

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР
«МЕЖШКОЛЬНЫЙ ЭСТЕТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
АССОЦИИРОВАННАЯ ШКОЛА ЮНЕСКО

от «26» июня 2024 г.

№ 228-П

ПРИКАЗ

**О проведении мониторинга результатов освоения дополнительных
общеобразовательных общеразвивающих программ
в 2024-2025 учебном году.**

В целях повышения эффективности образовательного процесса и оценки качества образования обучающихся МАОУ ДО МЭЦ МО город Краснодар приказываю:

1. Провести Демиденко Н.В. (заместителю директора по учебной работе МАОУ ДО МЭЦ) и заведующим отделениями организации мониторинг промежуточных и итоговых результатов освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с графиком (приложение).
2. Заведующим отделениями создать экспертные группы по направлениям в составе руководителя и двух членов группы, проводящих экспертизу работ обучающихся.
3. Контроль за исполнением приказа возлагаю на себя.

Директор МАОУ ДО МЭЦ

М.А.Амбарцумян



Приложение

График

**проведения мониторинга промежуточных результатов освоения
обучающимися дополнительных общеразвивающих программ**

Промежуточные мониторинги

Структурное подразделение	Сроки проведения	Ответственные (зав. отделениями)
Музыкальное отделение	Декабрь 2024 г. по графикам отделений	Отделение гитары Александров А.А. Отделение духовые и ударные инструменты Анкушев С.С. Отделение фортепиано Гулова Н.А. Отделение народные инструменты Нагуя-Седлачек Б.А. Отделение народный хор Гаврилова И.Г. Отделение хора и вокала Манжул Е.С. Отделение скрипка Зограбян А.Э. Отделение эстрадного пения Яицкая С.Э. Отделение теории музыки Цыщенко А.В.
Театральное отделение	Декабрь 2024 г.	Вальвашова А.В.
Отделение хореографии	Декабрь 2024 г.	Кириенко Н.А.
Отделение изобразительного искусства	Декабрь 2024 г.	Кузьмина Г.Н.
Отделение иностранных языков	Декабрь 2024 г.	Тосунова А.А.
Детский шахматный клуб «ХОД КОНЁМ»	Декабрь 2024 г.	Бабаян А.Ф.
Отделение «ТЕХНО-МЭЦ»	Декабрь 2024 г.	Шевцов Н.О.
Отделение раннего развития «Элита»	Декабрь 2024 г.	Токминина Е.Н.

Зам.директора по учебной работе



Демиденко Н.В.

График

проведения мониторинга итоговых результатов освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ

Структурное подразделение	Сроки проведения	Ответственные (зав. отделениями)
Музыкальное отделение	май 2025 г. по графикам отделений	Отделение гитары Александров А.А. Отделение духовых и ударных инструментов Анкушев С.С. Отделение фортепиано Гулова Н.А. Отделение народных инструментов Нагуя-Седлачек Б.А. Отделение народного хора Гаврилова И.Г. Отделение хора и вокала Манжул Е.С. Отделение скрипки Зограбян А.Э. Отделение эстрадного пения Яицкая С.Э. Отделение теории музыки Цыщенко А.В.
Театральное отделение	май 2025г.	Вальвашова А.В.
Отделение хореографии	май 2025г.	Кириенко Н.А.
Отделение изобразительного искусства	май 2025г.	Кузьмина Г.Н.
Отделение иностранных языков	май 2025г.	Тосунова А.А.
Детский шахматный клуб «ХОД КОНЁМ»	май 2025г.	Бабаян А.Ф.
Отделение «ТЕХНО-МЭЦ»	май 2025г.	Шевцов Н.О.
Отделение раннего развития «Элита»	май 2025г.	Токминина Е.А.

Зам. директора по учебной работе



Демиденко Н.В.

Приложение
к приказу МАОУ ДО МЭЦ
от 26 июня 2024 г. № 228-П

ПОЛОЖЕНИЕ
о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся

1. Общие положения.

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г, Уставом МЭЦ и регламентирует форму, периодичность и порядок текущей и промежуточной аттестации обучающихся.
- 1.2. Положение о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся утверждается Педагогическим советом МЭЦ, имеющим право вносить в него изменения и дополнения.
- 1.3. Целью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся является обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдение их прав и свобод в части соответствия форм, методов и средств организации образовательного процесса возрасту, интересам и потребностям детей, уважения их личности и человеческого достоинства.

