

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОД КРАСНОДАР  
«МЕЖШКОЛЬНЫЙ ЭСТЕТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»  
АССОЦИИРОВАННАЯ ШКОЛА ЮНЕСКО**

от «26» июня 2024 г.

№ 228-П

**П Р И К А З**

**О проведении мониторинга результатов освоения дополнительных  
общеобразовательных общеразвивающих программ  
в 2024-2025 учебном году.**

В целях повышения эффективности образовательного процесса и оценки качества образования обучающихся МАОУ ДО МЭЦ МО город Краснодар приказываю:

1. Провести Демиденко Н.В. (заместителю директора по учебной работе МАОУ ДО МЭЦ) и заведующим отделениями организации мониторинг промежуточных и итоговых результатов освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с графиком (приложение).
2. Заведующим отделениями создать экспертные группы по направлениям в составе руководителя и двух членов группы, проводящих экспертизу работ обучающихся.
3. Контроль за исполнением приказа возлагаю на себя.

Директор МАОУ ДО МЭЦ



М.А.Амбарцумян

## График

**проведения мониторинга промежуточных результатов освоения  
обучающимися дополнительных общеразвивающих программ**

### Промежуточные мониторинги

Структурное подразделение	Сроки проведения	Ответственные (зав. отделениями)
Музыкальное отделение	Декабрь 2024 г.  по графикам отделений	Отделение гитары Александров А.А. Отделение духовые и ударные инструменты Анкушев С.С. Отделение фортепиано Гулова Н.А. Отделение народные инструменты Нагуа-Седлачек Б.А. Отделение народный хор Гаврилова И.Г. Отделение хора и вокала Манжул Е.С. Отделение скрипка Зограбян А.Э. Отделение эстрадного пения Яицкая С.Э. Отделение теории музыки Цыценко А.В.
Театральное отделение	Декабрь 2024 г.	Вальвашова А.В.
Отделение хореографии	Декабрь 2024 г.	Кириенко Н.А.
Отделение изобразительного искусства	Декабрь 2024 г.	Кузьмина Г.Н.
Отделение иностранных языков	Декабрь 2024 г.	Тосунова А.А.
Детский шахматный клуб «ХОД КОНЁМ»	Декабрь 2024 г.	Бабаян А.Ф.
Отделение «ТЕХНО-МЭЦ»	Декабрь 2024 г.	Шевцов Н.О.
Отделение раннего развития «Элита»	Декабрь 2024 г.	Токминина Е.Н.

Зам.директора по учебной работе



Демиденко Н.В.

# График

**проведения мониторинга итоговых результатов освоения  
обучающимися дополнительных общеразвивающих программ**

Структурное подразделение	Сроки проведения	Ответственные (зав. отделениями)
Музыкальное отделение	май 2025 г.  по графикам отделений	Отделение гитары Александров А.А. Отделение духовых и ударных инструментов Анкушев С.С. Отделение фортепиано Гулова Н.А. Отделение народных инструментов Нагуа-Седлачек Б.А. Отделение народного хора Гаврилова И.Г. Отделение хора и вокала Манжул Е.С. Отделение скрипка Зограбян А.Э. Отделение эстрадного пения Яицкая С.Э. Отделение теории музыки Цыценко А.В.
Театральное отделение	май 2025г.	Вальвашова А.В.
Отделение хореографии	май 2025г.	Кириенко Н.А.
Отделение изобразительного искусства	май 2025г.	Кузьмина Г.Н.
Отделение иностранных языков	май 2025г.	Тосунова А.А.
Детский шахматный клуб «ХОД КОНЁМ»	май 2025г.	Бабаян А.Ф.
Отделение «ТЕХНО-МЭЦ»	май 2025г.	Шевцов Н.О.
Отделение раннего развития «Элита»	май 2025г.	Токмина Е.А.

Зам. директора по учебной работе



Демиденко Н.В.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и**  
**промежуточной аттестации обучающихся**

**1. Общие положения.**

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г, Уставом МЭЦ и регламентирует форму, периодичность и порядок текущей и промежуточной аттестации обучающихся.
- 1.2. Положение о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся утверждается Педагогическим советом МЭЦ, имеющим право вносить в него изменения и дополнения.
- 1.3. Целью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся является обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдение их прав и свобод в части соответствия форм, методов и средств организации образовательного процесса возрасту, интересам и потребностям детей, уважения их личности и человеческого достоинства.

