

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МО ГОРОД КРАСНОДАР  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР  
«МЕЖШКОЛЬНЫЙ ЭСТЕТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»  
АССОЦИИРОВАННАЯ ШКОЛА ЮНЕСКО

Принята на заседании  
Педагогического совета  
От «30» мая 2023 г.  
Протокол № 4



Утверждаю  
Директор MAOU ДО МЭЦ  
М.А. Амбарцумян  
«30» мая 2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

**«Студия Кристалл»**

**Уровень программы:** базовый  
**Срок реализации программы:** 3 года: 432 часа  
**Возрастная категория:** от 4 до 9 лет  
**Состав группы:** до 12 человек  
**Форма обучения:** очная  
**Вид программы:** модифицированная  
**Программа реализуется на бюджетной основе**  
**ID-номер Программы в Навигаторе:** 1763

Автор-составитель:  
педагог дополнительного образования  
Башкирева Кристина Эдуардовна

Краснодар, 2023

## Содержание

Название раздела	Страницы
<b>Раздел №1 «Комплекс основных характеристик образования: Объём, содержание и планируемые результаты»</b>	3
Введение	3
Пояснительная записка	3
Цель и задачи	5
Содержание программы	7
Планируемые результаты	11
<b>Раздел №2 «Комплекс организационно – педагогических условий, включающий формы аттестации»</b>	13
Календарный учебный график	13
Рабочая программа воспитания	42
Условия реализации программы	50
Формы аттестации	51
Список литературы	53

## **Введение**

В современных условиях развития нашего общества возникает необходимость вырастить поколение людей, здоровых физически, нравственно и духовно. Занятия по программе создают условия для повышения уровня физического развития обучающихся и положительной мотивации к здоровому образу жизни.

В процессе освоения программы учащиеся знакомятся с различными цирковыми жанрами, познают особенности многогранного циркового искусства.

В силу своей красоты и яркости цирковое искусство является притягательным для учащихся дошкольного и младшего школьного возраста, детям нравится быть участниками этого яркого и зрелищного действия.

### **Раздел №1 «Комплекс основных характеристик образования: Объём, содержание и планируемые результаты»**

#### **1.1. Пояснительная записка**

Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами в сфере образования и образовательной организации:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

2. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р).

4. Федеральный проект «Успех каждого ребёнка» от 07 декабря 2018

5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

6. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), письмо Минобрнауки от 18.12.2015 № 09-3242.

7. Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий, письмо Минпросвещения России от 7 мая 2020 г. № ВБ-976/04.

8. Устав МАОУ ДО МЭЦ.

Программа реализуется в физкультурно-спортивной направленности, позволяет обеспечить необходимый уровень развития важных двигательных навыков и физических качеств. В ходе занятий создаются предпосылки для различных проявлений творческой активности.

**Актуальность** программы «Студия Кристалл»:

приобретение опыта практической деятельности, направленной на жизнеобеспечение, развитие и совершенствование организма, необходимой для дальнейшей самореализации и формирования личности обучающихся.

Разработка программы продиктована модернизацией форм работы, повышением спроса детей и родителей (законных представителей), социально - экономическими условиями.

#### **Новизна**

Учебный материал программы предполагает использование разнообразных педагогических методов, направлен на развитие индивидуальности каждого учащегося, позволяя каждому ребенку максимально раскрыться в самых разных цирковых направлениях. В ходе обучения приобретается опыт практической деятельности в детском цирковом коллективе.

**Педагогическая целесообразность программы** заключается в укреплении здоровья воспитании воли, терпения и трудолюбия. Занятия в коллективе способствуют нравственному росту учащихся, культуре и этике отношений в коллективе, развитию творческих, артистических и сценических способностей.

#### **Отличительные особенности программы:**

- использование средств гимнастики;
- достижение художественной выразительности изображения (рисунок показательного выступления и изображения костюма);
- развитие музыкального восприятия.

Программа обладает большой мобильностью и импровизацией с характерным творческим подходом к обучению.

**Адресат программы** Возраст учащихся 5-9 лет. Принимаются дети на основании конкурсного просмотра, имеющие базовые природные данные: гибкость, артистичность, отзывчивость на педагогический показ и высокую степень заинтересованности к занятиям в данной предметной области.

#### **Уровень программы, объём и сроки**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа реализуется базовом уровне. Общее количество часов, запланированных на весь период обучения и обеспечивающее возможность достижения планируемых результатов – 432 часа.

Форма обучения по программе – очная.

#### **Режим занятий**

**1, 2, 3 год обучения** - 2 раза в неделю по 2 академических часа, продолжительность часа - 40 минут, перерыв между занятиями – 5 минут.

#### **Особенности организации учебного процесса**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Студия Кристалл» создана применительно для учреждения дополнительного образования.

Основной формой учебной и воспитательной работы по программе является групповое занятие с ярко выраженным индивидуальным подходом к каждому учащемуся. В рамках организации деятельности учащихся на занятиях предусматривается индивидуально-групповая форма.

Деятельность учащихся осуществляется в учебных группах, состав группы постоянный. Количество учащихся в группе – 8 - 9 человек. Занятия состоят из теоретической и практической частей. Основной тип занятий - практикум.

Программа предполагает возможность обучения по индивидуальному образовательному маршруту, который будет включать в себя индивидуальный план, который составляется совместно с учащимся на основе его предпочтений и предполагает определенные результаты в виде промежуточных проектов, самостоятельных творческих работ, участия в конкурсах, концертах и т.д.

В программе предусмотрено участие детей с особыми образовательными потребностями.

Учитывая приоритеты государственной политики, направленной на укрепление единства воспитательного пространства в Российской Федерации, разработана рабочая программа воспитания объединения. Содержательная и организационная часть раздела о воспитании создана на основании Программы воспитания МАОУ ДО МЭЦ и соотносится с ее целевыми разделами (Приложение №1)

Сайт МАОУ ДО МЭЦ, раздел «Воспитательная работа»: <https://mec-krasnodar.ru/vospitatelnaya-rabota>

**Условия приема детей:** запись на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу осуществляется через систему заявок на сайте «Навигатор дополнительного образования детей Краснодарского края» <https://p23.навигатор.дети/>

## **1.2. Цели и задачи программы**

**Цель программы:** создание условий для самореализации и развития творческих способностей учащихся через цирковое искусство.

**Задачи 1 года обучения:**

**Образовательные:**

- познакомить учащихся с историей циркового искусства;
- сформировать двигательные качества: силу, выносливость, быстроту, гибкость, координационные способности.

**Личностные:**

- развить навыки сотрудничества;
- сформировать гражданскую позицию, чувство патриотизма.

**Метапредметные:**

- воспитать ответственность, коммуникативные способности; развить умение работать в группах, распределять роли в команде;
- сформировать жизненно необходимые виды двигательных действий (ходьба, бег, прыжки и др.);
- сформировать потребность в саморазвитии, самосовершенствовании.

### **Задачи 2 года обучения:**

#### **Образовательные:**

- освоить комплекс упражнений на определенные группы мышц;
- овладеть основам дыхательной гимнастики;
- научить работать с цирковым реквизитом (кольца, булавы, шары, трости, обручи, скакалки и т.д.).

#### **Личностные:**

- сформировать любовь к труду;
- привить потребность к занятиям физической культурой и спортом;
- развить творческие способности обучающихся.

#### **Метапредметные:**

- воспитать аккуратность, собранность и дисциплину;
- развить физические качества (ловкость, выносливость);
- сформировать основы здорового образа жизни;
- воспитывать самостоятельность в процессе обучения.

### **Задачи 3 год обучения**

#### **Образовательные:**

- научить обучающихся самостоятельно выполнять цирковые элементы, акробатические трюки, двигаться в пространственной композиции;
- развить координацию движений;
- уметь выполнять комплекс упражнений на все группы мышц;
- воспитать сценическую культуру;
- сформировать навыки работы с цирковым реквизитом.

#### **Личностные:**

- воспитать потребность к занятиям физической культурой и спортом;
- развить творческие способности, мотивировать обучающихся на творческую деятельность;
- развить индивидуальность и самобытность.

#### **Метапредметные:**

- воспитать ответственность;
- развить коммуникативные способности;

- сформировать двигательные качества: силу, выносливость, быстроту, гибкость;
- приобщить к семейным ценностям;
- воспитать самостоятельность в процессе обучения.

**Содержание программы**  
**Учебный план**  
**1 год обучения**

*Таблица 1*

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Теория	Практика	Формы аттестации/ контроля
1.	Вводное занятие	2	2	0	беседа
2.	Акробатика	40	5	35	педагогическое наблюдение
3.	Жонглирование	20	5	15	педагогическое наблюдение
4.	Эквилибристика	20	5	15	педагогическое наблюдение
5.	Каучук	30	5	25	педагогическое наблюдение
6.	Постановочная часть	31	1	30	отчетный концерт
7.	Итоговое занятие	2	1	1	зачет
	<b>Итого</b>	144	24	120	

**Содержание учебного плана**

**1. Вводное занятие.**

Теория: цели и задачи занятий. Обзор основных разделов программы. Правила поведения на занятиях, правила ТБ и ППБ.

**2. Акробатика.**

Теория: знакомство учащихся с историей появления профессиональной акробатики, как самостоятельного жанра; разнообразием его видов и различных форм исполнения.

