

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОД КРАСНОДАР  
«МЕЖШКОЛЬНЫЙ ЭСТЕТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»  
АССОЦИИРОВАННАЯ ШКОЛА ЮНЕСКО**

от «26» июня 2024 г.

№ 228-П

**П Р И К А З**

**О проведении мониторинга результатов освоения дополнительных  
общеобразовательных общеразвивающих программ  
в 2024-2025 учебном году.**

В целях повышения эффективности образовательного процесса и оценки качества образования обучающихся МАОУ ДО МЭЦ МО город Краснодар приказываю:

1. Провести Демиденко Н.В. (заместителю директора по учебной работе МАОУ ДО МЭЦ) и заведующим отделениями организации мониторинг промежуточных и итоговых результатов освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с графиком (приложение).

2. Заведующим отделениями создать экспертные группы по направлениям в составе руководителя и двух членов группы, проводящих экспертизу работ обучающихся.

3. Контроль за исполнением приказа возлагаю на себя.

Директор МАОУ ДО МЭЦ



М.А.Амбарцумян

## График

**проведения мониторинга промежуточных результатов освоения  
обучающимися дополнительных общеразвивающих программ**

### Промежуточные мониторинги

Структурное подразделение	Сроки проведения	Ответственные (зав. отделениями)
Музыкальное отделение	Декабрь 2024 г.  по графикам отделений	Отделение гитары Александров А.А. Отделение духовые и ударные инструменты Анкушев С.С. Отделение фортепиано Гулова Н.А. Отделение народные инструменты Нагуа-Седлачек Б.А. Отделение народный хор Гаврилова И.Г. Отделение хора и вокала Манжул Е.С. Отделение скрипка Зограбян А.Э. Отделение эстрадного пения Яицкая С.Э. Отделение теории музыки Цыценко А.В.
Театральное отделение	Декабрь 2024 г.	Вальвашова А.В.
Отделение хореографии	Декабрь 2024 г.	Кириенко Н.А.
Отделение изобразительного искусства	Декабрь 2024 г.	Кузьмина Г.Н.
Отделение иностранных языков	Декабрь 2024 г.	Тосунова А.А.
Детский шахматный клуб «ХОД КОНЁМ»	Декабрь 2024 г.	Бабаян А.Ф.
Отделение «ТЕХНО-МЭЦ»	Декабрь 2024 г.	Шевцов Н.О.
Отделение раннего развития «Элита»	Декабрь 2024 г.	Токминина Е.Н.

Зам.директора по учебной работе



Демиденко Н.В.

# График

**проведения мониторинга итоговых результатов освоения  
обучающимися дополнительных общеразвивающих программ**

Структурное подразделение	Сроки проведения	Ответственные (зав. отделениями)
Музыкальное отделение	май 2025 г.  по графикам отделений	Отделение гитары Александров А.А. Отделение духовых и ударных инструментов Анкушев С.С. Отделение фортепиано Гулова Н.А. Отделение народных инструментов Нагуа-Седлачек Б.А. Отделение народного хора Гаврилова И.Г. Отделение хора и вокала Манжул Е.С. Отделение скрипка Зограбян А.Э. Отделение эстрадного пения Яицкая С.Э. Отделение теории музыки Цыценко А.В.
Театральное отделение	май 2025г.	Вальвашова А.В.
Отделение хореографии	май 2025г.	Кириенко Н.А.
Отделение изобразительного искусства	май 2025г.	Кузьмина Г.Н.
Отделение иностранных языков	май 2025г.	Тосунова А.А.
Детский шахматный клуб «ХОД КОНЁМ»	май 2025г.	Бабаян А.Ф.
Отделение «ТЕХНО-МЭЦ»	май 2025г.	Шевцов Н.О.
Отделение раннего развития «Элита»	май 2025г.	Токмина Е.А.

Зам. директора по учебной работе



Демиденко Н.В.

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся**

#### **1. Общие положения.**

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г, Уставом МЭЦ и регламентирует форму, периодичность и порядок текущей и промежуточной аттестации обучающихся.
- 1.2. Положение о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся утверждается Педагогическим советом МЭЦ, имеющим право вносить в него изменения и дополнения.
- 1.3. Целью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся является обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдение их прав и свобод в части соответствия форм, методов и средств организации образовательного процесса возрасту, интересам и потребностям детей, уважения их личности и человеческого достоинства.

