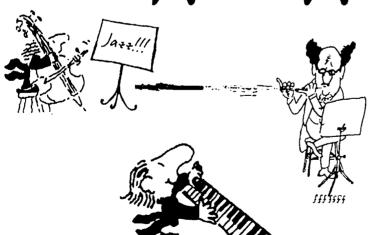
О. ХРОМУШИН

JYEBHIK AXA30BOЙ ИМПРОВИЗАЦИИ AAAA AMU

«Северный Олень» Санкт-Петербург

О.ХРОМУШИН

у Ч Е Б Н И К ДЖАЗОВОЙ ИМПРОВИЗАЦИИ ДЛЯ ДМШ





«Северный Олень» Санкт-Петербург

Ноты: Ale07.ru

OT ABTOPA

"Учебник джазовой импровизации для ДМШ", который вы держите в руках, создавался не вдруг. Издательство "Северный Олень", которому принадлежит эта идея, вместе с автором не один раз обдумывали его содержание, стремясь к тому, чтобы он был доступен самому широкому кругу поклонников джаза. В качестве "разведчиков" издательство опубликовало два сборника джазовых композиций и ансамблей для детских музыкальных школ. Читатели восприняли их с большим вниманием, они имели успех в музыкальных кругах.

Работая над "Учебником", я сосредоточил свое внимание на стилевом направлении, называемом традиционным, танцевальным или коммерческим джазом. Это направление наиболее популярно и понятно любителям джаза, что, надеемся, облегчит начинающим музыкантам первые шаги в искусстве импровизации. В этой работе мне помогал и мой опыт, и обращение к работам отечественных и зарубежных коллег: книгам Джона Мигана "Джазовая импровизация", Джеймса Л. Коллиера "Становление джаза", Альфойса М. Дауэра "Джаз", Милана Шольца "Фортепиано в джазе" и к антологии В. Симоненко "Мелодия джаза".

Я также хочу выразить глубокую признательность издательству "Северный Олень" за внимание к этой работе.

Олег Хромушин

Санкт-Петербург, декабрь 1997 года

ВВЕДЕНИЕ

Импровизация и аранжировка музыкальных произведений (особенно в джазе) очень тесно связаны между собой. И та и другая способны дать толчок музыкальному развитию детей, отозваться результатами на нотной бумаге (аранжировка) и в исполнительском мастерстве (импровизация). Я не стану оригиналом, если скажу, что профессиональная музыка требует определенных знаний, хорошей школы и логического музыкального мышления, без которых даже талант мало чего стоит.

Эта работа — понытка приблизить детей к постижению искусства импровизации в столь далеком от них музыкальном жапре, каковым является джаз. В этом большую роль должны сыграть их преподаватели, к которым также обращено это издание.

Джазовая импровизация не окажется чем-то таниственным и педоступным, если, конечно, за это дело взяться всерьез... Так что стоит попробовать!

І. МЕЛОДИЯ. ГАРМОНИЯ. РИТМ

Основными компонентами музыкального произведения дюбого музыкального жапра являются мелодия, гармония и ритм.

МЕЛОДИЯ — важнейшая основа музыкального сочинения — способна воплощать в себе самые различные образы и настросния. Мелодия — это, по существу, тема произведения, его мотив. Мелодия по большому счету должна звучать ярко и выразительно даже без гармонических украшений. Примеров таких мелодий множество, особенно в фольклоре. Однако прекрасным украшением мелодии является присутствие в ней ГАРМОНИИ.

Даже слабая, невыразительная мелодия расцветает благодаря красивому, яркому гармоническому орнаменту. Некоторые считают, что джазовая гармония является особой, специфической гармонической структурой. На самом деле гармония в джазе строится на классической гармонической основе, которую мы встречаем в произведениях Баха, Чайковского, Равеля, Прокофьева. На мой взгляд, особенности гармонического звучания в джазе определяются исполнительской манерой того или иного музыканта, присутствием блюзовых интонаций и блюзовой формы, спецификой звукоизвлечения и — пожалуй, самое главное — частым употреблением в гармонии джаза септ- и нонаккордов. Последние при умелом обращении дают джазовому музыканту исповторимые гармонические сочетания, на фоне которых ярче звучат темы и импровизации.

Третий компонент музыкального произведения — РИТМ. Здесь музыка джаза добилась большого мастерства, здесь она демонстрирует свои лучние качества, создавая неновторимые ритмические рисунки, обогащаясь многонациональной культурой народов Африки, Латинской Америки, Средней Азин, Кавказа, Ближнего Востока...

Естественно, каждое поколение музыкантов по-своему формулирует свои представления о мелодии, гармонии и ритме. Поэтому напечатанные здесь мелодии-примеры, по авторскому замыслу, более соответствуют современному ощущению, хотя без упоминания о традициях, отражающих различные джазовые стили, нам не обойтись.

Итак, искусство импровизации требует хороших знаний гармонии, а джазован гармония, как мы уже говорили, базирустся на классической основе. И так как любая из двенадцати гамм представляет собой идентичную гармоническую систему, то для удобства решения учебных задач по джазовой импровизации мы выбрали лишь гаммы до мажор и до минор.

II. АККОРДЫ

Прежде чем приступить к изучению аккордов, необходимо усвоить их буквенноцифровую символику — латинское обозначение нотозаписи, принятое в музыкальном мире:

до —
$$C$$
, ре — D , ми — E , фа — F , соль — G , ля — A , си — B

Мажорные аккорды обозначаются просто буквой (C, D, E и т. д.), минорные аккорды соответственно Ст, Dm, Em и т. д.

Увеличенные трезвучия: $C^+, D^+, E^+...$

Уменьшенные трезвучия: Cm^{-5} , Dm^{-5} , Em^{-5} ...

Мажорные трезвучия с секстой: С6, D6, Е6...

Минорные трезвучия с секстой: Cm6, Dm6, Em6...

Мажорные сентаккорды: C7, D7, E7...

Минорные септаккорды: Cm7, Dm7, Em7...

Мажорные увеличенные септаккорды: C^{+7} , D^{+7} , E^{+7} ...

