

**Сведения о качестве реализации
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
социально-гуманитарной направленности «Фантазёры»,
раздел «Музыкальная карусель»**

Количество учащихся в 2023-2024 учебном году – 124 человека.

Количество учащихся в 2024-2025 учебном году – 163 человека.

Перечень мероприятий по программе

Таблица 1

№	Мероприятие	Ссылка
1.	День посвящённый мороженому 2025	https://mec-krasnodar.ru/mec-news/17-отделение-раннего-развития-детей-«элита»/5830-мороженое-от-снежной-королевы
2.	Праздник "Лето - это красота" 2025	https://mec-krasnodar.ru/mec-news/17-отделение-раннего-развития-детей-«элита»/5815-праздники-лето-это-красота
3.	Тематический день «День цветов». 2025	https://mec-krasnodar.ru/mec-news/17-отделение-раннего-развития-детей-«элита»/5795-«дни-цветов»-на-отделении-раннего-развития
4.	Выездное городское методическое объединение педагогов "Современные образовательные практики социально-гуманитарной направленности" с выездными мастер-классами "Формирование гражданской идентичности в работе с детскими и молодёжными движениями: актуальные практики"	https://mec-krasnodar.ru/mec-news/17-отделение-раннего-развития-детей-«элита»/5793-выездное-городское-мо-педагогов
5.	Праздник Пасхи 2025	https://mec-krasnodar.ru/mec-news/17-отделение-раннего-развития-детей-«элита»/5698-с-прекрасным-праздником-светлой-пасхи
6.	Краевой конкурс «Педагогический дебют 2025»	https://mec-krasnodar.ru/mec-news/17-отделение-раннего-развития-детей-«элита»/5649-«педагогический-дебют»-

		2025
7.	Муниципальный конкурс «Педагогический дебют 2025»	https://mec-krasnodar.ru/mec-news/17-отделение-раннего-развития-детей-«элита»/5595-очный-этап-муниципального-конкурса-«педагогический-дебют»
8.	Новогодний праздник 2024	https://mec-krasnodar.ru/mec-news/17-отделение-раннего-развития-детей-«элита»/5556-самый-любимый-и-долгожданный-праздник
9.	Выездное городское методическое объединение педагогов "Современные образовательные практики социально-гуманитарной направленности" 2024	https://mec-krasnodar.ru/mec-news/17-отделение-раннего-развития-детей-«элита»/5386-выездное-городское-методическое-объединение-педагогов
10.	Тематическое занятие «В гостях у сказки» 2024	https://mec-krasnodar.ru/mec-news/17-отделение-раннего-развития-детей-«элита»/5281-в-гостях-у-сказки
11.	Праздник «Масленица» 2024	https://mec-krasnodar.ru/mec-news/17-отделение-раннего-развития-детей-«элита»/5255-праздник-солнечный-пришел,-ставим-все-блины-на-стол
12.	Праздник весны 2024	https://mec-krasnodar.ru/mec-news/17-отделение-раннего-развития-детей-«элита»/5246-весна-на-отделении-раннего-развития-детей
13.	Праздник Нового года 2023	https://mec-krasnodar.ru/mec-news/17-отделение-раннего-развития-детей-«элита»/5149-новогодние-представления-для-самых
14.	Занятие нейробикой 2023	https://mec-krasnodar.ru/mec-news/17-отделение-раннего-

		развития-детей-«элита»/5088-аэробика-для-мозга
15.	Праздник «День защиты детей» 2023	https://mec-krasnodar.ru/mec-news/17-отделение-раннего-развития-детей-«элита»/4941-с-днем-защиты-детей
16.	Тематическое занятие ко дню космонавтики 2023	https://mec-krasnodar.ru/mec-news/17-отделение-раннего-развития-детей-«элита»/4857-день-космонавтики
17.	Занятие на тему «Бережного отношения к природе»	https://mec-krasnodar.ru/mec-news/17-отделение-раннего-развития-детей-«элита»/4758-воспитание-бережного-отношения-к-природе

Свой педагогический опыт в качестве наставника регулярно транслирую на методических мероприятиях в различных форматах:

1. Практическая конференция «Кубань – казачий край. Краснодар – центр национальных культур» в рамках городского методического объединения на базе МАОУ ДО МЭЦ, по теме «Развитие песенного творчества дошкольников на основе кубанского фольклора».

2. Выездной семинар «Формирование гражданской идентичности в работе с детскими и молодежными движениями: актуальные практики» по теме: «Игры и упражнения, развивающие темпо-ритмические и художественные способности».