#### **2. Задачи текущего контроля и промежуточной аттестации.**

2.1. Задачами текущего контроля и промежуточной аттестации являются:

- установление фактического уровня теоретических знаний, практических умений и навыков обучающихся по предметам учебного плана;
- соотнесение этого уровня с требованиями дополнительных общеобразовательных общеразвивающих образовательных программ;
- контроль над освоением дополнительных общеобразовательных общеразвивающих образовательных программ согласно календарно-тематическому планированию, а также наблюдение и анализ личностных, метапредметных достижений обучающихся;
- анализ эффективности и результативности работы педагогов МЭЦ, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса.

#### **3. Виды и формы текущего контроля.**

- 3.1. Текущий контроль включает в себя: поурочное, тематическое, четвертное оценивание знаний, умений и навыков обучающихся в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных общеразвивающих образовательных программ.



3.2. Форму текущего контроля определяет педагог с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий. Избранная форма текущей аттестации включается педагогом в календарно-тематическое планирование.

3.3. Сроки и формы текущего контроля обучающихся устанавливаются учреждением самостоятельно.

#### **4. Промежуточная аттестация обучающихся.**

4.1. Промежуточная аттестация обучающихся представляет собой оценивание уровня освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих образовательных программ обучающимися за учебный год.

4.2. Промежуточная аттестация включает в себя следующие виды аттестационных испытаний: письменные контрольные работы, тестирования, экзамен-концерт, выставка, просмотр, прослушивание, публичное выступление, устный и письменный экзамен, участие в конкурсах, олимпиадах и т. д.

4.3. Сроки и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся, а также система оценивания по каждому предмету устанавливаются учреждением самостоятельно.

#### **5. Правила проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.**

5.1. При выставлении текущих и итоговых оценок педагог учитывает индивидуальный творческий и интеллектуальный рост обучающегося, его достижения, принимает во внимание возрастные, физиологические и личностные особенности воспитанника.

5.2. Промежуточная аттестация определяет уровень освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и проводится в конце учебного года.

5.3. Учреждение вправе самостоятельно определять систему оценивания успешности освоения программ обучающимися по различным предметам:

- 5-ти балльная система оценивания (минимальный балл-1, максимальный балл-5);
- система оценивания «зачёт-незачёт»;
- возможно оценивание в виде различных знаков-символов, несущих эмоционально-позитивную нагрузку.

5.4. При проведении промежуточной аттестации обучающихся заполняется ведомость по предмету.

5.5. Обучающийся считается не аттестованным по предмету, если он не прошел текущую аттестацию в конце четверти. Вопрос об аттестации таких обучающихся решается индивидуально администрацией учреждения.

5.6. При выставлении итоговых оценок за четверть педагог должен руководствоваться следующим:

- оценки за контрольные работы, за работы по обобщению материала являются приоритетными;

- неудовлетворительные оценки при аттестации за четверть не учитываются при условии, если обучающийся сдал задолженность по этой теме;
- в спорных случаях промежуточная оценка выставляется в пользу ученика.

5.7. Получение неудовлетворительной оценки по одному предмету в период аттестации не лишает обучающегося права продолжить аттестацию по другим предметам учебного плана.

## **6. Результаты промежуточной аттестации.**

- 6.1. Педагог, проверяя и оценивая работы (в том числе и контрольные), устные ответы обучающихся, их умения и навыки, выставляет оценку согласно выбранной системе оценивания в дневники обучающихся. Для обучающихся дошкольного и младшего школьного возраста возможно оценивание в виде различных знаков-символов, несущих эмоционально-позитивную нагрузку.
- 6.2. Годовая оценка по учебному предмету выставляется педагогом с учетом оценок обучающегося за учебные четверти.
- 6.3. Обучающиеся по успешности обучения и полноте освоения учебных программ за учебный год переводятся в следующий год обучения.
- 6.4. Обучающиеся, не освоившие программу в течение учебного года и имеющие задолженность по двум и более предметам, по усмотрению их родителей (законных представителей) решением Педагогического совета либо по заявлению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение.
- 6.5. Обучающиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному предмету, решением Педагогического совета переводятся на следующий год обучения условно с обязательной ликвидацией задолженности. Ответственность за ликвидацию академической задолженности возлагается на родителей обучающихся (законных представителей) и педагогов.