Минориые увеличенные септаккорды: Cm^{+7} , Dm^{+7} , Em^{+7} ...

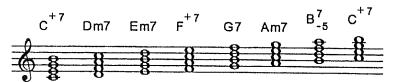
Мажорные уменьшенные септаккорды: Со, До, Ео...

Минорные уменьшенные септаккорды: Cm⁰, Dm⁰, Em⁰...

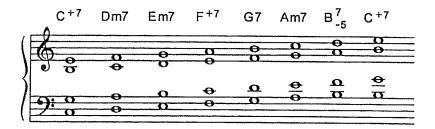
Так будет выглядеть гамма С в трезвучиях:



А так гамма С в септаккордах:



Очень эффектно звучат септаккорды в широком расположении:





Уже предыдущий пример дает возможность при небольшой ритмической фантазии сделать первые импровизационные шаги:







Теперь попробуйте самостоятельно придумать и помузицировать в рамках этих же септаккордов. Сделайте это и в других мажорных тональностях.

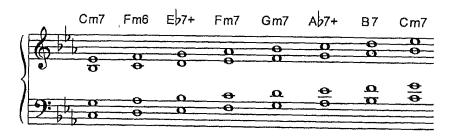


Сыпрай!

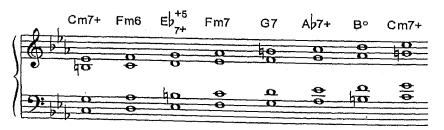
А сейчас возьмем гамму *до минор* и определим звучание аккордов в минорных тональностях.



Гамма Ст в септаккордах:



натуральный минор







мелодический минор



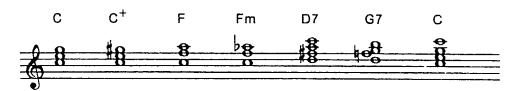
Bruchn!

Самостоятельно поработайте с септаккордами в до миноре и других минориых топальностих.

- Morapennogrica!

Одна из главных задач педагога — добиться от ученика свободного прочтения (с листа) любых буквенно-цифровых обозначений как знакомых, так и незнакомых мелодий. Автоматическое ощущение гармоний в девой руке позволит все внимание переключить на музицирование в правой. В качестве первых шагов необходимо научиться письменно переводить буквенно-цифровые обозначения в нотные знаки и наоборот.

Давайте вместе с вами убедимся, что это совсем несложно, и для начала возьмем ценочку аккордов тональности С: С, С+, F, Fm, D7, С7, С. В нотах это будет выплядеть THE:

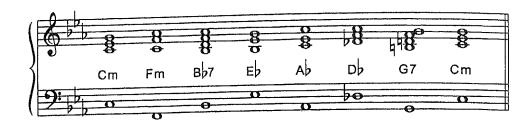


Если учесть, что обозначение Баса соответствует названию каждого аккорда, мы сможем приписать сюда левую руку в басовом ключе:



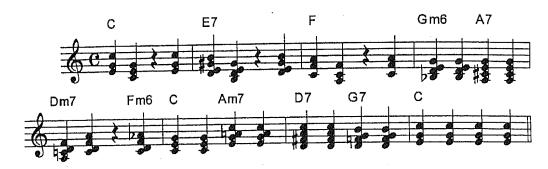
В отличие от цифровки, обозначающей аккорды в классической гармонии, в джазе буквенно-цифровая система не предусматривает обращения аккордов и посит достаточно произвольный характер. Это связано, прежде всего, с импровывационными особенностями джазового исполнительства, а также е игрой на Гитаре, Синтезаторе и даже Басс, музыкальные партии которых, как известно, потпруются аналогичным способом.

А теперь попробуем проделать ту же работу с цепочкой аккордов в миноре: Сm, Fm, В \flat 7, Е \flat , А \flat , D \flat , G7, Cm.

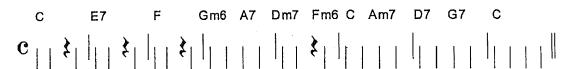


Убедились, что это действительно не так сложно, особенно если тренироваться систематически?

А сейчас попробуем сделать наоборот — от нотной записи:



к цифровой:



Еще лучше, если мы возьмем какую-то мелодию, а сверху над ней напишем цифровку и ее ритмическое исполнение. Вот так:



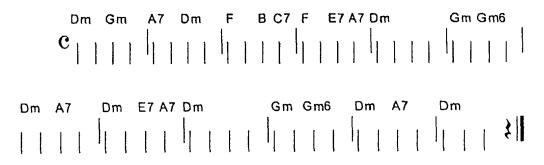
Такой вид нотного материала вполне достаточен для импровизации или аранжировки для любого состава оркестра, для исполнения на любом инструменте.

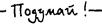
Потренируемся еще раз, взяв для этого одну из самых популярных песен В. Соловьева-Седого "Подмосковные вечера".

В. Соловьёв-Седой. "Подмосковные вечера"



В буквенных сочетаниях ее аккомпанемент будет выглядеть так:





- 1. Напишите это потными знаками в левой руке в бисовом ключе, а в правой руке запишите мелодию песни.
- 2. Возьмите любую тему из нотного приложения. Устройте соревнование, кто быстрее переведет цифровку в нотные знаки.



Такие групновые занятия весьма полезны и эффективны. Как правило, быстрее всех к импровизации приходит тот, кто быстрее умеет подбирать мелодию по слуху. Теоретически трудно объяснить, как это делать. К примеру, я стал подбирать по слуху, а потом и импровизировать лишь с 14 лет, после того, как услышал свободное музицирование на рояле старшего школьного товарища. На мой вопрос, как это делается, тот рассказал следующее: "Чтобы подбирать мелодию по слуху, я должен слышать музыку внугри себя и, если пужно, пропеть ее. Затем я определяю лад, удобную для себя тональность, сажусь за инструмент и правой рукой начинаю подбирать поправившуюся мелодию. Ипогда у меня получается это вместе с аккомпанементом..." Я заномнил этот совет, он не раз помогал мне. Но, как мне кажется, для каждого музыканта это будет по-своему.