2. Задачи текущего контроля и промежуточной аттестации.

- 2.1. Задачами текущего контроля и промежуточной аттестации являются:
 - установление фактического уровня теоретических знаний, практических умений и навыков обучающихся по предметам учебного плана;
 - соотнесение этого уровня с требованиями дополнительных общеобразовательных общеразвивающих образовательных программ;
 - контроль над освоением дополнительных общеобразовательных общеразвивающих образовательных программ согласно календарно-тематическому планированию, а также наблюдение и анализ личностных, метапредметных достижений обучающихся;
 - анализ эффективности и результативности работы педагогов МЭЦ, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса.

3. Виды и формы текущего контроля.

- 3.1. Текущий контроль включает в себя: поурочное, тематическое, четвертное оценивание знаний, умений и навыков обучающихся в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных общеразвивающих образовательных программ.

3.2.Форму текущего контроля определяет педагог с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий. Избранная форма текущей аттестации включается педагогом в календарно-тематическое планирование.

3.3.Сроки и формы текущего контроля обучающихся устанавливаются учреждением самостоятельно.

4. Промежуточная аттестация обучающихся.

4.1.Промежуточная аттестация обучающихся представляет собой оценивание уровня освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих образовательных программ обучающимися за учебный год.

4.2.Промежуточная аттестация включает в себя следующие виды аттестационных испытаний: письменные контрольные работы, тестирования, экзамен-концерт, выставка, просмотр, прослушивание, публичное выступление, устный и письменный экзамен, участие в конкурсах, олимпиадах и т. д.

4.3.Сроки и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся, а также система оценивания по каждому предмету устанавливаются учреждением самостоятельно.

5. Правила проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

5.1.При выставлении текущих и итоговых оценок педагог учитывает индивидуальный творческий и интеллектуальный рост обучающегося, его достижения, принимает во внимание возрастные, физиологические и личностные особенности воспитанника.

5.2.Промежуточная аттестация определяет уровень освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и проводится в конце учебного года.

5.3.Учреждение вправе самостоятельно определять систему оценивания успешности освоения программ обучающимися по различным предметам:

- 5-ти бальная система оценивания (минимальный балл-1, максимальный балл-5);
- система оценивания «зачёт-незачёт»;
- возможно оценивание в виде различных знаков-символов, несущих эмоционально-позитивную нагрузку.

5.4.При проведении промежуточной аттестации обучающихся заполняется ведомость по предмету.

5.5.Обучающийся считается не аттестованным по предмету, если он не прошел текущую аттестацию в конце четверти. Вопрос об аттестации таких обучающихся решается индивидуально администрацией учреждения.

5.6.При выставлении итоговых оценок за четверть педагог должен руководствоваться следующим:

- оценки за контрольные работы, за работы по обобщению материала являются приоритетными;

- неудовлетворительные оценки при аттестации за четверть не учитываются при условии, если обучающийся сдал задолженность по этой теме;
- в спорных случаях промежуточная оценка выставляется в пользу ученика.

5.7. Получение неудовлетворительной оценки по одному предмету в период аттестации не лишает обучающегося права продолжить аттестацию по другим предметам учебного плана.

6. Результаты промежуточной аттестации.

- 6.1. Педагог, проверяя и оценивая работы (в том числе и контрольные), устные ответы обучающихся, их умения и навыки, выставляет оценку согласно выбранной системе оценивания в дневники обучающихся. Для обучающихся дошкольного и младшего школьного возраста возможно оценивание в виде различных знаков-символов, несущих эмоционально-позитивную нагрузку.
- 6.2. Годовая оценка по учебному предмету выставляется педагогом с учетом оценок обучающегося за учебные четверти.
- 6.3. Обучающиеся по успешности обучения и полноте освоения учебных программ за учебный год переводятся в следующий год обучения.
- 6.4. Обучающиеся, не освоившие программу в течение учебного года и имеющие задолженность по двум и более предметам, по усмотрению их родителей (законных представителей) решением Педагогического совета либо по заявлению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение.
- 6.5. Обучающиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному предмету, решением Педагогического совета переводятся на следующий год обучения условно с обязательной ликвидацией задолженности. Ответственность за ликвидацию академической задолженности возлагается на родителей обучающихся (законных представителей) и педагогов.