Директор МАОУ ДО МЭЦ

М.А. Амбарцумян



**ПРОТОКОЛ**  
**результатов промежуточной аттестации обучающихся**  
**2024-2025у. г.**

Структурное подразделение	Отделение иностранных языков МАОУ ДО МЭЦ
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально- гуманитарной направленности «Сказочная страна»	Предмет «Сказочная страна»
Срок реализации/год обучения	1 год
Уровень/количество часов	73 часа
ФИО педагога	Вострикова Анастасия Евгеньевна
Дата проведения аттестации	«16» декабря 2024 г.
Форма проведения аттестации	Зачет

**Протокол проведения зачета**  
**обучающихся педагога МАОУ ДО МЭЦ Востриковой А.Е.**

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	Год обучения	Результат/оценка
1	Аминжанова Рабия	2	5
2	Запарщук Тимофей	2	5
3	Ларионова Анна	2	4
4	Папиашвили Георгий	2	4
5	Рыбина Вероника	2	5

Уровень освоения программы: Высокий 92 балла

Высокий уровень 75-100 баллов

Средний уровень 55-74 балла

Низкий уровень до 54 баллов

Дата 16 декабря 2024 г.

Зам.директора по учебной работе

Зав. отделением иностранных языков



Демиденко Н.В.

Тосунова А.А.



**ПРОТОКОЛ**  
**результатов итоговой аттестации обучающихся**  
**2024-2025 у. г.**

Структурное подразделение	Отделение иностранных языков МАОУ ДО МЭЦ
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Сказочная страна»	Предмет «Сказочная страна»
Срок реализации/год обучения	1 год
Уровень/количество часов	73 часа
ФИО педагога	Вострикова Анастасия Евгеньевна
Дата проведения аттестации	«19» мая 2025 г.
Форма проведения аттестации	Экзамен

**Протокол проведения экзамена**  
**обучающихся педагога МАОУ ДО МЭЦ Востриковой А.Е.**

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	Год обучения	Результат/оценка	Отметка о переводе на следующий год обучения
1	Аминжанова Рабия	2	5	Переведена
2	Запарщук Тимофей	2	5	Переведён
3	Ларионова Анна	2	5	Переведена
4	Папиашвили Георгий	2	5	Переведён
5	Рыбина Вероника	2	5	Переведена

Уровень освоения программы: Высокий 100 баллов

Высокий уровень 75-100 баллов

Средний уровень 55-74 балла

Низкий уровень до 54 баллов

Дата 19 мая 2025 г.

Зам.директора по учебной работе

Зав. отделением «Иностранные языки»



Демиденко Н.В.

Тосунова А.А.



**Итоговая диагностика образовательного уровня обучающихся  
2024-2025 учебный год**

Предмет «Сказочная страна»

Педагог дополнительного образования Вострикова Анастасия Евгеньевна

Количество учебных часов в неделю 2

№	Фамилия, имя ребенка	Показатели диагностики образовательного уровня					Средний показатель
		Интонация	Эмоциональность	Творческая активность	Произношение	Грамматика	
1.	Аминжанова Рабия	5	5	4	5	5	5
2.	Запаршук Тимофей	4	5	5	5	5	5
3.	Ларионова Анна	4	5	4	5	5	5
4.	Папиашвили Георгий	4	5	4	5	5	5
5.	Рыбина Вероника	4	5	5	5	5	5

Дата «19 мая» 2025 г.

Зам.директора по учебной работе

Зав. отделением «Иностранные языки»



Демиденко Н.В.

Тосунова А.А.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОД КРАСНОДАР  
«МЕЖШКОЛЬНЫЙ ЭСТЕТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»  
АССОЦИИРОВАННАЯ ШКОЛА ЮНЕСКО**

от 26.06.2024 г.

№ 228/1-П

**П Р И К А З**

**О проведении мониторинга  
численности обучающихся и сохранности контингента при реализации  
дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в  
2024-2025 учебном году**

В соответствии с планом работы МАОУ ДО МЭЦ на 2023-2024 учебный год в рамках мониторинга численности обучающихся

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Организовать и провести мониторинг численности и сохранности контингента обучающихся при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ всех структурных подразделений в 2024-2025 учебном году.

2. Назначить ответственных:

Демиденко Н.В. - заместителя директора по учебной работе и заведующих отделениями МАОУ ДО МЭЦ.

3. Срок выполнения приказа: декабрь 2024 г. и май 2025 года.