III. РИТМИЧЕСКИЕ ПОСТРОЕНИЯ

Как мы уже говорили, импровизация — это одновременно и сочинение, и исполнение произведения, — такой творческий метод, который



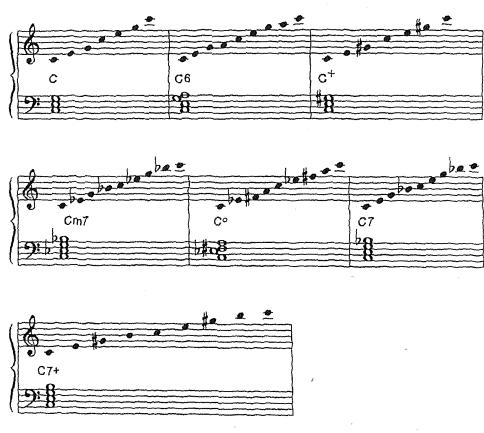
предполагает свободу фантазии музыканта во время его выступления. В момент импровизации стирается грань между композитором и исполнителем, рождается единый творческий организм — музыкант-импровизатор. В джазе, в отличие от других музыкальных жапров, импровизация приобретает основное значение.

Правда, заметим в скобках, что историки музыки утверждают: значение импровизации в классической музыки времен Баха и Моцарта было не менее важным, а искусство импровизаторов прошлого стояло выше мастерства наших современников.

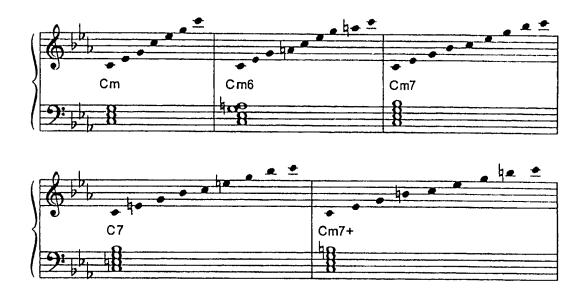
Импроинзация имеет ряд разновидностей: сольная, ансамблевая, вокальная. Помимо свободной, импровызация может быть ограниченной, а также полностью сочиненной и записанной автором произведения. В качестве примера можно привести Дюка Эллинтона с готовой, выписанной импровизацией. Великий маэстро считал, что в этом случае импровизация присутствует в исполнительском мастерстве солиста, — его технике, специфике звукоизвлечения, фразировке нюансов.

Основной задачей импровизации в джазе является отход от мелодии и построение импровизационной линии на аккордово-гармонической основе этой мелодии. Самый первый шаг — это комбинация вертикальной гармонии в левой руке и ее горизонтальное развитие в правой.

Импровизация по гармонии предусматривает следующие элементы: гаммы, арпеджио, хроматизмы. Поскольку гаммы и хроматизмы предполагают участие неаккордовых звуков, о которых мы будем говорить ниже, обратим внимание на арпеджио, т. е. разложенный по звукам аккорд:







Эти арпеджио необходимо играть во всех мажорных и минорных тональностях сверху вниз и наоборот, в разных темпах, доведя исполнение до автоматизма.

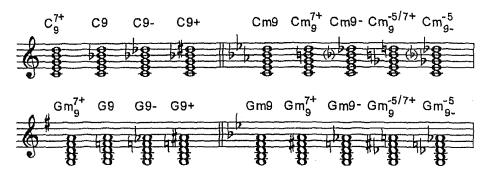
Ритмические построения арпеджио разпообразны: их можно исполнять четвертями, восьмыми, шестпадцатыми нотами, нотами с точками, триолями... Кроме того, возможны различные ритмические комбинации:



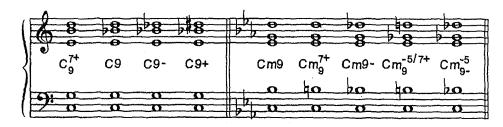


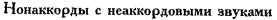


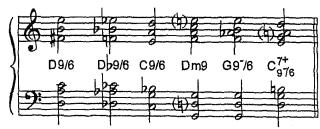
Мы рассмотрели аккорды, включающие в себя первую, третью, пятую и седьмую ступени. Однако существует еще один аккорд, без которого джаз потеряет свою специфичность и красоту. Это — *нонаккорд* (с девятой ступенью, *ноной*). Этот пример показывает нонаккорды в тесном расположении:



А этот — в широком:









Соберпсь с пыслями!



А теперь определите понаккорды в других мажорных и минорных топальностях.



- 3annun! -

IV. ХРОМАТИЗМ (неаккордовые звуки)

Хроматические интервалы рассматриваются как увеличенные (на 1/2 топа больше) и уменьшенные (на 1/2 топа меньше) по сравнению с диатопическими интервалами. Хроматические интервалы отличаются напряженной неустойчивостью: увеличенные стремятся к расширению (движение верхних звуков вверх, нижиих — винз), у уменьшенных интервалов, наоборот, проявляется стремление к сужению (верхние звуки — винз, инжине — вверх). Для импровизации (как и для композиции) важно научиться использовать хроматические звуки в сочетании с главными звуками, основными ступенями, располагая их то сверху, то синзу к основному звуку.

