

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
«МЕЖШКОЛЬНЫЙ ЭСТЕТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
АССОЦИИРОВАННАЯ ШКОЛА ЮНЕСКО**

от 30.08.2021 г.

№ 456-П

П Р И К А З

**О проведении мониторинга результатов освоения дополнительных
общеобразовательных общеразвивающих программ
в 2021-2022 учебном году.**

В целях повышения эффективности образовательного процесса и оценки качества образования обучающихся МАУ ДО МЭЦ МО город Краснодар приказываю:

1. Провести Власовой М.В. (заместителю директора по учебной работе МАУ ДО МЭЦ) и заведующим отделениями организации мониторинг промежуточных и итоговых результатов освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с графиком (приложение).

2. Заведующим отделениями создать экспертные группы по направлениям в составе руководителя и двух членов группы, проводящих экспертизу работ обучающихся.

3. Контроль за исполнением приказа возлагаю на себя.

Директор МАУ ДО МЭЦ



М.А.Амбарцумян

График

проведения мониторинга промежуточных результатов освоения
обучающимися дополнительных общеразвивающих программ

Промежуточные мониторинги

Структурное подразделение	Сроки проведения	Ответственные (зав. отделениями)
Музыкальное отделение	Декабрь 2021 г. По графикам отделений	Отделение гитары Александров А.А. Отделение духовые и ударные инструменты Анкушев С.С. Отделение фортепиано Гулова Н.А. Отделение народные инструменты Нагуа-Седлачек Б.А. Отделение народный хор Гаврилова И.Г. Отделение хора и вокала Жукова Е.С. Отделение скрипка Зограбян А.Э. Отделение эстрадного пения Яицкая С.Э. Отделение теории музыки Цыценко А.В.
Театральное отделение	Декабрь 2021 г.	Белая Л.А.
Отделение хореографии	Декабрь 2021 г.	Кириенко Н.А.
Отделение изобразительного искусства	Декабрь 2021 г.	Кузьмина Г.Н.
Отделение иностранных языков	Декабрь 2021 г.	Тосунова А.А.
Детский шахматный клуб «ХОД КОНЁМ»	Декабрь 2021 г.	Бабаян А.Ф.
Отделение «ТЕХНО-МЭЦ»	Декабрь 2021 г.	Шевцов Н.О.
Отделение раннего развития «Элита»	Декабрь 2021 г.	Токмина Е.Н.

Зам.директора по учебной работе



Власова М.В.

График

проведения мониторинга итоговых результатов освоения
обучающимися дополнительных общеразвивающих программ

Структурное подразделение	Сроки проведения	Ответственные (зав. отделениями)
Музыкальное отделение	май 2022г. По графикам отделений	Отделение гитары Александров А.А. Отделение духовые и ударные инструменты Анкушев С.С. Отделение фортепиано Гулова Н.А. Отделение народные инструменты Нагуа-Седлачек Б.А. Отделение народный хор Гаврилова И.Г. Отделение хора и вокала Жукова Е.С. Отделение скрипка Зограбян А.Э. Отделение эстрадного пения Яицкая С.Э. Отделение теории музыки Цыценко А.В.
Театральное отделение	май 2022г.	Белая Л.А.
Отделение хореографии	май 2022г.	Кириенко Н.А.
Отделение изобразительного искусства	май 2022г.	Кузьмина Г.Н.
Отделение иностранных языков	май 2022г.	Тосунова А.А.
Детский шахматный клуб «ХОД КОНЁМ»	май 2022г.	Бабаян А.Ф.
Отделение «ТЕХНО-МЭЦ»	май 2022г.	Шевцов Н.О.
Отделение раннего развития «Элита»	май 2022г.	Токмина Е.А.

Зам. директора по учебной работе



Власова М.В.

ПРОТОКОЛ
результатов промежуточной аттестации обучающихся
2021-2022 у. г.

Структурное подразделение	МАОУ ДО МЭЦ отделение «Элита»
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Вундеркинд»	Предмет «Информационная заниматика» (техническая направленность)
Срок реализации/год обучения	1 год
Уровень/количество часов	73 часа
ФИО педагога	Гаева Ольга Владимировна
Дата проведения аттестации	«14» декабря 2021 г.
Форма проведения аттестации	зачетное занятие

Протокол проведения зачетного занятия
обучающихся педагога МАУ ДО МЭЦ Гаевой О.В.

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	Год обучения	Результат/оценка
1	Блинникова Миланья	1	5
2	Брык Тимофей	1	5
3	Каинова Мария	1	4
4	Лукин Захар	1	4
5	Свириденко Ульяна	1	4
6	Тимошина Влада	1	5
7	Удовицкая Алиса	1	4
8	Ушакова Елизавета	1	5

Уровень освоения программы: Высокий 90 баллов

Высокий уровень 75-100 баллов

Средний уровень 55-74 балла

Низкий уровень до 54 баллов

Дата 14 декабря 2021 г.