**2. Задачи текущего контроля и промежуточной аттестации.**

2.1. Задачами текущего контроля и промежуточной аттестации являются:

- установление фактического уровня теоретических знаний, практических умений и навыков обучающихся по предметам учебного плана;
- соотнесение этого уровня с требованиями дополнительных общеобразовательных общеразвивающих образовательных программ;
- контроль над освоением дополнительных общеобразовательных общеразвивающих образовательных программ согласно календарно-тематическому планированию, а также наблюдение и анализ личностных, метапредметных достижений обучающихся;
- анализ эффективности и результативности работы педагогов МЭЦ, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса.

**3. Виды и формы текущего контроля.**

- 3.1. Текущий контроль включает в себя: поурочное, тематическое, четвертное оценивание знаний, умений и навыков обучающихся в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных общеразвивающих образовательных программ.

3.2. Форму текущего контроля определяет педагог с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий. Избранная форма текущей аттестации включается педагогом в календарно-тематическое планирование.

3.3. Сроки и формы текущего контроля обучающихся устанавливаются учреждением самостоятельно.

#### **4. Промежуточная аттестация обучающихся.**

4.1. Промежуточная аттестация обучающихся представляет собой оценивание уровня освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих образовательных программ обучающимися за учебный год.

4.2. Промежуточная аттестация включает в себя следующие виды аттестационных испытаний: письменные контрольные работы, тестирования, экзамен-концерт, выставка, просмотр, прослушивание, публичное выступление, устный и письменный экзамен, участие в конкурсах, олимпиадах и т. д.

4.3. Сроки и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся, а также система оценивания по каждому предмету устанавливаются учреждением самостоятельно.

#### **5. Правила проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.**

5.1. При выставлении текущих и итоговых оценок педагог учитывает индивидуальный творческий и интеллектуальный рост обучающегося, его достижения, принимает во внимание возрастные, физиологические и личностные особенности воспитанника.

5.2. Промежуточная аттестация определяет уровень освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и проводится в конце учебного года.

5.3. Учреждение вправе самостоятельно определять систему оценивания успешности освоения программ обучающимися по различным предметам:

- 5-ти бальная система оценивания (минимальный балл-1, максимальный балл-5);
- система оценивания «зачёт-незачёт»;
- возможно оценивание в виде различных знаков-символов, несущих эмоционально-позитивную нагрузку.

5.4. При проведении промежуточной аттестации обучающихся заполняется ведомость по предмету.

5.5. Обучающийся считается не аттестованным по предмету, если он не прошел текущую аттестацию в конце четверти. Вопрос об аттестации таких обучающихся решается индивидуально администрацией учреждения.

5.6. При выставлении итоговых оценок за четверть педагог должен руководствоваться следующим:

- оценки за контрольные работы, за работы по обобщению материала являются приоритетными;

- неудовлетворительные оценки при аттестации за четверть не учитываются при условии, если обучающийся сдал задолженность по этой теме;
- в спорных случаях промежуточная оценка выставляется в пользу ученика.

5.7.Получение неудовлетворительной оценки по одному предмету в период аттестации не лишает обучающегося права продолжить аттестацию по другим предметам учебного плана.

## **6. Результаты промежуточной аттестации.**

- 6.1.Педагог, проверяя и оценивая работы (в том числе и контрольные), устные ответы обучающихся, их умения и навыки, выставляет оценку согласно выбранной системе оценивания в дневники обучающихся. Для обучающихся дошкольного и младшего школьного возраста возможно оценивание в виде различных знаков-символов, несущих эмоционально-позитивную нагрузку.
- 6.2.Годовая оценка по учебному предмету выставляется педагогом с учетом оценок обучающегося за учебные четверти.
- 6.3.Обучающиеся по успешности обучения и полноте освоения учебных программ за учебный год переводятся в следующий год обучения.
- 6.4.Обучающиеся, не освоившие программу в течение учебного года и имеющие задолженность по двум и более предметам, по усмотрению их родителей (законных представителей) решением Педагогического совета либо по заявлению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение.
- 6.5.Обучающиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному предмету, решением Педагогического совета переводятся на следующий год обучения условно с обязательной ликвидацией задолженности. Ответственность за ликвидацию академической задолженности возлагается на родителей обучающихся (законных представителей) и педагогов.