Директор МАОУ ДО МЭЦ



М.А. Амбарцумян

ПРОТОКОЛ
результатов промежуточной аттестации обучающихся
2024-2025 у. г.

Структурное подразделение	Отделение «Техно МЭЦ»
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Азбука робототехники»	Предмет «Азбука робототехники»
Срок реализации/год обучения	1 год
Уровень/количество часов	222 часа
ФИО педагога	Мамаев Данил Сергеевич
Дата проведения аттестации	«17» декабря 2024 г.
Форма проведения аттестации	Зачет

**Протокол проведения зачета
обучающихся педагога МАОУ ДО МЭЦ Мамаева Д.С.**

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	Год обучения	Результат/оценка
1	Беляев Радмир	1	5
2	Габдулхабиров Азат А.	1	5
3	Жуган Дамир	1	4
4	Казеев Иван	1	4
5	Лапенко Максим	1	5
6	Мусинова Стефания	1	5
7	Статов Дмитрий	1	5
8	Цветков Владислав	1	4

Уровень освоения программы: Высокий 93 балла

Высокий уровень 75-100 баллов

Средний уровень 55-74 балла

Низкий уровень до 54 баллов

Дата 17 декабря 2024 г.

Зам.директора по учебной работе

Зав.отделением «Техно МЭЦ»



Демиденко Н.В.
Шевцов Н.О.

ПРОТОКОЛ
результатов итоговой аттестации обучающихся
2024-2025 у. г.

Структурное подразделение	Отделение «Техно МЭЦ»
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Азбука робототехники»	Предмет «Азбука робототехники»
Срок реализации/год обучения	1 год
Уровень/количество часов	222 часа
ФИО педагога	Мамаев Данил Сергеевич
Дата проведения аттестации	«15 » мая 2025 г.
Форма проведения аттестации	Экзамен

**Протокол проведения экзамена
обучающихся педагога МАОУ ДО МЭЦ Мамаева Д.С.**

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	Год обучения	Результат/оценка	Отметка о переводе на следующий год обучения
1	Беляев Радмир	1	5	Переведен
2	Габдулхабиров Азат А.	1	5	Переведен
3	Жуган Дамир	1	5	Переведён
4	Казеев Иван	1	5	Переведен
5	Лапенко Максим	1	5	Переведён
6	Мусинова Стефания	1	5	Переведёна
7	Статов Дмитрий	1	5	Переведён
8	Цветков Владислав	1	5	Переведён

Уровень освоения программы: Высокий 100 баллов

Высокий уровень 75-100 баллов

Средний уровень 55-74 балла

Низкий уровень до 54 баллов

Дата 15 мая 2025 г.

Зам.директора по учебной работе

Зав.отделением «Техно МЭЦ»



Итоговая диагностика образовательного уровня обучающихся **2024-2025 учебный год**

По программе «Азбука робототехники», предмет «Азбука робототехники» (техническая направленность)

Педагог дополнительного образования Мамаев Д.С.

Количество учебных часов в неделю 6

№	Фамилия, имя ребенка	Показатели диагностики образовательного уровня				Средний показатель
		Умение собирать робота по инструкции	Умение собирать робота без инструкции	Умение програмировать робота	Работа над проектом	
1	Беляев Радмир	5	5	4	5	5
2	Габдулхабиров Азат А.	5	5	4	5	5
3	Жуган Дамир	5	4	5	5	5
4	Казеев Иван	5	5	4	5	5
5	Лапенко Максим	5	4	4	5	5
6	Мусинова Стефания	5	5	4	5	5
7	Статов Дмитрий	5	5	4	5	5
8	Цветков Владислав	5	4	5	5	5

«15» мая 2025 г.

Зам.директора по учебной работе

Зав.отделением «Техно МЭЦ»



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
Город Краснодар
«Межшкольный эстетический центр»
Ассоциированная школа ЮНЕСКО

от 26.06.2024 г.

№ 228/1-П

ПРИКАЗ

**О проведении мониторинга
численности обучающихся и сохранности контингента при реализации
дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в
2024-2025 учебном году**

В соответствии с планом работы МАОУ ДО МЭЦ на 2023-2024
учебный год в рамках мониторинга численности обучающихся

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать и провести мониторинг численности и сохранности
контингента обучающихся при реализации дополнительных
общеобразовательных общеразвивающих программ всех структурных
подразделений в 2024-2025 учебном году.

