

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МО ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
«МЕЖШКОЛЬНЫЙ ЭСТЕТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
АССОЦИИРОВАННАЯ ШКОЛА ЮНЕСКО

Принята на заседании
педагогического совета
от «31» августа 2023 г.
Протокол № 1

Утверждаю
Директор МАУ ДО МЭЦ
_____ М.А. Амбарцумян
«31» августа 2023 г.

Образовательная программа
2023-2024 учебный год

Краснодар, 2023

Образовательная программа МАУ ДО МЭЦ на 2023-2024 учебный год

Образовательная программа МАУ ДО МЭЦ разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. №678-р.
4. Федеральный проект «Успех каждого ребёнка» от 07 декабря 2018г.
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
6. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), письмо Минобрнауки от 18.12.2015 № 09-3242.
7. Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий, письмо Минпросвещения России от 7 мая 2020 г. № ВБ-976/04.
8. Приказ Минтруда РФ от 5 мая 2018 г. № 298-н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
9. Письмо Минобрнауки РФ «О направлении методических рекомендаций по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей» № ВК-1232/09 от 28 апреля 2017 г.
10. Устав МАОУ ДО МЭЦ.

Данная Программа регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности, является нормативно-правовой основой,

регламентирующей организацию и содержание образовательного процесса в МАОУ ДО МЭЦ в 2023-2024 учебном году.

Обучение в МАОУ ДО МЭЦ ведется по принятой педагогическим советом и утвержденной директором Дополнительной общеобразовательной программе. Содержание образования формируется исходя из государственного, общественного и личного заказа на дополнительное образование с учетом особенностей и способностей учащихся.

В соответствии со Статьей 75 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» основная цель дополнительного образования - повышение доступности и качества услуг дополнительного образования, обеспечение адаптации детей к жизни в обществе, их профессиональное самоопределение в процессе участия в различных видах учебной и творческой деятельности, а также выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности.

Реализация Программы направлена на решение следующих задач:

- создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности;
- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональная ориентация учащихся;
- создание необходимых условий профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- формирование современных компетентностей, соответствующих основным направлениям стратегии социально-экономического развития страны, актуальным вызовам будущего;
- содействие учащимся в обретении личностных смыслов в избранных сферах деятельности как основы самореализации в социально-профессиональной и культурно-досуговой областях;
- обеспечение интеграции учащихся в профессиональные или досуговые детские сообщества.
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами ФГОС и федеральных государственных требований.

МАОУ ДО МЭЦ реализует 138 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в рамках следующих направленностей:

- художественной;
- физкультурно-спортивной;
- технической;
- социально-гуманитарной;
- естественнонаучной.

В соответствии с Уставом МАОУ ДО МЭЦ занятия (индивидуальные, групповые и т.д.) и виды занятий по программам определяются их содержанием и предусматривают лекции, практические занятия, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые и ролевые игры, тренинги, выездные тематические занятия, концерты, выставки, творческие отчеты, конкурсы, соревнования.

Согласно Устава деятельность детей в МАОУ ДО МЭЦ осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам. Предусматриваются следующие формы организации деятельности учащихся:

- коллектив от 24-х до 50-ти человек;
- класс от 12 до 24-х человек;
- учебная группа от 6 до 12-ти человек;
- двухпрофильная группа;
- комплексная учебная группа;
- учебная группа переменного состава;
- учебная группа совместных занятий детей и родителей;
- объединение;
- подгруппа от 2-х до 6-ти человек;
- ансамбль;
- клуб;
- студия;
- театр;
- индивидуальное занятие.

Количественный состав групп определяется нормативными требованиями к реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в МАОУ ДО МЭЦ, регламентируют применение личностно - ориентированных, информационных и здоровьесберегающих технологий и направлены на развитие творческих качеств личности учащихся.

Учебный план рассчитан на 37 учебных недель (с 1 сентября по 31 мая). В летний период реализуется образовательный модуль «Креативный июнь».

