

Перечень параметров, подлежащих оценке, при проведении независимой оценки качества условий оказания услуг образовательными организациями, характеризующие комфортность условий предоставления образовательных услуг МАОУ ДО МЭЦ за 2023 год.

| № п/п | Позиция оценивания | Единица измерения | Оценка |
|--|---|--------------------------|---------------|
| 2.1. Обеспечение в образовательной организации комфортных условий предоставления услуг. | | | |
| 2.1.1. Наличие комфортных условий предоставления услуг | | | |
| 1. | Наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью | да/нет | да |
| 2. | Наличие и понятность навигации внутри образовательной организации | да/нет | да |
| 3. | Доступность питьевой воды | да/нет | да |
| 4. | Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений (чистота помещений, наличие мыла, туалетной бумаги и пр.) | да/нет | да |
| 5. | Санитарное состояние помещений образовательной организации | да/нет | да |
| 2.2. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся. | | | |
| 2.2.1. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных мероприятиях, и других массовых мероприятиях. | | | |
| 1. | Наличие кружков, спортивных секций, творческих коллективов, научных обществ, клубов и других объединений | да/нет | да |
| 2. | Участие обучающихся в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах: | да/нет | да |
| | общее количество обучающихся в образовательной организации | количество человек | 5515 |
| | количество обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах | количество человек | 4015 |
| | доля обучающихся (от общего количества обучающихся), принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах | % | 73% |
| 3. | Наличие победителей в смотрах, конкурсах, олимпиадах различного уровня: | да/нет | да |
| | региональный уровень | количество победителей | 188 |
| | федеральный уровень | количество победителей | 442 |
| | международный уровень | количество победителей | 213 |

Перечень параметров, подлежащих оценке, при проведении независимой оценки качества условий оказания услуг образовательными организациями, характеризующие доступность образовательных услуг для инвалидов МАОУ ДО МЭЦ за 2023год.

| № | Позиция оценивания | Значение | |
|---|---|----------|------|
| 3.1. Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учётом доступности для инвалидов. | | | |
| 3.1.1. Наличие в помещениях образовательной организации и на прилегающей к ней территории: | | | |
| | оборудованных входных групп пандусами (подъёмными платформами) | да/нет | нет |
| | выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов | да/нет | нет |
| | адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проёмов | да/нет | нет |
| | специальных кресел-колясок | да/нет | да |
| | специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в образовательной организации | да/нет | нет |
| 3.2. Наличие в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получить образовательные услуги наравне с другими | | | |
| 3.2.1. Наличие в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получить образовательные услуги наравне с другими | | | |
| 1. | Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации | есть/нет | нет |
| 2. | Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля | есть/нет | нет |
| 3. | Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика) | есть/нет | нет |
| 4. | Наличие альтернативной версии официального сайта образовательной организации в сети «Интернет» для инвалидов по зрению | есть/нет | есть |
| 5. | Помощь, оказываемая работниками образовательной организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации | есть/нет | нет |
| 6. | Наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому | есть/нет | есть |