

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет педагогики, психологии и коммуникативистики
Кафедра педагогики и психологии

РЕЦЕНЗИЯ

на методическую разработку к программе дополнительного образования
детей «Ментальная арифметика» педагогов дополнительного образования
муниципального автономного учреждения дополнительного образования
муниципального образования город Краснодар
«Межшкольный эстетический центр» Ассоциированная школа ЮНЕСКО
Одинцовой Ираиды Витальевны, Клименченко Наталии Ивановны

Рецензируемая методическая разработка «Ментальная арифметика» предназначена для развития умственных способностей и творческого потенциала детей младшего школьного возраста с помощью арифметических вычислений на счетах (соробан), направлена на развитие мышления, внимания, памяти, воспитания таких ценных качеств характера, как терпение, ответственность, самодисциплина. Позволяет наиболее полно использовать игровой и творческий характер математики, повышает уровень общей образованности детей, способствует развитию мыслительных способностей и интеллектуального потенциала, воспитывает навыки волевой регуляции характера.

Комплексный, системный подход образования, изложенный в программе «Ментальная арифметика», нашедший отражение в данной методической разработке, способен оптимально подготовить ребёнка младшего школьного возраста к жизни в информационном обществе. В этом заключается её новизна и её отличие от подобных методических работ.

Структура методической разработки включает: компетентно сформулированную цель; обучающие, развивающие и воспитательные задачи соответствующие возрастным особенностям; краткие профессионально подобранные аргументы актуальности и целесообразности работы; указан адресат и сроки реализации разработки, ее место в общем образовательном процессе; прописаны формы занятий; сформулированы предполагаемые результаты реализации и способы их определения.

Содержательная часть раскрывает основные темы, их обоснование. Методическая разработка по программе «Ментальная арифметика» содержит характеристику педагогических, психологических, организационных, развивающих и других условий, необходимых для получения образовательного результата; раскрывает методику работы, систему отслеживания и фиксации, технологию оценки образовательных результатов. Из всех разнообразных форм и методов работы наибольшего внимания заслуживает игровая форма работы, методы, развивающие логическое

мышление, способы работы с наглядностью. Язык и стиль изложения отличаются четкостью, ясностью, убедительностью и логикой.

Наряду с практическими заданиями авторы излагают методику изучения программы «Ментальная арифметика» математических задач и теорий, базирующихся на понимании возрастных психологических особенностей детского восприятия. Выполняя упражнения, обучающиеся учатся пользоваться счетом как активным средством познания мира. Это способствует осознанному освоению новых знаний и создает мотивацию к обучению.

Содержательная часть программы дополнительного образования детей «Ментальная арифметика» позволяет развивать оба полушария головного мозга, тем самым улучшая его работоспособность. «Ментальная арифметика» – это система тренировок (упражнений), специально разработанная для развития целого комплекса навыков мышления, памяти и внимания. Как и любая длительная регулярная система подготовки, ментальная арифметика прекрасно развивает волевые качества.

Таким образом, на занятиях по ментальной арифметике происходит индивидуализация обучения, развитие психических процессов у обучающихся, создание благоприятного эмоционального фона. Идет качественное освоение программного материала, сенсорное, познавательное, речевое развитие, развитие графо-моторных навыков и ориентировки в пространстве.

Рецензируемая методическая разработка в полной мере соответствует специфике дополнительного образования детей:

- стимулирует познавательную деятельность ребёнка;
- создаёт социокультурную среду общения;
- развивает коммуникативные умения;
- способствует развитию творческих способностей личности;
- стимулирует стремление к самостоятельности;
- помогает творчески использовать жизненный опыт ребёнка.

Практическая значимость, системный подход в изложении материала, учет возрастных особенностей детей делают методическую разработку актуальной. Данная методическая разработка может быть рекомендована для реализации в учреждениях дополнительного образования детей.

Список литературы – достаточно полный, современный, соответствующий содержанию методической разработки – адресован педагогам.

23.09.2019 г.

Доцент кафедры педагогики
и психологии ФГБОУ ВО «КубГУ»
канд. психол. наук, доцент

Подпись Е.Н. Азлецкой удостоверяю

/Е.Н. Азлецкая/

КОПИЯ
ВЕРНА



Директор МА
М.А. Амбарцум



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет педагогики, психологии и коммуникативистики

Кафедра педагогики и психологии

РЕЦЕНЗИЯ

на методическую разработку к программе дополнительного образования
детей «Информационная заниматика» педагогов дополнительного
образования муниципального автономного учреждения дополнительного
образования муниципального образования город Краснодар
«Межшкольный эстетический центр» Ассоциированная школа ЮНЕСКО
Одинцовой Ираиды Витальевны, Клименченко Наталии Ивановны

Методическая разработка предназначена для развития умственных способностей и творческого потенциала детей дошкольного возраста.

Рецензируемая методическая разработка «Информационная заниматика» развивает логическое и абстрактное мышление, внимание, память, воспитывает такие ценные качества характера, как терпение, ответственность, самодисциплина у детей дошкольного возраста.