4. Контроль за исполнением приказа возлагаю на себя.

Директор МАОУ ДО МЭЦ



М.А.Амбарцумян

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**О форме, периодичности и порядке контроля численности**  
**обучающихся и сохранности контингента**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии со следующими нормативными актами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018г №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказом Министерства просвещения России № 467 от 03.09.2019 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей»;
- Национальным проектом «Образование» (протокол президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам № 16 от 24 декабря 2018);
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (протокол заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» № 3 от 07.12.2018);
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р).
- Уставом МАУ ДО МЭЦ.

1.2. Настоящее Положение регулирует форму, периодичность и порядок контроля сохранности контингента, организацию и проведение мероприятий по сохранности численности обучающихся.

**2. Направления деятельности**

2.1 Организация и планирование образовательного процесса и воспитательной работы МАУ ДО МЭЦ, направленной на сохранение контингента обучающихся. Разработка предложений и рекомендаций по сохранности контингента и совершенствованию воспитательной деятельности.

2.2 Обеспечение успешной адаптации и социализации детей в условиях дополнительного образования.

2.3. Организация и проведение систематического мониторинга состояния работы по сохранности контингента, воспитательной работы и учет результатов деятельности по данному направлению структурных подразделений МАУ ДО МЭЦ.



### **3. Задачи**

3.1. Создание целостной системы воспитания обучающихся и проведение мониторинга воспитательной деятельности учреждения.

3.2. Организация и проведение культурно-массовых мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, интереса к научной (научно-исследовательской) и физкультурно-спортивной деятельности.

3.3. Организация досуга обучающихся.

### **4. Формы организации работы по сохранности контингента**

4.1. Контроль посещаемости занятий по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

4.2. Индивидуальная работа с учащимися и их родителями (законными представителями).

4.3. Организация правопорядка во время проведения учебных занятий и мероприятий.

4.4. Организация индивидуальной работы с обучающимися по повышению мотивации к учебному процессу.

4.5. Проведение инструктажей и бесед по безопасности жизнедеятельности.

4.6. Организация проведения культурно-массовых мероприятий, в том числе социально-значимых.

4.7. Координация деятельности педагогов по организации работы по сохранности контингента.

4.8. Организация работы родителями (законными представителями).

4.9. Организация воспитательной, в том числе профилактической работы с обучающимися.

### **5. Организация деятельности по мониторингу и сохранности контингента обучающихся**

5.1. Совещания должностных лиц, осуществляющих деятельность по мониторингу и по сохранности контингента, проводятся не реже одного раза в месяц (планирование, оценка деятельности структурных подразделений, отчет о проделанной работе, мониторинг результатов деятельности, контроль над соблюдением мероприятий по сохранности контингента обучающихся). Эффективность работы по успешному включению учащихся в учебную деятельность анализируется один раз в полгода.

5.2. Систематическое информирование педагогического коллектива, родительской общественности о ходе и результатах воспитательной работы, в том числе и профилактической, в образовательном учреждении (педагогические советы, родительские собрания).



## 6. Документация

6.1. План воспитательной работы МАУ ДО МЭЦ (годовой, ежемесячный).

6.2. Положение о форме, периодичности и порядке контроля численности обучающихся и сохранности контингента.

6.3. План воспитательной работы структурных подразделений на учебный год, план воспитательной работы по месяцам, отчет о проведенной воспитательной работе (годовой, 1 раз в полугодие), протоколы проведенных инструктажей по технике безопасности.

Директор МАОУ ДО МЭЦ



М.А. Амбарцумян

Журнал группы

Учебный год: 2024/2025  
Период: 1.09.2024 - 31.08.2025  
Группа: 21 гр Сказочная страна  
Домашние задания: Выданные на текущем уроке

Предмет : Сказочная страна/9

Предмет : Сказочная Страна/9																																												
№	Фамилия	Сентябрь								Октябрь								Ноябрь							Декабрь					Январь														
		3	5	10	12	17	19	24	26	1	3	8	10	15	17	22	24	29	31	5	7	12	14	19	21	26	28	3	5	10	12	17	19	24	26	9	14	16	21	23	28			
1	Аминжанова Рабия										Н												Н	Н																				
2	Запарцук Тимофей									Н			Н					Н	Н					Н																				
3	Ларионова Анна И.								Н									Н	Н																									
4	Папашвили Георгий Е.														Н																													
5	Рыбина Вероника	Н	Н																	Н																								



Учитель: Вострикова А. Е.