Практика: освоение техники приемов акробатики. Выполнение сольных, парных и групповых акробатических упражнений.

**3. Жонглирование.**

Теория: знакомство учащихся с видами и формами жонглирования; обзор предметов для жонглирования.

Практика: освоение техники приемов жонглирования. Изучение трюковых комбинаций с использованием предметов: палочки, мячи, шарики, булавы, кольца.

#### **4. Эквилибристика.**

Теория: изучение различных видов эквилибристики.

Практика: освоение навыков сохранения равновесия при неустойчивом положении тела на земле или на различных снарядах.

#### **5. Куачук:**

Теория: знакомство учащихся с жанром пластического каучука, как с видом пластической акробатики.

Практика: выполнение цирковых акробатических этюдов для развития гибкости тела, растяжки спины, ног и рук.

#### **6. Постановочная часть:**

Теория: объяснение композиции эстрадного номера, выбор образа.

Практика: постановка концертных номеров из набора отдельных трюков; отработка номеров; репетиционный процесс; концертные выступления.

#### **7. Итоговое занятие:**

Практика: отчетный концерт.

### **2 год обучения Учебный план**

*Таблица 2*

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Всего</b>	<b>Теория</b>	<b>Практика</b>	<b>Формы аттестации/ контроля</b>
1.	Вводное занятие	1	1	-	беседа
2.	Парная, групповая акробатика	25	5	20	педагогическое наблюдение
3.	Жонглирование, антипод	25	5	20	педагогическое наблюдение
4.	Эквилибристика на катушках	25	5	20	педагогическое наблюдение
5.	Каучук	25	5	20	педагогическое наблюдение
6.	Постановочная часть	5	1	4	отчетный концерт
7.	Итоговое занятие	2	-	2	зачет
	<b>Итого</b>	144	22	86	

### **Содержание учебного плана**

#### **1. Вводное занятие.**

Теория: цели и задачи занятий. Обзор основных разделов программы. Правила поведения на занятиях, правила ТБ и ППБ.

#### **2. Парная, групповая акробатика.**



Теория: знакомство учащихся с видами профессиональной акробатики, как самостоятельного жанра; разнообразием поддержек и различных их форм исполнения.

Практика: совершенствование техники приемов акробатики. Выполнение элементов парной и групповой акробатики.

### **3. Жонглирование, антипод.**

Теория: знакомство учащихся с видами и формами жонглирования; изучения реквизита жонгляжа.

Практика: усовершенствование техники приемов жонглирования. Выполнение трюковых комбинаций с использованием предметов, как руками, так и ногами.

### **4. Эквилибристика на катушках.**

Теория: знакомство учащихся с цирковым реквизитом эквилибристики-катушки.

Практика: выполнение комбинаций, способствующих сохранения равновесия при неустойчивом положении тела на земле или на различных снарядах.

### **5. Куачук.**

Теория: знакомство учащихся с жанром пластического каучука, каучук на столе.

Практика: развитие гибкости тела, растяжки спины, ног и рук, в совокупности цирковых акробатических и гимнастических жанров.

### **6. Постановочная часть.**

Теория: обучение построению эстрадного номера, выбор образа

Практика: постановка концертных номеров из набора отдельных трюков, отработка номеров, репетиционный процесс, концертные выступления.

### **7. Итоговое занятие.**

Практика: отчетный концерт.

## **3 год обучения Учебный план**

*Таблица 3*

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Всего</b>	<b>Теория</b>	<b>Практика</b>	<b>Формы аттестации/ контроля</b>
1.	Вводное занятие	1	1	-	беседа
2.	Выполнение стоек, статическая акробатика	35	5	30	педагогическое наблюдение
3.	Динамическая акробатика	35	5	30	педагогическое наблюдение
4.	Соединение акробатических элементов	35	5	30	педагогическое наблюдение
5.	Пластическая акробатика	35	5	30	педагогическое наблюдение

6.	Концертная деятельность	5	1	4	отчетный концерт
	<b>Итого</b>	144	22	86	

### Содержание учебного плана

#### 1. Вводное занятие.

Обзор тем программы. Изучение техники выполнения акробатических элементов. Совершенствование двигательных навыков. Детализированное разучивание упражнений и соединений. Виды акробатики: статическая, динамическая, пластическая.

#### 2. Выполнение стоек, статическая акробатика

Теория: Расстановка рук, распределение веса тела, балансировка, контроль равновесия

Практика:

1. Стойка на лопатках.
2. Стойка на голове.
3. Стойка на предплечьях.
4. Стойка на руках.
5. Выполнение сочетаний различных стоек.

#### 3. Динамическая акробатика

Теория: Перевороты тела с опорой, темп переворотов, разбег, темповой подскок, последовательность выполнения, нарастание темпа.

Практика:

1. Переворот вперед с опорой на руки и голову.
2. Переворот вперед с опорой на руки.
3. Переворот с поворотом – «рондад».
4. Переворот назад на одну ногу.
5. Переворот вперед на одну ногу.
6. Сальто назад с группировкой.

#### 4. Соединения акробатических элементов

Теория: Варианты соединений, комбинированные соединения, высота выполнения, сохранение темпа, выполнение слитно.

Практика:

1. Короткий кувырок вперед – кувырок вперед прыжком.
2. Короткий кувырок назад – кувырок назад длинный.
3. Переворот вперед с опорой на руки и голову.
4. Рондад, переворот вперед с опорой на руки, кувырок вперед.
5. Рондад, переворот с опорой на руки и голову.

#### 5. Пластическая акробатика

Теория: Фигурно-композиционные элементы, плавность исполнения, максимальная гибкость, достаточный суплес, комбинации пластической акробатики.

Практика:

1. Мост из положения стоя.
2. Стойка, на предплечьях максимально прогнувшись, шпагат, полушпагат.
3. Стойка на груди с сильным прогибом, ноги поставить на голову, на пол.
4. Выход из положения стоя, в стойку на груди, пережат в положение лежа.
5. Арабеск хватом ноги сзади.
6. Стойка на руках с прогибом.
6. **Концертная деятельность**

Практика: Участие в концертах и праздниках коллектива, конкурсах и фестивалях.

7. **Итоговое занятие**

Практика: открытые занятия.

### **Планируемые результаты 1 год обучения**

**Образовательные:**

- обучающиеся познакомились с историей циркового искусства;
- сформированы двигательные качества обучающихся: сила, выносливость, быстрота, гибкость, развиты координационные способности.

**Личностные:**

- развиты навыки сотрудничества;
- сформирована гражданская позиция, чувство патриотизма.

**Метапредметные:**

- воспитана ответственность, коммуникативные способности; развито умение работать в группах, распределять роли в команде;
- сформированы жизненно необходимые виды двигательных действий (ходьба, бег, прыжки и др.);
- сформирована потребность в саморазвитии, самосовершенствовании.

### **2 года обучения**

**Образовательные:**

- освоен комплекс упражнений на определенные группы мышц;
- обучающиеся овладели основами дыхательной гимнастики;
- обучающиеся научились работать с цирковым реквизитом (кольца, булавы, шары, трости, обручи, скакалки и т.д.).

**Личностные:**

- сформирована любовь к труду;
- привита потребность к занятиям физической культурой и спортом;
- развиты творческие способности обучающихся.

**Метапредметные:**

- воспитана аккуратность, собранность и дисциплина;
- развиты физические качества (ловкость, выносливость);
- сформированы основы здорового образа жизни;
- воспитана самостоятельность в процессе обучения.

**3 год обучения****Образовательные:**

- обучающиеся самостоятельно выполняют цирковые элементы, акробатические трюки, умеют двигаться в пространственной композиции;
- развита координация движений;
- умеют выполнять комплекс упражнений на все группы мышц;
- у обучающихся воспитана сценическая культура;
- сформированы навыки работы с цирковым реквизитом.

**Личностные:**

- воспитана потребность к занятиям физической культурой и спортом;
- развиты творческие способности, обучающиеся мотивированы на творческую деятельность;
- развита индивидуальность и самобытность.

**Метапредметные:**

- воспитано чувство ответственности;
- развиты коммуникативные способности;
- сформированы двигательные качества: сила, выносливость, быстрота, гибкость;
- обучающиеся приобщены к семейным ценностям;
- воспитана самостоятельность в процессе обучения.

**Раздел № 2.**  
**Комплекс организационно – педагогических условий,**  
**включающий формы аттестации**  
**на 2023-2024 учебный год**

*Таблица № 4*

Период	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Итого
Даты	1.09.23-03.11.23	5.11.23-28.12.23	9.01.24-29.03.24	30.03.24-31.05.24	1.09.24-31.05.24
Кол-во учебных недель	9 недель	7 недель, 4 дня	11 недель	8 недель, 3 дня	37 недель

**Даты начала и окончания учебных периодов/этапов** – учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая.

**Количество учебных недель** – программа предусматривает обучение в течение 37 недель.

**Продолжительность каникул** – в период осенних и весенних каникул занятия проводятся по расписанию; в летний период организуется работа объединения по отдельной программе.