Директор МАОУ ДО МЭЦ



М.А. Амбарцумян



**ПРОТОКОЛ**  
**результатов итоговой аттестации обучающихся**  
**2024-2025 у. г.**

Структурное подразделение	МАОУ ДО МЭЦ отделение «Элита»
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественно-научной направленности «Академики»	Предмет «Очевидное- невероятное» (естественно-научная направленность)
Срок реализации/год обучения	1 год
Уровень/количество часов	111 часов
ФИО педагога	Куликова Олеся Аркадьевна
Дата проведения аттестации	«24» мая 2025 г.
Форма проведения аттестации	Итоговое занятие

**Протокол проведения итогового занятия**  
**обучающихся педагога МАОУ ДО МЭЦ Куликовой О.А.**

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	Год обучения	Результат/оценка
1	Гапоненко Вероника	2	5
2	Гецман Валерия	2	5
3	Гусейнова Сарра	2	5
4	Дагамук Аиша	2	4
5	Комиссаров Матвей	2	4
6	Куликова Маргарита	2	4
7	Парфенова Кристина	2	5
8	Примин Степан	2	5
9	Сиротина Эмили	2	4
10	Сухова Аврора	2	5
11	Хохлова Валерия	2	5

Уровень освоения программы: Высокий 93 балла

Высокий уровень 75-100 баллов

Средний уровень 55-74 балла

Низкий уровень до 54 баллов

Дата 24 мая 2025 г.

Зам.директора по учебной работе

Зав.отделением «Элита»



Демиденко Н.В.

Токмина Е.Н.

# Итоговая диагностика образовательного уровня обучающихся 2024-2025 учебный год

Программа «Академики» (естественно-научная направленность)

Педагог дополнительного образования Куликова О.А.

Количество учебных часов в неделю -3

№	Фамилия, имя ребенка	Показатели диагностики образовательного уровня				Средний показатель
		Понимание важности семейных отношений и ценностей.	Освоение навыков и норм культуры поведения в обществе.	Понимание норм здоровьесберегающего поведения	Освоение способов изучения природы и общества	
1	Гапоненко Вероника	5	5	5	4	5
2	Гецман Валерия	5	4	5	5	5
3	Гусейнова Сарра	5	5	5	5	5
4	Дагамук Аиша	5	4	4	4	4
5	Комиссаров Матвей	4	4	4	4	4
6	Куликова Маргарита	4	4	4	5	4
7	Парфенова Кристина	5	5	5	5	5
8	Примин Степан	5	5	5	5	5
9	Сиротина Эмили	4	4	4	4	4
10	Сухова Аврора	4	5	5	5	5
11	Хохлова Валерия	5	5	4	5	5

Дата 24 мая 2025г.

Зам.директора по учебной работе

Зав.отделением «Элита»



