

Публичный доклад

директора муниципального автономного учреждения дополнительного
образования
муниципального образования город Краснодар
«Межшкольный эстетический центр»
Ассоциированной школы ЮНЕСКО
Амбарцумян М.А. за 2020 - 2021 учебный год

Уважаемые воспитанники муниципального автономного учреждения дополнительного образования муниципального образования город Краснодар «Межшкольный эстетический центр», Ассоциированной школы ЮНЕСКО, коллеги, родители, партнеры, общественность нашего города, наши друзья в Краснодарском крае, России и во всем мире!

«Межшкольному эстетическому центру» в этом учебном году исполнилось сорок лет!

Мы благодарим всех вас за вдохновение в создании интересных проектов центра, за успехи в овладении программами, участие в развитии нашего учреждения и оказываемую вами поддержку и помощь. Надеемся на дальнейшее сотрудничество.

Представляем вашему вниманию публичный информационно-аналитический доклад директора МЭЦ о результатах деятельности центра в 2020/2021 учебном году.

В докладе мы постарались отразить все, чем живет наш центр, о чем мечтает, как строит систему дополнительного образования. Вы узнаете о самых важных событиях учебного года, о наших результатах и достижениях. Мы надеемся, что доклад будет интересен не только взрослым читателям, но и нашим воспитанникам.

Директор МЭЦ *Маргарита Араиновна Амбарцумян*
Заслуженный учитель Российской Федерации,
Заслуженный деятель искусств Кубани,
Координатор проекта «Ассоциированные школы ЮНЕСКО
в Российской Федерации» по региону «Юг-Кавказ»,
член Общественного Совета при Законодательном собрании
Краснодарского края по этике и нравственности,
член Общественной палаты города Краснодара.

Содержание

I. Общая характеристика МАУ ДО МЭЦ

- 1.1. Общая характеристика.
- 1.2. Статус образовательного учреждения.
- 1.3. Внешние связи и социальное партнерство.

II. Структура учреждения и система его управления.

- 2.1. Структура и органы управления общеобразовательной организацией.
- 2.2. Органы государственно-общественного управления и самоуправления.

III. Особенности образовательного процесса.

- 3.1. Наименование и характеристика программ дополнительного образования детей.
- 3.2. Условия и режим обучения.
- 3.3. Отчёт о мероприятиях воспитательной работы МАУ ДО МЭЦ за 2020-2021 учебный год.
- 3.4. Используемые инновационные образовательные технологии. Экспериментальная деятельность.
- 3.5. Характеристика системы оценки качества освоения программ дополнительного образования детей.
- 3.6. Обеспечение безопасности.
- 3.7. Развитие материально-технического и информационного обеспечения Центра в 2020- 2021 учебном году.
- 3.8. Работа информационно - образовательного медиа центра на базе библиотеки МЭЦ.

IV. Методическая служба МАУ ДО МЭЦ.

- 4.1. Работа Методического совета.
- 4.2. Проведение открытых занятий.

V. Анализ выполнения Программы развития МАУ ДО МЭЦ в 2020 - 2021 учебном году.

- 5.1. Характеристика педагогического коллектива.
- 5.2. Выполнение целей и задач Программы развития МЭЦ.
- 5.3. Основные направления реализации Программы развития.
- 5.4. Выполнение плана мероприятий по реализации Программы развития дополнительного образования в МЭЦ за 2020 - 2021 учебный год.

VI. Финансово – экономическая деятельность в 2020 - 2021 учебном году.

I. Общая характеристика МАУ ДО МЭЦ

1.1. Общая характеристика.

Полное наименование: Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования муниципального образования город Краснодар «Межшкольный эстетический центр».

Краткое наименование: МАУ ДО МЭЦ.

Учредитель: Администрация муниципального образования город Краснодар в лице управления образования администрации муниципального образования город Краснодар, департамента муниципальной собственности и городских земель администрации муниципального образования город Краснодар.

Дата создания МАУ ДО МЭЦ создан в соответствии с решением исполнительного комитета Краснодарского городского совета народных депутатов № 355 от 13.07.1990 г.

Организационно-правовая форма:

муниципальное автономное образовательное учреждение.

Место нахождения образовательной организации:

350080, Российская Федерация, город Краснодар, улица им. Тюляева, 33.

Телефон/факс:

+7 (861) 232 59 95 (приемная директора)

+7 (861) 236 83 87(организационный отдел)

+7 (861) 236-13-18, 8 (861) 236-93-24 (учебная часть)

+7 (861) 236 93 24 (дежурный администратор)

8 8002502091(многоканальный телефон).

Адрес электронной почты:

mec@kubannet.ru,

infogri@yandex.ru

Адрес сайта:

<http://mec-krasnodar.ru>

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования муниципального образования город Краснодар «Межшкольный эстетический центр» Ассоциированная школа ЮНЕСКО - некоммерческая организация, осуществляющая свою деятельность в сфере дополнительного образования, учредителем которой является администрация муниципального образования город Краснодар. Деятельность МАУ ДО МЭЦ осуществляется в соответствии с Уставом, зарегистрированным администрацией муниципального образования город Краснодар № 2880 08 июля 2016 г.

В настоящее время образовательная деятельность МЭЦ осуществляется в соответствии с лицензией № 08283, выданной Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края 17 февраля 2017 г., регистрационный № 1122312007212, срок действия лицензии - бессрочно. МАУ ДО МЭЦ прошел государственную аккредитацию 09.02.2009 году, регистрационный номер 01056.

МАУ ДО МЭЦ является юридическим лицом, находящимся в ведении департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар.

Центр является юридическим лицом, имеет печать установленного образца, штампы и бланки со своим наименованием, лицевой счет, открытый в органах федерального казначейства, самостоятельный баланс, смету, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права.

Деятельность МЭЦ осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов образовательного процесса.

Основная деятельность Центра ориентирована на построение инновационной модели образовательного автономного учреждения дополнительного образования, обеспечивающей доступность и новое качество дополнительного образования, реализующего право каждого

ребенка на полноценное развитие, воспитание, образование, как основы успешной социализации и самореализации.

Руководители образовательного учреждения.

Директор Межшкольного эстетического центра - Ассоциированной школы ЮНЕСКО: Маргарита Араиновна Амбарцумян - Заслуженный деятель искусств Кубани, Заслуженный учитель Российской Федерации.

Заместитель директора по методической работе: Лигостаева Валентина Юрьевна - Почётный работник образования РФ, Отличник просвещения РФ, Заслуженный учитель Кубани.

Заместитель директора по учебной работе: Власова Марина Витальевна - Заслуженный учитель Кубани.

Заместитель директора по организационно-воспитательной работе: Белая Любовь Анатольевна - Заслуженный работник культуры Кубани, награждена медалью «За вклад в развитие Кубани III степени».

Историческая справка об образовательном учреждении

История МЭЦ начинается в 1980 году с момента соединения двух хоровых студий «Аврора» и «Радуга» в одно учебное заведение.

За прошедшие 40 лет МЭЦ заслужил славу лучшего учреждения дополнительного образования в России. Именно в МЭЦ создана система ранней эмоционально-интеллектуальной подготовки детей, система хорового воспитания, позволившая коллективам МЭЦ держать высочайшую планку хорового исполнительства в мире.

1.2. Статус учреждения

МЭЦ - ведущее учреждение дополнительного образования города Краснодара вписан в «Золотую книгу» образования города Краснодара и Национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России».

МАУ ДО МЭЦ обладает статусами:

- Ассоциированная школа ЮНЕСКО;
- Победитель Всероссийского конкурса «Детские школы искусств в современном социокультурном пространстве» с вручением Гран-при – рояля;

- Лауреат конкурса «100 лучших школ России» с вручением почетного знака.

В 2016 году МЭЦ стал обладателем звания «ШКОЛА ВЫСОКИХ ТЕХНОЛОГИЙ» по результатам Всероссийского конкурса на лучшую организацию работы по внедрению информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в образовательный процесс» и включён в ежегодное информационно-биографическое издание «ШКОЛА ГОДА 2016».

В 2019 году МЭЦ выиграл конкурс на предоставление гранта «Реализация пилотных проектов по обновлению содержания и технологий дополнительного образования по приоритетным направлениям в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

В 2020 МАУ ДО МЭЦ стал региональным оператором Кампуса Молодёжных инноваций – организацией, реализующей программу летних тематических смен. Данный проект был разработан и осуществлен в рамках реализации пилотных проектов «Проведение тематических смен в сезонных лагерях для школьников по передовым направлениям дискретной математики, информатики, цифровых технологий в рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика».