Из таблицы видно, что все основные звуки (ступени) окружены хроматическими интервалами:

До мажор		До м	До минор		
С	Dβ		Вկ	Cm	Dβ
D	Εþ		C#	D	Eb
E	F		D	Εb	Fb
F	G♭		Еξ	F	Gb Ab
G	Ab		F#	G	Ab
A	ВЬ		G	Αb	ВЬЬ
В	С		Aβ	ВЬ	СЪ
	C D E F G	C Db D Eb E F G Ab A Bb	C Db D Eb E F F Gb G Ab A Bb	C D♭ B♭ D E♭ C♯ E F D F G♭ E♭ G A♭ F♯ A B♭ G	C D♭ B♭ Cm D E♭ C# D E F D E♭ F G♭ E♭ F G A♭ F# G A B♭ G A♭

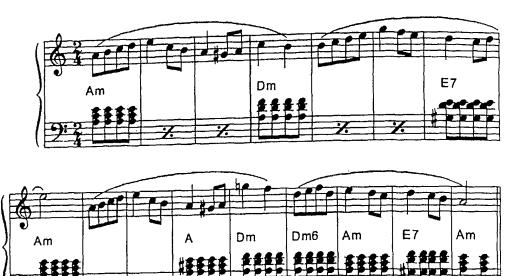
Движение хроматических звуков может быть в любом направлении (вверх или винз), пока не будет достигнут основной, главный звук, что и иллюстрирует этот пример:





Посмотрите, как выглядят неаккордовые звуки в известных песнях:

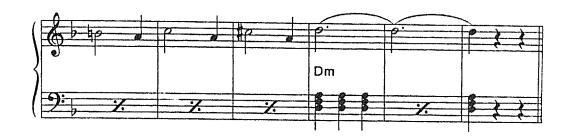
К. Стампер. "Песня шофёра"



"Очи чёрные"



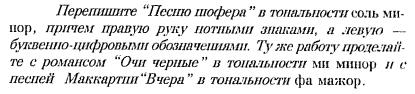




П. Маккартни, "Вчера"



Подумай!



А теперь — <u>задание на импровизацию</u>: перенините на нотную бумагу в левую руку цепочку аккордов. Придумайте ритмический рисунок на 2/4, 3/4 или 4/4. Правой же рукой нопробуйте поиграть то, что подскажут аккорды в левой, — используя, например, арпеджно и, конечно, неаккордовые звуки:

Am D7 | Gm | Gm7 | Dm | Dm7 | Gm6 | A7 | Dm Am7 D7 | Gm7 | C7 | F | B|, | Gm6 | A7 | Dm A7 | Dm

- Сыппровизируй!



V. СИНКОПЫ И АКЦЕНТЫ

Синкопированию в джазе уделяется большое внимание, тем более что многие считают синкопу "лицом" джаза, его основным проводником. Мы не будем анализировать эти мнения, но подчеркием, что синкопа в джазе действительно играет не последнюю роль, и наша задача — объяснить это и научить этому.

Если мы нанишем четырехчетвертной такт восьмыми нотами, то убедимся, что 1, 3, 5 и 7-ой звуки акцентируются как *сильные* доли такта:



Следовательно, 2, 4, 6 и 8-ой звуки относятся к категории слабых долей. А из теории музыки мы с вами знаем, что синкопа акцентирует именно *слабую* долю такта. Чтобы этого добиться, необходимо соединение слабых долей с сильными. Это и переместит акцент с сильной доли на слабую:















А следующий пример показывает типичное джазовое синкопирование в медленном темпе, когда синкопе подчинено всё, даже бас, и когда ощущается "качание" аккордов, что в джазе называется СВИНГОМ. Подробнее о свинге речь пойдет ниже.

О. Хромушин. "Рассвет"







- Сочини мелодию!

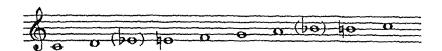


VI. БЛЮЗ

БЛЮЗ — традиционный жанр афро-американской музыки. Блюз развился из целого ряда негритянских фольклорных жанров, среди которых наибольший интерес представляют *пегритянские баллады и спиричуэл* (духовная музыка).

Характерные особенности блюза произвляются в музыкальной форме, ладе, в гармонических оборотах, в мелодии. Влияние блюза отразилось на всех основных джазовых (и не только джазовых) стилях. К традициям блюза в своих сочинениях обращались такие композиторы, как Равель, Гершвин, Онеггер, Беристайн и другие.

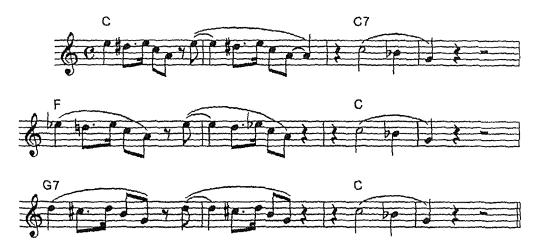
Если мы возьмем полюбившуюся пам гамму до мажор, то в "блюзовом" варнанте (типичном как для джаза, так и для всей негритянской музыки) мы увидим и услышим те еамые блюзовые звуки, которые пишутся и звучат как пониженные III и VII ступсии гаммы:



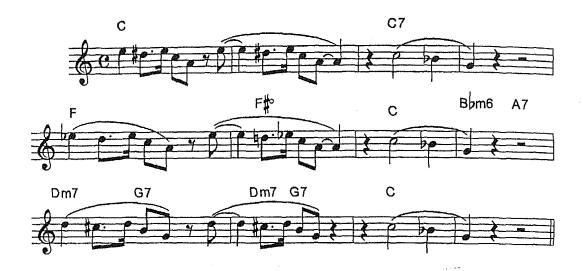
С точки зрения негритянской музыки, эти обозначения носят условный характер, тем не менее европейская музыка опирается на эти условности, и мы не будем это оснаривать.

Итак, нами определены блюзовые тоны и блюзовый звукоряд. Что касается блюзовой формы, то ее самый распространенный вид — это двенадцатитактовый период. В нем первые четыре такта мелодии звучат, как правило, на I гармонической ступени (тонике), следующие два такта звучат на IV гармонической ступени (субломинанте), затем два последующих такта возвращают нас на I ступень гармонии (тонику), но дальнейшие два такта мелодии уже звучат на V гармонической ступени (доминанте), и, наконец, заключительные два такта периода возвращаются на первую ступень (тонику):

H. Xedmu. "Blues"



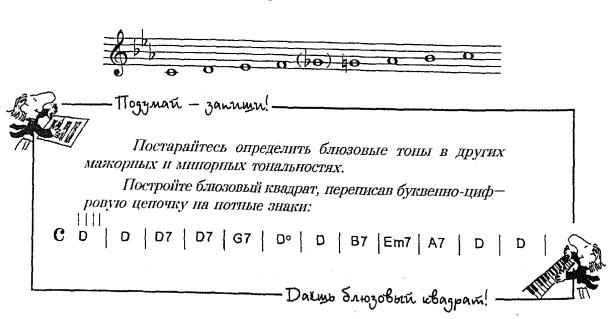
В дальнейшем музыканты джаза, сохранив блюзовый двенадцатитактовый квадрат, несколько усложнили гармонию, исполняя, например, в 4-м такте — не С, а С7, в 6-м такте — не F, а F №, а в 8-м такте — не С, а А7, что украсило звучание блюза:



Теперь, если вы попадете на традиционные творческие встречи джазовых музыкантов (джем-сейши) и услышите, что они собираются импровизировать "по блюзу", знайте, что под этими словами джазмены подразумевают уже знакомый нам двенадцатитактовый квадрат.