**Домашние задания:** Выданные на текущем уроке

**Предмет: Очевидное-невероятное**

Дата	Что пройдено на уроке	Домашнее задание	Другие задания	Тип задания
2.09.2024	Вводное занятие. Учимся представляться. «Десятка самых удивительных» - повторение-ознакомление с основными темами года.		Вводное занятие. Учимся представляться. «Десятка самых удивительных» - повторение-ознакомление с основными темами года.	Практическая работа
4.09.2024	Правила личной гигиены. «Буренка заблудилась» игра – определение географического положения Краснодарского края.		Правила личной гигиены. «Буренка заблудилась» игра – определение географического положения Краснодарского края.	Практическая работа
5.09.2024	Чтение стихотворения К.И. Чуковского «Мойдодыр». Древняя Кубань. Жители кубанских просторов. История Кубани на карте.		Чтение стихотворения К.И. Чуковского «Мойдодыр». Древняя Кубань. Жители кубанских просторов. История Кубани на карте.	Практическая работа
9.09.2024	Чтение и беседа по стихотворению И. Курочкиной «Что такое этикет?». Моря и реки Кубани. «Сокровища» Кубанской земли.		Чтение и беседа по стихотворению И. Курочкиной «Что такое этикет?». Моря и реки Кубани. «Сокровища» Кубанской земли.	Практическая работа
11.09.2024	Игра-путешествие с использованием проблемной ситуации. Особенности нашего климата. Растительный и животный мир Краснодарского края.		Игра-путешествие с использованием проблемной ситуации. Особенности нашего климата. Растительный и животный мир Краснодарского края.	Практическая работа
12.09.2024	Чтение и беседа по стихотворению И. Пивоварова. Кубань казачья: название столицы края, обряды и традиции казаков.		Чтение и беседа по стихотворению И. Пивоварова. Кубань казачья: название столицы края, обряды и традиции казаков.	Практическая работа
16.09.2024	Приятного аппетита. Любимая Родина: игра-путешествие.		Приятного аппетита. Любимая Родина: игра-путешествие.	Практическая работа
18.09.2024	Этикетные задачи. Аппетитные скороговорки. Что такое космос? Вселенная?		Этикетные задачи. Аппетитные скороговорки. Что такое космос? Вселенная?	Практическая работа
19.09.2024	Заучивание благодарного стихотворения. Что такое звезды. Как рождается звезда? Млечный путь.		Заучивание благодарного стихотворения. Что такое звезды. Как рождается звезда? Млечный путь.	Практическая работа
23.09.2024	Д/и «Правила гостеприимства». Заучивание стихотворения. Что такое Солнце? Что происходит внутри солнца?		Д/и «Правила гостеприимства». Заучивание стихотворения. Что такое Солнце? Что происходит внутри солнца?	Практическая работа
25.09.2024	Д/и «Прощаемся с гостями. Такие разные планеты. Что такое Спутник?		Д/и «Прощаемся с гостями. Такие разные планеты. Что такое Спутник?	Практическая работа
26.09.2024	Развлечение «К нам пришли гости». Луна. Что такое Лунное затмение? Каким будет лунный город?		Развлечение «К нам пришли гости». Луна. Что такое Лунное затмение? Каким будет лунный город?	Практическая работа
30.09.2024	Поздравления и пожелания. Праздничный хоровод. Космические путешествия и искусственные спутники.		Поздравления и пожелания. Праздничный хоровод. Космические путешествия и искусственные спутники.	Практическая работа
2.10.2024	Что тебе подарить? Подарочные загадки. Откуда прилетают кометы и метеориты. Как у кометы вырастает хвост?		Что тебе подарить? Подарочные загадки. Откуда прилетают кометы и метеориты. Как у кометы вырастает хвост?	Практическая работа





12.02.2025	Зайчик, который всем помогал. Какие химические закономерности используются в обычной жизни?		Зайчик, который всем помогал. Какие химические закономерности используются в обычной жизни?	Практическая работа
13.02.2025	Пролулки в лес. Игра «Мир в будущем».		Пролулки в лес. Игра «Мир в будущем».	Практическая работа
17.02.2025	Не обижайте муравья. Что такое экология? Как человек изменил землю.		Не обижайте муравья. Что такое экология? Как человек изменил землю.	Практическая работа
19.02.2025	Чтение стихотворений. Загадывание загадок. Уроки осторожности на улице и дома		Чтение стихотворений. Загадывание загадок. Уроки осторожности на улице и дома	Практическая работа
20.02.2025	Чтение стихотворений. Загадывание загадок. Уроки осторожности на улице и дома		Чтение стихотворений. Загадывание загадок. Уроки осторожности на улице и дома	Практическая работа
24.02.2025	Чтение стихотворений. Загадывание загадок. Уроки осторожности на улице и дома		Чтение стихотворений. Загадывание загадок. Уроки осторожности на улице и дома	Практическая работа
26.02.2025	Чтение стихотворений. Загадывание загадок. Уроки осторожности на улице и дома		Чтение стихотворений. Загадывание загадок. Уроки осторожности на улице и дома	Практическая работа
27.02.2025	Чтение стихотворений. Загадывание загадок. Уроки осторожности на улице и дома		Чтение стихотворений. Загадывание загадок. Уроки осторожности на улице и дома	Практическая работа
3.03.2025	Будь осторожен с огнем. Уроки осторожности на природе.		Будь осторожен с огнем. Уроки осторожности на природе.	Практическая работа
5.03.2025	Безопасность на дороге. Осторожно улица! Самое удивительное в окружающей природе.		Безопасность на дороге. Осторожно улица! Самое удивительное в окружающей природе.	Практическая работа
6.03.2025	Опасные предметы дома. Самое удивительное в человеке и его жизни.		Опасные предметы дома. Самое удивительное в человеке и его жизни.	Практическая работа
10.03.2025	Опасные предметы дома. Самое удивительное в человеке и его жизни.		Опасные предметы дома. Самое удивительное в человеке и его жизни.	Практическая работа
12.03.2025	Опасные предметы дома. Самое удивительное в человеке и его жизни.		Опасные предметы дома. Самое удивительное в человеке и его жизни.	Практическая работа
13.03.2025	ОБЖ. Правила поведения на воде. Любимая Родина - игра-путешествие по Краснодарскому краю.		ОБЖ. Правила поведения на воде. Любимая Родина - игра-путешествие по Краснодарскому краю.	Практическая работа
17.03.2025	Природа и дети. Викторина «Все о космосе». Что такое галактика, планета, созвездие?		Природа и дети. Викторина «Все о космосе». Что такое галактика, планета, созвездие?	Практическая работа