В 2021 году образовательная программа «ТЕХНОМЭЦ» получила II место на Восьмого Всероссийском Открытом конкурсе программ и методических материалов в номинации «Лучшая дополнительная общеразвивающая программа объединения, студии, секции, клуба, кружка и др. технической направленности, реализованная в условиях организации детского отдыха в 2020 году».

В 2020 году был реализован проект «МЭЦ-ТЕХНОПОЛИС», разработанный и осуществленный в рамках реализации пилотных проектов по обновлению содержания и технологий дополнительного образования по приоритетным направлениям в рамках федерального проекта «Успех

каждого ребенка» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

1.3. Внешние связи и социальное партнерство.

В рамках статуса координатора проекта «Ассоциированные школы ЮНЕСКО в Российской Федерации» по региону ЮГ-Кавказ, МЭЦ проводит мероприятия регионального уровня для учреждений объединения «Ассоциированные школы ЮНЕСКО».

МАУ ДО МЭЦ использует внешние связи с образовательными учреждениями различного типа и вида, общественными организациями, фондами, ассоциациями:

- ✓ Краснодарским государственным институтом культуры;
- ✓ Государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края;
- ✓ Всероссийским детским центром «Орленок», совместно с АНО «Культурно-просветительская инициатива» является участником международных культурно-образовательных проектов в направлении творческого содружества детей и является инициатором ежегодных крупных детских творческих проектов: Ассамблея хоров России «Поём для мира», «Мировой оркестр!» и «Грандиозный пленэр в «Орлёнке».

Взаимодействие с данными образовательными учреждениями способствует:

- ✓ обновлению технологий и содержания образования;
- ✓ повышению квалификации педагогов;
- ✓ проектированию новых образовательных программ;
- ✓ демократизации и модернизации системы управления образовательным процессом;
- ✓ совместному осуществлению международных, всероссийских, краевых и городских проектов.

II. Структура учреждения и система его управления.

2.1. Структура и органы управления общеобразовательной организацией

Структура и органы управления образовательной организации (по Уставу) с указанием наименований структурных подразделений (органов управления):

1. Музыкальное отделение
2. Отделение хореографии
3. Театральное отделение
4. Отделение изобразительного искусства
5. Отделение иностранных языков
6. Отделение «ЛИДЕР»
7. Детский шахматный клуб «ХОД КОНЁМ»
8. Отделение «ТЕХНО-МЭЦ»
9. Отделение раннего развития «АКАДЕМИКИ»
10. Отделение раннего развития «ЭЛИТА»

2.2. Органы государственно-общественного управления и самоуправления.

Органы управления МАУ ДО МЭЦ:

- Наблюдательный совет;
- Руководитель МАУ ДО МЭЦ;
- Общее собрание;
- Педагогический совет;
- Методический совет;
- Малый совет.

Общее собрание трудового коллектива МЭЦ является постоянно действующим органом управления. В состав общего собрания трудового коллектива входят все работники, для которых МЭЦ является постоянным местом работы. Общее собрание трудового коллектива МЭЦ собирается не реже одного раза в год. Общее собрание считается правомочным, если на

нём присутствует не менее двух третей списочного состава работников МЭЦ. Решение Общего собрания принимается открытым голосованием, простым большинством голосов.

Педагогический совет МЭЦ, созываемый не менее 3-х раз в течение учебного года, обсуждает и решает основные вопросы организации учебной работы МЭЦ, достижения в обучении и воспитании обучающихся, вопросы их перевода в следующие годы обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, осуществляет постоянный текущий контроль над образовательной деятельностью в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса.

Методический совет МЭЦ - осуществляет руководство организацией методической работы в МЭЦ. Составляет следующие планы работы на год:

- план методической работы на текущий год на основе анализа результатов работы за прошедший год;
- перспективный график прохождения аттестации педагогическими работниками на текущий год;
- перспективный план повышения квалификации кадров;
- график проведения открытых занятий и других мероприятий (утверждается директором);
- план работы с молодыми и вновь прибывшими специалистами.

Общее руководство МЭЦ осуществляет выборный представительный орган – **Малый совет**, в состав которого входят все заместители директора, заведующие структурными подразделениями, методисты учебной части, председатель профсоюзного комитета, представитель благотворительного фонда МЭЦ, заведующая хозяйством, организатор работы сайта.

Попечительский Совет - это одна из форм самоуправления родительской общественности МЭЦ в целях:

- ✓ содействия организации и совершенствованию образовательного процесса;
- ✓ оказания помощи в улучшении условий труда педагогического и обслуживающего персонала МЭЦ;
- ✓ содействия в организации проведения, оснащения и подготовки концертов, конкурсов, спортивных соревнований и инженерных состязаний, а так же, культурно-досуговых мероприятий МЭЦ;
- ✓ содействия совершенствованию материально-технической базы МАУ ДО МЭЦ;
- ✓ привлечения внебюджетных средств для развития МЭЦ и обеспечения высокой эффективности образовательного процесса.

В **Попечительский Совет** входят по одному представителю от родителей (законных представителей) обучающихся всех отделений Центра, избранных сроком на один год.

III. Особенности образовательного процесса.

3.1. Наименование и характеристика программ дополнительного образования детей.

Учебная деятельность МАУ ДО МЭЦ реализуется в рамках следующих направленностей:

- ✓ художественная;
- ✓ физкультурно-спортивная;
- ✓ техническая;
- ✓ социально-гуманитарная;
- ✓ естественнонаучная.

Художественная направленность

Таблица 1

№ п/п	Наименование образовательной программы	Описание программы	Уровень освоения
1.	Хор «Веснушки»	Практическое освоение фольклора детьми дошкольного возраста. Песенный репертуар представлен в естественной среде бытования народных праздников и обрядов.	Ознакомительный
2.	Ладушки	Развитие художественной культуры и социализации учащихся 6-8 лет средствами музыкального фольклора.	Базовый
3.	Забава	Изучение и практическое освоение песенно-музыкального, танцевального и обрядового фольклора. Возраст обучающихся 6-9 лет.	Базовый
4.	Казачата	Возрождение фольклорного творчества, как важной составляющей национальной художественной культуры. Возраст обучающихся 10-16 лет.	Углубленный
5.	Казачий хоровод	Образовательная программа включает в себя синтез различных видов творческой деятельности: сольное и ансамблевое пение, танец, слово, театральные постановки народных праздников и гуляний. Возраст обучающихся 7-10 лет.	Базовый
6.	Казачья песня	Получение обучающимися специальных знаний о многообразных исполнительских формах бытования народной песни, принципах ее воспроизведения и донесения до зрительской аудитории. Возраст обучающихся 10-16 лет.	Углубленный
7.	Я играю и пою	Получение практических навыков исполнительства на музыкальных инструментах. Возраст обучающихся 7-9	Ознакомительный
8.	Мелодия	Развитие эстетического вкуса обучающихся, практическое применение навыков игры на музыкальных инструментах как в сольном, так и в ансамблевом исполнении. Возраст обучающихся 8-14 лет.	Базовый
9.	Кроха-музыкант	Получение практических навыков исполнительства на музыкальных инструментах.	Ознакомительный
10.	В музыку с радостью	Получение практических навыков исполнительства на следующих инструментах: фортепиано, синтезатор,	Базовый

		скрипка, виолончель, блокфлейта, ударные инструменты, домра, балалайка, баян, аккордеон, гусли. Программа предназначена для детей в возрасте 6-9 лет.	
11.	Музыкальный фейерверк	Обучение игре на инструментах: скрипка, виолончель, гитара, флейта, гобой, кларнет, фагот, саксофон, труба, валторна, туба, ударные инструменты, домра, балалайка, баян, аккордеон, гусли. Возраст обучающихся 8-12 лет.	Базовый
12.	Планета музыки	Обучение основам исполнительского искусства на фортепиано, синтезаторе. Возраст обучающихся 8-12 лет.	Базовый
13.	Магия музыки	Развитие музыкальных и творческих способностей обучающихся, формирование знаний, умений, навыков, необходимых для понимания музыки и её исполнительского воплощения. Возраст обучающихся 10-14 лет.	Углубленный
14.	Романтики	Получение практические навыки исполнительства на следующих инструментах: фортепиано, синтезатор, скрипка, виолончель, гитара, флейта, гобой, кларнет, фагот, саксофон, труба, валторна, туба, ударные инструменты, домра, балалайка, баян, аккордеон, гусли. Возраст обучающихся 13-16 лет.	Углубленный
15.	Алые паруса	Получение практических навыков исполнительства на музыкальных инструментах. Возраст обучающихся 15-17 лет.	Базовый
16.	Веселая карусель	Приобретение и практическое применение навыков ансамблевого музицирования на русских музыкальных инструментах. Возраст обучающихся 11-16 лет.	Ознакомительный
17.	Конкурс	Получение практических навыков исполнительства на музыкальных инструментах и активно участвующих в профессиональных конкурсах. Возраст обучающихся 7-10 лет.	Базовый
18.	Виртуозы	Получение практических навыков исполнительства на музыкальных инструментах. Возраст обучающихся 10-12 лет.	Углубленный
19.	Ступень к Парнасу	Получение практических навыков исполнительства на музыкальных инструментах и активно участвующих в профессиональных конкурсах. Возраст обучающихся 12-16 лет.	Углубленный
20.	Музыкальный чемпионат	Формирование комплекса знаний, умений, навыков и практического опыта, позволяющих понимать содержание нотного	Базовый