3. Семинар-практикум «Роль дополнительного образования как ресурса повышения мотивации к познанию и развитию творческого потенциала учащихся» по теме: «Мотивация к обучению: развиваем любознательность и творческое мышление у обучающихся раннего-эмоционально-интеллектуального отделения «Элита».

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа нацелена на создание условий для творческого, интеллектуально-нравственного и физического развития личности дошкольника 3-4 лет в коллективе посредством применения многообразных форм деятельности, помогающих каждому ребёнку раскрыть свой внутренний потенциал, приобщиться к культуре и традициям другой страны.

Срок реализации – 1 год.

Способы и методики определения результативности образовательного и воспитательного процесса разнообразны и направлены на определение степени развития способностей каждого ребенка, сформированности его

личных качеств. Важной частью образовательной программы является диагностика, предназначенная для изучения интересов, воспитанности, успешности учащихся, их комфортности в организации; педагогическое наблюдение; педагогический анализ результатов опросов, выполнения заданий.

Основным параметром успешного обучения и эффективности программы является устойчивый интерес к предмету, который характеризуется стабильным составом групп.

Показатели оценки предметных результатов освоения программы:

1. Восприятие музыки.
2. Музыкально-ритмические движения.
3. Игра на детских музыкальных инструментах.
4. Пение.

Уровень выраженности оцениваемого качества фиксируется педагогом в баллах.

**Оценка результативности
реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программы**

Таблица 2

Входная диагностика		
Низкий уровень от 1 до 2 баллов	Средний уровень от 3 до 4 баллов	Высокий уровень 5 баллов
Критерий 1: Восприятие музыки		
Интерес к процессу слушания отсутствует	Переменный интерес к слушанию музыки	Устойчивый интерес к слушанию музыки.
Критерий 2: Музыкально-ритмические движения		
Желание двигаться под музыку.	Ритмичность движений проявляется нестабильно.	Движения ритмичны, соответствуют характеру и темпу музыки.
Критерий 3: Игра на детских музыкальных инструментах		
Неумение пользоваться детскими музыкальными инструментами.	Достаточное представление о детских музыкальных инструментах.	Умение работать с детскими музыкальными инструментами.
Критерий 4: Пение		
Интерес к пению отсутствует.	Ситуативный интерес к пению.	Активное проявление интереса к пению.
Текущая диагностика		
Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Критерий 1: Восприятие музыки		
Неустойчивый интерес к	Интерес к слушанию музыки.	Устойчивый интерес и

слушанию музыки.		эмоциональный отклик на музыку.
Критерий 2: Музыкально-ритмические движения		
Движения неритмичны, не согласованы с музыкой.	Эмоциональный отклик и передача простого образа.	Ориентация в пространстве и выполнение основных движений.
Критерий 3: Игра на детских музыкальных инструментах		
Слабый интерес к музыкальным инструментам.	Умение извлекать звук.	Воспроизведение простого ритмического рисунка.
Критерий 4: Пение		
Ситуативный интерес к пению.	Пение тихое, отстает от общего хода.	Способность начать и закончить пение вместе со всеми.
Итоговая диагностика		
Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Критерий 1: Восприятие музыки		
Переменный интерес к слушанию музыки.	Узнавание знакомых ритмов и мелодий.	Устойчивый интерес и умение различать характер музыки.
Критерий 2: Музыкально-ритмические движения		
Ритмичность движений проявляется нестабильно.	Ритмичное выполнение основных движений.	Ритмичное и выразительное исполнение танца, участие в парных действиях.
Критерий 3: Игра на детских музыкальных инструментах		
Переменчивый интерес и бережное отношение к музыкальным инструментам.	Владение простыми музыкальными приемами.	Осознанный выбор музыкального инструмента и четкое воспроизведение ритмического рисунка.
Критерий 4: Пение		
Подражает другим, нет четкого звука.	Способность начать и закончить пение вместе со всеми.	Пение становится осознанной, эмоциональной и радостной деятельностью.



Показатели овладения учащимися знаний, умений и навыков отражают эффективность деятельности и качественные характеристики образовательного процесса творческого объединения.

Результаты мониторинга, организованного с целью определения удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых результатов, приведены в таблице №2. Приведенные данные основываются на результатах анкетирования респондентов и сведений, полученных при проведении опросов родителей (законных представителей) и многочисленных положительных отзывах, размещенных в социальных сетях.

Таблица №3

Показатель	2023-2024 уч.год	2024-2025 уч.год
Процент родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством образовательных результатов	95 %	96%