Предмет : Очевидное-невероятное

№	Фамилия	Март					Апрель										Май										Итого за год	Итого.					
		19	20	24	26	27	31	2	3	7	9	10	14	16	17	21	23	24	28	30	5	7	8	12	14	15			19	21	22	26	28
1	Гапоненко Вероника																																
2	Гецман Валерия																																
3	Гусейнова Сарра																																
4	Дагамук Аиша																																
5	Комиссаров Матвей																																
6	Куликова Маргарита																																
7	Парфенова Кристина																																
8	Примин Степан																																
9	Сиротина Эмили																																
10	Сухова Аврора Андреевна																																
11	Хохлова Валерия																																

Учитель : Куликова Олеся Аркадьевна

Дата	Что пройдено на уроке	Домашнее задание	Другие задания	Тип задания
19.03.2025	Развлечение «Что такое хорошо и что такое плохо». Игра-путешествие «К огнедышащим горам. В долину гейзеров».		Развлечение «Что такое хорошо и что такое плохо». Игра-путешествие «К огнедышащим горам. В долину гейзеров».	Практическая работа
20.03.2025	Развлечение «Что такое хорошо и что такое плохо». Игра-путешествие «К огнедышащим горам. В долину гейзеров».		Развлечение «Что такое хорошо и что такое плохо». Игра-путешествие «К огнедышащим горам. В долину гейзеров».	Практическая работа
24.03.2025	Развлечение «Что такое хорошо и что такое плохо». Игра-путешествие «К огнедышащим горам. В долину гейзеров».		Развлечение «Что такое хорошо и что такое плохо». Игра-путешествие «К огнедышащим горам. В долину гейзеров».	Практическая работа
26.03.2025	Чтение художественной литературы: В. Сутеев. Почемучки-знатоки. Русские традиции, обычаи, праздники, развлечения.		Чтение художественной литературы: В. Сутеев. Почемучки-знатоки. Русские традиции, обычаи, праздники, развлечения.	Практическая работа