Зам.директора по учебной работе

Зав.отделением «Элита»



Власова М.В.

Токмина Е.Н.

ПРОТОКОЛ
результатов итоговой аттестации обучающихся
2021-2022 у. г.

Структурное подразделение	МАОУ ДО МЭЦ отделение «Элита»
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Вундеркинд»	Предмет «Информационная заниматика» (техническая направленность)
Срок реализации/год обучения	1 год
Уровень/количество часов	73 часа
ФИО педагога	Гаева Ольга Владимировна
Дата проведения аттестации	«24» мая 2022 г.
Форма проведения аттестации	Итоговое занятие

Протокол проведения итогового занятия
обучающихся педагога МАУ ДО МЭЦ Гаевой О.В.

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	Год обучения	Результат/оценка
1	Блинникова Миланья	1	5
2	Брык Тимофей	1	5
3	Каинова Мария	1	5
4	Лукин Захар	1	4
5	Свириденко Ульяна	1	5
6	Тимошина Влада	1	5
7	Удовицкая Алиса	1	5
8	Ушакова Елизавета	1	5

Уровень освоения программы: Высокий 97 баллов

Высокий уровень 75-100 баллов

Средний уровень 55-74 балла

Низкий уровень до 54 баллов

Дата 24 мая 2022 г.

Зам.директора по учебной работе

Зав.отделением «Элита»



Власова М.В

Токмина Е.Н.

**Итоговая диагностика образовательного уровня обучающихся
2021-2022 учебный год**

По программе «Вундеркинд», «Информационная заниматика» (техническая направленность)

Педагог дополнительного образования Гаевая О.В.

Количество учебных часов в неделю 6

№	Фамилия, имя ребенка	Показатели диагностики образовательного уровня				Средний показатель
		Решение математических задач на сложение и вычитание	Решение примеров в пределах 20. Нахождение суммы и разности	Знание плоскостных и объемных фигур	Освоение основ информационной грамотности	
1	Блинникова Миланья	5	5	5	4	5
2	Брык Тимофей	5	5	4	5	5
3	Каинова Мария	5	5	4	5	5
4	Лукин Захар	4	4	4	4	4
5	Свириденко Ульяна	5	5	5	5	5
6	Тимошина Влада	4	5	5		5
7	Удовицкая Алиса	5	4	5	5	5
8	Ушакова Елизавета	5	4	5	5	5

Дата 24 мая 2022 г.

Зам.директора по учебной работе

Зав.отделением «Элита»



Власова М.В.

Токмина Е.Н.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
«МЕЖШКОЛЬНЫЙ ЭСТЕТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
АССОЦИИРОВАННАЯ ШКОЛА ЮНЕСКО**

от 30.08.2021 г.

№ 456/1-П

П Р И К А З

**О проведении мониторинга
численности обучающихся и сохранности контингента при реализации
дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в
2021-2022 учебном году**

В соответствии с планом работы МАУ ДО МЭЦ на 2021-2022 учебный год в рамках мониторинга численности обучающихся

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать и провести мониторинг численности и сохранности контингента обучающихся при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ всех структурных подразделений в 2021-2022 учебном году.

2. Назначить ответственных:
Власову М.В. - заместителя директора по учебной работе и заведующих отделениями МАУ ДО МЭЦ.

3. Срок выполнения приказа: 15-28 декабря 2021 г. и 15-30 мая 2022 года.

4. Контроль за исполнением приказа возлагаю на себя.

Директор МАУ ДО МЭЦ



М.А.Амбарцумян

ПОЛОЖЕНИЕ

о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

1. Общие положения.

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г, Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам", Уставом МЭЦ и регламентирует форму, периодичность и порядок текущей и промежуточной аттестации обучающихся.
- 1.2. Положение о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся утверждается Педагогическим советом МЭЦ, имеющим право вносить в него изменения и дополнения.
- 1.3. Целью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся является обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдение их прав и свобод в части соответствия форм, методов и средств организации образовательного процесса возрасту, интересам и потребностям детей, уважения их личности и человеческого достоинства.

2. Задачи текущего контроля и промежуточной аттестации.

- 2.1. Задачами текущего контроля и промежуточной аттестации являются:
 - установление фактического уровня теоретических знаний, практических умений и навыков обучающихся по предметам учебного плана;
 - соотнесение этого уровня с требованиями дополнительных общеобразовательных общеразвивающих образовательных программ;
 - контроль над освоением дополнительных общеобразовательных общеразвивающих образовательных программ согласно календарно-тематическому планированию, а также наблюдение и анализ личностных, метапредметных достижений обучающихся;
 - анализ эффективности и результативности работы педагогов МЭЦ, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса.