2. Назначить ответственных:

Демиденко Н.В. - заместителя директора по учебной работе и заведующих
отделениями МАОУ ДО МЭЦ.

3. Срок выполнения приказа: декабрь 2024 г. и май 2025 года.

4. Контроль за исполнением приказа возлагаю на себя.

Директор МАОУ ДО МЭЦ

М.А.Амбарцумян



Приложение
к приказу МАОУ ДО МЭЦ
от 26.06.2024г. № 228/1-П

ПОЛОЖЕНИЕ
О форме, периодичности и порядке контроля численности
обучающихся и сохранности контингента

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии со следующими нормативными актами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018г №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказом Министерства просвещения России № 467 от 03.09.2019 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей»;
- Национальным проектом «Образование» (протокол президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам № 16 от 24 декабря 2018);
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (протокол заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» № 3 от 07.12.2018);
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р).
- Уставом МАУ ДО МЭЦ.

1.2. Настоящее Положение регулирует форму, периодичность и порядок контроля сохранности контингента, организацию и проведение мероприятий по сохранности численности обучающихся.

2. Направления деятельности

2.1 Организация и планирование образовательного процесса и воспитательной работы МАУ ДО МЭЦ, направленной на сохранение контингента обучающихся. Разработка предложений и рекомендаций по сохранности контингента и совершенствованию воспитательной деятельности.

2.2 Обеспечение успешной адаптации и социализации детей в условиях дополнительного образования.

2.3. Организация и проведение систематического мониторинга состояния работы по сохранности контингента, воспитательной работы и учет результатов деятельности по данному направлению структурных подразделений МАУ ДО МЭЦ.

3. Задачи

- 3.1. Создание целостной системы воспитания обучающихся и проведение мониторинга воспитательной деятельности учреждения.
- 3.2. Организация и проведение культурно-массовых мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, интереса к научной (научно-исследовательской) и физкультурно-спортивной деятельности.
- 3.3. Организация досуга обучающихся.

4. Формы организации работы по сохранности контингента

- 4.1. Контроль посещаемости занятий по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.
- 4.2. Индивидуальная работа с учащимися и их родителями (законными представителями).
- 4.3. Организация правопорядка во время проведения учебных занятий и мероприятий.
- 4.4. Организация индивидуальной работы с обучающимися по повышению мотивации к учебному процессу.
- 4.5. Проведение инструктажей и бесед по безопасности жизнедеятельности.
- 4.6. Организация проведения культурно-массовых мероприятий, в том числе социально-значимых.
- 4.7. Координация деятельности педагогов по организации работы по сохранности контингента.
- 4.8. Организация работы родителями (законными представителями).
- 4.9. Организация воспитательной, в том числе профилактической работы с обучающимися.

5. Организация деятельности по мониторингу и сохранности контингента обучающихся

5.1. Совещания должностных лиц, осуществляющих деятельность по мониторингу и по сохранности контингента, проводятся не реже одного раза в месяц (планирование, оценка деятельности структурных подразделений, отчет о проделанной работе, мониторинг результатов деятельности, контроль над соблюдением мероприятий по сохранности контингента обучающихся). Эффективность работы по успешному включению учащихся в учебную деятельность анализируется один раз в полгода.

5.2. Систематическое информирование педагогического коллектива, родительской общественности о ходе и результатах воспитательной работы, в том числе и профилактической, в образовательном учреждении (педагогические советы, родительские собрания).

6. Документация

- 6.1.** План воспитательной работы МАУ ДО МЭЦ (годовой, ежемесячный).
- 6.2.** Положение о форме, периодичности и порядке контроля численности обучающихся и сохранности контингента.
- 6.3.** План воспитательной работы структурных подразделений на учебный год, план воспитательной работы по месяцам, отчет о проведенной воспитательной работе (годовой, 1 раз в полугодие), протоколы проведенных инструктажей по технике безопасности.