Распределение часов на изучаемые дисциплины в учебном плане обусловлено дополнительными общеразвивающими образовательными программами. Сроки реализации учебного плана соотносятся с программами указанных образовательных областей.

Учебный план содержит:

- перечень и последовательность изучения разделов программы по годам обучения;

- распределение учебного времени между отдельными разделами программы;
- максимальный объём учебной нагрузки в неделю по годам обучения.

Содержание учебного плана ориентировано на выявление и реализацию способностей учащихся, дифференцированное обучение и индивидуальный подход на всех этапах обучения, обеспечивает разностороннюю и качественную подготовку учащихся.

Помимо педагогических часов, указанных в учебном плане, предусмотрены концертмейстерские часы:

- 100 % от общего числа часов для проведения занятий с хорами и вокальными ансамблями, оркестровыми объединениями, на хореографическом отделении, в классе академического вокала;
- 50 % от общего числа часов для проведения занятий по предметам: специальный инструмент: скрипка, виолончель, блокфлейта, флейта, гобой, фагот, кларнет, саксофон, труба, гусли, балалайка, валторна, туба, тромбон, домра.

Структура дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ состоит из трех разделов: комплекса основных характеристик образования, включающего в себя объём, содержание и планируемые результаты и комплекса организационно-педагогических условий, включающего формы аттестации: календарный учебный график, условия реализации программы, формы аттестации, оценочные материалы, методические материалы и список литературы, Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Разделы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и объём часов, предложенные в учебном плане, определяют полноту и интенсивность образовательного процесса, позволяют сформировать навыки учебной деятельности и обеспечивают овладение учащимися знаниями, умениями и навыками.

Для диагностики получаемых знаний, умений и навыков учащихся, используются мониторинги успешности овладения программными требованиями. Предусмотрен текущий контроль и промежуточная аттестация. Требования к результатам определены в части планируемых результатов освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Сроки контрольных процедур обозначены в календарном учебном графике.

Подведение итогов реализации осуществляется соотнесением планируемых и полученных результатов, заявленных в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах.

Воспитательная деятельность МАОУ ДО МЭЦ

Общие задачи и принципы воспитания представлены в Федеральном законе от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания

учащихся», где воспитание определяется как «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации учащихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у учащихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Согласно Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р, целями развития дополнительного образования детей являются создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности.

Воспитательная деятельность МАОУ ДО МЭЦ реализуется на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства, способствует формированию у детей и молодежи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма и гражданской ответственности. Реализация программы воспитания направлена на:

- формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности;
- организацию инновационной работы в области воспитания и дополнительного образования;
- расширение возможностей для использования в образовательном и воспитательном процессе культурного и природного наследия народов России;
- вовлечение учащихся в программы и мероприятия ранней профориентации, поддержку профессионального самоопределения;
- развитие и поддержку института наставничества: обеспечение взаимодействия с наставниками из научных организаций, образовательных организаций высшего образования, профессиональных образовательных организаций для вовлечения детей в научную деятельность;
- реализацию современных образовательных моделей, обеспечивающих применение обучающимися полученных знаний и навыков в практической деятельности (хакатоны, волонтерство, социальные проекты, дискуссионные и проектно-исследовательские клубы и др.);
- обеспечение развития личности и её социально-психологической поддержки, формированию личностных качеств, необходимых для жизни;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни;
- развитие воспитательного потенциала семьи;
- поддержку социальных инициатив и достижений учащихся.

**Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы МАОУ ДО МЭЦ
2023-2024 учебный год**

| № | Наименование отделения | Специализация | Уровень программы | Наименование учебной программы |
|----------|-------------------------------|-----------------------------|--------------------------|--|
| 1. | Вокально-хоровое пение | Хоровое пение | Ознакомительный | Хоровые ступени Хор «Веселые нотки» |
| | | | Базовый Базовый | Вокальный ансамбль Хор «Звонкие голоса» Хор хороший |
| | | | Углубленный | Концертный хор Вокальный ансамбль |
| | | Народный хор | Базовый | Ладушки Забава Казачий хоровод В музыку с радостью Планета музыки Мелодия Музыкальный коллаж |
| | | | Углубленный | Казачата Казачья песня Магия сцены Романтики Браво Мелодия |
| | | Сольное академическое пение | Ознакомительный | Мелодия |
| | | | Базовый | В музыку с радостью Планета музыки |
| | | | Углубленный | Магия сцены Романтики Алые паруса |
| | | 2. | Эстрадный вокал | Эстрадный вокал |