**Сроки контрольных процедур** обозначены в календарном учебном графике.

**Календарный учебный график**

*Таблица № 5*

П/П	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Время проведения	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	01.09	Вводное занятие	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогическое наблюдение
2.	01.09	Вводное занятие	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогическое наблюдение
3.	05.09	Разминка. Растяжка.	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогическое наблюдение
4.	05.09	Разминка. Растяжка.	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогическое наблюдение
5.	08.09	Партерная гимнастика	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогическое наблюдение
6.	08.09	Разминка. Растяжка.	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогическое наблюдение

7.	12.09	Партерная гимнастика	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогическое наблюдение
8.	12.09	Разминка. Растяжка.	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогическое наблюдение
9.	15.09	Партерная гимнастика	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогическое наблюдение
10.	15.09	Партерная гимнастика	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогическое наблюдение
11.	19.09	Разминка. Растяжка.	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогическое наблюдение
12.	19.09	Партерная гимнастика	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогическое наблюдение
13.	22.09	Партерная гимнастика	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогическое наблюдение
14.	22.09	Разминка. Растяжка.	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогическое наблюдение
15.	26.09	Партерная гимнастика	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогическое наблюдение
16.	26.09	Партерная гимнастика	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогическое наблюдение
17.	29.09	Партерная гимнастика	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогическое наблюдение
18.	29.09	Партерная гимнастика	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогическое наблюдение
19.	03.10	Партерная гимнастика	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогическое наблюдение
20.	03.10	Партерная гимнастика	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогическое наблюдение
21.	06.10	Разминка. Растяжка.	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогическое наблюдение
22.	06.10	Партерная гимнастика	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогическое наблюдение

23.	10.10	Партерная гимнастика	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогическое наблюдение
24.	10.10	Партерная гимнастика	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогическое наблюдение
25.	13.10	Партерная гимнастика	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогическое наблюдение
26.	13.10	Разминка. Растяжка.	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогическое наблюдение
27.	17.10	Разминка. Растяжка.	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогическое наблюдение
28.	17.10	Акробатика. Кувырок. Мост	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогическое наблюдение
29.	20.10	Акробатика. Колесо. Рондад	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогическое наблюдение
30.	20.10	Акробатика. Колесо. Рондад	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогическое наблюдение
31.	24.10	Акробатика. Стойка на голове, руках	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогическое наблюдение
32.	24.10	Акробатика. Стойка на голове, руках	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогическое наблюдение
33.	27.10	Акробатика. Разминка. Растяжка	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогическое наблюдение
34.	27.10	Акробатика. Кувырок. Мост	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогическое наблюдение
35.	31.10	Акробатика. Стойка на голове, руках	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогическое наблюдение
36.	31.10	Акробатика. Стойка на голове, руках	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогическое наблюдение
37.	03.11	Акробатика. Стойка на голове, руках	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогическое наблюдение
38.	03.11	Акробатика. Стойка на голове, руках	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогическое наблюдение

39.	07.11	Акробатика. Разминка. Растяжка	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогическое наблюдение
40.	07.11	Акробатика. Разминка. Растяжка	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогическое наблюдение
41.	10.11	Акробатика. Разминка. Растяжка	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогическое наблюдение
42.	10.11	Акробатика. Разминка. Растяжка	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогическое наблюдение
43.	14.11	Акробатика. Кувырок. Мост	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогическое наблюдение
44.	14.11	Акробатика. Стойка на голове, руках	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогическое наблюдение
45.	17.11	Акробатика. Основные элементы	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогическое наблюдение
46.	17.11	Акробатика. Основные элементы	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогическое наблюдение
47.	21.11	Акробатика. Основные элементы.	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогическое наблюдение
48.	21.11	Акробатика. Основные элементы	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогическое наблюдение
49.	24.11	Акробатика. Стойка на голове, руках	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогическое наблюдение
50.	24.11	Акробатика. Стойка на голове, руках	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогическое наблюдение
51.	28.11	Акробатика. Стойка на голове, руках	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогическое наблюдение
52.	28.11	Акробатика. Стойка на голове, руках	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогическое наблюдение
53.	01.12	Акробатика. Стойка на голове, руках	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогическое наблюдение



54.	01.12	Акробатика. Стойка на голове, руках	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогическое наблюдение
55.	05.12	Акробатика. Стойка на голове, руках	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогическое наблюдение
56.	05.12	Акробатика. Стойка на голове, руках	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогическое наблюдение
57.	08.12	Акробатика. Стойка на голове, руках	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогическое наблюдение
58.	08.12	Акробатика. Стойка на голове, руках	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогическое наблюдение
59.	12.12	Акробатика. Стойка на голове, руках	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогическое наблюдение
60.	12.12	Акробатика. Колесо. Рондад	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогическое наблюдение
61.	15.12	Акробатика. Колесо. Рондад	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогическое наблюдение
62.	15.12	Акробатика. Колесо. Рондад	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогическое наблюдение
63.	19.12	Акробатика. Колесо. Рондад	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогическое наблюдение
64.	19.12	Акробатика. Колесо. Рондад	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогическое наблюдение
65.	22.12	Акробатика. Колесо. Рондад	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогическое наблюдение
66.	22.12	Жонглирование. Мячи. Кольца	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогическое наблюдение
67.	26.12	Жонглирование. Мячи. Кольца	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогическое наблюдение
68.	26.12	Жонглирование. Мячи. Кольца	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогическое наблюдение

69.	29.12	Жонглирование. Мячи. Кольца	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогическое наблюдение
70.	29.12	Жонглирование. Мячи. Кольца	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогическое наблюдение
71.	09.01	Жонглирование. Мячи. Кольца	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогическое наблюдение
72.	09.01	Жонглирование. Мячи. Кольца	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогическое наблюдение
73.	12.01	Жонглирование. Мячи. Кольца	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогическое наблюдение
74.	12.01	Акробатика. Колесо. Рондад	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогическое наблюдение
75.	16.01	Акробатика. Колесо. Рондад	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогическое наблюдение
76.	16.01	Акробатика. Колесо. Рондад	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогическое наблюдение
77.	19.01	Акробатика. Колесо. Рондад	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогическое наблюдение
78.	19.01	Акробатика. Колесо. Рондад	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогическое наблюдение
79.	23.01	Акробатика. Колесо. Рондад	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогическое наблюдение
80.	23.01	Акробатика Фляг вперед- назад	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогическое наблюдение
81.	26.01	Акробатика Фляг вперед- назад	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогическое наблюдение
82.	26.01	Акробатика Фляг вперед- назад	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогическое наблюдение
83.	30.01	Акробатика Фляг вперед- назад	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогическое наблюдение
84.	30.01	Акробатика Фляг вперед-	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО	Педагогическое наблюдение

		назад				МЭЦ	кое наблюдение
85.	02.02	Акробатика Фляг вперед- назад	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогичес кое наблюдение
86.	02.02	Акробатика Фляг вперед- назад	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогичес кое наблюдение
87.	06.02	Акробатика Фляг вперед- назад	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогичес кое наблюдение
88.	06.02	Акробатика Фляг вперед- назад	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогичес кое наблюдение
89.	09.02	Акробатика Фляг вперед- назад	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогичес кое наблюдение
90.	09.02	Акробатика Фляг вперед- назад	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогичес кое наблюдение
91.	13.02	Акробатика Фляг вперед- назад	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогичес кое наблюдение
92.	13.02	Жонглирование. Булавы	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогичес кое наблюдение
93.	16.02	Жонглирование. Булавы	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогичес кое наблюдение
94.	16.02	Жонглирование. Булавы	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогичес кое наблюдение
95.	20.02	Жонглирование. Булавы	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогичес кое наблюдение
96.	20.02	Жонглирование парное	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогичес кое наблюдение
97.	27.02	Жонглирование парное	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогичес кое наблюдение
98.	27.02	Жонглирование парное	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогичес кое наблюдение
99.	01.03	Жонглирование	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО	Педагогичес кое

		парное				МЭЦ	наблюдение
100.	01.03	Жонглирование парное	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогическое наблюдение
101.	05.03	Жонглирование парное	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогическое наблюдение
102.	05.03	Жонглирование парное	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогическое наблюдение
103.	12.03	Жонглирование парное	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогическое наблюдение
104.	12.03	Эквилибристика. Стойка на 2х руках	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогическое наблюдение
105.	15.03	Эквилибристика. Стойка на 2х руках	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогическое наблюдение
106.	15.03	Эквилибристика. Стойка на 2х руках	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогическое наблюдение
107.	19.03	Эквилибристика. Стойка на 2х руках	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогическое наблюдение
108.	19.03	Эквилибристика. Стойка на 2х руках	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогическое наблюдение
109.	22.03	Эквилибристика. Стойка на 2х руках	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогическое наблюдение
110.	22.03	Эквилибристика. Стойка на одной руке	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогическое наблюдение
111.	26.03	Эквилибристика. Стойка на одной руке	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогическое наблюдение
112.	26.03	Эквилибристика. Стойка на одной руке	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогическое наблюдение
113.	29.03	Эквилибристика. Стойка на одной руке	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогическое наблюдение

114.	29.03	Эквилибристика. Стойка на одной руке	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогическое наблюдение
115.	02.04	Эквилибристика. Стойка на одной руке	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогическое наблюдение
116.	02.04	Эквилибристика. Стойка на локтях	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогическое наблюдение
117.	05.04	Эквилибристика. Стойка на локтях	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогическое наблюдение
118.	05.04	Эквилибристика. Стойка на локтях	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогическое наблюдение
119.	09.04	Эквилибристика. Стойка на локтях	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогическое наблюдение
120.	09.04	Эквилибристика. Стойка на локтях	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогическое наблюдение
121.	12.04	Эквилибристика. Стойка на локтях	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогическое наблюдение
122.	12.04	Эквилибристика. Стойка на голове	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогическое наблюдение
123.	16.04	Эквилибристика. Стойка на голове	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогическое наблюдение
124.	16.04	Каучук. Двойная складка спины	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогическое наблюдение
125.	19.04	Каучук. Двойная складка спины	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогическое наблюдение
126.	19.04	Каучук. Складка на стойке	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогическое наблюдение
127.	23.04	Каучук. Складка на стойке	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогическое наблюдение
128.	23.04	Каучук. Складка на стойке	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогическое наблюдение