Директор МАОУ ДО МЭЦ

М.А. Амбарцумян



Журнал группы

Учебный год: 2024/2025

Период: 1.09.2024 - 31.08.2025

Группа: 18 ГР Азбука РаботоТех

Помощь в землемерии: Выдача на таксационные

Предмет: азбука робототехники

卷之三



Учитель: Мамаев Данил Сергеевич

Дата	Что пройдено на уроке	Домашнее задание	Другие задания	Тип задания
1.09.2024	Вводное занятие. План работы группы.	Вводное занятие. План работы группы.		Ответ на уроке
1.09.2024	Инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности. Правила поведения в учебной аудитории и на перемене.	Вводное занятие. План работы группы.	Инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности. Правила поведения в учебной аудитории и на перемене.	Ответ на уроке
1.09.2024	Инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности. Правила поведения в учебной аудитории и на перемене.		Инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности. Правила поведения в учебной аудитории и на перемене.	Ответ на уроке
5.09.2024	Инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности. Правила поведения в учебной аудитории и на перемене..		Инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности. Правила поведения в учебной аудитории и на перемене..	Ответ на уроке
5.09.2024	Инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности. Правила поведения в учебной аудитории и на перемене.		Инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности. Правила поведения в учебной аудитории и на перемене.	Ответ на уроке
5.09.2024	Инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности. Правила поведения в учебной аудитории и на перемене.		Инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности. Правила поведения в учебной аудитории и на перемене.	Ответ на уроке
8.09.2024	Организация рабочего места, ознакомление с составом набора. Правила работы с набором.	Организация рабочего места, ознакомление с составом набора. Правила работы с набором.	Организация рабочего места, ознакомление с составом набора. Правила работы с набором.	Ответ на уроке
8.09.2024	Организация рабочего места, ознакомление с составом набора. Правила работы с набором.		Организация рабочего места, ознакомление с составом набора. Правила работы с набором.	Ответ на уроке
8.09.2024	Современная научная картина мира. Пути оптимизации взаимодействия техники и человека.		Современная научная картина мира. Пути оптимизации взаимодействия техники и человека.	Ответ на уроке
12.09.2024	Современная научная картина мира. Пути оптимизации взаимодействия техники и человека.		Современная научная картина мира. Пути оптимизации взаимодействия техники и человека.	Ответ на уроке
12.09.2024	Методы технических исследований и измерений.		Методы технических исследований и измерений.	Ответ на уроке
12.09.2024	Методы технических исследований и измерений.		Методы технических исследований и измерений.	Ответ на уроке
15.09.2024	Методы измерения геометрических величин.		Методы измерения геометрических величин.	Ответ на уроке
15.09.2024	Методы измерения геометрических величин.		Методы измерения геометрических величин.	Ответ на уроке
15.09.2024	Измерительные приборы.		Измерительные приборы.	Ответ на уроке

№	Фамилия	Октябрь																				Ноябрь		Декабрь						
		1	7	17	20	20	24	24	27	27	31	31	3	3	7	7	10	10	14	14	17	17	21	21	24	24	28	28	28	1
1	Белев Радмир																												Ответ на уроке	
2	Габдулхабиров Азат А.																												Ответ на уроке	
3	Жуган Дамир																												Ответ на уроке	
4	Казеев Иван																												Ответ на уроке	
5	Лапенко Максим																												Ответ на уроке	
6	Мусилова Стефания																												Ответ на уроке	
7	Статов Дмитрий																												Ответ на уроке	
Предмет: азбука робототехники																														
Измерительные приборы.																														
19.09.2024	Методы творческого конструирования.																												Ответ на уроке	
19.09.2024	Методы творческого конструирования.																												Ответ на уроке	
22.09.2024	Пути оптимизации взаимодействия техники и человека.																												Ответ на уроке	
22.09.2024	Пути оптимизации взаимодействия техники и человека.																												Ответ на уроке	
22.09.2024	Физико-технические исследования и измерения. Внесистемные единицы физических величин и их перевод в систему СИ.																												Ответ на уроке	
26.09.2024	Физико-технические исследования и измерения. Внесистемные единицы физических величин и их перевод в систему СИ.																												Ответ на уроке	
26.09.2024	Измерение физических величин. Определение цены деления измерительных приборов.																												Ответ на уроке	
26.09.2024	Измерение физических величин. Определение цены деления измерительных приборов.																												Ответ на уроке	
29.09.2024	Тахометр.																												Ответ на уроке	
29.09.2024	Творческое конструирование. Проект «Первые исследования».																												Ответ на уроке	
31.10.2024	Творческое конструирование. Проект «Первые исследования».																												Ответ на уроке	
31.10.2024	Проект «Квадрат».																												Ответ на уроке	
31.10.2024	Проект «Квадрат».																												Ответ на уроке	
31.10.2024	Проект «Пчеловод».																												Ответ на уроке	
31.10.2024	Проект «Квадрат».																												Ответ на уроке	
31.10.2024	Проект «Пчеловод».																												Ответ на уроке	
6.10.2024	Рычаги. Виды рычагов.																												Ответ на уроке	
10.10.2024	Рычаги. Виды рычагов.																												Ответ на уроке	
10.10.2024	Механический манипулятор.																												Ответ на уроке	
10.10.2024	Механический манипулятор.																												Ответ на уроке	
13.10.2024	Рычажные весы.																												Ответ на уроке	
13.10.2024	Рычажные весы.																												Ответ на уроке	
13.10.2024	Колесо и ось. Разделенная и закрепленная ось.																												Ответ на уроке	
17.10.2024	Колесо и ось. Разделенная и закрепленная ось.																												Ответ на уроке	