Дата	Что пройдено на уроке	Домашнее задание	Другие задания	Тип задания
3.09.2024	Повторение названий букв алфавита (первые 6).		Повторение названий букв алфавита (первые 6).	Обучающая практическая работа
5.09.2024	Повторение названий букв алфавита (следующие 7).		Повторение названий букв алфавита (следующие 7).	Обучающая практическая работа
10.09.2024	Повторение названий букв алфавита (следующие 5).		Повторение названий букв алфавита (следующие 5).	Обучающая практическая работа
12.09.2024	Повторение названий букв алфавита (оставшиеся).		Повторение названий букв алфавита (оставшиеся).	Обучающая практическая работа
17.09.2024	Отработка чтения слов с буквосочетаниями.		Отработка чтения слов с буквосочетаниями.	Обучающая практическая работа
19.09.2024	Знакомство. Приветствие.		Знакомство. Приветствие.	Обучающая практическая работа
24.09.2024	Диалог «Как тебе дела?».		Диалог «Как тебе дела?».	Обучающая практическая работа
26.09.2024	Повторение названий букв алфавита. Запись имен по буквам.		Повторение названий букв алфавита. Запись имен по буквам.	Обучающая практическая работа
1.10.2024	Проектная работа «Обо мне».		Проектная работа «Обо мне».	Обучающая практическая работа
3.10.2024	Семья. Введение лексики по теме «Семья». Рассказ о своей семье.		Семья. Введение лексики по теме «Семья». Рассказ о своей семье.	Обучающая практическая работа
8.10.2024	Числа. Введение названий чисел 1-10. Запись телефонных номеров.		Числа. Введение названий чисел 1-10. Запись телефонных номеров.	Обучающая практическая работа
10.10.2024	Диалог «Волшебная лампа».		Диалог «Волшебная лампа».	Обучающая практическая работа
15.10.2024	Проектная работа «Моя семья».		Проектная работа «Моя семья».	Обучающая практическая работа
17.10.2024	Дом. Введение новой лексики. Построение предложений с конструкцией «находиться».		Дом. Введение новой лексики. Построение предложений с конструкцией «находиться».	Обучающая практическая работа
22.10.2024	Цвет. Введение новой лексики. Описание дома.		Цвет. Введение новой лексики. Описание дома.	Обучающая практическая работа
24.10.2024	Текст «Кукольный домик подружки».		Текст «Кукольный домик подружки».	Обучающая практическая работа
29.10.2024	Проектная работа «Моя комната».		Проектная работа «Моя комната».	Обучающая практическая работа
31.10.2024	Повторение лексики и грамматики. Контроль навыков аудирования.		Повторение лексики и грамматики. Контроль навыков аудирования.	Обучающая практическая работа
5.11.2024	Итоговый контроль 1.		Итоговый контроль 1.	Обучающая практическая работа
7.11.2024	Подарки. Правила образования множественного числа существительных.		Подарки. Правила образования множественного числа существительных.	Обучающая практическая работа
12.11.2024	Числа 11-20. Диалог «Сколько тебе лет?».		Числа 11-20. Диалог «Сколько тебе лет?».	Обучающая практическая работа
14.11.2024	День рождения. Текст «Подарки одноклассника».		День рождения. Текст «Подарки одноклассника».	Обучающая практическая работа