129.	26.04	Каучук. Складка на стойке	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогическое наблюдение
130.	26.04	Каучук. Кольцо. Столбик	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогическое наблюдение
131.	30.04	Каучук. Кольцо. Столбик	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогическое наблюдение
132.	30.04	Каучук. Кольцо. Столбик	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогическое наблюдение
133.	03.05	Каучук. Кольцо. Столбик	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогическое наблюдение
134.	03.05	Каучук. Кольцо. Столбик	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогическое наблюдение
135.	07.05	Каучук. Кольцо. Столбик	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогическое наблюдение
136.	07.05	Каучук. Кольцо. Столбик	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогическое наблюдение
137.	10.05	Каучук. Кольцо. Столбик	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогическое наблюдение
138.	10.05	Каучук. Складка на стойке	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогическое наблюдение
139.	14.05	Каучук. Складка на стойке	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогическое наблюдение
140.	14.05	Каучук. Складка на стойке	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогическое наблюдение
141.	17.05	Каучук. Складка на стойке	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогическое наблюдение
142.	17.05	Каучук. Складка на стойке	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогическое наблюдение
143.	21.05	Каучук. Складка на стойке	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогическое наблюдение
144.	21.05	Каучук. Складка на стойке	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогическое наблюдение

145.	24.05	Каучук. Складка на стойке	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогическое наблюдение
146.	24.05	Каучук. Складка на стойке	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогическое наблюдение
147.	28.05	Каучук. Тройная складка	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогическое наблюдение
148.	28.05	Каучук. Тройная складка	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогическое наблюдение
149.	31.05	Постановочная работа	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогическое наблюдение
150.	31.05	Заключительное занятие	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогическое наблюдение
<b>Второй год обучения</b>							
1.	01.09	Эквилибристика. Ходьба на руках	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогическое наблюдение
2.	01.09	Эквилибристика. Ходьба на руках	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогическое наблюдение
3.	05.09	Эквилибристика. Стойка на одном локте (крокодил)	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогическое наблюдение
4.	05.09	Эквилибристика. Стойка на одном локте (крокодил)	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогическое наблюдение
5.	08.09	Каучук. Двойная складка спины	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогическое наблюдение
6.	08.09	Каучук. Двойная складка спины	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогическое наблюдение
7.	12.09	Каучук. Двойная складка спины	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогическое наблюдение
8.	12.09	Каучук. Двойная складка спины	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогическое наблюдение
9.	15.09	Каучук. Складка на стойке	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогическое наблюдение

10.	15.09	Каучук. Кольцо. Столбик	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогическое наблюдение
11.	19.09	Каучук. Складка на стойке	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогическое наблюдение
12.	19.09	Каучук. Складка на стойке	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогическое наблюдение
13.	22.09	Каучук. Кольцо. Столбик	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогическое наблюдение
14.	22.09	Каучук. Кольцо. Столбик	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогическое наблюдение
15.	26.09	Каучук. Кольцо. Столбик	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогическое наблюдение
16.	26.09	Каучук. Кольцо. Столбик	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогическое наблюдение
17.	29.09	Каучук. Двойная складка спины	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогическое наблюдение
18.	29.09	Каучук. Двойная складка спины	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогическое наблюдение
19.	03.10	Каучук. Кольцо. Столбик	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогическое наблюдение
20.	03.10	Каучук. Кольцо. Столбик	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогическое наблюдение
21.	06.10	Каучук. Кольцо. Столбик	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогическое наблюдение
22.	06.10	Каучук. Кольцо. Столбик	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогическое наблюдение
23.	10.10	Каучук. Складка на стойке	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогическое наблюдение
24.	10.10	Каучук. Складка на стойке	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогическое наблюдение
25.	13.10	Каучук. Кольцо. Столбик	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогическое наблюдение



26.	13.10	Каучук. Кольцо. Столбик	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогическое наблюдение
27.	17.10	Каучук. Тройная складка	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогическое наблюдение
28.	17.10	Каучук. Тройная складка	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогическое наблюдение
29.	20.10	Каучук. Тройная складка	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогическое наблюдение
30.	20.10	Каучук. Тройная складка	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогическое наблюдение
31.	24.10	Постановочная работа	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогическое наблюдение
32.	24.10	Постановочная работа	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогическое наблюдение
33.	27.10	Постановочная работа	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогическое наблюдение
34.	27.10	Постановочная работа	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогическое наблюдение
35.	31.10	Постановочная работа	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогическое наблюдение
36.	31.10	Постановочная работа	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогическое наблюдение
37.	03.11	Акробатика. Разминка. Растяжка	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогическое наблюдение
38.	03.11	Акробатика. Разминка. Растяжка	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогическое наблюдение
39.	07.11	Акробатика. Кувырок. Мост	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогическое наблюдение
40.	07.11	Акробатика. Стойка на голове, руках	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогическое наблюдение
41.	10.11	Акробатика. Кувырок. Мост	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогическое наблюдение

42.	10.11	Акробатика. Фляг вперед- назад	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогичес кое наблюдение
43.	14.11	Акробатика. Разминка. Растяжка	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогичес кое наблюдение
44.	14.11	Акробатика Фляг вперед- назад	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогичес кое наблюдение
45.	17.11	Акробатика. Колесо. Рондад	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогичес кое наблюдение
46.	17.11	Акробатика. Стойка на голове, руках	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогичес кое наблюдение
47.	21.11	Акробатика. Кувырок. Мост	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогичес кое наблюдение
48.	21.11	Акробатика. Разминка. Растяжка	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогичес кое наблюдение
49.	24.11	Акробатика Фляг вперед- назад	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогичес кое наблюдение
50.	24.11	Акробатика. Колесо. Рондад	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогичес кое наблюдение
51.	28.11	Акробатика. Стойка на голове, руках	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогичес кое наблюдение
52.	28.11	Акробатика. Разминка. Растяжка	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогичес кое наблюдение
53.	01.12	Акробатика. Кувырок. Мост	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогичес кое наблюдение
54.	01.12	Акробатика. Фляг вперед- назад	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогичес кое наблюдение
55.	05.12	Акробатика Фляг вперед- назад	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогичес кое наблюдение
56.	05.12	Акробатика. Разминка. Растяжка	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогичес кое наблюдение
57.	08.12	Акробатика. Разминка. Растяжка	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогичес кое наблюдение

58.	08.12	Акробатика. Кувырок. Мост	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогическое наблюдение
59.	12.12	Акробатика. Колесо. Рондад	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогическое наблюдение
60.	12.12	Акробатика. Стойка на голове, руках	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогическое наблюдение
61.	15.12	Акробатика. Основные элементы	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогическое наблюдение
62.	15.12	Жонглирование. Мячи. Кольца	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогическое наблюдение
63.	19.12	Жонглирование. Мячи. Кольца	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогическое наблюдение
64.	19.12	Жонглирование. Мячи. Кольца	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогическое наблюдение
65.	22.12	Жонглирование. Мячи. Кольца	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогическое наблюдение
66.	22.12	Жонглирование. Мячи. Кольца	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогическое наблюдение
67.	26.12	Жонглирование. Мячи. Кольца	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогическое наблюдение
68.	26.12	Жонглирование. Булавы	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогическое наблюдение
69.	29.12	Жонглирование. Булавы	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогическое наблюдение
70.	29.12	Жонглирование. Булавы	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогическое наблюдение
71.	09.01	Жонглирование. Булавы	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогическое наблюдение
72.	09.01	Жонглирование. Булавы	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогическое наблюдение
73.	12.01	Жонглирование. Булавы	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогическое наблюдение

74.	12.01	Жонглирование. Булавы	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогическое наблюдение
75.	16.01	Жонглирование. Булавы	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогическое наблюдение
76.	16.01	Жонглирование. Булавы	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогическое наблюдение
77.	19.01	Жонглирование. Булавы	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогическое наблюдение
78.	19.01	Жонглирование парное	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогическое наблюдение
79.	23.01	Жонглирование парное	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогическое наблюдение
80.	23.01	Жонглирование парное	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогическое наблюдение
81.	26.01	Жонглирование парное	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогическое наблюдение
82.	26.01	Жонглирование парное	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогическое наблюдение
83.	30.01	Жонглирование парное	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогическое наблюдение
84.	30.01	Жонглирование парное	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогическое наблюдение
85.	02.02	Жонглирование парное	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогическое наблюдение
86.	02.02	Жонглирование парное	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогическое наблюдение
87.	06.02	Эквилибристика. Стойка на 2х руках	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогическое наблюдение
88.	06.02	Эквилибристика. Стойка на 2х руках	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогическое наблюдение
89.	09.02	Эквилибристика. Стойка на 2х руках	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогическое наблюдение