Обучение по данной методике позволяет наиболее полно использовать игровой и творческий характер разработки, повышает уровень общей образованности детей, способствует развитию мыслительных способностей и интеллектуального потенциала, воспитывает навыки волевой регуляции характера.

Комплексный, системный подход к обучению детей по программе «Информационная заниматика», нашедший отражение в данной методической разработке, способен оптимально подготовить ребёнка к жизни в информационном обществе. В этом заключается её новизна и отличие от подобных методических работ.

Структура методической разработки включает: грамотно сформулированную цель; обучающие, развивающие и воспитательные задачи; краткие профессионально подобранные аргументы актуальности и целесообразности работы; указан адресат и сроки реализации разработки, её место в общем образовательном процессе; прописаны формы занятий; сформулированы предполагаемые результаты реализации и способы их определения.

Содержательная часть раскрывает основные темы, их обоснование. Методическая разработка к программе «Информационная заниматика» содержит характеристику педагогических, психологических, организационных, развивающих и других условий, необходимых для получения образовательного результата; раскрывает методику работы, систему отслеживания и фиксации, технологию оценки образовательных

результатов. Из всех разнообразных форм и методов работы наибольшего внимания заслуживает игровая форма.

Язык и стиль изложения отличаются четкостью, ясностью, убедительностью и логикой.

Наряду с практическими заданиями авторы излагают методику изучения программы «Информационная заниматика» базирующуюся на понимании возрастных психологических особенностей детского восприятия. Выполняя упражнения, учащиеся используют современные технологии. Это способствует осознанному освоению новых знаний и создает мотивацию к обучению.

На занятиях по программе «Информационная заниматика» происходит индивидуализация обучения, развитие психических процессов у воспитанников, создание благоприятного эмоционального фона. Идет качественное освоение программного материала, сенсорное, познавательное, речевое развитие, развитие логики, тактики и стратегии.

Рецензируемая методическая разработка реализуется в рамках образовательной программы «Информационная заниматика».

Данная методическая разработка в полной мере соответствует специфике дополнительного образования детей:

- стимулирует познавательную деятельность ребёнка;
- создаёт социокультурную среду общения;
- развивает коммуникативные умения;
- способствует развитию творческих способностей личности;
- стимулирует стремление к самостоятельности;
- помогает творчески использовать жизненный опыт ребёнка.

Практическая значимость, системный подход в изложении материала, учет возрастных особенностей детей делают методическую разработку актуальной. Данная методическая разработка может быть рекомендована для реализации в учреждениях дополнительного образования детей дошкольного возраста.

Список литературы – достаточно полный, современный, соответствующий содержанию методической разработки – адресован педагогам.

23.09.2019 г.

Доцент кафедры педагогики
и психологии ФГБОУ ВО «КубГУ»
канд. психол. наук, доцент

Подпись Е.Н. Азлецкой удостоверяю.

/Е.Н. Азлецкая/





УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231200284697

Регистрационный номер **479/17**

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Клименченко Наталья Ивановна

с « 28 » ноября 2017 (фамилия, имя, отчество) г. по « 08 » декабря 2017 г. прошел(а) повышение квалификации в ЧОУ ДПО «Научно-методический центр современного образования» (наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования) по теме: «Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых в условиях внедрения профессионального стандарта»

в объеме **72 часа** (количество часов)

За время обучения сда(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

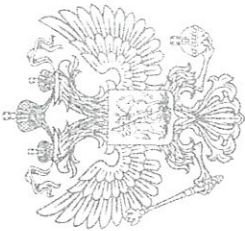
Наименование	Объем	Оценка
Основы законодательства РФ в области образования	8 часов	Зачтено
Педагогика. Психология	8 часов	Зачтено
Информатизация образования	8 часов	Зачтено
Возрастная психолого-педагогическая характеристика	12 часов	Зачтено
Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых в условиях внедрения профессионального стандарта	36 часов	Зачтено

Итоговая работа на тему: «Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых в условиях внедрения профессионального стандарта»

М.П. **Т.А. Бороздина** С.А. Никитенко

Город **Краснодар** Дата выдачи **08 декабря 2017г.**





РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет» г. Краснодар

КОПИЯ
ВЕРНА



Настоящий диплом свидетельствует о том, что

Клименченко
Наталья Ивановна

вошла(а) программу магистратуры по направлению подготовки

44.04.02 Психолого-педагогическое образование

и успешно прошел(ла) государственную итоговую аттестацию

Решением Государственной экзаменационной комиссии присвоена квалификация

Магистр

ДИПЛОМ
МАГИСТРА

С ОТЛИЧИЕМ

102312 0072517

ДОКУМЕНТ ОБ ОБРАЗОВАНИИ И О КВАЛИФИКАЦИИ

Протокол № 37 от « 21 » января 2019 г.

Председатель
Государственной
экзаменационной к



Регистрационный номер

М148-ФПК

Дата выдачи

15 февраля 2019 года

Хакунова Ф.П.

Хагуров Т.А.