27.03.2025	Чтение художественной литературы: В.Сутеев. Почемучки-знатоки. Русские традиции, обычаи, праздники, развлечения.	Чтение художественной литературы: В.Сутеев. Почемучки-знатоки. Русские традиции, обычаи, праздники, развлечения.	Практическая работа
31.03.2025	Чтение художественной литературы: В.Сутеев. Почемучки-знатоки. Русские традиции, обычаи, праздники, развлечения.	Чтение художественной литературы: В.Сутеев. Почемучки-знатоки. Русские традиции, обычаи, праздники, развлечения.	Практическая работа
2.04.2025	Развлечение «Поможем Петрушке». Экспедиция на луг. Беседа «Все о растениях Краснодарского края».	Развлечение «Поможем Петрушке». Экспедиция на луг. Беседа «Все о растениях Краснодарского края».	Практическая работа
3.04.2025	Развлечение «Вехливый мышонок». Экскурсия в лесные дебри. Дикие животные. Игра «Кто где живет?»	Развлечение «Вехливый мышонок». Экскурсия в лесные дебри. Дикие животные. Игра «Кто где живет?»	Практическая работа
7.04.2025	Развлечение «Вехливый мышонок». Экскурсия в лесные дебри. Дикие животные. Игра «Кто где живет?»	Развлечение «Вехливый мышонок». Экскурсия в лесные дебри. Дикие животные. Игра «Кто где живет?»	Практическая работа
9.04.2025	Развлечение по произведению Г.Салгира. Все о здоровой пище. Игра «Что где растет?»	Развлечение по произведению Г.Салгира. Все о здоровой пище. Игра «Что где растет?»	Практическая работа
10.04.2025	Развлечение по произведению Г.Салгира. Все о здоровой пище. Игра «Что где растет?»	Развлечение по произведению Г.Салгира. Все о здоровой пище. Игра «Что где растет?»	Практическая работа
14.04.2025	Развлечение по произведению Г.Салгира. Все о здоровой пище. Игра «Что где растет?»	Развлечение по произведению Г.Салгира. Все о здоровой пище. Игра «Что где растет?»	Практическая работа
16.04.2025	Развлечение «Вечер юмора». Свойства магнита. Опыты с магнитом.	Развлечение «Вечер юмора». Свойства магнита. Опыты с магнитом.	Практическая работа
17.04.2025	Развлечение «Вечер юмора». Свойства магнита. Опыты с магнитом.	Развлечение «Вечер юмора». Свойства магнита. Опыты с магнитом.	Практическая работа
21.04.2025	Развлечение «Вечер юмора». Свойства магнита. Опыты с магнитом.	Развлечение «Вечер юмора». Свойства магнита. Опыты с магнитом.	Практическая работа
23.04.2025	Развлечение «К нам пришли гости». Город, как источник опасности. Игра «Урок осторожности».	Развлечение «К нам пришли гости». Город, как источник опасности. Игра «Урок осторожности».	Практическая работа
24.04.2025	Развлечение «К нам пришли гости». Город, как источник опасности. Игра «Урок осторожности».	Развлечение «К нам пришли гости». Город, как источник опасности. Игра «Урок осторожности».	Практическая работа
28.04.2025	Что я знаю о себе? Земноводные и пресмыкающиеся животные.	Что я знаю о себе? Земноводные и пресмыкающиеся животные.	Практическая работа
30.04.2025	Взрослые и дети. Птицы	Взрослые и дети. Птицы	Практическая работа
5.05.2025	Мои друзья. Кто такие млекопитающие? Млекопитающие, жители разных климатических зон Земли.	Мои друзья. Кто такие млекопитающие? Млекопитающие, жители разных климатических зон Земли.	Практическая работа
7.05.2025	Общаемся друг с другом. Жизнь в морях и океанах. Обитатели глубин.	Общаемся друг с другом. Жизнь в морях и океанах. Обитатели глубин.	Практическая работа
8.05.2025	Общаемся друг с другом. Жизнь в морях и океанах. Обитатели глубин.	Общаемся друг с другом. Жизнь в морях и океанах. Обитатели глубин.	Практическая работа
12.05.2025	Общаемся друг с другом. Жизнь в морях и океанах. Обитатели глубин.	Общаемся друг с другом. Жизнь в морях и океанах. Обитатели глубин.	Практическая работа
14.05.2025	Наши имена и фамилии. Обитатели водоемов Краснодарского края.	Наши имена и фамилии. Обитатели водоемов Краснодарского края.	Практическая работа
15.05.2025	Наши имена и фамилии. Обитатели водоемов Краснодарского края.	Наши имена и фамилии. Обитатели водоемов Краснодарского края.	Практическая работа
19.05.2025	Наши имена и фамилии. Обитатели водоемов Краснодарского края.	Наши имена и фамилии. Обитатели водоемов Краснодарского края.	Практическая работа
21.05.2025	Наши имена и фамилии. Обитатели водоемов Краснодарского края.	Наши имена и фамилии. Обитатели водоемов Краснодарского края.	Практическая работа
22.05.2025	Наши имена и фамилии. Обитатели водоемов Краснодарского края.	Наши имена и фамилии. Обитатели водоемов Краснодарского края.	Практическая работа
26.05.2025	Наши имена и фамилии. Обитатели водоемов Краснодарского края.	Наши имена и фамилии. Обитатели водоемов Краснодарского края.	Практическая работа
28.05.2025	Наши имена и фамилии. Обитатели водоемов Краснодарского края.	Наши имена и фамилии. Обитатели водоемов Краснодарского края.	Практическая работа
29.05.2025	Наши имена и фамилии. Обитатели водоемов Краснодарского края.	Наши имена и фамилии. Обитатели водоемов Краснодарского края.	Практическая работа

За Год дано 111 часов, по плану 113.1ч. (уч.неделя: 37.7 по 3ч. в неделю)

За Год дано 111 часов