Предмет: азбука робототехники

Учитель: Мамаев Данил Сергеевич

Предмет: азбука робототехники

Учитель: Мамаев Данил Сергеевич

Дата	Что прои́дено на уро́ке	Домашнее задание	Другие задания	Тип задания
6	Мусинова Стефания			
7	Статов Дмитрий			
8	Цветков Владислав			
26.01.2025	Проект «Лебедка».	Проект «Лебедка».		Ответ на уроке
26.01.2025	Проект «Лебедка».	Проект «Лебедка».		Ответ на уроке
26.01.2025	Проект «Лебедка».	Проект «Лебедка».		Ответ на уроке
30.01.2025	Проект «Лебедка».	Проект «Лебедка».		Ответ на уроке
30.01.2025	Проект «Лебедка».	Проект «Лебедка».		Ответ на уроке
30.01.2025	Передаточное отношение.	Передаточное отношение.		Ответ на уроке
30.01.2025	Передаточное отношение.	Передаточное отношение.		Ответ на уроке
2.02.2025	Передаточное отношение.	Передаточное отношение.		Ответ на уроке
2.02.2025	Передаточное отношение.	Передаточное отношение.		Ответ на уроке
2.02.2025	Расчет передаточного числа.	Расчет передаточного числа.		Ответ на уроке
6.02.2025	Расчет передаточного числа.	Расчет передаточного числа.		Ответ на уроке
6.02.2025	Расчет передаточного числа.	Расчет передаточного числа.		Ответ на уроке
6.02.2025	Расчет передаточного числа.	Расчет передаточного числа.		Ответ на уроке
9.02.2025	Расчет передаточного числа.	Расчет передаточного числа.		Ответ на уроке
9.02.2025	Расчет передаточного числа.	Расчет передаточного числа.		Ответ на уроке
13.02.2025	Расчет передаточного числа.	Расчет передаточного числа.		Ответ на уроке
13.02.2025	Двухступенчатая передача.	Двухступенчатая передача.		Ответ на уроке
13.02.2025	Двухступенчатая передача.	Двухступенчатая передача.		Ответ на уроке
16.02.2025	Двухступенчатая передача.	Двухступенчатая передача.		Ответ на уроке
16.02.2025	Двухступенчатая передача.	Двухступенчатая передача.		Ответ на уроке
16.02.2025	Двухступенчатая передача.	Двухступенчатая передача.		Ответ на уроке
20.02.2025	Двухступенчатая передача.	Двухступенчатая передача.		Ответ на уроке
20.02.2025	Двухступенчатая передача.	Двухступенчатая передача.		Ответ на уроке
20.02.2025	Двухступенчатая передача.	Двухступенчатая передача.		Ответ на уроке
27.02.2025	Исследование «Передаточные отношения».	Исследование «Передаточные отношения».		Ответ на уроке
27.02.2025	Исследование «Передаточные отношения».	Исследование «Передаточные отношения».		Ответ на уроке
27.02.2025	Исследование «Передаточные отношения».	Исследование «Передаточные отношения».		Ответ на уроке