		текста. Возраст обучающихся 7-11 лет.	
21.	Олимпиада	Формирование навыков работы с музыкальным текстом на основе полученных знаний о его историко-стилевом контексте. Умение соотносить теоретические понятия с практической деятельностью. Возраст обучающихся 12-16 лет.	Базовый
22.	Хор «Элита»	Активное развитие музыкальных способностей ребёнка младшего дошкольного возраста в детском хоровом коллективе, накопление музыкально-интонационного опыта восприятия искусства в разных видах музыкальной деятельности.	Базовый
23.	Хор «Веселые нотки»	Овладение навыками вокально-хорового исполнительства. Возраст обучающихся 6-8 лет.	Ознакомительный
24.	Хор «Радость»	Овладение навыками вокально-хорового исполнительства, развитие гармонического и мелодического слуха. Возраст обучающихся 8-10 лет.	Базовый
25.	Хор «Звонкие голоса»	Овладение навыками вокально-хорового исполнительства, развитие гармонического и мелодического слуха. Возраст обучающихся 9-12 лет.	Базовый
26.	Хор хороший	Формирование музыкального слуха, памяти, голоса, дикции, воспитание эстетического вкуса. Возраст обучающихся 11-15 лет.	Базовый
27.	Концертный хор	Овладение обучающимися навыками вокально-хорового исполнительства, развитие навыка чтения нот с листа, умения работать в коллективе. Возраст обучающихся 14-17 лет.	Углубленный
28.	Вокальный ансамбль	Освоение практических навыков в области вокально-ансамблевого исполнительства, развитие здорового голосового аппарата, овладение обучающимися концертным репертуаром. Возраст обучающихся 7-17 лет.	Базовый
29.	Духовой оркестр	Развитие эстетического вкуса обучающихся, практическое применение навыков игры на инструменте в составе духового оркестра.	Базовый
30.	Симфонический оркестр	Практическое применение навыков игры на инструменте в составе детского симфонического оркестра, обеспечение возможности профессионального самоопределения и творческой самореализации в концертной практике для каждого обучающегося.	Базовый
31.	Камерный	Развитие эстетического вкуса обучающихся,	Базовый

	оркестр	практическое применение навыков игры на инструменте в составе камерного оркестра.	
32.	Народный оркестр	Творческая самореализация обучающихся и практическое применение навыков игры на русских народных инструментах в коллективном оркестровом исполнении.	Базовый
33.	Экспромт	Развитие эстетического вкуса обучающихся, практическое применение навыков игры на гитаре в составе ансамбля гитаристов.	Базовый
34.	Нежный возраст	Обучение эстраднему вокалу, занятия в вокальном ансамбле, овладение основными приемами исполнения для создания яркого художественного образа. Возраст обучающихся 3-6 лет.	Ознакомительный
35.	Эстрадный ансамбль	Целенаправленное вокальное воспитание с одновременным решением задач музыкально-эстетического и хореографического развития. Возраст обучающихся 7-11 лет.	Базовый
36.	Созвездие талантов	Занятия в коллективе эстрадного ансамбля дают возможность каждому ребенку выразить себя, реализовать свои способности, добиться успеха, почувствовать значимость собственного творческого труда в жизни социума. Возраст обучающихся 11-16 лет.	Углубленный
37.	Эстрадный хор	Формирование основного комплекса исполнительских эстрадно - хоровых навыков, привлечение интереса учащихся 7-11 лет к эстраднему искусству.	Базовый
38.	Созвездие	Содействие развитию вокально-певческих навыков, формирование исполнительской культуры, основ эстрадной импровизации и пластической культуры. Возраст учащихся 11-16 лет.	Углубленный
39.	Введение в танец	Приобщение детей дошкольного возраста к танцевальному искусству, развитие навыка умения слушать музыку и передавать в движении ее образное содержание. Возраст обучающихся 5-6 лет.	Ознакомительный
40.	Основы хореографии	Формирование средствами музыки и ритмических движений разнообразных умений, развитие хореографических навыков и способностей учащихся в процессе реализации программы базового уровня. Возраст обучающихся 6-9 лет.	Базовый
41.	Совершенство	Знакомство с различными жанрами, стилями танцев. В ходе занятий по программе дети учатся согласовывать с музыкой свои движения, развивают мышечную силу,	Базовый

		грацию и выразительность. Возраст обучающихся 8-11 лет.	
42.	Классика	Освоение классического танца как основы хореографии. Возраст обучающихся 12-14 лет.	Углубленный
43.	Ансамбль «Вдохновение»	Изучение целостной художественной системы, подчиненной эстетике и правилам сценического искусства, в которой мысли и чувства отображаются в музыкально - пластических образах. Возраст обучающихся 13-16 лет.	Базовый
44.	Азбука изобразительного искусства	Развитие художественной одаренности детей, формирование эстетического восприятия окружающего мира. Ознакомление детей с различными жанрами изобразительного искусства, народными промыслами. Возраст обучающихся 7-10 лет.	Ознакомительный
45.	Основы ИЗО	Формирование художественного вкуса, развитие у учащихся способности видеть и изображать окружающий мир во всем многообразии его цветовых отношений. Умение работать живописными материалами. Возраст обучающихся 11-15 лет.	Базовый
46.	Шаг в искусство	Формировании интереса учащихся 7-8 лет к изобразительной деятельности и развитие начальных творческих и художественных способностей.	Базовый
47.	Цветоведение	Повышение образовательного уровня учащихся 8-10 лет в области изобразительной деятельности: рисование, аппликация, конструирование, декоративно-прикладное творчество.	Базовый
48.	Изобразительное искусство	Изучение основных понятий художественно-творческой деятельности, приобщения обучающихся к культуре как системе общечеловеческих ценностей и смыслов. Возраст обучающихся 10-12 лет.	Углубленный
49.	Основы рисунка и живописи	Изучение мира изобразительного искусства, развитие умений, навыков, необходимых для реализации творческих способностей. Возраст обучающихся 11-15 лет.	Базовый
50.	Цвет и форма	Развитие художественной одаренности детей, творческих способностей, формирование индивидуального творческого воображения и эстетического восприятия окружающего мира. Возраст обучающихся 14-16 лет.	Углубленный
51.	Художественное наследие	Изучение декоративного, декорационного, выставочно-оформительского направлений	Базовый

		изобразительного искусства, обогащение внутреннего мира. Возраст обучающихся 11-15 лет.	
52.	Мир искусства	Создание комфортной среды для подростков, стремящихся реализовать и развить свой творческий потенциал в области изобразительного искусства. Возраст обучающихся 14-16 лет.	Углубленный
53.	Школа мастеров	Освоение приёмов работы разными инструментами и материалами в процессе изобразительной деятельности.	Базовый
54.	Здравствуй, театр!	Воспитание основ зрительской культуры, накопление знаний о театре. Возраст обучающихся 5-6 лет.	Ознакомительный
55.	Театральная мастерская	Развитие навыков исполнительской деятельности, формирование нравственных качеств у обучающихся. Возраст обучающихся 6-13 лет.	Базовый
56.	Театральный олимп	Развитие учащегося 7-10 лет, нравственно-эстетического становления его личности средствами театральной деятельности.	Базовый
57.	Я - артист!	Создание условий для развития творческих способностей детей и подростков посредством синтеза театрального искусства. Возраст обучающихся 12-15 лет.	Углубленный
58.	Успех	Раскрытие и постепенное развитие индивидуальных творческих способностей учащихся 11-13 лет через сценическое искусство.	Углубленный
59.	Дебют	Привлечение обучающихся к многообразной деятельности, обусловленной спецификой постановочного действия, открывает большие возможности для многостороннего развития их способностей. Возраст обучающихся 13-17 лет.	Углубленный
60.	Живое слово	Создание условий для развития творческих способностей учащихся 13-17 лет посредством синтеза театрального искусства.	Углубленный
61.	Путь к успеху	Развитие интереса к самостоятельному совершенствованию актёрских навыков. Возраст обучающихся 13-17 лет.	Базовый
62.	Волшебный мир театра	Использование потенциала театральной педагогики, позволяющей развивать личность ребенка, оптимизировать процесс развития речи, голоса, чувства ритма, пластики движений. Возраст обучающихся 5-6 лет.	Базовый