3. Виды и формы текущего контроля.

- 3.1. Текущий контроль включает в себя: поурочное, тематическое, четвертное оценивание знаний, умений и навыков обучающихся в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных общеразвивающих образовательных программ.
- 3.2. Форму текущего контроля определяет педагог с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий. Избранная форма текущей аттестации включается педагогом в календарно-тематическое планирование.
- 3.3. Сроки и формы текущего контроля обучающихся устанавливаются учреждением самостоятельно.

4. Промежуточная аттестация обучающихся.

- 4.1. Промежуточная аттестация обучающихся представляет собой оценивание уровня освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих образовательных программ обучающимися за учебный год.
- 4.2. Промежуточная аттестация включает в себя следующие виды аттестационных испытаний: письменные контрольные работы, тестирования, экзамен-концерт, выставка, просмотр, прослушивание, публичное выступление, устный и письменный экзамен, участие в конкурсах, олимпиадах и т. д.
- 4.3. Сроки и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся, а также система оценивания по каждому предмету устанавливаются учреждением самостоятельно.

5. Правила проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

- 5.1. При выставлении текущих и итоговых оценок педагог учитывает индивидуальный творческий и интеллектуальный рост обучающегося, его достижения, принимает во внимание возрастные, физиологические и личностные особенности воспитанника.
- 5.2. Промежуточная аттестация определяет уровень освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и проводится в конце учебного года.
- 5.3. Учреждение вправе самостоятельно определять систему оценивания успешности освоения программ обучающимися по различным предметам:
 - 5-ти бальная система оценивания (минимальный балл-1, максимальный балл-5);
 - система оценивания «зачёт-незачёт»;
 - возможно оценивание в виде различных знаков-символов, несущих эмоционально-позитивную нагрузку.
- 5.4. При проведении промежуточной аттестации обучающихся заполняется ведомость по предмету.

5.5. Обучающийся считается не аттестованным по предмету, если он не прошел текущую аттестацию в конце четверти. Вопрос об аттестации таких обучающихся решается индивидуально администрацией учреждения.

5.6. При выставлении итоговых оценок за четверть педагог должен руководствоваться следующим:

- оценки за контрольные работы, за работы по обобщению материала являются приоритетными;
- неудовлетворительные оценки при аттестации за четверть не учитываются при условии, если обучающийся сдал задолженность по этой теме;
- в спорных случаях промежуточная оценка выставляется в пользу ученика.

5.7. Получение неудовлетворительной оценки по одному предмету в период аттестации не лишает обучающегося права продолжить аттестацию по другим предметам учебного плана.

6. Результаты промежуточной аттестации.

6.1. Педагог, проверяя и оценивая работы (в том числе и контрольные), устные ответы обучающихся, их умения и навыки, выставляет оценку согласно выбранной системе оценивания в дневники обучающихся. Для обучающихся дошкольного и младшего школьного возраста возможно оценивание в виде различных знаков-символов, несущих эмоционально-позитивную нагрузку.

6.2. Годовая оценка по учебному предмету выставляется педагогом с учетом оценок обучающегося за учебные четверти.

6.3. Обучающиеся по успешности обучения и полноте освоения учебных программ за учебный год переводятся в следующий год обучения.

6.4. Обучающиеся, не освоившие программу в течение учебного года и имеющие задолженность по двум и более предметам, по усмотрению их родителей (законных представителей) решением Педагогического совета либо по заявлению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение.

6.5. Обучающиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному предмету, решением Педагогического совета переводятся на следующий год обучения условно с обязательной ликвидацией задолженности. Ответственность за ликвидацию академической задолженности возлагается на родителей обучающихся (законных представителей) и педагогов.