90.	09.02	Эквилибристика. Стойка на 2х руках	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогическое наблюдение
91.	13.02	Эквилибристика. Стойка на одной руке	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогическое наблюдение
92.	13.02	Эквилибристика. Стойка на одной руке	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогическое наблюдение
93.	16.02	Эквилибристика. Стойка на одной руке	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогическое наблюдение
94.	16.02	Эквилибристика. Стойка на одной руке	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогическое наблюдение
95.	20.02	Эквилибристика. Стойка на локтях	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогическое наблюдение
96.	20.02	Эквилибристика. Стойка на локтях	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогическое наблюдение
97.	27.02	Эквилибристика. Стойка на локтях	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогическое наблюдение
98.	27.02	Эквилибристика. Стойка на локтях	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогическое наблюдение
99.	01.03	Эквилибристика. Стойка на локтях	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогическое наблюдение
100.	01.03	Эквилибристика. Стойка на локтях	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогическое наблюдение
101.	05.03	Эквилибристика. Стойка на голове	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогическое наблюдение
102.	05.03	Эквилибристика. Стойка на голове	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогическое наблюдение
103.	12.03	Эквилибристика. Стойка на голове	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогическое наблюдение
104.	12.03	Эквилибристика. Стойка на голове	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогическое наблюдение
105.	15.03	Эквилибристика. Ходьба на руках	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогическое наблюдение

106.	15.03	Эквилибристика. Ходьба на руках	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогическое наблюдение
107.	19.03	Эквилибристика. Ходьба на руках	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогическое наблюдение
108.	19.03	Эквилибристика. Ходьба на руках	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогическое наблюдение
109.	22.03	Эквилибристика. Ходьба на руках	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогическое наблюдение
110.	22.03	Эквилибристика. Ходьба на руках	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогическое наблюдение
111.	26.03	Эквилибристика. Стойка на одном локте (крокодил)	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогическое наблюдение
112.	26.03	Эквилибристика. Стойка на одном локте (крокодил)	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогическое наблюдение
113.	29.03	Каучук. Двойная складка спины	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогическое наблюдение
114.	29.03	Каучук. Двойная складка спины	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогическое наблюдение
115.	02.04	Каучук. Двойная складка спины	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогическое наблюдение
116.	02.04	Каучук. Двойная складка спины	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогическое наблюдение
117.	05.04	Каучук. Складка на стойке	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогическое наблюдение
118.	05.04	Каучук. Кольцо. Столбик	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогическое наблюдение
119.	09.04	Каучук. Складка на стойке	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогическое наблюдение
120.	09.04	Каучук. Складка на стойке	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогическое наблюдение
121.	12.04	Каучук. Кольцо. Столбик	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогическое наблюдение

122.	12.04	Каучук. Кольцо. Столбик	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогическое наблюдение
123.	16.04	Каучук. Кольцо. Столбик	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогическое наблюдение
124.	16.04	Каучук. Кольцо. Столбик	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогическое наблюдение
125.	19.04	Каучук. Двойная складка спины	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогическое наблюдение
126.	19.04	Каучук. Двойная складка спины	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогическое наблюдение
127.	23.04	Каучук. Кольцо. Столбик	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогическое наблюдение
128.	23.04	Каучук. Кольцо. Столбик	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогическое наблюдение
129.	26.04	Каучук. Кольцо. Столбик	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогическое наблюдение
130.	26.04	Каучук. Кольцо. Столбик	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогическое наблюдение
131.	30.04	Каучук. Складка на стойке	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогическое наблюдение
132.	30.04	Каучук. Складка на стойке	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогическое наблюдение
133.	03.05	Каучук. Складка на стойке	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогическое наблюдение
134.	03.05	Каучук. Складка на стойке	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогическое наблюдение
135.	07.05	Каучук. Складка на стойке	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогическое наблюдение
136.	07.05	Каучук. Тройная складка	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогическое наблюдение
137.	10.05	Каучук. Тройная складка	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогическое наблюдение

138.	10.05	Каучук. Тройная складка	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогическое наблюдение
139.	14.05	Каучук. Тройная складка	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогическое наблюдение
140.	14.05	Каучук. Тройная складка	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогическое наблюдение
141.	17.05	Постановочная работа	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогическое наблюдение
142.	17.05	Постановочная работа	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогическое наблюдение
143.	21.05	Постановочная работа	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогическое наблюдение
144.	21.05	Постановочная работа	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогическое наблюдение
145.	24.05	Постановочная работа	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогическое наблюдение
146.	24.05	Постановочная работа	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогическое наблюдение
147.	28.05	Постановочная работа	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогическое наблюдение
148.	28.05	Постановочная работа	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогическое наблюдение
149.	31.05	Заключительное занятие	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогическое наблюдение
150.	31.05	Заключительное занятие	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогическое наблюдение
<b>3 год обучения</b>							
1.	01.09	Силовая акробатика	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогическое наблюдение
2.	01.09	Силовая акробатика	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогическое наблюдение
3.	05.09	Силовая	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО	Педагогическое



		акробатика				МЭЦ	наблюдение
4.	05.09	Силовая акробатика	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогическое наблюдение
5.	08.09	Силовая акробатика	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогическое наблюдение
6.	08.09	Силовая акробатика	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогическое наблюдение
7.	12.09	Силовая акробатика	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогическое наблюдение
8.	12.09	Силовая акробатика	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогическое наблюдение
9.	15.09	Силовая акробатика	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогическое наблюдение
10.	15.09	Силовая акробатика	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогическое наблюдение
11.	19.09	Силовая акробатика	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогическое наблюдение
12.	19.09	Силовая акробатика	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогическое наблюдение
13.	22.09	Силовая акробатика	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогическое наблюдение
14.	22.09	Силовая акробатика	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогическое наблюдение
15.	26.09	Упражнения на развитие прыжковой базы	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогическое наблюдение
16.	26.09	Упражнения на развитие прыжковой базы	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогическое наблюдение
17.	29.09	Упражнения на развитие прыжковой базы	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогическое наблюдение
18.	29.09	Упражнения на развитие прыжковой базы	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогическое наблюдение
19.	03.10	Упражнения на	1	40 мин	Практическое	МАОУ	Педагогичес

		развитие прыжковой базы			занятие	ДО МЭЦ	кое наблюдение
20.	03.10	Упражнения на развитие прыжковой базы	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогическое наблюдение
21.	06.10	Упражнения на развитие прыжковой базы	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогическое наблюдение
22.	06.10	Упражнения на развитие прыжковой базы	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогическое наблюдение
23.	10.10	Упражнения на развитие прыжковой базы	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогическое наблюдение
24.	10.10	Упражнения на развитие прыжковой базы	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогическое наблюдение
25.	13.10	Упражнения на развитие прыжковой базы	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогическое наблюдение
26.	13.10	Упражнения на развитие прыжковой базы	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогическое наблюдение
27.	17.10	Упражнения на развитие прыжковой базы	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогическое наблюдение
28.	17.10	Упражнения на развитие прыжковой базы	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогическое наблюдение
29.	20.10	Упражнения на развитие прыжковой базы	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогическое наблюдение
30.	20.10	Упражнения на развитие прыжковой базы	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогическое наблюдение
31.	24.10	Колесо(1рука)-Рондат - Фляк	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогическое наблюдение
32.	24.10	Колесо(1рука)-Рондат - Фляк	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогическое наблюдение
33.	27.10	Колесо(1рука)-Рондат - Фляк	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогическое наблюдение
34.	27.10	Колесо(1рука)-Рондат - Фляк	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогическое наблюдение
35.	31.10	Колесо(1рука)-	1	40 мин	Практическое	МАОУ	Педагогичес

		Рондат - Фляк			занятие	ДО МЭЦ	кое наблюдение
36.	31.10	Колесо(1рука)- Рондат - Фляк	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогичес кое наблюдение
37.	03.11	Колесо(1рука)- Рондат - Фляк	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогичес кое наблюдение
38.	03.11	Колесо(1рука)- Рондат - Фляк	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогичес кое наблюдение
39.	07.11	Колесо(1рука)- Рондат - Фляк	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогичес кое наблюдение
40.	07.11	Колесо(1рука)- Рондат - Фляк	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогичес кое наблюдение
41.	10.11	Колесо(1рука)- Рондат - Фляк	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогичес кое наблюдение
42.	10.11	Колесо(1рука)- Рондат - Фляк	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогичес кое наблюдение
43.	14.11	Колесо(1рука)- Рондат - Фляк	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогичес кое наблюдение
44.	14.11	Акробатика. Колесо. Рондад	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогичес кое наблюдение
45.	17.11	Акробатика. Стойка на голове, руках	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогичес кое наблюдение
46.	17.11	Акробатика. Кувырок. Мост	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогичес кое наблюдение
47.	21.11	Акробатика. Разминка. Растяжка	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогичес кое наблюдение
48.	21.11	Акробатика Фляг вперед- назад	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогичес кое наблюдение
49.	24.11	Акробатика. Колесо. Рондад	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогичес кое наблюдение
50.	24.11	Акробатика. Стойка на голове, руках	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогичес кое наблюдение
51.	28.11	Акробатика.	1	40 мин	Практическое	МАОУ	Педагогичес