63.	Арт-студия «Успех»	Освоение музыкально - пластической импровизации, которая включает в себя развитие пластики тела, акробатики, танца для последующего соединения данных навыков в музыкально - драматургической постановке. Возраст обучающихся 12-15 лет.	Углубленный
64.	Твой выход, артист!	Развитие навыков исполнительской театральной деятельности у обучающихся 13-17 лет.	Углубленный
65.	Малышок	Содействие развитию инициативы, выдумки и творчества учащихся в атмосфере эстетических переживаний и увлеченности, совместного творчества педагога и ребенка. Развитие мелкой моторики, совершенствование координации движений.	Базовый
66.	Радуга	Обучение основам элементарного научного подхода в подаче систематизированного материала по грамоте с практической деятельностью по поиску звуков, печатанию букв и закреплению в слоговом позиционном чтении.	Базовый
67.	Умница	Ознакомление с окружающим миром, формирование познавательного развития и стойкого исследовательского интереса к научным фактам и всемирной культуре у детей.	Базовый
68.	Фантазеры	Развитие творческих ресурсов дошкольников, формирование познавательных интересов, речи.	Базовый
69.	Заниматика	Развитие творческих и интеллектуальных наклонностей, приобщение к ценностям мировой художественной культуры и культуры своей страны, родного края. Возраст учащихся 5-6 лет.	Базовый

Физкультурно-спортивная направленность

Таблица 2

№ п/п	Наименование образовательной программы	Описание программ	Уровень освоения
1.	Маленький гроссмейстер	Обучение навыкам игры в шахматы. Возраст обучающихся 5-7 лет.	Ознакомительный
2.	Шахматы	Вовлечение детей в учебно-тренировочный процесс, формирование позитивной психологии общения и коллективного взаимодействия. Возраст обучающихся 7-10 лет.	Базовый
3.	Шахматный турнир	Обучение учащихся 7-16 лет основам игры в шахматы, овладение базовыми знаниями по предмету; создание комфортной среды для	Базовый

		выявления и поддержки талантливых детей.	
4.	Ход конем	Использование игрового и творческого характера шахмат, повышение уровня общей образованности детей, развитие мыслительных способностей и интеллектуального потенциала, воспитание навыков волевой регуляции характера. Возраст обучающихся 11-16 лет.	Углубленный
5.	Балетная гимнастика	Гармоничное развитие физических данных учащегося 5-7 лет: коррекции хореографических данных, развитие физической силы и выносливости.	Ознакомительный
6.	Гармония	Развитие психофизических способностей обучающихся в процессе осознанной двигательной активности. Возраст обучающихся 6-7 лет.	Ознакомительный
7.	Гармония в гимнастике	Гармоничное развитие физических данных учащегося 6-7 лет: коррекция хореографических данных, развитие физической силы и выносливости.	Базовый
8.	Гармония и сила	Формирование двигательной активности и здорового образа жизни путем физического воспитания и развития. Возраст обучающихся 8-10 лет.	Базовый
9.	Гимнастика	Программа включает в себя упражнения балетной гимнастики в неразрывной связи с музыкальным сопровождением. Возраст учащихся 8-11 лет.	Базовый
10.	Гармония в ритме	Развитие двигательной активности и формирование здорового образа жизни, социальной адаптации путем физического развития. Возраст обучающихся 11-13 лет.	Углубленный
11.	Ритмическая гимнастика	Коррекция хореографических данных учащихся, развитие физической силы и выносливости учащихся 12-14 лет.	Углубленный
12.	Гармония и идеал	Совершенствование двигательной активности и формирование здорового образа жизни, социальной адаптации путем физической подготовки. Возраст обучающихся 14-16 лет.	Базовый
13.	Идеальная гимнастика	Развитие индивидуальных возможностей, развитие природных хореографических данных учащихся 13-16 лет; создание условий для приобщения к хореографическому искусству.	Базовый
14.	Основы бального танца	Знакомство с основами бального танца. Возраст обучающихся 6-8 лет.	Ознакомительный
15.	Студия бального танца	Освоение базовых элементов хореографии и бального танца, приобретение знаний, умений, навыков, необходимых для занятий бального танца. Возраст 5-7 лет	Базовый

16.	Спортивный бальный танец	Изучение основных направлений спортивного бального танца. Возраст обучающихся 7-9 лет.	Базовый
17.	Школа бального танца	Обучение детей 7-10 лет основам бальной хореографии, активное творческое развитие с учётом индивидуальных особенностей.	Базовый
18.	Спортивные танцы	Изучение спортивного танца как средства музыкального, пластического, спортивного, физического, духовного развития личности. Возраст обучающихся 11-15 лет.	Углубленный
19.	Академия бального танца	Формирование гармонично развитой личность ребенка через воспитание в нем эстетических идеалов на основе овладения искусством бальной хореографии. Возраст 11-15 лет.	Углубленный
20.	Малыши-непоседы	Раннее развитие детей включает в себя следующие разделы: развивающие игры, творчество, окружающий мир, движение и ритм.	Ознакомительный
21.	Хип-хоп	Изучение современной танцевальной культуры. Воспитание личности, способной действовать универсально, владеющей культурой социального самоопределения, обладающей самостоятельностью и умеющей выразить свой замысел в творческой деятельности.	Ознакомительный
22.	Студия «Кристалл»	Знакомство с цирковым искусством. Формирование физической культуры личности, умеющей реализовать свой духовный потенциал.	Базовый

Социально-гуманитарная направленность

Таблица 3

№ п/п	Наименование образовательной программы	Описание программы	Уровень освоения
1.	Начиная с колыбели	Формирование музыкального слуха, правильной координации движений, памяти и мыслительных процессов.	Ознакомительный
2.	Вместе весело шагать	Расширение представлений родителей о закономерностях роста и взросления ребёнка. Педагогическая помощь семье в воспитании детей.	Базовый
3.	Грамотейка	Формирование интереса к русскому языку, культуре общения, изобразительному искусству. Развитие эстетических чувств и творческих способностей.	Базовый
4.	Каллиграфия	Создание условий для накопления ребенком двигательного и практического опыта, необходимого для письма.	Базовый
5.	Считалочка	Развитие у дошкольников математических представлений, воображения, смекалки,	Базовый

		памяти и внимания.	
6.	Буратино	Развитие у детей художественно-конструкторских способностей, нестандартного мышления, творческой индивидуальности. Создание условий для накопления ребенком двигательного и практического опыта, необходимого для овладения письмом.	Базовый
7.	Эрудит	Изучение иностранных языков (английский, французский) через действие, рисунок, музыкальное сопровождение.	Базовый
8.	Престиж	Изучение иностранных языков (английский, немецкий, французский) через действие, рисунок, музыкальное сопровождение, с последующим переходом к слову, структуре фразы, речи.	Базовый
9.	Скажи, как я!	Устранение речевых нарушений, как факторов, затрудняющих развитие коммуникативной функции речи, творческих способностей и адаптационных качеств дошкольников. Возраст обучающихся 7-8 лет.	Ознакомительный
10.	Звуковая карусель	Формирование благоприятного психологического климата, коррекция звукопроизношения, развитие фонематического слуха, общее развитие речи. Возраст обучающихся 7-8 лет.	Ознакомительный
11.	СТАРТИКи	Формирование интереса к английскому языку, культуре общения. Создание благоприятной речевой среды в целях закрепления и совершенствования всех компонентов и функций речи у младших дошкольников.	Базовый
12.	Леди и джентльмены	Изучение английского языка. Возраст обучающихся 6-10 лет.	Ознакомительный
13.	Едем в Англию	Углубление знаний по английскому языку, расширение лингвистического кругозора. Возраст обучающихся 9-12 лет.	Базовый
14.	Гринвич	Совершенствование знаний по английскому языку, формирование навыков межличностного общения. Возраст обучающихся 10-13 лет.	Углубленный
15.	Биг-Бен	Расширение лингвистического кругозора, формирование дружелюбного отношения к другой культуре. Возраст обучающихся 14-17 лет.	Углубленный
16.	Сказочная страна	Изучение немецкого языка. Возраст обучающихся 6-10 лет.	Ознакомительный
17.	Лингвист	Изучение немецкого языка, расширение лингвистического кругозора. Возраст обучающихся 7-12 лет	Базовый
18.	Диалог культур	Совершенствование приобретенных знаний	Углубленный

