

**Сведения о качестве реализации
дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы
«Всё обо всём» в наглядных формах представления
результативности педагога дополнительного
образования МАОУ ДО МЭЦ
г. Краснодар
педагог: Кабишева Надежда Николаевна**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Всё обо всём» реализуется в естественнонаучной направленности для формирования широкого кругозора и самостоятельной поисковой деятельности. Обучение по данной программе позволяет развивать память, внимание, интеллектуальные, творческие способности детей 6-7 лет, способствует формированию у детей научной картины мира и удовлетворению познавательных интересов в области естественных наук.

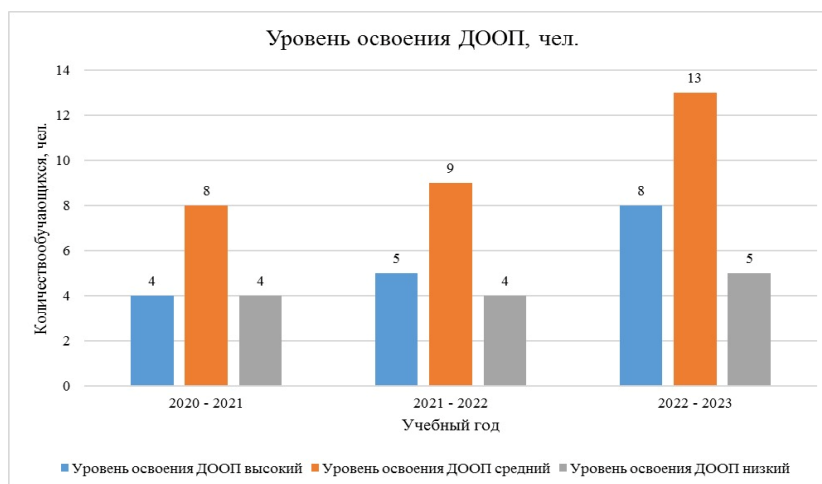
Срок реализации – 1 год.

Способы и методики определения результативности образовательного и воспитательного процесса разнообразны и направлены на определение степени развития способностей каждого ребенка, сформированности его личных качеств.

Важной частью образовательной программы является диагностика, предназначенная для изучения интересов, воспитанности, успешности учащихся, их комфортности в организации; педагогическое наблюдение; педагогический анализ результатов опросов, выполнения заданий, оценка сформированности предпосылок учебной деятельности.

Основным параметром успешного обучения и эффективности программы является устойчивый интерес к предмету, который характеризуется стабильным составом групп.

График 1



Показатели овладения учащимися знаниями, умениями и навыками, отражают эффективность деятельности и качественные характеристики образовательного процесса творческого объединения.

Критерии диагностики включают в себя: формирование основ естественнонаучных представлений, владение элементарными энциклопедическими знаниями, экологически-ответственное поведение, практические умения и навыки, предусмотренные программой, творческое отношение к делу, умение ориентироваться на систему требований, умение ориентироваться на образец, умение действовать по правилу, познавательная активность.

Таблица критериев https://mec-krasnodar.ru/images/0-0-0-0-xo4u-v-mec/krit-kabich_16_06.pdf

График №2, 3

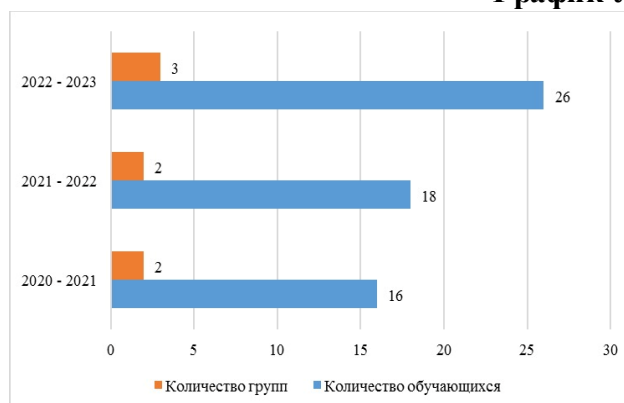
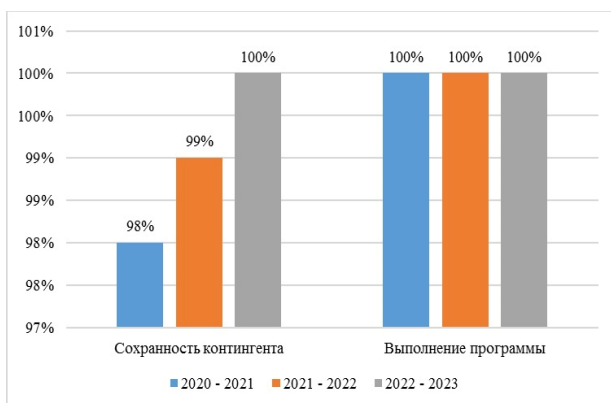


Таблица №1

Показатели оценки предметных результатов освоения программы:	Показатели оценки сформированности предпосылок учебной деятельности:
<ul style="list-style-type: none"> - Формирование основ естественнонаучных представлений. - Владение элементарными энциклопедическими знаниями. - Экологически-ответственное поведение. - Практические умения и навыки. - Творческое отношение к делу. 	<ul style="list-style-type: none"> - Умение ориентироваться на систему требований. - Умение ориентироваться на образец. - Умение действовать по правилу. - Познавательная активность. - Уровень выраженности оцениваемого качества фиксируется педагогом в баллах.

Оценка результативности реализации ДООП включает в себя входную и итоговую диагностику. Тесты и диагностические методики подобраны с учетом основных образовательных компетенций и их значения в развитии ребенка.

Оценка образовательных результатов потребителями образовательных услуг выявлена в результате мониторинга, организованного с целью определения удовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей) качеством предоставляемых результатов, а также подтверждена многочисленными положительными отзывами, размещенными в социальных сетях и на официальном сайте МАОУ ДО МЭЦ.

Анализ динамических показателей вовлечения учащихся в проводимые мероприятия продемонстрировал стойкую тенденцию к росту, что является прекрасной иллюстрацией заинтересованности детей в публичном представлении достигнутых ими результатов.

Перечень мероприятий https://mec-krasnodar.ru/images/0-0-0-0-xo4u-v-mec/perech_meropr_kabich_1606.pdf

Свой педагогический опыт в качестве наставника регулярно представляется на методических мероприятиях в различных форматах:

1. Практическая конференция «Кубань - казачий край. Краснодар – центр национальных культур» в рамках городского методического объединения на базе МАОУ ДО МЭЦ, по теме «Ремесла и промыслы Кубани в рамках ДООП «Всё обо всём»;

2. Круглый стол «Современные технологии в дополнительном образовании» по теме: «Использование современных интерактивных технологий для развития познавательной активности детей дошкольного возраста».

Оценка образовательных результатов потребителями образовательных услуг

Результаты мониторинга, организованного с целью определения удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых результатов, приведены в таблице №2. Приведенные данные основываются на результатах анкетирования респондентов и сведений, полученных при проведении опросов родителей (законных представителей) и многочисленных положительных отзывах, размещенных в социальных сетях. **Таблица №2**

Показатели	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Процент родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством образовательных результатов	93%	95%	96%