Многие думают, что блюз — это грустная мелодия или медленный танец. Ничего подобного! Достаточно вспомнить рок-н-роллы, построенные на блюзе, или нынешние сочинения в стиле рэп.

А что же происходит в блюзовом миноре? На примере *гаммы до минор* мы определим, что вместо III пониженной (она уже и так понижена), звучит V пониженная и, естественно, как и в мажоре, VII ступень:



Блюз всегда составлял основу джазовой музыки. Его звучание эффективно ощущается у духовых и струнных музыкальных инструментов, возможности которых позволяют отклоняться по высоте от основных устойчивых ступеней, создавая, так сказать, блюзовые ноты. На фортепиано этот эффект достигается путем форшлага. Предпочтительно, когда форшлаг строится на черной клавише и переходит на белую скольжением одного пальца.



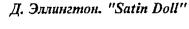
Естественно, что форшлаг с белой клавиши на черную исполняется двумя пальцами:



Этот прием может быть использован для двух и более звуков блюзового исполнения, создавая групповой форшлаг:



А вот как звучит вступление к пьесе Д. Эллингтона "Атласная кукла":







VII. СВИНГ

Три компонента характеризуют джаз как музыкальный жанр: *импровизация* (или композиция), *специфика извлечения звука* из инструмента (тембровый колорит) и *свиш* (мапера игры).

СВИНГ — выразительное средство в джазе, особенный тип пульсации метроритма, основанный на постоянных отклонениях ритма (то запаздывающих, то опережающих) от основных, сильных долей.

Грамотное исполнение свинга создает впечатление "раскачивания" музыкального произведения (по-английски swing — "качать, раскачиваться"), которое многие ощущают как ускорение темна или его замедление. На самом деле эти метроритмические противоречия держатся на "железной", основной ритмической структуре. Исполнительская манера свинга практически держится на акцентировании слабых долей.

Конечно, это — приблизительно, но достаточно правильно. Поэтому нотное обозначение сочинения в стиле свинг порой не соответствует тому, как его исполняют джазмены. Например, написанное:



музыканты джаза исполнят так:



Естественно, это возможно в том случае, если композитор знает, для кого он пишет, а исполнители — кто им пишет.

Чтобы научиться хорошо играть в манере свинга и ощущать его, как это ощущают джазмены, необходимо "пропустить его через себя": регулярно слушать записи больших свинговых оркестров (биг-бендов) под управлением известных в джазе музыкантов, таких, как Каунт Бейси, Дюк Эллингтон, Квинси Джонс, Олег Лундстрем. Большую пользу даст и знание джазовых вокалистов (Элла Фитиджеральд, Луи Армстронг, Фрэнк Сипатра, Рей Чарльз, Лариса Долина, Ирина Отнева и другие).

И еще один из самых главных моментов — необходимо научиться выражать свое ощущение через пение свинга, пение под аудио- или видеозаписи, что, как показала практика, паиболее результативно как для исполнителей, так и для слушателей.





- Играй!-

Теперь попробуйте сыграть следующее гаммообразное упражнение, "раскачивая" его за счет акцента слабых долей:



- Cbunzzú !-

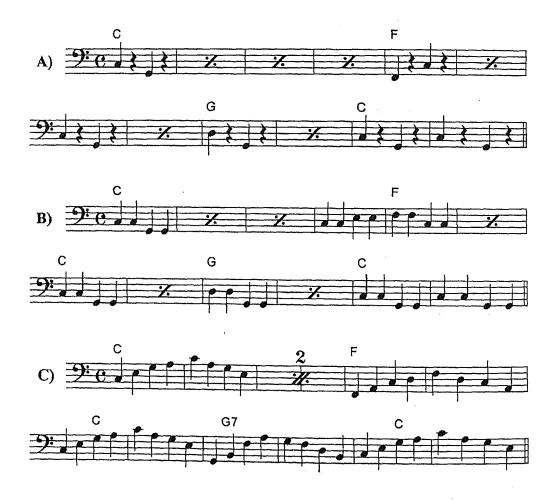


VIII. СТАНДАРТНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ В ДЖАЗЕ

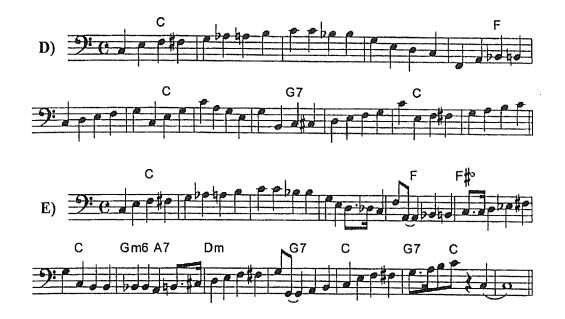
За годы своего развития джаз, как и любой другой музыкальный жанр, обогатился рядом стандартных положений, которые при умелом обращении с ними значительно облегчают как аранжировку, так и импровизацию. Они распространяются на голосоведение Баса (особенно в форме блюза), на остинатные рисунки аккордов и мелодий (риффы), на мелодико-гармонические окончания сочинений (кода). Существуют определенные синкопированные звучания у Саксофонов, Труб, Тромбонов, Ударных. Своеобразны партии Фортепиано, Синтезатора, Гитары.