2.03.2025	Исследование «Передаточные отношения».	16		Исследование «Передаточные отношения».		Ответ на уроке
2.03.2025	Проект «Лебедка».			Проект «Лебедка».		Ответ на уроке
2.03.2025	Проект «Лебедка».			Проект «Лебедка».		Ответ на уроке
6.03.2025	Проект «Лебедка».			Проект «Лебедка».		Ответ на уроке
6.03.2025	Проект «Лебедка».			Проект «Лебедка».		Ответ на уроке
6.03.2025	Проект «Лебедка».			Проект «Лебедка».		Ответ на уроке
6.03.2025	Проект «Лебедка».			Проект «Лебедка».		Ответ на уроке
6.03.2025	Проект «Лебедка».			Проект «Лебедка».		Ответ на уроке
9.03.2025	Проект «Передача вращения с помощью цепей и гусениц».			Проект «Передача вращения с помощью цепей и гусениц».		Ответ на уроке
9.03.2025	Проект «Передача вращения с помощью цепей и гусениц».			Проект «Передача вращения с помощью цепей и гусениц».		Ответ на уроке
9.03.2025	Проект «Передача вращения с помощью цепей и гусениц».			Проект «Передача вращения с помощью цепей и гусениц».		Ответ на уроке
9.03.2025	Проект «Передача вращения с помощью цепей и гусениц».			Проект «Передача вращения с помощью цепей и гусениц».		Ответ на уроке
9.03.2025	Проект «Передача вращения с помощью цепей и гусениц».			Проект «Передача вращения с помощью цепей и гусениц».		Ответ на уроке
13.03.2025	Основные способы крепления деталей. Конструкции. Жесткость конструкции. Механический манипулятор.			Основные способы крепления деталей. Конструкции. Жесткость конструкции. Механический манипулятор.		Ответ на уроке
13.03.2025	Основные способы крепления деталей. Конструкции. Жесткость конструкции. Механический манипулятор.			Основные способы крепления деталей. Конструкции. Жесткость конструкции. Механический манипулятор.		Ответ на уроке
13.03.2025	Основные способы крепления деталей. Конструкции. Жесткость конструкции. Механический манипулятор.			Основные способы крепления деталей. Конструкции. Жесткость конструкции. Механический манипулятор.		Ответ на уроке
16.03.2025	Основные способы крепления деталей. Конструкции. Жесткость конструкции. Механический манипулятор.			Основные способы крепления деталей. Конструкции. Жесткость конструкции. Механический манипулятор.		Ответ на уроке
16.03.2025	Основные способы крепления деталей. Конструкции. Жесткость конструкции. Механический манипулятор.			Основные способы крепления деталей. Конструкции. Жесткость конструкции. Механический манипулятор.		Ответ на уроке

№	Фамилия	Март												Апрель												Май											
		16	16	20	20	20	23	23	27	27	30	30	30	3	3	3	6	6	6	10	10	10	13	13	17	17	17	20	20	20	24	24	24	27	27	27	4
1	Белиев Радмир													H	H	H																					
2	Габдулхабиев Азат А.																																				
3	Жуган Дамир																																				
4	Казеев Илан																																				
5	Лавренко Максим																																				
6	Мусинова Стефания																																				
7	Стагов Дмитрий																																				
8	Цветков Владислав																																				

Учитель: Мамаев Даниил Сергеевич

Дата	Что прошло на уроке	Домашнее задание	Другие задания	Тип задания
16.03.2025	Передаточное отношение. Волчок. Редуктор (зубчатый, червячный, цилиндрический и гидравлический).		Передаточное отношение. Волчок. Редуктор (зубчатый, червячный, цилиндрический и гидравлический).	Ответ на уроке
16.03.2025	Передаточное отношение. Волчок. Редуктор (зубчатый, червячный, цилиндрический и гидравлический).		Передаточное отношение. Волчок. Редуктор (зубчатый, червячный, цилиндрический и гидравлический).	Ответ на уроке
20.03.2025	Перетягивание каната.		Перетягивание каната.	Ответ на уроке
20.03.2025	Перетягивание каната.		Перетягивание каната.	Ответ на уроке
23.03.2025	Грузоподъёмность.		Грузоподъёмность.	Ответ на уроке
23.03.2025	Грузоподъёмность.		Грузоподъёмность.	Ответ на уроке
23.03.2025	Точность сервомотора.		Точность сервомотора.	Ответ на уроке
23.03.2025	Точность сервомотора.		Точность сервомотора.	Ответ на уроке