		по немецкому языку, развитие речевых и познавательных способностей обучающихся 12-15 лет.	
19.	Германия: страна и люди	Овладение знаниями и практическими умениями по четырем языковым навыкам, лексике и грамматике немецкого языка. Возраст учащихся 13-16 лет.	Углубленный
20.	Здравствуй, Франция!	Изучение французского языка. Возраст обучающихся 6-10 лет.	Ознакомительный
21.	Путешествие в Париж	Углубление знаний по французскому языку, расширяет лингвистический кругозор обучающихся. Возраст обучающихся 7-12 лет.	Базовый
22.	Синяя птица	Совершенствование приобретенных знаний по французскому языку, развитие толерантного мировоззрения через творческое освоение мирового пространства и культуры средствами французского языка. Возраст обучающихся 12-15 лет.	Углубленный
23.	Мир франкофонии	Ознакомление и освоение первоначальных знаний и навыков французского языка. Возраст учащихся 13-16 лет.	Углубленный
24.	Ола, Испания!	Изучение испанского языка. Возраст обучающихся 6-10 лет.	Ознакомительный
25.	Страна фламенко	Формирование развитого, устойчивого интереса к испанскому языку, развитие языковых и интеллектуальных способностей; приобщение к культуре изучаемого языка. Возраст учащихся 7-13 лет.	Базовый
26.	Испаноязычный мир	Развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать знание испанского языка. Возраст учащихся 11-15 лет.	Углубленный

Техническая направленность

Таблица 4

№ п/п	Наименование образовательной программы	Описание программы	Уровень освоения
1.	Первый робот	Формирование у младших школьников конструкторских способностей и технического мышления посредством конструкторской деятельности.	Ознакомительный
2.	Азбука робототехники	Формирование конструкторских способностей, получение знаний в области физических особенностей конструирования робототехнических систем.	Базовый
3.	Робототехника	Развитие творческого потенциала обучающихся в области изучения основ программирования робототехнических	Базовый

		комплексов для последующей профориентации в данной области.	
4.	Робототехника и электроника	Изучение робототехники и основ электроники обучающимися старшего школьного возраста.	Углубленный
5.	Карусель	Знакомство обучающихся с телевизионными профессиями.	Ознакомительный
6.	МЭЦ-ТВ	Приобретение культурного, нравственного и мировоззренческого опыта, обращение со сложной техникой, а приобретение навыков креативной личности.	Базовый
7.	Юный программист	Изучение программного обеспечения и логических основ компьютеров, компьютерных сетей, вопросы передачи информации и информационную безопасность.	Базовый
8.	Ментальная арифметика	Развитие образного и логического мышления, математических способностей, гибкости мышления, смекалки и сообразительности.	Базовый
9.	Менар	Развитие умственных способностей и творческого потенциала учащихся 9-12 лет с помощью арифметических вычислений на счетах (соробан).	Углубленный
10.	Скорочтение	Развитие у обучающихся мышления, любознательности, повышение интереса к знаниям, книгам.	Базовый
11.	Знайка	Ознакомление дошкольников с компьютерными технологиями.	Базовый
12.	Вундеркинд	Изучение иностранных языков (английский, немецкий) через действие, рисунок, музыкальное сопровождение, с последующим переходом к структуре фразы, речи.	Базовый
13.	Прототипирование	Формирование инженерного подхода к решению практических задач; развитие компетентности в прототипировании, схемотехнике. Возраст учащихся 12-15 лет.	Базовый

Естественно-научная направленность

Таблица 5

№ п/п	Наименование образовательной программы	Описание программы	Уровень освоения
1.	Кругозор	Развитие эмоционально-волевой сферы, коммуникативных действий, умственных способностей учащихся 5-7 лет, формирование навыков экспериментальных действий и методов самостоятельного получения знаний.	Базовый
2.	Мой кругозор	Всестороннее развитие учащегося 4-6 лет, формирование устойчивого интереса к познавательной мыслительной	Базовый

		деятельности, развитие мотивационной сферы, интеллектуальных и творческих сил.	
3.	Академики	Развитие памяти, мышления и воображения учащегося 5-6 лет; формирование позитивной психологии общения и коллективного взаимодействия.	Базовый
4.	Уникум	Формирование информационной компетентности, самостоятельной поисковой деятельности учащегося 4-7 лет; формирование лингвистических навыков: изучение иностранного языка через игру, драматизацию.	Базовый
5.	Идеал	Развитие интеллектуальных, творческих и лингвистических способностей обучающихся 4-7 лет.	Базовый
6.	Занимательная химия	Знакомство учащихся 7-10 лет с характеристикой веществ, окружающих нас в быту; создание условий для личностного и интеллектуального развития	Ознакомительный
7.	Химия и жизнь	расширение и углубление знаний по химии учащихся 8-12; создание условий для личностного и интеллектуального развития детей.	Ознакомительный

**Охват учащихся дополнительными общеобразовательными
общеразвивающими программами по направленностям**

Таблица 6

Наименование направленности	С какого года реализуется направленность	Образовательные программы по направленности				Количество групп по направленности	
		Количество		% от общего количества			
		2019/ 2020 уч.г.	2020/ 2021 уч.г.	2019/ 2020 уч.г.	2020/ 2021 уч.г.	2019/ 2020 уч.г.	2020/ 2021 уч.г.
Художественная	1980	63	67	50,4%	48,4%	203	251
Социально – гуманитарная	1992	24	26	19,2%	18,2%	152	110
Физкультурно спортивная	1992	14	21	11,2 %	11,2 %	44	48
Техническая	1992	18	12	14,4%	17,4%	67	49
Естественнонаучная	2017	6	7	4,8%	4,8%	30	27
Итого:		125	133			496	485

**Охват учащихся дополнительными общеобразовательными
общеразвивающими программами по срокам реализации**

Таблица 7

Срок реализации	Количество		% от общего количества программ	
	2019/ 2020 уч.г.	2020/ 2021 уч.г.	2019/ 2020 уч.г.	2020/ 2021 уч.г.
1 год	50	41	40%	32,8%
2 года	31	27	24,8%	21,7%
3 года	44	65	35,2%	45,5%

**Охват учащихся дополнительными общеобразовательными
общеразвивающими программами по уровням реализации**

Таблица 8

Уровень реализации (в соответствии с уровнем общеобразовательных программ)	Количество		% от общего количества программ	
	2019/ 2020 уч. год	2020/ 2021 уч. год	2019/ 2020 уч. год	2020/ 2021 уч. год
Ознакомительный	28	22	22,4%	20%
Базовый	73	78	58,4%	59%
Углубленный	24	33	19,2%	21%

3.2. Условия и режим обучения.

Учебная деятельность осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам, таких как:

- ✓ учебная группа 8 – 12 человек;
- ✓ двух профильная учебная группа;
- ✓ комплексная учебная группа;
- ✓ учебная группа переменного состава;
- ✓ учебная группа совместных занятий детей и родителей;
- ✓ объединение до 100 человек;
- ✓ подгруппа от 2-х до 6-ти человек;
- ✓ ансамбль от 2х до 12 человек;
- ✓ клуб;
- ✓ студия;
- ✓ индивидуально;
- ✓ театр.

Занятия в объединениях проводятся по расписанию, которое составляется с учетом возрастных особенностей и санитарно-гигиенических требований.

Учебный план рассчитан на 36 учебных недель (с 1 сентября по 31 мая). Распределение часов на изучаемые дисциплины в учебном плане обусловлено дополнительными общеразвивающими образовательными программами. Сроки реализации учебного плана соотносятся с программами указанных образовательных областей.

Содержание учебного плана ориентировано на выявление и реализацию способностей учащегося, дифференцированное обучение и индивидуальный подход на всех этапах его обучения, обеспечивает разностороннюю и качественную подготовку учащихся.