19.11.2024	Проектная работа «Поздравительная открытка».		Проектная работа «Поздравительная открытка».	Творческая работа
21.11.2024	Одежда. Введение новой лексики. Местоимения "этот", "эти", "того", "те".		Одежда. Введение новой лексики. Местоимения "этот", "эти", "того", "те".	Обучающая практическая работа
26.11.2024	Текст «Школьная пьеса». Правила использования прилагательных с наречием "слишком".		Текст «Школьная пьеса». Правила использования прилагательных с наречием "слишком".	Обучающая практическая работа
28.11.2024	Диалог «Где мои вещи?». Правила использования притяжательных местоимений.		Диалог «Где мои вещи?». Правила использования притяжательных местоимений.	Творческая работа
3.12.2024	Проектная работа «Одежда папы/мамы».		Проектная работа «Одежда папы/мамы».	Обучающая практическая работа
5.12.2024	Действия. Введение и отработка правил использования глагола "уметь".		Действия. Введение и отработка правил использования глагола "уметь".	Техника чтения
10.12.2024	Диалог «Что ты умеешь делать?».		Диалог «Что ты умеешь делать?».	Контроль навыков чтения
12.12.2024	Текст «Мы на Эйфелевой башне!».		Текст «Мы на Эйфелевой башне!».	Творческая работа
17.12.2024	Проектная работа «Что ты умеешь и что не умеешь делать?».		Проектная работа «Что ты умеешь и что не умеешь делать?».	Ответ на уроке
19.12.2024	Повторение лексики и грамматики. Контроль навыков аудирования.		Повторение лексики и грамматики. Контроль навыков аудирования.	Орфографическая работа
24.12.2024	Итоговый контроль 2		Итоговый контроль 2	Обучающая практическая работа
26.12.2024	Родительство. Введение новой лексики. Письмо Деду Морозу.		Части лица. Введение лексики и грамматических конструкций для описания внешности.	Творческая работа
9.01.2025	Части лица. Введение лексики и грамматических конструкций для описания внешности.		Описания внешности монстра. Введение неправильных форм множественного числа существительных.	Обучающая практическая работа
14.01.2025	Существительных.		Части тела. Введение новой лексики.	Творческая работа
16.01.2025	Части тела. Введение новой лексики.		Текст «Ужасный монстр!».	Техника чтения
21.01.2025	Текст «Ужасный монстр!».		Проектная работа «Мой монстр».	Творческая работа
23.01.2025	Проектная работа «Мой монстр».		Еда. Введение новой лексики. Диалог «Что в холодильнике?».	Обучающая практическая работа
28.01.2025	Еда. Введение новой лексики. Диалог «Что в холодильнике?».			

Предмет : Сказочная страна/9

Предмет : Сказочная страна/9																																					
№	Фамилия	Январь	Февраль							Март							Апрель							Май							Итого за год	Итого					
		30	4	6	11	13	18	20	25	27	4	6	11	13	18	20	25	27	1	3	8	10	15	17	22	24	6	8	13	15			20	22	27	29	Итого год.
1	Аминжанова Рабия																																				
2	Запарашук Тимофей																Н	Н																			
3	Ларионова Анна И.																						Н														
4	Папашвили Георгий Е.																Н						Н														
5	Рыбина Вероника						Н																														

Учитель: Вострикова А. Е.

Учитель: Восприкова А. Е.					
Что пройдено на уроке		Домашнее задание	Другие задания		Тип задания
Дата					
30.01.2025	Моя любимая еда. Отработка правил использования количественных местоимений.		Моя любимая еда. Отработка правил использования количественных местоимений.		Обучающая практическая работа
4.02.2025	Текст «В кафе».		Текст «В кафе».		Техника чтения
6.02.2025	Проектная работа «Записка для мамы».		Проектная работа «Записка для мамы».		Проект
11.02.2025	Изучение лексики на тему "настроение".		Изучение лексики на тему "настроение".		Обучающая практическая работа
13.02.2025	Введение новой лексики. Диалог «Что ты делаешь?».		Введение новой лексики. Диалог «Что ты делаешь?».		Обучающая практическая работа
18.02.2025	Развитие навыков аудирования и говорения по теме «погода». Практика употребления настоящего длительного времени.		Развитие навыков аудирования и говорения по теме «погода». Практика употребления настоящего длительного времени.		Обучающая практическая работа
20.02.2025	Развитие навыков аудирования и говорения по теме «погода». Практика употребления настоящего длительного времени.		Развитие навыков аудирования и говорения по теме «погода». Практика употребления настоящего длительного времени.		Обучающая практическая работа
25.02.2025	Развитие навыков аудирования и говорения по теме «погода». Практика употребления настоящего длительного времени.		Развитие навыков аудирования и говорения по теме «погода». Практика употребления настоящего длительного времени.		Обучающая практическая работа
27.02.2025	Текст « Мы собираемся на озеро».		Текст « Мы собираемся на озеро».		Творческая работа
4.03.2025	Проектная работа «Открытка для родителей».		Проектная работа «Открытка для родителей».		