		Разминка. Растяжка			занятие	ДО МЭЦ	кое наблюдение
52.	28.11	Акробатика. Кувырок. Мост	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогическое наблюдение
53.	01.12	Акробатика. Фляг вперед- назад	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогическое наблюдение
54.	01.12	Акробатика. Фляг вперед- назад	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогическое наблюдение
55.	05.12	Акробатика. Разминка. Растяжка	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогическое наблюдение
56.	05.12	Акробатика. Разминка. Растяжка	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогическое наблюдение
57.	08.12	Акробатика. Кувырок. Мост	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогическое наблюдение
58.	08.12	Акробатика. Колесо. Рондад	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогическое наблюдение
59.	12.12	Акробатика. Стойка на голове, руках	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогическое наблюдение
60.	12.12	Акробатика. Основные элементы	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогическое наблюдение
61.	15.12	Жонглирование. Мячи. Кольца	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогическое наблюдение
62.	15.12	Жонглирование. Мячи. Кольца	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогическое наблюдение
63.	19.12	Жонглирование. Мячи. Кольца	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогическое наблюдение
64.	19.12	Жонглирование. Мячи. Кольца	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогическое наблюдение
65.	22.12	Жонглирование. Мячи. Кольца	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогическое наблюдение
66.	22.12	Жонглирование. Мячи. Кольца	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогическое наблюдение
67.	26.12	Жонглирование.	1	40 мин	Практическое	МАОУ	Педагогическое

		Булавы			занятие	ДО МЭЦ	кое наблюдение
68.	26.12	Жонглирование. Булавы	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогичес кое наблюдение
69.	29.12	Жонглирование. Булавы	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогичес кое наблюдение
70.	29.12	Жонглирование. Булавы	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогичес кое наблюдение
71.	09.01	Жонглирование. Булавы	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогичес кое наблюдение
72.	09.01	Жонглирование. Булавы	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогичес кое наблюдение
73.	12.01	Жонглирование. Булавы	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогичес кое наблюдение
74.	12.01	Жонглирование. Булавы	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогичес кое наблюдение
75.	16.01	Жонглирование. Булавы	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогичес кое наблюдение
76.	16.01	Жонглирование. Булавы	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогичес кое наблюдение
77.	19.01	Жонглирование парное	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогичес кое наблюдение
78.	19.01	Жонглирование парное	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогичес кое наблюдение
79.	23.01	Жонглирование парное	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогичес кое наблюдение
80.	23.01	Жонглирование парное	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогичес кое наблюдение
81.	26.01	Жонглирование парное	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогичес кое наблюдение
82.	26.01	Жонглирование парное	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогичес кое наблюдение
83.	30.01	Жонглирование	1	40 мин	Практическое	МАОУ	Педагогичес

		парное			занятие	ДО МЭЦ	кое наблюдение
84.	30.01	Жонглирование парное	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогичес кое наблюдение
85.	02.02	Жонглирование парное	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогичес кое наблюдение
86.	02.02	Жонглирование парное	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогичес кое наблюдение
87.	06.02	Эквилибристика. Стойка на 2х руках	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогичес кое наблюдение
88.	06.02	Эквилибристика. Стойка на 2х руках	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогичес кое наблюдение
89.	09.02	Эквилибристика. Стойка на 2х руках	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогичес кое наблюдение
90.	09.02	Эквилибристика. Стойка на 2х руках	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогичес кое наблюдение
91.	13.02	Эквилибристика. Стойка на 2х руках	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогичес кое наблюдение
92.	13.02	Эквилибристика. Стойка на одной руке	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогичес кое наблюдение
93.	16.02	Эквилибристика. Стойка на одной руке	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогичес кое наблюдение
94.	16.02	Эквилибристика. Стойка на одной руке	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогичес кое наблюдение
95.	20.02	Эквилибристика. Стойка на одной руке	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогичес кое наблюдение
96.	20.02	Эквилибристика. Стойка на одной руке	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогичес кое наблюдение
97.	27.02	Эквилибристика. Стойка на локтях	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогичес кое наблюдение
98.	27.02	Эквилибристика. Стойка на локтях	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогичес кое наблюдение
99.	01.03	Эквилибристика.	1	40 мин	Практическое	МАОУ	Педагогичес

		Стойка на локтях			занятие	ДО МЭЦ	кое наблюдение
100.	01.03	Эквилибристика. Стойка на локтях	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогическое наблюдение
101.	05.03	Эквилибристика. Стойка на локтях	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогическое наблюдение
102.	05.03	Эквилибристика. Стойка на локтях	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогическое наблюдение
103.	12.03	Эквилибристика. Стойка на локтях	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогическое наблюдение
104.	12.03	Эквилибристика. Стойка на локтях	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогическое наблюдение
105.	15.03	Эквилибристика. Стойка на голове	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогическое наблюдение
106.	15.03	Эквилибристика. Стойка на голове	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогическое наблюдение
107.	19.03	Эквилибристика. Стойка на голове	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогическое наблюдение
108.	19.03	Эквилибристика. Стойка на голове	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогическое наблюдение
109.	22.03	Эквилибристика. Ходьба на руках	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогическое наблюдение
110.	22.03	Эквилибристика. Ходьба на руках	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогическое наблюдение
111.	26.03	Эквилибристика. Ходьба на руках	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогическое наблюдение
112.	26.03	Эквилибристика. Ходьба на руках	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогическое наблюдение
113.	29.03	Эквилибристика. Ходьба на руках	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогическое наблюдение
114.	29.03	Эквилибристика. Ходьба на руках	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогическое наблюдение
115.	02.04	Эквилибристика.	1	40 мин	Практическое	МАОУ	Педагогичес

		Ходьба на руках			занятие	ДО МЭЦ	кое наблюдение
116.	02.04	Эквилибристика. Ходьба на руках	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогичес кое наблюдение
117.	05.04	Эквилибристика. Стойка на одном локте (крокодил)	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогичес кое наблюдение
118.	05.04	Эквилибристика. Стойка на одном локте (крокодил)	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогичес кое наблюдение
119.	09.04	Эквилибристика. Стойка на одном локте (крокодил)	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогичес кое наблюдение
120.	09.04	Эквилибристика. Стойка на одном локте (крокодил)	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогичес кое наблюдение
121.	12.04	Эквилибристика. Стойка на одном локте (крокодил)	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогичес кое наблюдение
122.	12.04	Каучук. Двойная складка спины	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогичес кое наблюдение
123.	16.04	Каучук. Двойная складка спины	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогичес кое наблюдение
124.	16.04	Каучук. Двойная складка спины	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогичес кое наблюдение
125.	19.04	Каучук. Двойная складка спины	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогичес кое наблюдение
126.	19.04	Каучук. Двойная складка спины	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогичес кое наблюдение
127.	23.04	Каучук. Двойная складка спины	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогичес кое наблюдение
128.	23.04	Каучук. Двойная складка спины	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогичес кое наблюдение
129.	26.04	Перекидка с партнером тремя кольцами	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогичес кое наблюдение
130.	26.04	Перекидка с партнером тремя кольцами	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогичес кое наблюдение





							наблюдение
147.	28.05	Постановочная работа	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогическое наблюдение
148.	28.05	Постановочная работа	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогическое наблюдение
149.	31.05	Заключительное занятие	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогическое наблюдение
150.	31.05	Заключительное занятие	1	40 мин	Практическое занятие	МАОУ ДО МЭЦ	Педагогическое наблюдение

**Рабочая программа воспитания**  
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы  
**«Студия Кристалл»**  
**Пояснительная записка**

Согласно Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р, целями развития дополнительного образования детей являются создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности. Для достижения целей развития дополнительного образования детей необходимо решение множества задач, в том числе организация воспитательной деятельности на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства, а также формирование у детей и молодежи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма и гражданской ответственности.

Рабочая программа воспитания «Студии Кристалл» (далее Программа) разработана на основании Программы воспитания МАОУ ДО МЭЦ.

Программа направлена на формирование ценностных ориентиров учащихся и их семей, духовно-нравственного развития, гражданского и патриотического воспитания, популяризацию научных знаний и исследовательской проектной деятельности, трудового воспитания и профессиональное самоопределение/просвещение учащихся, а также формирование у них культуры здорового безопасного образа жизни и экологической культуры, приобщение их к культурному наследию, в процессе формирования социальных и культурных компетенций, навыков жизнедеятельности и самоопределения, а также формирование навыков XXI века.

**Особенности организации воспитательного процесса**

Программа определяет тенденции развития образовательной среды МАОУ ДО МЭЦ (далее МЭЦ), которая позволяет учащимся познавать

культурные традиции России как многонационального государства, усваивать традиционные духовные российские ценности и моральные нормы российского общества, обеспечивать дальнейшее жизни планирование как личности и гражданина России. Реализация идеи программы воспитания предполагает объединение педагогов, семей и социальных партнеров МЭЦ в совместную социально-педагогическую деятельность.

Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации учащихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у учащихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Занятие строится на сочетании коллективных и индивидуальных форм работы, что воспитывает у детей взаимное уважение, умение работать в группе, развивает способность к самостоятельному творческому поиску и ответственность за свою работу, от которой зависит общий результат. Основное время уделяется практическим занятиям.