Разделы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и объем часов, предложенные в учебном плане, определяют полноту и интенсивность образовательного процесса, позволяют сформировать навыки учебной деятельности и обеспечивают овладение обучающимися знаниями, умениями и навыками.

Июнь месяц – учебный. Занятия ведутся по программе «Креативный июнь». Это время концертов, выставок, пленэра у художников, турниров по ментальной арифметике и шахматам, соревнований по робототехнике. В 2021 году уже третий раз стартовал курс Интенсивного английского языка. Профессиональные педагоги, современно-оформленные классы, интересные занятия и лекции, квесты и активности, просмотры фильмов и мультфильмов на языке - все это и много другое получили ребята на протяжении освоения курса.

Креативный июнь - это время для концертов под минусовые фонограммы, сделанные специально для таких мероприятий. Потрясающие вечера: «Лунный парк-концерт», «Эстрадный аккордеон», «Первая встреча с музыкой» по сборнику А.Д. Артоболевской.

Структура контингента обучающихся

Таблица 9

Показатель	Количество обучающихся по 133 программам		
	всего	девочки	мальчики
Количество обучающихся по учебным местам в комплектовании	10260	6259	4001
По годам обучения:			
Количество детей 1 года обучения	4723	2827	1896
Количество детей 2 года обучения	3705	2223	1482
Количество детей 3 года обучения	1832	1209	623
По возрасту:			
Дошкольники	4720	2832	1888
От 7 до 9 лет	2257	1467	790
От 10 до 14 лет	3078	2031	1047
От 15 до 18 лет	205	129	76
По социальному положению:			
Дети инвалиды	-	-	-
Дети с отклонением в развитии	-	-	-
Дети из неблагополучных семей	-	-	-
Дети, состоящие на учете в милиции	-	-	-
По направленностям обучения:			
Художественная	5623	3936	1687
Социально - гуманитарная	1312	761	551
Физкультурно - спортивная	1246	785	461
Естественнонаучная	836	420	416
Техническая	1243	609	634

3.3. Отчёт о мероприятиях воспитательной работы МАУ ДО МЭЦ за 2020- 2021 учебный год.

Цель воспитательной работы – воспитание личности и создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения и самореализации.

Приоритетные направления в организации воспитательной работы:

- ✓ гражданско-патриотическое и правовое воспитание;
- ✓ духовно-нравственное воспитание;
- ✓ художественно-эстетическое развитие;
- ✓ совершенствование мастерства учащихся;
- ✓ работа с родителями.

Таблица 10

№п/п	Мероприятие	Время проведения	Место проведения	Участники	Ответственные за организацию и проведение мероприятия
Участие в конкурсах и фестивалях детского художественного творчества					
1.	Участие в дистанционном Всероссийском конкурсе – фестивале «Радуга звезд»	05.11 2020	Цирковая студия «Кристалл»	<u>Итог:</u> I место – «Веселая пантера» II место – «Розовые	Башкирёва К.Э.
2.	Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика» - школьный этап - муниципальный этап - краевой этап	Ноябрь 2020 – март 2021	МЭЦ, ЦРТДЮ, Краснодар краевой Дворец творчества	Учащиеся от 11 до 17 лет	Корниенко В.С., Педагоги по сценической речи театрального отделения МЭЦ
3.	Запись видео – концерта «Спасибо докторам»	09.11.2020 г	МЭЦ	Учащиеся театрального отделения	Л.А.Белая
4.	Участие в концертах «Зажги свою звезду»	16.11.2020	МЭЦ		М.В.Власова
5.	Участие в благотворительной акции «Однажды в Новый год»	30.11-06.12 2020		Учащиеся отделения ИЗО	Кузьмина Г.Н.
6.	Участие в XXI международном телевизионном музыкальном конкурсе «Щелкунчик» (Гуреева Даниэлла)	30.11	г.Москва		Боровская Е.В., Голубева Г.Е.

7.	Участие вокалистов в Фестивале-конкурсе Музыкальная премия "MD PRIDE MUSIC"	Ноябрь 2020		« Гран - При» Трио « Ежевика» Лауреаты 3 ст: Серобян Микаэль Ахтырская Александра Коротич Анна Хомякова Алиса Березовская Полина Лауреаты 2 ст . Югай Анастасия Геворкян Джульетта	<u>Цыценко А.В.</u> <u>Вишневская Т.Л.</u> Кузьмина Я.П.
8.	Дистанционный этап Международного конкурса "BRAVISSIMO". результаты: Молибоженко Богдан 1 место Куликов Богдан 1 место Васильев Савва 2 место Кривенко Валерии 2 место	январь – февраль 2020г.		Учащиеся отделения народных инструментов	Нагуа-Седлачек Б.А. Лужная Л. В.
9.	Городской конкурс-фестиваль камерной музыки «Радость творчества»	январь – февраль 2020г.	УДО г. Краснодара	Обучающиеся музыкальных отделений МЭЦ	Заведующие отделениями
10.	Большой всероссийский конкурс детского творчества. - муниципальный этап - краевой этап	Январь – март 2020	- краевой Дворец творчества	Гран-при: - Оркестр р/н инструментов, - Духовой оркестр - Ансамбль «Казачата»	Токарев К.И. Семилетков А.А. Гаврилова И.Г. Синицина И.В.

				Лауреат 1 ст. - Арт-студия «Успех»	
Нравственно-эстетическое воспитание					
1.	Участие в культурно-образовательном проекте «Грандиозный пленэр в «Орлёнке» воспитанников отделения ИЗО	Сентябрь 2020г.	ВДЦ «Орлёнок»	Обучающиеся отделения ИЗО, хоровые коллективы МЭЦ	Орг. отдел, Кузьмина Г.Н.
2.	Цикл бесед с обучающимися «Воспитание у детей культуры безопасной эксплуатации мобильных телефонов дома, в транспорте, в общественных заведениях»	Сентябрь 2020г.	Библиотека, учебные аудитории	Обучающиеся МЭЦ	Мурсалова Э.Т. Заведующие отделений МЭЦ
3.	«В гостях у Этикета» - беседы о культуре поведения на улице и в МЭЦ»	Сентябрь 2020г.	МЭЦ, библиотека	Обучающиеся отделений МЭЦ	Мурсалова Э.Т. Заведующие отделений МЭЦ
4.	Квалификационные шахматные турниры «Времена года. Осень» (по графику)	сентябрь 2020г.	Малый зал, концертный зал Steinway, Большие шахматы на свежем воздухе	Обучающиеся отделения шахмат.	Бабаян А.Ф.
5.	Праздник дошкольного работника в МЭЦ «Споём и спляшем Воспитателям нашим!»	Сентябрь 2020г.	Международный концертный зал Steinway	Воспитанники группы раннего эмоционально-интеллектуального развития «Элита»	Токмина Е.Н. Белая Л.А. Орг. отдел
6.	Участие обучающихся ИЗО-студии в краевой выставке-конкурсе «Любимый учитель»	Сентябрь-октябрь 2020г.	Краевой Дворец творчества	Обучающиеся отделения ИЗО	Кузьмина М.Н.
7.	Цикл концертов на фортепианном отделении	Октябрь 2020г.	Международный концертный зал Steinway,	Обучающиеся фортепианного	Василенко Е.И.

		По графику		отделения МЭЦ	
8.	Участие коллективов и солистов в концертной программе, посвящённой Дню пожилых людей.	Октябрь 2020г.	Малый зал	творческие коллективы МЭЦ	Белая Л.А. Заведующие отделений
9.	Выставка рисунков «Спасибо вам, учителя!»	Октябрь 2020 г.	Выставочная площадка МЭЦ	Обучающиеся отделения ИЗО	Кузьмина Г.Н.
10.	Торжественный приём для педагогов МЭЦ «С Днём учителя, друзья!»	Октябрь 2020 г.	Международный концертный зал Steinway	Коллектив МЭЦ	Администрация МЭЦ
11.	Участие коллективов в городском празднике, посвященном Международному Дню Учителя.	Октябрь 2020г.	Концертные площадки города	творческие коллективы МЭЦ	Белая Л.А. Заведующие отделений
12.	Участие в конкурсе: «Хрустальное сердце мира» «Планета искусств»(Ялта 29-01 ноября) ,	17-18 октября	Ростов	Эстрадное отделение	Яицкая С.Э.
13.	Литературные гостиные	20-27 октября 2020	Каб.№1, МЭЦ	Обучающиеся театрального отделения	Белая Л.А. Педагоги т/отделения
14.	Школьный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика».	Октябрь 2020г.	1 каб.	12 чел	педагоги театрального отделения
15.	Участие в Межрегиональном конкурсе «Мир огромный» (номинация «Художественное чтение»)	Ноябрь – декабрь 2020		Обучающиеся театрального отделения Результат: Гран-при, лауреаты 1 ст.	Корниенко В.С. Южакова Т.Н.
16.	Участие в конкурсе: «Планета	29-01	Ялта	Эстрадное отделение	Яицкая С.Э.