Директор МАУ ДО МЭЦ



М.А. Амбарцумян

29.03.22	Знакомство с часами: циферблат, стрелки, определение времени с точностью до получаса. «Буквы и цифры». Соединить цифры до 40	Знакомство с часами: циферблат, стрелки, определение времени с точностью до получаса. «Буквы и цифры». Соединить цифры до 40	Практическая работа
1.04.22	Знакомство с часами. Сравнение множеств. Понятия – равенство, неравенство. «Буквы и цифры». Найти одинаковые десятки до100.	Знакомство с часами. Сравнение множеств. Понятия – равенство, неравенство. «Буквы и цифры». Найти одинаковые десятки до100.	Практическая работа
5.04.22	Отрезок. Знакомство с линейкой. Игра «Учимся читать». Найти нужную букву.	Отрезок. Знакомство с линейкой. Игра «Учимся читать». Найти нужную букву.	Практическая работа
8.04.22	Знакомство с линейкой. Сантиметр. Набрать на клавиатуре поздравление.	Знакомство с линейкой. Сантиметр. Набрать на клавиатуре поздравление.	Практическая работа
12.04.22	Четные и нечетные числа первого десятка. Игра «Учимся читать». Сложить слово (3-й уровень).	Четные и нечетные числа первого десятка. Игра «Учимся читать». Сложить слово (3-й уровень).	Практическая работа
15.04.22	Четные и нечетные числа, графический диктант. Игра «Чего больше?» - нажми на правильный знак.	Четные и нечетные числа, графический диктант. Игра «Чего больше?» - нажми на правильный знак.	Практическая работа
19.04.22	Повторение – состав чисел. Понятия – часть и целое. Игра «Сравнение чисел» - следующее и предыдущее.	Повторение – состав чисел. Понятия – часть и целое. Игра «Сравнение чисел» - следующее и предыдущее.	Практическая работа
22.04.22	Измерение линейкой, сравнение предметов по результатам измерения. Графический диктант. Игра «Сравнение чисел» - разделить поровну.	Измерение линейкой, сравнение предметов по результатам измерения. Графический диктант. Игра «Сравнение чисел» - разделить поровну.	Практическая работа
26.04.22	Определение времени по часам. Игра «Возрастание и убывание» - расставь цифры.	Определение времени по часам. Игра «Возрастание и убывание» - расставь цифры.	Практическая работа
29.04.22	Определение времени по часам. Решение задач на нахождение неизвестного слагаемого. Игра «Возрастание и убывание» - найди дорогу.	Определение времени по часам. Решение задач на нахождение неизвестного слагаемого. Игра «Возрастание и убывание» - найди дорогу.	Практическая работа
3.05.22	Решение задач на нахождение неизвестного слагаемого. Игра «Который час?» Игра «Возрастание и убывание» - как было?	Решение задач на нахождение неизвестного слагаемого. Игра «Который час?» Игра «Возрастание и убывание» - как было?	Практическая работа
6.05.22	Образование чисел второго десятка – 11, 12, 13, 14, 15. Знакомство с новой счетной единицей – десятком (условное обозначение). Игра "Судоку для детей". Игра - соревнование.	Образование чисел второго десятка – 11, 12, 13, 14, 15. Знакомство с новой счетной единицей – десятком (условное обозначение). Игра "Судоку для детей". Игра - соревнование.	Практическая работа
13.05.22	Образование чисел второго десятка – 16, 17, 18, 19, 20. Сравнение чисел второго десятка. Игра "Судоку для детей". (1 уровень)	Образование чисел второго десятка – 16, 17, 18, 19, 20. Сравнение чисел второго десятка. Игра "Судоку для детей". (1 уровень)	Практическая работа
17.05.22	Четные и нечетные числа второго десятка. Решение примеров в пределах второго десятка на сложение. Игра "Судоку для детей". (2 уровень)	Четные и нечетные числа второго десятка. Решение примеров в пределах второго десятка на сложение. Игра "Судоку для детей". (2 уровень)	Практическая работа
20.05.22	Решение примеров в пределах второго десятка на вычитание. Игра Азбука чтения «Мир слов с жуком Борей». Сложить слово.	Решение примеров в пределах второго десятка на вычитание. Игра Азбука чтения «Мир слов с жуком Борей». Сложить слово.	Практическая работа
24.05.22	Счет десятками в пределах 100. Решение примеров на сложение в пределах сотни десятками. Игра Азбука чтения «Мир слов с жуком Борей». Разгадать слова.	Счет десятками в пределах 100. Решение примеров на сложение в пределах сотни десятками. Игра Азбука чтения «Мир слов с жуком Борей». Разгадать слова.	Практическая работа
27.05.22	Математический КВН. Мастерская «Архитектура России». Конструирование зданий	Математический КВН. Мастерская «Архитектура России». Конструирование зданий	Практическая работа
31.05.22	Математический КВН. Мастерская «Архитектура России». Конструирование зданий	Математический КВН. Мастерская «Архитектура России». Конструирование зданий	Практическая работа

За Год дано 73 часов, по плану 74,8ч. (уч.неделя: 37,4 по 2ч. в неделю)

За Год дано 73 часов





№ 387 от 31.10.2023

Справка
об итогах мониторинга за 2021-2022 уч. г. по реализации дополнительной
общеобразовательной общеразвивающей программы социально-
педагогической направленности «Вундеркинд»
педагог дополнительного образования МАОУ ДО МЭЦ
Гаевая Ольга Владимировна

Настоящая справка дана педагогу дополнительного образования МАОУ
ДО «Межшкольный эстетический центр» Гаевой О.В. в том, что сохранность
контингента обучающихся в период 2021-2022 уч. г. составила 100%.

Директор МАОУ ДО МЭЦ



М.А. Амбарцумян