| | | | | |
|----|--------------------------------------|--|-----------------|--|
| | | | | Кроха-музыкант Музыкальные краски |
| | | | Базовый | Эстрадный ансамбль Эстрадный хор В музыку с радостью Планета музыки Мелодия |
| | | | Углубленный | Созвездие талантов Созвездие Магия сцены Романтики Успех и талант Браво |
| 3. | Гитара | Гитара | Ознакомительный | Кроха-музыкант Музыкальные краски Хор «Веселые нотки» Хоровые ступени |
| | | | Базовый | В музыку с радостью Планета музыки Вокальный ансамбль Хор «Звонкие голоса» Хор хороший Ступень к успеху |
| | | | Углубленный | Магия сцены Романтики Алые паруса Браво Концертный хор Ступень к успеху |
| 4. | Духовые и ударные инструменты | Флейта, гобой, кларнет, фагот, саксофон, труба, валторна, туба | Ознакомительный | Кроха-музыкант Музыкальные краски Хор «Веселые нотки» Хоровые ступени |

| | | | | |
|----|-------------------------------------|---|-----------------|---|
| | | | Базовый | В музыку с радостью Музыкальный фейерверк Конкурс Вокальный ансамбль Хор «Звонкие голоса» Хор хороший Мой оркестр Ступень к успеху |
| | | | Углубленный | Магия музыки Романтики Алые паруса Наш стиль |
| 5. | Русские народные инструменты | Русские народные инструменты: домра, балалайка, баян, гармонь, аккордеон, гусли | Ознакомительный | Кроха-музыкант Музыкальные краски Хор «Веселые нотки» Хоровые ступени Веселая карусель |
| | | | Базовый | В музыку с радостью Музыкальный фейерверк Вокальный ансамбль Хор «Звонкие голоса» Хор хороший Мой оркестр Конкурс |
| | | | Углубленный | Магия музыки Романтики Алые паруса Браво Виртуозы Ступень к Парнасу Ступень к успеху Наш стиль |

| | | | | |
|----|--|---------------------------|-----------------|---|
| 6. | Струнно - смычковые инструменты | Скрипка, виолончель, арфа | Ознакомительный | Кроха-музыкант Музыкальные краски Хор «Веселые нотки» Хоровые ступени |
| | | | Базовый | В музыку с радостью Музыкальный фейерверк Конкурс Вокальный ансамбль Хор «Звонкие голоса» Мой оркестр Ступень к успеху |
| | | | Углубленный | Магия музыки Романтики Алые паруса Виртуозы Олимпиада Наш стиль |
| 7. | Фортепиано | Фортепиано | Ознакомительный | Кроха-музыкант Музыкальные краски Хор «Веселые нотки» Хоровые ступени |
| | | | Базовый | В музыку с радостью Планета музыки Конкурс Браво Вокальный ансамбль Волшебная нота Хор «Звонкие голоса» Хор хороший Музыкальный чемпионат |
| | | | Углубленный | Магия музыки Романтики Виртуозы |

| | | | | |
|----|----------------------------|--------------------------|-----------------|--|
| | | | | Ступень к Парнасу Олимпиада Концертный хор Алые паруса |
| 8. | Хореография и спорт | Классическая хореография | Базовый | Введение в гимнастику Гимнастика Основы хореографии Гармония в гимнастике Гармония и сила Совершенство Гармония и идеал Формула танца Грации Идеальная гимнастика Ансамбль «Вдохновение» |
| | | | Углубленный | Классика Гармония в ритме Ритмическая гимнастика |
| | | Спортивные танцы | Ознакомительный | Основы бального танца |
| | | | Базовый | Студия бального танца Спортивный бальный танец Школа бального танца |
| | | | Углубленный | Спортивные танцы Академия бального танца |
| | | Хип-хоп ультра | Базовый | Хип-хоп ультра |
| 9. | Театр | Театральное искусство | Базовый | Театральная мастерская Путь к театру Театральный Олимп |
| | | | Углубленный | Я-артист! Успех Дебют Живое слово |