	искусств»	ноября			
17.	Академические концерты фортепианного отделения МЭЦ	Ноябрь-декабрь 2020г.	Международный концертный зал Steinway, малый зал	Обучающиеся отделений МЭЦ	Василенко Е.И.
18.	Новогодние концерты для обучающихся МЭЦ (по программе новогодних спектаклей)	18.12 – 28.12 2020г.	Международный концертный зал Steinway, малый зал	Обучающиеся отделений МЭЦ	Орг.отдел Заведующие отделений
19.	Музыкальные вечера МЭЦ	Ноябрь-декабрь 2020 г.	Малый зал	творческие коллективы МЭЦ	Заведующие отделений
20.	Новогодние праздники Спектакли, игровые программы	18 -28 декабря 2020 г.	Международный концертный зал Steinway	Обучающиеся отделений МЭЦ	Педагоги театрального отделения
21.	Участие в краевом конкурсе детского творчества «Светлый праздник – Рождество Христово»	Декабрь 2019	Краевой Дворец творчества	Обучающиеся отделения ИЗО	Кузьмина Г.Н.
22.	Академические концерты фортепианного отделения МЭЦ	17.12 – 20.12 2019	71 каб.	Обучающиеся отделений МЭЦ	Василенко Е.И.
23.	Новогодний вернисаж в МЭЦ. Выставка рисунков «Новогодняя сказка».	18.12 – 30.12 2020	Выставочная площадка МЭЦ	Обучающиеся отделения ИЗО	Кузьмина Г.Н.
24.	Шахматный турнир «Лучший шахматист МЭЦ осень- зима 2020»	декабрь 2020	Международный концертный зал Steinway	Обучающиеся отделения шахмат	Бабаян А.Ф.
25.	Мастер-классы Юрия Богданова Концерт Юрия Богданова	Январь 2021	Международный концертный зал Steinway		Власова М.В.
26.	«Зимняя творческая школа» - мастер-классы известных российских педагогов и педагогов МЭЦ	1 – 4 февраля 2021г.	Аудитории по графику	Обучающиеся музыкальных отделений	Заведующие отделений
27.	Итоговый концерт	08.02.2021	Международный	Отделение струнных	Зограбян А.Э.

	Межрегиональной творческой Школы-Фестиваля «Россия – территория талантов.		концертный зал Steinway	инструментов	
28.	Месячник оборонно-массовой работы. Участие в городском конкурсе «Великие победы России». Диплом III степени.	01 – 23 февраля 2021	Муниципальный и зональный этапы	Обучающиеся театрального отделения и отделения робототехники	Белая Л.А.
29.	Концерты камерной музыки	Февраль 2021г.	Малый зал	Обучающиеся музыкальных отделений	Заведующие отделений
30.	Концерт участников «Зимней школы»	3 февраля 2021	Международный концертный зал Steinway	Учащиеся фортепианного отделения	Власова М.В.
31.	Творческий проект «Наши деды завещали нам Победу» (стихи, песни)	21 февраля 2021	Академический концертный зал	Учащиеся отделений МЭЦ	Зав. отделений, педагоги
32.	Участие и победа в городском конкурсе «Семейные династии»	Январь-февраль 2021		Яицкая С.Э.	
33.	Торжественный приём и праздничный концерт, посвящённый Дню 8 марта	Март 2021г.	Международный концертный зал Steinway	Коллектив МЭЦ	Администрация МЭЦ
34.	Участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Живая классика» учащихся т/о	11-12 марта 2021	ЦРТДЮ, ул. Думенко 31	Дипломы лауреатов муниципального этапа конкурса: Е. Хвостикова, А. Рыбалкин, К. Кузнецова, Е. Терещенко.	Головина Т.Л. Южакова Т.Н. Корниенко В.С.
35.	«Живое слово» - неделя мастерства сценической речи на театральном отделении.	16.03 – 20.03 2021	1 кабинет	Обучающиеся театрального отделения МЭЦ	Белая Л.А. Педагоги по сценической речи

36.	Набор – 2021 на отделениях МЭЦ	Апрель-май 2021		Школьники г. Краснодара	Заведующие отделениями и учебная часть
37.	Телевизионная акция «Читаем письма Победы» (Кубань-24)	6-7 мая 2021		Учащиеся театрального отделения	Белая Л.А.
38.	Выпускные экзамены	Май 2021		Учащиеся отделений МЭЦ	Зав. отделений
39.	Культурно-образовательный проект «Поём для мира – 2021 – Мировой оркестр!»	24-28 мая 2021	ВДЦ «Орлёнок»	Концертный хор МЭЦ, Хор «Звонкие голоса», Хор «Радость» Хор мальчиков МЭЦ, Эстрадный хор МЭЦ, Духовой оркестр МЭЦ, Симфонический оркестр МЭЦ, Оркестр русск. нар. INSTR-ТОВ, Ансамбль гитаристов	Руководители коллективов
40.	Классификационные турниры по шахматам, посвящённые «Дню физкультурника», «Дню шахмат»	май-июнь 2021		Учащиеся отделения шахмат	Бабаян А.Ф.,
41.	Работа летнего развивающего лингвистического лагеря МЭЦ	июнь	МЭЦ	Учащиеся отделения иностранных языков	Зав. отд.
42.	Всероссийский интернет-конкурс исполнителей на музыкальных инструментах «Музыка. Дети».	Май-июнь 2021	Онлайн МЭЦ		Орг. отдел
43.	Участие в программе детского	29.05 –	г. Анапа	100 чел.	Орг. отдел

	отдыха: «Краснодарская смена»	12.06 2021		обучающихся МЭЦ	
44.	Участие обучающихся МЭЦ в летней школе «Кампус молодёжных инноваций «Техно МЭЦ» в рамках Федеральной программы «Успех каждого ребёнка. Кадры цифровой экономики».	01-21 июня 2021	Пос. Ольгинка, Туапсинский р-н	Учащиеся МЭЦ, 400 человек	Орг. отдел
45.	Турниры «Лучший шахматист «Весна- лето – 2021».	Март-июнь 2021г.	МЭЦ	Учащиеся отделения «Шахматы»	Бабаян А.Ф.
46.	«Зов джунглей. Праздник лета» для воспитанников отделения «Элита»	23 июня 2021	МЭЦ		Педагоги отделения
47.	Концерт вокальной музыки	24 июня	Международный концертный зал Steinway	Учащиеся фортепианного отделения	Янышева П.И. Горобец
48.	Отчётный концерт цирковой студии	26 июня	Международный концертный зал Steinway		Башкирёва К.Э.
49.	Шахматный турнир «Шахматист лета 2021!»	26 июня	Внутренний дворик МЭЦ		Бабаян А.Ф.
Гражданское и военно-патриотическое воспитание					
1.	День солидарности в борьбе с терроризмом. Беседы, видео просмотры, чтение стихов, выставка рисунка «Вместе рисуем мир».	3 сентября	МЭЦ, библиотека, площадка «У Золотого дерева».	Обучающиеся отделений МЭЦ	Заведующие отделений, Мурсалова Э.Т.
2.	Выставка детских рисунков «Город, в котором я живу»	Сентябрь	Выставочный зал МЭЦ	Обучающиеся отделения ИЗО	Кузьмина Г.Н.
3.	Участие творческих коллективов в окружном празднике, посвящённом Дню города	Сентябрь		творческие коллективы МЭЦ	Заведующие отделений
4.	Участие творческих коллективов		<i>Площадь ЗСК г. Краснодара</i>	творческие	Заведующие отделений