Мы остановим свое внимание на фортепианной фактуре, которая поможет нам определить и озвучить ряд стандартных положений.

Большую роль в джазе играет Бас. Особенно это заметно в свинге, написанном в форме блюза, где партия Баса из обыкновенного, "дежурного" звучания с течением времени превратилась в красивый мелодический рисунок:







Так звучит Контрабае или Бас-гитара и, если нужно, Фортепиано.

Но возможности Фортениано позволяют усложнить нартию Баса — в стиле, например, *бути-вути, рок-н-ролла*:





Естественно, все эти стандартные положения Баса могут варьироваться с учетом исполнительской возможности музыканта, с добавлением новой гармонии и т. д.

Очень часто на фоне Баса (см. пример D на странице 25) Фортениано исполняет вступление к оркестровой пьесе:

O. Хромушин. "Count Basie"



Существует целый ряд приемов окончания оркестровой пьесы (кода):





Большую роль в джазе играют так называемые РИФФЫ — многократное *остинат- ное* проведение короткой мелодической фразы, сопровождающей солиста-импровизатора либо используемой как средство нагнетания динамики перед кульминацией сочинения:





*) верхний голос играть при повторе

Рифф не должен быть слишком длинным, не больше одного-двух тактов. В предыдущем примере Рифф запимает два такта. Фраза строго выдержана на всем протяжении блюзового периода (квадрата), но при повторе возможны мелодические варианты, например, в 4, 6, 8 и 10-м тактах.

Сочиняя Рифф, вы должны опираться на те звуки, которые могут встретиться во всех (или почти во всех) необходимых вам аккордах. Например, самая "контактная" нота в мажоре находится на VI ступени гаммы. В до мажоре — это ля. Эта нота может звучать в аккордах C6, Dm, F, G9, A7, Dm6.

В том же примере на страницах 27-28 в фа мажоре VI ступень ре хорошо сочетается с I ступенью (ϕa) и V ступенью (z a0). Уже этих трех нот достаточно, чтобы сделать красивый, ритмичный Рифф.



Moggnan!-

Придумайте импровизацию для рассмотренного примера. Запишите ее и исполните под аккомпанемент Баса и Риффа.

- Сыграй!



- Придумай – напиши!

А в двух следующих примерах сделайте наоборот: на тему с Басом придумайте и напишите свой Рифф.

- Сыграй!-





В этом учебнике мы сознательно не касались таких музыкальных стилей, как роки поп-музыка, так как принцип импровизации во всех жанрах и стилях один и тот же. Для успеха импровизации в том или ином направлении необходимо хорошо усвоить стиль и жанр этого направления, а умение импровизировать позволит вам продемонстрировать свое мастерство.

Для освоения и совершенствования мастерства мы предлагаем вашему вниманию Приложение — 21 нотный пример популярных мелодий. В ряде этих примеров мы решили написать и напечатать варианты импровизаций, чтобы облегчить ваши собственные поиски на этом интересном и трудном творческом пути.





ЛЕБЕДИНАЯ РЕКА (баллада)



Вариант импровизации



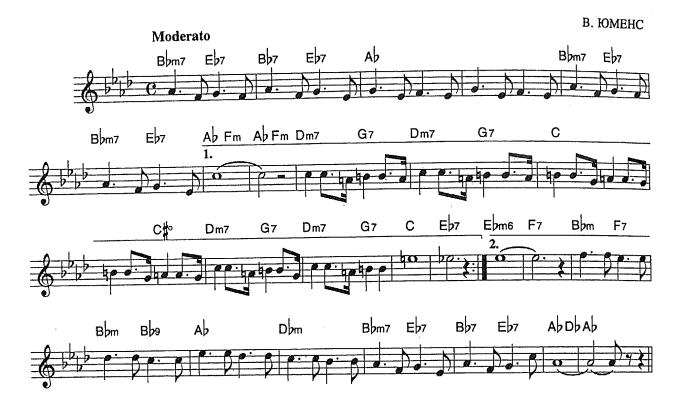
ГЛУБОКАЯ РЕКА (спиричуэл)