| | | | | |
|-----|---|---|------------------|--|
| | | | | Успех на всех Твой выход, артист! |
| | | Студия эстетического движения «Кристалл» | Базовый | Студия «Кристалл» Гармония и сила Грации |
| 10. | Изобразительное искусство | Изобразительное искусство | Ознакомительный | Основы ИЗО |
| | | | Базовый | Шаг в искусство Основы рисунка и живописи Художественное наследие Изобразительное искусство Цветоведение |
| | | | Углубленный | Цвет и форма Мир искусства |
| 11. | «Техносфера» | МЭЦ- ТВ | Базовый | МЭЦ-ТВ |
| | | Лаборатория киберспорта | Базовый | Лаборатория киберспорта |
| | | IT-лаборатория | Базовый | IT-лаборатория |
| | | Мой проект | Базовый | Мой проект |
| | | 3D моделирование | Базовый | 3D моделирование |
| | | Робототехника | Базовый | Первый робот Робототехника Азбука робототехники |
| | | | Углубленный | Робототехника и электроника |
| | Юный программист | Базовый | Юный программист | |
| 14. | Детский шахматный клуб «Ход конём» | Шахматы | Ознакомительный | Маленький гроссмейстер |
| | | | Базовый | Шахматы |
| | | | Углубленный | Ход конем |
| 15. | Иностранные языки | Английский язык | Ознакомительный | Леди и джентльмены |
| | | | Базовый | Едем в Англию |
| | | | Углубленный | Гринвич Биг-Бен Страноведение |

| | | | | | | |
|----------|---------|------------------|--|---|-----------------|---------------------------------------|
| | | Немецкий язык | Ознакомительный | Сказочная страна | | |
| | | | Базовый | Лингвист | | |
| | | | Углубленный | Диалог культур Страноведение | | |
| | | Французский язык | Ознакомительный | Здравствуй, Франция! | | |
| | | | Базовый | Путешествие в Париж | | |
| | | | Углубленный | Синяя птица Мир франкофонии Страноведение | | |
| | | Китайский язык | Ознакомительный | Путешествие в Китай | | |
| | | Испанский язык | Ознакомительный | Ола, Испания! | | |
| | | | Базовый | Страна фламенко | | |
| | | | Углубленный | Испаноязычный мир По следам ацтеков | | |
| | | 16. | Отделение раннего эмоционального и интеллектуального развития | Элита «Первые шаги» | Ознакомительный | Начиная с колыбели Малыши-непоседы |
| | | | | «Элита «Я и мама» | Базовый | Вместе весело шагать Малышок |
| «Элита+» | Базовый | | | Считалочка Фантазеры Грамотейка Радуга | | |
| «Элита» | Базовый | | | Академики Волшебный мир Заниматика Идеал Мастерская знаний Мультинаука Престиж (Комплекс программ подбирается, исходя из | | |

| | | | | |
|-----|--------------|-----------------------|-----------------|--|
| | | | | индивидуальных учебных задач по согласованию с администрацией) |
| | | «Предшкола» | Базовый | Буратино Вундеркинд Знайка Импульс Кругозор Пишу красиво Умница Уникум Учимся писать Эрудит (Комплекс программ подбирается, исходя из индивидуальных учебных задач по согласованию с администрацией) |
| | | Личностная психология | Ознакомительный | Скажи, как я! |
| 17. | Лидер | Ментальная арифметика | Базовый | Ментальная арифметика |
| | | | Углубленный | Менар |
| | | Финансист | Ознакомительный | Финансист старт |
| | | Скорочтение | Базовый | Скорочтение |
| | | Мнемотехника | Базовый | Мнемотехника |
| | | Каллиграфия | Ознакомительный | Каллиграфия |