6.03.2025	Введение лексики по теме «Мой день» и настоящего простого времени.		Введение лексики по теме «Мой день» и настоящего простого времени.	Обучающая практическая работа
11.03.2025	Употребление предлогов времени, настоящего простого времени.		Употребление предлогов времени, настоящего простого времени.	Обучающая практическая работа
13.03.2025	Который час?		Который час?	Обучающая практическая работа
18.03.2025	Проектная работа «День друга».		Проектная работа «День друга».	Творческая работа
20.03.2025	Повторение лексики и грамматики		Повторение лексики и грамматики	Обучающая практическая работа
25.03.2025	Итоговый контроль 3		Итоговый контроль 3	Обучающая практическая работа
27.03.2025	Времена года и месяцы.		Времена года и месяцы.	Обучающая практическая работа
1.04.2025	Практика употребления настоящего простого и длительного времени.		Практика употребления настоящего простого и длительного времени.	Обучающая практическая работа
3.04.2025	Практика употребления настоящего простого и длительного времени.		Практика употребления настоящего простого и длительного времени.	Обучающая практическая работа
8.04.2025	«Я люблю садоводство».		«Я люблю садоводство».	Творческая работа
10.04.2025	Проектная работа «Письмо другу по переписке».		Проектная работа «Письмо другу по переписке».	Обучающая практическая работа
15.04.2025	Введение лексики по теме «домашние питомцы».		Введение лексики по теме «домашние питомцы».	Обучающая практическая работа
17.04.2025	Введение лексики по теме «домашние питомцы».		Введение лексики по теме «домашние питомцы».	Обучающая практическая работа
22.04.2025	Дикие животные.		Дикие животные.	Обучающая практическая работа
24.04.2025	Добро пожаловать в Африку! Развитие навыка диалогической речи. Опиши животное.		Добро пожаловать в Африку! Развитие навыка диалогической речи. Опиши животное.	Обучающая практическая работа
26.04.2025	Проектная работа «Мое любимое животное».		Проектная работа «Мое любимое животное».	Обучающая практическая работа
6.05.2025	Введение лексики по теме «еда». Употребление количественных местоимений.		Введение лексики по теме «еда». Употребление количественных местоимений.	Обучающая практическая работа
8.05.2025	Вопросительные слова. Практика употребления в устной речи. Текст «Пират Черная Борода».		Вопросительные слова. Практика употребления в устной речи. Текст «Пират Черная Борода».	Обучающая практическая работа
13.05.2025	Проектная работа «Рецепт любимого бутерброда».		Проектная работа «Рецепт любимого бутерброда».	Обучающая практическая работа
15.05.2025	Спорт. Введение лексики по теме. Употребление настоящих времен.		Спорт. Введение лексики по теме. Употребление настоящих времен.	Обучающая практическая работа
20.05.2025	Проектная работа «Мой фотоальбом».		Проектная работа «Мой фотоальбом».	Обучающая практическая работа
22.05.2025	Повторение лексики и грамматики. Контроль навыков аудирования.		Повторение лексики и грамматики. Контроль навыков аудирования.	Обучающая практическая работа
27.05.2025	Повторение лексики и грамматики. Контроль навыков аудирования.		Повторение лексики и грамматики. Контроль навыков аудирования.	Обучающая практическая работа
29.05.2025	Повторение лексики и грамматики. Контроль навыков аудирования.		Повторение лексики и грамматики. Контроль навыков аудирования.	Обучающая практическая работа
За год дано 75 часов, по плану 75.4ч. (уменьшить 37,7 по 2ч. в неделю)				
За год дано 73 часов				



Директор МАОУ ДО МЦ  
Краснодар





МЕЖШКОЛЬНЫЙ  
ЭСТЕТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР / АССОЦИИРОВАННАЯ  
ШКОЛА ЮНЕСКО

mtc.krasnodar.ru



Организация Объединенных Наций  
по вопросам образования,  
науки и культуры

Участник



Ассоциированные  
Школы  
ЮНЕСКО

№ 390 от 18.11.2025 г.

Справка  
об итогах мониторинга за 2024-2025 уч. г. по реализации  
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы  
социально-гуманитарной направленности  
«Сказочная страна»  
педагог дополнительного образования МАОУ ДО МЭЦ  
Вострикова Анастасия Евгеньевна

Настоящая справка дана педагогу дополнительного образования МАОУ  
ДО «Межшкольный эстетический центр» Востриковой А.Е. в том, что  
сохранность контингента обучающихся в период 2024-2025 уч. г. составила  
100%.

Директор МАОУ ДО МЭЦ



М.А. Амбарцумян