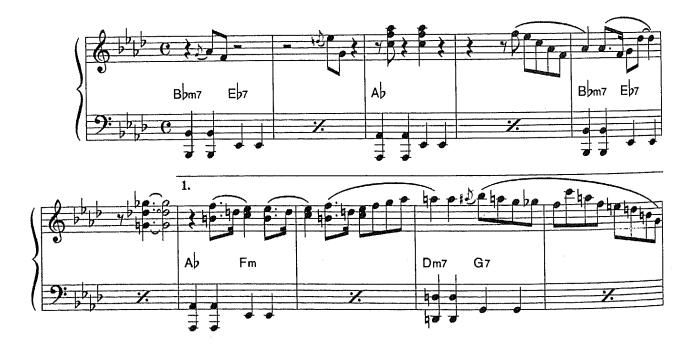




ЧАЙ · ВДВОЁМ

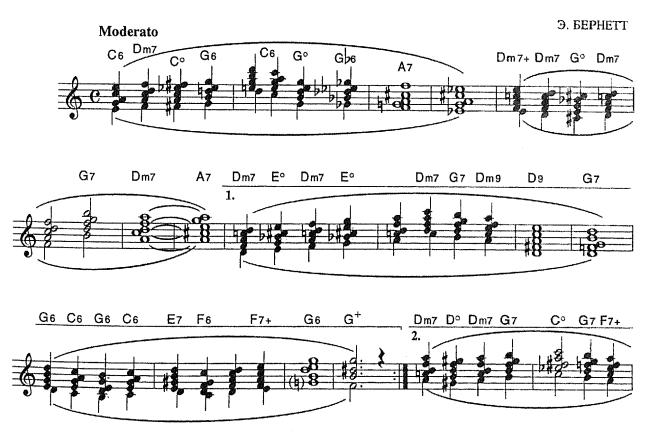


Вариант импровизации



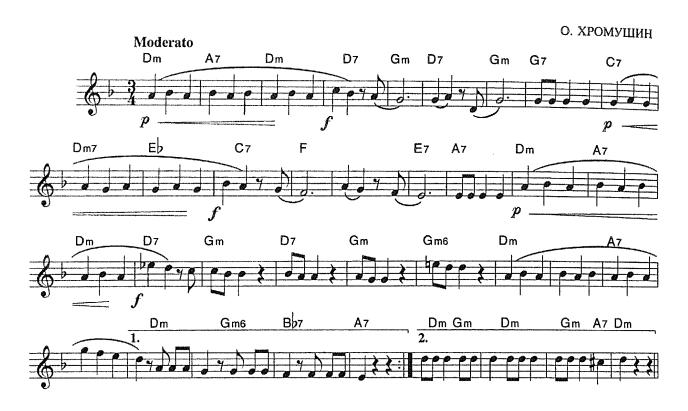


ПЕЧАЛЬНЫЙ МАЛЫШ

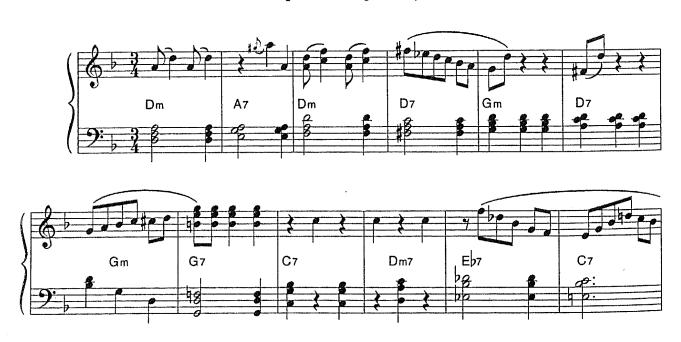




ХОРОШАЯ НОВОСТЬ В РИТМЕ ВАЛЬСА



Вариант импровизации



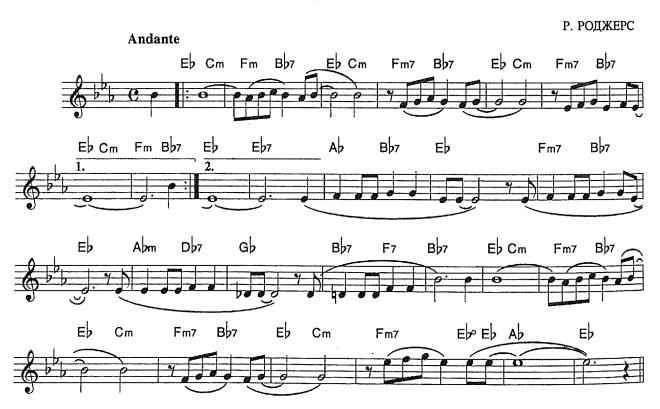




Вариант импровизации

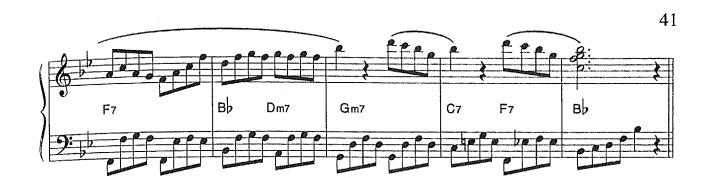


ЛУНА

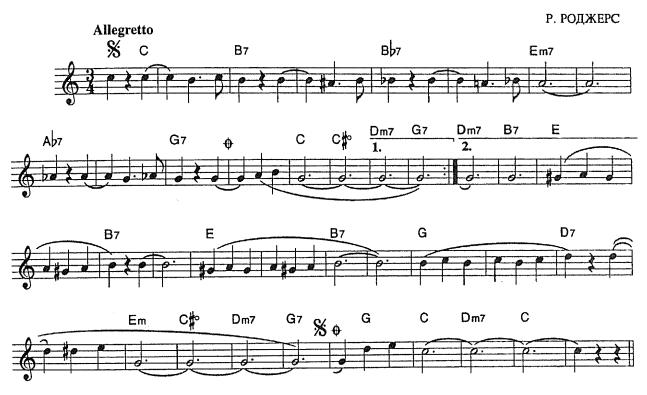




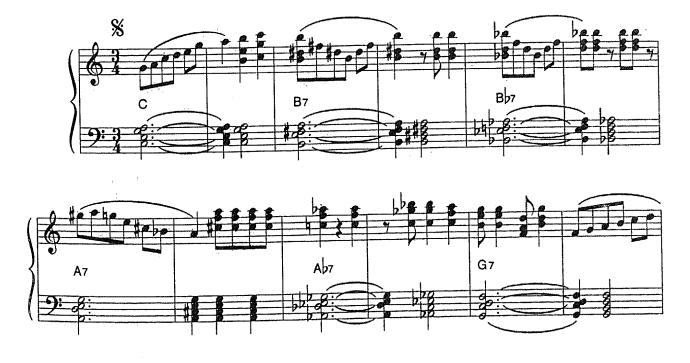




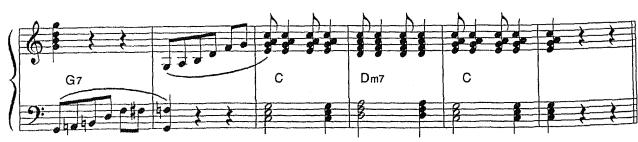
влюблённый



Вариант импровизации





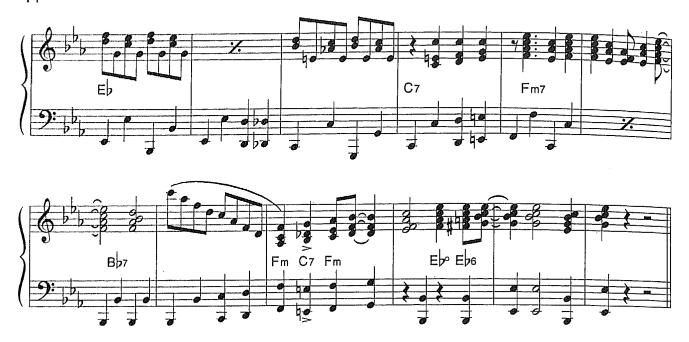


нашёптывая



Вариант импровизации





си-джем блюз



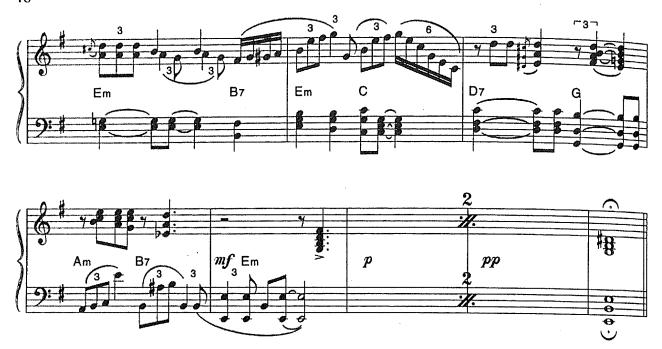
Вариант импровизации





"ЧАЙКИ ЗА КОРМОЙ"





СКОЛЬКО НАС?

О. ХРОМУШИН

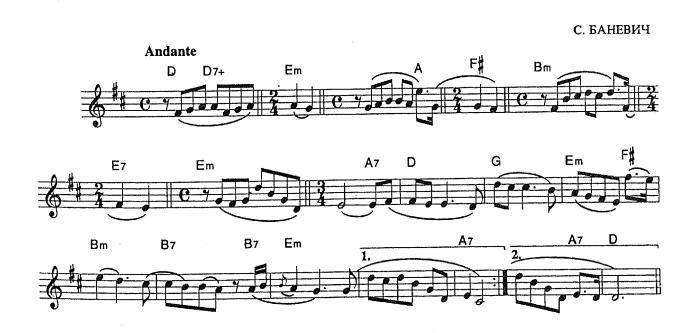


Вариант импровизации





"НА ТИХОЙ ДУДОЧКЕ ЛЮБВИ..."





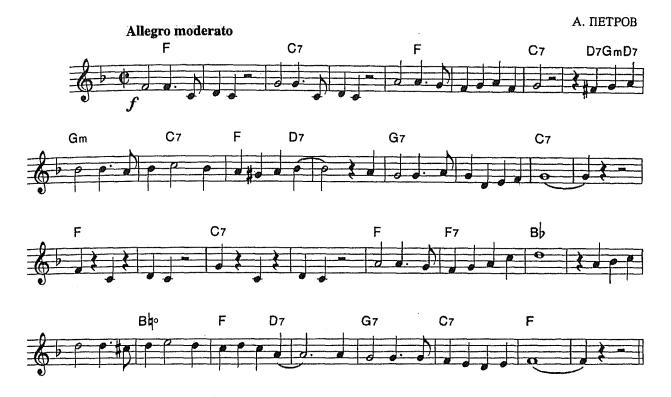






искушённая леди





Вариант импровизации





БЕЛЫЕ НОЧИ



Вариант импровизации





никколо паганини

С. БАНЕВИЧ

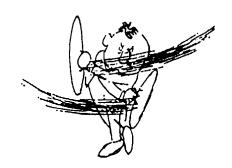




настроение индиго







СОДЕРЖАНИЕ

Введение	
Глава I. <i>Мелодия. Гармония. Ритм</i>	3
Глава П. Аккорды	4
Глава III. Ритмические построения	9
Глава IV. <i>Хроматизм (неаккордовые звуки)</i>	13
Глава V. <i>Синкопы и акценты</i>	16
Глава VI. <i>Блюз</i>	19
Глава VII. <i>Свинг</i>	•
Глава VIII. Стандартные положения в джазе	24
Приложение	

ХРОМУШИН Олег Николаевич. Учебник джазовой импровизации для ДМШ. — Санкт-Петербург: Северный Олень, 1998. — 56 с.

- © Хромушин О. Н., 1998
- © Соколов А. И., компьютерный набор и оформление, 1998