27.03.2025	Точность сервомотора.	Точность сервомотора.	Ответ на уроке
27.03.2025	Точность сервомотора.	Точность сервомотора.	Ответ на уроке
27.03.2025	Проект «Коробка передач»	Проект «Коробка передач».	Ответ на уроке
30.03.2025	Проект «Коробка передач».	Проект «Коробка передач».	Ответ на уроке
30.03.2025	Проект «Коробка передач».	Проект «Коробка передач».	Ответ на уроке
30.03.2025	Проект «Коробка передач».	Проект «Коробка передач».	Ответ на уроке
3.04.2025	Проект «Механический муравей».	Проект «Механический муравей».	Ответ на уроке
3.04.2025	Проект «Механический муравей».	Проект «Механический муравей».	Ответ на уроке
3.04.2025	Проект «Механический муравей».	Проект «Механический муравей».	Ответ на уроке
6.04.2025	История робототехники.	История робототехники.	Ответ на уроке
6.04.2025	История робототехники.	История робототехники.	Ответ на уроке
10.04.2025	Эффективные конструкторские и программные решения классических задач.	Эффективные конструкторские и программные решения классических задач.	Ответ на уроке
10.04.2025	Эффективные конструкторские и программные решения классических задач.	Эффективные конструкторские и программные решения классических задач.	Ответ на уроке
13.04.2025	Эффективные конструкторские и программные решения классических задач.	Эффективные конструкторские и программные решения классических задач.	Ответ на уроке
13.04.2025	Промышленные роботы.	Промышленные роботы.	Ответ на уроке
13.04.2025	Промышленные роботы.	Промышленные роботы.	Ответ на уроке
17.04.2025	Датчики.	Датчики.	Ответ на уроке
17.04.2025	Датчики.	Датчики.	Ответ на уроке
17.04.2025	Стандартные конструкции роботов.	Стандартные конструкции роботов.	Ответ на уроке
20.04.2025	Стандартные конструкции роботов.	Стандартные конструкции роботов.	Ответ на уроке
20.04.2025	Проект: «Движение по линии».	Проект: «Движение по линии».	Ответ на уроке
20.04.2025	Проект: «Движение по линии».	Проект: «Движение по линии».	Ответ на уроке
24.04.2025	Проект «Скайлардской робот».	Проект «Скайлардской робот».	Ответ на уроке
24.04.2025	Проект «Скайлардской робот».	Проект «Скайлардской робот».	Ответ на уроке
27.04.2025	Проект «Домашний помощник».	Проект «Домашний помощник».	Ответ на уроке
27.04.2025	Проект «Домашний помощник».	Проект «Домашний помощник».	Ответ на уроке
27.04.2025	Проект «Космический исследователь».	Проект «Космический исследователь».	Ответ на уроке
27.04.2025	Проект «Космический исследователь».	Проект «Космический исследователь».	Ответ на уроке
4.05.2025	Основы разработки творческого проекта.	Основы разработки творческого проекта.	Ответ на уроке
4.05.2025	Основы разработки творческого проекта.	Основы разработки творческого проекта.	Ответ на уроке

Учитель: Мамаев Данил Сергеевич

За Год дано 222 часов, по плану 226 ч. (уч.недель: 377 по бч. в неделю)
За Год дано 222 часов

33 Год памяти 222 часовая



John



МЭЦ

Межшкольный
Эстетический центр / Ассоциированная
школа ЮНЕСКО

meec-krasnodar.ru



Организация Объединенных Наций
по вопросам образования,
науки и культуры



Ассоциированные
Школы
ЮНЕСКО

№ 435 от 05.12.2025

**Справка
об итогах мониторинга за 2024-2025 уч. г. по реализации дополнительной
общеобразовательной общеразвивающей программы технической
направленности «Азбука робототехники»
педагог дополнительного образования МАОУ ДО МЭЦ
Мамаев Данил Сергеевич**

Настоящая справка дана педагогу дополнительного образования МАОУ
ДО «Межшкольный эстетический центр» Мамеву Д.С. в том, что сохранность
контингента обучающихся в период 2024-2025 уч. г. составила 100%.

Директор МАОУ ДО МЭЦ


М.А. Амбарцумян