#### **Цели и задачи**

**Цель:** создание единого пространства, направленного на формирование высокодуховной и социально-активной личности.

**Задачи:**

- сформировать мировоззрение и систему базовых ценностей личности;
- организовать инновационную работу в области воспитания и дополнительного образования;
- сформировать ценностное отношение и уважение к старшим, людям труда, педагогам, сверстникам;
- сформировать культуру свободного времени;
- сформировать установки на солидарность и взаимопомощь;
- вовлечь учащихся в программы и мероприятия раннего профессионального просвещения, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и профессиями будущего, поддержку профессионального самоопределения;
- развить и поддержать институт наставничества: обеспечить взаимодействие с наставниками из научных организаций, образовательных организаций высшего образования, профессиональных образовательных организаций;
- создать условия для социально-психологической поддержки учащихся;

- воспитать внутреннюю потребность личности в здоровом образе жизни и физическом совершенствовании;
- создать условия для укрепления воспитательного потенциала семьи;
- поддержать социальные инициативы и достижения учащихся.

### **Целевые ориентиры**

В воспитании детей дошкольного возраста целевыми ориентирами являются создание благоприятных условий для усвоения детьми норм социально одобряемого поведения, через подражание положительному примеру, в процессе игровой деятельности при исполнении социальных ролей, направленных на осознание что такое хорошо и что такое плохо, относящееся к следующему:

- проявление у учащихся интереса к исследовательской деятельности;
- проявление дружелюбия, миролюбия, стремления устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной принадлежности;
- стремление быть хорошим(ей) и внимательным сыном, дочерью, внуком и т.д., проявление внимания к родным, желание позаботиться о них, сделать приятное;
- знание нравственных основ поведения и способности оценивать происходящее с позиции нравственности и в процессе самоанализа (соотношения добра и зла, пороков и добродетелей, справедливости, должного и недопустимого);
- проявление инициативы и самостоятельности в игре, в общении, в познавательной и исследовательской деятельности и в других видах деятельности;
- положительное отношение и проявление интереса к природе, к искусству, к различным видам труда, к другим людям и к себе;
- умение взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, стремиться договариваться в спорных моментах совместной деятельности, проявлять вежливость, учитывать интересы других, сопереживать неудачам друзей и радоваться их успехам, адекватно проявлять свои чувства и уверенность;
- выполнение требований, подчинение правилам и социальным нормам;
- эмоциональный отклик на обсуждение значимости роли мамы, папы, бабушки, друзей, Родины в жизни человека, проявление любви, стремление порадовать родных, отблагодарить за их заботу;
- проявление волевых усилий, наведение порядка на

рабочем месте, поддержание опрятного внешнего вида, проявление аккуратности;

- проявление норм безопасного поведения и соблюдение правил личной гигиены;

- рассуждение о добрых поступках людей, пробы объяснения причинно-следственных связей последствий поведения, способность к принятию собственных решений в различных видах деятельности.

### **Приоритетные направления воспитательной работы**

<b>Направления</b>	<b>Содержание работы</b>
Воспитание в детском объединении	Работа с коллективом и индивидуальная работа с учащимися: <ul style="list-style-type: none"> <li>- инициирование и поддержка участия в ключевых делах ОУ познавательной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности;</li> <li>- поддержка активной позиции, создание благоприятной среды для общения;</li> <li>- сплочение коллектива через командообразование, освоение норм и правил общения;</li> <li>- коррекция поведения учащегося через беседы с ним и другими участниками группы;</li> <li>- поддержка инициатив и достижений;</li> <li>- раскрытие творческого потенциала учащихся;</li> <li>- организация рабочего времени и планирование досуга;</li> <li>- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.</li> </ul>
Ключевые образовательные мероприятия	Деятельность объединения направлена на формирование социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства, формирование общероссийской гражданской идентичности, патриотизма, гражданской ответственности: <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в социальных проектах и акциях, дискуссионных площадках, досуговая деятельность;</li> <li>- участие в конкурсах, фестивалях, творческих школах, социальных проектах и пр.</li> </ul>
Взаимодействие с родителями	Цель работы с родителями: создание психолого-педагогических условий для взаимодействия родителей и детей, мобилизация социокультурного потенциала семьи. Работа направлена на согласование позиций семьи и учреждения по вопросам эффективного достижений целей воспитания: <ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальное консультирование;</li> <li>- общие родительские собрания;</li> <li>- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей;</li> <li>- проведение творческих мероприятий;</li> <li>- взаимодействие посредством сайта учреждения, сообщества в социальной сети.</li> </ul>
Профессиональное самоопределение	Система профориентационной работы включает в себя: <ul style="list-style-type: none"> <li>- профессиональное просвещение;</li> <li>- профессиональные консультации;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- профессиональное воспитание;</li> <li>- организация современных образовательных моделей в практической деятельности;</li> <li>- взаимодействие с наставниками;</li> <li>- формирование позитивного взгляда на трудовую деятельность.</li> </ul>
--	--

### **Виды и формы воспитательной работы**

Формы проведения мероприятий: праздники, концертно-игровые программы, театрализованные представления, конкурсы, фестивали, выставки, литературно-музыкальные композиции, игры, акции, консультации, разъяснительные беседы, круглые столы, дискуссионные площадки, творческие школы, социальные проекты, работа в командах, беседы, творческие показы, познавательные экскурсии, гостиные общения, культурно-образовательное событие (просветительские и презентационные дела, связанные с популяризацией науки, социально-предпринимательского проектирования, художественного творчества и формирования ценностного отношения к здоровью) и пр. альтернативные формы.

В воспитательной деятельности с детьми по Программе используются методы воспитания: метод убеждения (рассказ, разъяснение, внушение), метод положительного примера (педагога и других в рослых), метод упражнений (приучения); метод педагогического требования (с учетом преимущественного права на воспитание детей их родителей (законных представителей), метод стимулирования и поощрения (публичного и индивидуального), метод переключения в деятельности, метод руководства и самовоспитания, развития самоконтроля и самооценки детей в воспитании; методы воспитания воздействия группы, в коллективе.

### **Взаимодействие с родителями**

Работа с родителями или законными представителями учащихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и учреждения в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями учащихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- Совет родителей (законных представителей) обучающихся и Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- совместные проекты и мероприятия, предоставляющие родителям, педагогам и детям площадку для общего проведения досуга и общения;
- индивидуальные консультации в вопросах психологии воспитания детей;
- родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением

специалистов;

- открытые занятия и мероприятия, во время которых родители могут видеть образовательный процесс для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в учреждении и образовательные достижения детей обучения по ДООП;

- организована обратная связь с родителями на интернет-сайте учреждения, где обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов;

работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общих мероприятий учреждения и мероприятий детского объединения;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

### **Условия воспитания, анализ результатов**

Воспитательный процесс осуществляется в условиях организации детского коллектива на базе МЭЦ с учетом установленных правил и норм деятельности. Воспитательные задачи решаются как на занятии, так и на специально организованных мероприятиях.

Анализ результатов воспитания проводится в процессе педагогического наблюдения за поведением детей, их общением, отношениями детей друг с другом, в коллективе, их отношением к педагогам и взрослым людям в целом, к выполнению своих заданий по Программе. Косвенная оценка результатов воспитания, достижения целевых ориентиров воспитания по программе проводится путем опросов родителей в процессе реализации Программы (отзывы родителей) и после ее завершения (итоговые исследования результатов реализации Программы за учебный год).

Анализ результатов воспитания не предусматривает определение персонифицированного уровня воспитанности, развития качеств личности конкретного ребёнка, учащегося, а получение общего представления о воспитательных результатах реализации программы, продвижения в достижении определенных в программе целевых ориентиров воспитания, влияния реализации программы на коллектив учащихся. Результаты, полученные в ходе оценочных процедур – опрос, используются только в виде агрегированных усредненных и анонимных данных.

Механизм оценки результативности Программы предусматривает следующие компоненты:

- результат аналитического опроса;

- показатель роста числа учащихся, вовлеченных в разнообразные образовательные события и социально-полезные инициативы;

- показатель количественного и качественного роста успешно реализованных социальных, исследовательских и творческих

- проектов;
- улучшение образовательных, творческих или спортивных результатов;
  - улучшение психоэмоционального фона внутри детского объединения;
  - снижение числа учащихся, состоящих на различных формах профилактических учетов;
  - наличие активных профориентационных мероприятий в деятельности детских объединений;
  - межведомственное взаимодействие и социальные инициативы;
  - снижение числа жалоб от родителей и педагогов, связанных с социальной незащищенностью и конфликтами внутри коллектива обучающихся.

### **Планируемые результаты**

Реализация Программы будет способствовать:

- формированию и развитию положительных общечеловеческих и гражданских качеств личности;
- формированию коммуникативных умений и навыков, способности адекватно выбирать формы и способы общения в различных ситуациях;
- снижению агрессивности в поведении учащихся;
- повышению уровня развития детского коллектива и его сплоченности;
- повышению уровня познавательного интереса детей, расширению их кругозора;
- повышению показателей, отражающих активное участие детей в общественной жизни, развитию лидерских качеств учащихся;
- формированию у детей ответственности за свое здоровье, направленности на развитие навыков здорового образа жизни и безопасного жизнеобеспечения;
- созданию системы воспитательного пространства, разумно сочетающую, в себе, внешние и внутренние связи и условия.