Редактор Трубина Е.Д.

Сдано в набор 05.01.98. Подписано к печати 15.01.98. Формат 60 х 90 1/8. Бумага офсетная. Печать офсетная. Печ. л. 7. Издательство "Северный Олень". 190000, С.-Петербург, ул. Б. Морская, 45

> Отпечатано в типографии издательства "Сударыня". 196128, Санкт-Петербург, Московский пр., 149 В.



Последние публикации издательства "Северный Олень":

- 1. "Брат и сестра". Вып. 8. И. Брамс. «Воспоминание о России». Шесть фантазий на русские и цыганские мелодии. ор. 151. Составитель проф. П. Егоров (Санкт-Петербург).
- 2. "Брат и сестра". Вып. 9. «Букет Беатрисы». Пьесы в 4 руки французских композиторов (Ж.-Б. Векерлен, Ж. Массне, К. Сен-Санс, Ф. Шмитт, Ш. Кёклен, Д. Лесюр, Ж. Оффенбах), публикуемые в России впервые. Составители проф. Е. Сорокина и проф. А. Бахчиев (Москва).
- 3. Петербургский альбом. Фортепианные ансамбли в 4 руки различной сложности. Новые пьесы современных петербургских композиторов (Ю. Корнаков, Г. Портнов, С. Слонимский, О. Хромушин).
- **4.** Андрей Петров. Детский фортепианный альбом. Первый авторский сборник пьес для ДМШ.
- 5. Т. Шабалина. Хронограф жизни и творчества Иоганна Себастьяна Баха.
- 6. "Концертный репертуар ДМШ". Ансамбли для различных составов инструментов. Вып. 1 (С. Баневич, Дм. Жученко, Т. Кулиев, О. Петрова, В. Сапоэсников, Дэс. ван Хьюзен Дэс. Берк, О. Хромушин, И. Цеслюкевич).



Ноты и книги издательства "Северный Олень" можно приобрести в магазинах «Северная Лира» (Петербург), а также «Мир музыки» и «Музыкальный мир» (Москва).

Рассылка наложенным платежом: 191186, Петербург, а/я 9, "Северный Олень", «Ноты — почтой».