### **Календарный план воспитательной работы**

<b>№ п/п</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Уровень мероприятия</b>	<b>Примечания</b>
1.	Мир вокруг меня	Открытая дискуссия	Объединение	
2.	Школа безопасности	Круглый стол	Объединение	
3.	Саморегуляция	Тренинг	Объединение	
4.	Безопасность учащихся в сети Интернет	Лекция-беседа	ОУ	
5.	Участие в конкурсных	Конкурс	ОУ; городской;	В течении



	мероприятиях, олимпиадах по направлению программы		муниципальный; региональный; федеральный; Международный.	года
6.	Участие в творческих мероприятиях ОУ согласно плану работы ОУ	Концерт Творческий показ	ОУ; городской.	В течении года
7.	«Отношения между родителями и детьми»	Беседа Тренинг	Объединение	В течении года
8.	«Поколение, которое победило в войне»	Творческое мероприятие	ОУ	
9.	«У дорожных правил каникул нет»	Лекция-беседа	Объединение	
10.	«Творческая школа: я и мой наставник»	Круглый стол	Объединение	В течении года

### **Основные формы самоанализа**

Самоанализ воспитательной работы проводится с целью выявления основных проблем воспитания учащихся и последующего их решения. В качестве основных способов получения информации по каждому критерию используются: экспертная оценка, оценка педагогами, родителями, детьми. Применение опросных методов обусловлено не только легкостью и простотой получения нужных сведений, возможностью проведения как индивидуальных, так и групповых исследований, значительно сокращающих временные затраты на исследование.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, изучение качественных показателей, таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между участниками воспитательного процесса.

Для исследования результативности воспитательной работы используется совокупность критериев и показателей.

Основными направлениями анализа организуемой воспитательной деятельности являются:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития детей (динамика личностного развития детей); какие прежде существовавшие проблемы личностного развития и удалось ли их решить; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать).
2. Воспитательная деятельность педагогов: испытывают ли педагоги затруднения в определении цели и задач своей воспитательной деятельности; испытывают ли они проблемы с реализацией воспитательного потенциала их совместной с детьми

деятельности; стремятся ли они к формированию вокруг себя привлекательных детско-взрослых общностей; доброжелателен ли стиль их общения с детьми; складываются ли у них доверительные отношения с разными возрастными группами детей; являются ли они для своих воспитанников значимыми взрослыми людьми.

3. Управление воспитательной деятельностью: имеют ли педагоги четкое представление о нормативно-методических документах, регулирующих воспитательную деятельность в школе, о своих должностных обязанностях и правах, сфере своей ответственности; создаются ли администрацией условия для профессионального роста педагогов в сфере воспитания; поощряются ли педагоги за хорошую воспитательную работу с детьми.

4. Ресурсное обеспечение воспитательной деятельности: материальные ресурсы, кадровые ресурсы, информационные ресурсы, необходимые для организации воспитательной деятельности, учет реальных возможностей; какие имеющиеся ресурсы используются недостаточно; какие нуждаются в обновлении.

Итогом анализа организуемой воспитательной деятельности является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

## **2.2. Условия реализации программы**

### **Материально-техническое обеспечение**

Материально-техническая база учреждения соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, обеспечивает проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом и программой:

- специально оборудованный зал: зеркальная стена;
- гимнастические коврики, гимнастические маты, мат-рол;
- моноциклы 4 шт.;
- акробатические трости 8 шт.;
- мячи гимнастические 4 шт.;
- обручи 10-15 шт.;
- предметы для жонглирования (мячи, булавы, кольца), оборудованием для балансировки («стоялки», катушки);
- скакалки 8-10 шт.;
- музыкальная аппаратура;
- техническая база для проведения занятий (компьютер, проектор, экран, компьютерное программное обеспечение).

### **Информационное обеспечение**

- образовательный сайт МАОУ ДО МЭЦ;
- Информационно-коммуникационная платформа «Сферум»;

- видео-хостинг RuTube;
- Яндекс –диски (хранилище);
- навигатор дополнительного образования Краснодарского края;
- телевидение, СМИ, сетевые сообщества.

### **Кадровое обеспечение**

Педагоги, работающие с детьми, имеют квалификационную категорию.

### **Формы аттестации и оценочные материалы**

Оценка знаний, умений и навыков, приобретённых в процессе обучения по программе, является основой при отслеживании результатов работы. Для этого используются следующие методы:

- педагогическое наблюдение (осуществляется на каждом занятии);
- педагогический анализ (четыре раза в год проходит подведение итогов в форме открытых занятий для родителей, участие в концертах).
- педагогический мониторинг (оформление видео- и фото отчетов).

Данные методы отслеживания результативности используются как средство начальной, текущей, промежуточной и итоговой диагностики.

Формы подведения итогов: концерты, конкурсы.

В процессе обучения по программе используются следующие методы обучения:

#### **Метод сознательности и активности**

Увлеченность, интерес, настойчивость, которые обучающийся проявляет на занятиях очень важны при преодолении различных трудностей. Многолетний опыт убедительно показал первостепенную значимость этих факторов для плодотворных занятий. Не случайно при оценке достоинств обучающегося на первое место ставят его отношение к делу - трудолюбив, увлечен, настойчив.

Использование **игрового метода** проведения учебных занятий увлекает обучающихся, повышает их интерес к занятиям. Достоин подражания опыт привлечения обучающихся к взаимостраховке и взаимообучению, анализу изучаемого действия, подбору подготовительных и подводящих упражнений, самостоятельному составлению трюковых соединений и учебных номеров. Педагог, сообщая, как нужно выполнить движение, должен раскрыть механические и биомеханические причины, диктующие данную, а не иную технику движений, информировать о физиологических закономерностях упражнения. Умелое руководство, создание определенного эмоционального фона сделает работу более продуктивной, интересной, будет способствовать привитию увлеченности и любви к избранному жанру

Успешность решения задач во многом зависит от реализации **метода систематичности**. За соблюдением данного принципа в студии ведется строгий контроль, посещение занятий - обязанность обучающихся.

В тесной связи с систематичностью осуществляется и **метод повторности**. Без многократных повторений невозможно сформировать и упрочить двигательные навыки, достигнуть перестройки морфофункциональных изменений, создать предпосылки дальнейшего прогресса.

**Метод постепенности** имеет важное, определяющее значение в успехах учащихся, им определяется и ход обучения. Методика обучения в любом виде двигательной деятельности, базируется на основных педагогических правилах: от простого к сложному от легкого к трудному, от известного к неизвестному. То есть весь процесс обучения и воспитания должен отвечать условиям доступности. При реализации данного метода особое значение имеют подготовительные и подводящие упражнения.

В процессе обучения первостепенную роль играют непосредственные контакты с действительностью, т.е. **метод наглядности**, который реализуется при помощи показа упражнения и рассказа (объяснения). При объяснении структуры упражнения необходимо сосредоточивать внимание занимающихся на главном, определяющем действии.

Неотъемлемой частью образовательной программы является участие в мероприятиях, проводимых внутри учреждения, на муниципальном, краевом уровне и в концертной деятельности МАУ ДО МЭЦ. Непосредственное участие во всех мероприятиях способствует развитию у учащихся чувства ответственности, воспитывает коллектив единомышленников, повышает мотивацию личности к познанию и творчеству, является одной из ***главных форм подведения итогов*** творческой деятельности обучающихся.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Аэробика. Теория и методика проведения занятий. /Под ред. Е.Б. Мякинченко и М.П. Шестакова – М. Спорт Академ Пресс, 2002
2. Богомолов А.П. и другие. «Психологическая подготовка гимнастов» М.: Физкультура и спорт, 1974
3. Гандельсман А. Б., Смирнов К. М. Физическое воспитание учащихся школьного возраста. – М.: Физкультура и спорт, 1966.
4. Лисицкая Т. С. Хореография в гимнастике. – М.: Физкультура и спорт, 1984.
5. Лисицкая Т. С. Ритм + пластика. – М.: Физкультура и спорт, 1987.
6. Лечебная физическая культура: Учебник для студентов институтов физической культуры под ред. Попова С. Н. – М.: Физкультура и спорт, 1978.
7. Михайлова Э. И., Иванов Ю. И. Ритмическая гимнастика. – М.: Московская правда, 1987.
8. Пеганов Ю. А., Берзина Л. А. Позвоночник гибок – тело молодо. – М.: Советский спорт, 1991.
9. Петров П. К. Методика преподавания гимнастики в школе: учебное пособие. – М.: Гуманит. Издат. Центр ВЛАДОС, 2000.
10. Ротерс Т. Т. Музыкально-ритмическое воспитание и художественная гимнастика: учебное пособие. – М.: Просвещение, 1989.
11. Соколов Е. Г. Акробатическая подготовка гимнастов. – М.: Физкультура и спорт, 1968.
12. Соколов Е. Г., Николаев Ю. Обучение акробатическим прыжкам. – М.: Физкультура и спорт, 1961.
13. Сабилов Б. М. «Танцующая гимнастика». – М.: Советская Россия, 1972.
14. Художественная гимнастика: Учебное пособие. Под ред. Орлова Л. П. – М.: Физкультура и спорт, 1973.
15. Холодов Ж. К., Кузнецов В. С. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учебное пособие. – М.: Издат. Центр «Академия», 2000.
16. Шляпин Л. Ф. Гимнастика. – М.: «Искусство», 1978.
17. Кузнецов С.П. Пластическое воспитание актера в театральном вузе: Сборник научных трудов. Л.: ЛГИТМиК, 1987
18. Пиз А. Язык телодвижений. Новгород: Ай кью, 1992.
19. Рутберг И.Г. Пантомима. Движение и образ. М.: Советская Россия, 1981.