	в городском празднике, посвящённом Дню города			коллективы МЭЦ	
5.	Участие в месячнике оборонно-массовой работы: - выставка детских рисунков, - защита проекта «Великие сражения России», - чтение стихов на тему «Они защищали мир». Конкурс открыток «Поздравлению любимому папе» Письмо военно-служащему	Февраль 2021г.	МЭЦ	Диплом III за участие в проекте «Великие сражения России». Учащиеся отделений театрального и робототехники	орг. отдел
6.	Мероприятия, посвящённые Дню освобождения Краснодара от немецко-фашистских захватчиков: - экскурсии в краеведческий музей им. Е.Д. Фелицына, - камерные концерты для родителей	Февраль 2021г.	Краеведческий музей им. Е.Д. Фелицына Малый зал, площадка у «Золотого дерева»	Обучающиеся отделений МЭЦ	Заведующие отделений, орг. отдел
7.	Концерты для ветеранов войны и труда в микрорайоне.	Февраль 2021г.	Международный концертный зал Steinway	Творческие коллективы МЭЦ	Белая Л.А. Жукова Е.С.. Воронова Т.Д, Яицкая С.Э.
8.	Праздничный концерт-поздравление, посвящённый 23 февраля	22 февраля	Международный концертный зал Steinway	Коллектив МЭЦ	орг. отдел
9.	«Армия любимая моя» - разучивание стихов, изготовление праздничных открыток для пап и дедушек.	Февраль 2021г.	Отделение раннего развития «ЭЛИТА»	Обучающиеся отделения «ЭЛИТА»	Коротич Н.В., Токмина Е.Н.
Работа с родителями					
1.	Родительские собрания на	Август-	Учебные кабинеты	Родители	Заведующие отделений

	отделениях МЭЦ, инструкция по правилам поведения и технике безопасности в МЭЦ	сентябрь 2020г.- 2021г.		обучающихся отделений МЭЦ	
2.	Родительские собрания в группах, рекомендации о безопасном использовании обучающимися устройств мобильной связи	Август-сентябрь 2020г.- 2021г.	Учебные кабинеты	Родители	Педагоги учебных дисциплин, групповых занятий
3.	Открытые уроки по учебным дисциплинам	В течение года	Учебные кабинеты	Обучающиеся и педагоги МЭЦ	Заведующие отделений
4.	Концерты для родителей	Один раз в четверть	Млый зал		
5.	Шахматные турниры «Папа, мама и я – шахматная семья»	Ноябрь – декабрь 2020г	Малый зал, фойе МЭЦ Международный концертный зал Steinway	Родители и дети	Бабаян А.Ф.
6.	Родительское собрание-отчетный концерт «Живой звук», «Малиновое настроение» в «Нежном возрасте», «В гостях у Флоры».	22.01.2021	Международный концертный зал Steinway		Яицкая С.Э.
7.	Отчётные спектакли для родителей	Апрель 2021г.	Международный концертный зал Steinway		Белая Л.А. Каверчик А.В. Синицина И.В. Аула В.Г. Башкирева К.Э.
8.	Информация и оповещение родителей о мероприятиях на сайте МЭЦ	Ежеквартально			Шеховцова Г.М.

3.4. Используемые инновационные образовательные технологии.

Экспериментальная деятельность.

Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере дополнительного образования в МЭЦ осуществляется в целях обеспечения модернизации и развития программы образования в Центре.

В 2020 - 2021 учебном году экспериментальная деятельность направлена на разработку, апробацию и внедрение новых образовательных технологий, образовательных ресурсов и осуществляется в форме реализации инновационных экспериментов на следующих отделениях МЭЦ:

«Техносфера», «Элита», «Эстрадный вокал», «Теория музыки», «Иностранные языки», «Лидер».

Экспериментальная и инновационная деятельность ориентирована на совершенствование обеспечения дополнительного образования в МЭЦ в следующих направлениях:

- научно-педагогическом – разработаны методические рекомендации и диагностические материалы для прогнозирования и планирования профессиональной самореализации педагогов;

- учебно-методическом – разработаны программно-методические комплексы к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам;

- организационном - освоены новые формы и методы организации педагогического труда, внесены изменения в соотношения сфер влияния структурных подразделений;

- кадровом - функционирует система усовершенствования кадровой политики, профессиональной подготовки, повышения квалификации работников, оценки результатов педагогической деятельности, условий безопасности и гигиены труда;

- материально-техническом - приобретено оборудование: конструкторы LEGO WEDO, Lego Mindstorms EV3, Arduino UNO с набором

радиокомпонентов, интерактивные доски, проекторы, ноутбуки, робоплощадки, 3D принтер, 3D сканер, видеокамеры, интерактивная песочница.

В 2020 - 2021 учебном году в МАУ ДО МЭЦ стартовал инновационный образовательный проект «ТЕХНОМЭЦ», основной задачей которого является формирование условий доступа к качественным образовательным услугам на основе современных образовательных технологий. Данный проект является региональной инновационной площадкой и входит в инновационную инфраструктуру системы дополнительного образования.

Самой главной функцией экспериментальной и инновационной деятельности является инициация творческой самостоятельности педагога, повышение его мотивации к собственному профессиональному развитию, постоянному самосовершенствованию, которое проявляется в использовании в собственной практике новшеств, стремлении повысить качество работы, применении новых, в том числе самостоятельно разработанных, методик и дидактических средств.

Таблица 11

Структура организации научно-экспериментальной работы	Формы организации научно-экспериментальной работы
Педагоги	<ul style="list-style-type: none"> • разработка программ; • работа с одаренными обучающимися в рамках индивидуальных образовательных траекторий.
Творческие группы педагогов	<ul style="list-style-type: none"> • тематические заседания; • семинары-практикумы; • проектные мастерские; • подготовка к педагогическим советам; • участие в научно-практических конференциях.
Методические объединения	<ul style="list-style-type: none"> • тематические заседания; • обзоры научной, педагогической литературы; • творческие отчеты отдельных педагогов.

Внедрение в педагогическую практику нетрадиционных педагогических технологий.

Разработка творческих заданий:

- ✓ «Использование интерактивной песочницы на занятиях по программе «Все обо всем» (педагоги дошкольного отделения «Элита» Токмина Е.Н., Коротич Н.В., Добрынина М.В.);
- ✓ «Разработка занятий по программе «Музыкальная литература» с помощью программы «SMART Notebook» (педагог Кочетова Е.Г).

Проектная деятельность:

- ✓ «Разработка и защита проектов по робототехнике с учащимися отделения» (педагоги отделения «Техносфера» Шевцов Н.О., Левченко А.Н.).

Переход на новые УМК и разработка авторских методических материалов:

- ✓ отделение народного хорового пения «Казачата» (педагог Гаврилова И.Г.);
- ✓ отделение шахмат «Ход конем» (педагог Бабаян А.Ф.);
- ✓ отделение эстрадного вокала (педагог Яицкая С.Э.);
- ✓ отделение логопедии (педагог Захаренко Н.С.).

Инновационный процесс в МЭЦ – комплексная деятельность, охватывающая все отделения центра. Ежегодно в МЭЦ вводятся новые образовательные программы.

Инновационная деятельность МЭЦ осуществляется в следующих направлениях: совершенствование содержания образования, создание системы работы с одаренными детьми, изучение и внедрение в практику современных педагогических технологий, информатизация образовательного процесса, изучение и внедрение в практику современных педагогических технологий.

Качественный результат:

- ✓ увеличение числа обучающихся МАУ ДО МЭЦ, имеющих возможность получать доступные качественные услуги дополнительного образования с использованием современно-технических средств обучения;
- ✓ увеличение числа обучающихся, удовлетворенных возможностью самореализации, профориентации с построением индивидуального учебного плана;
- ✓ формирование устойчивых soft-skills и hard-skills по следующим направлениям: творчество, проектная деятельность;
- ✓ развитие навыков самостоятельной творческой работы;
- ✓ разработаны и апробированы современные программы дополнительного образования и учебно-методические комплексы;
- ✓ сформирована региональная команда специалистов;
- ✓ разработана программа повышения квалификации для руководителей и педагогических работников дополнительного образования детей и методические рекомендации по ее реализации;
- ✓ обеспечивает условия для интересной, разнообразной познавательной деятельности путем погружения в практико–ориентированную образовательную среду, получение учащимися компетенций и уникального опыта с применением современных цифровых образовательных инструментов.

3.5. Характеристика системы оценки качества освоения программ дополнительного образования детей.

Оценка результативности реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляется с помощью мониторинга оценивания образовательных достижений учащихся.

Мониторинговые исследования подразумевают наличие диагностического инструментария, с помощью которого осуществляется объективная оценка результативности. Педагогами разработаны диагностические карты для проведения мониторинга индивидуальных

образовательных результатов обучающихся по всем образовательным программам МАУ ДО МЭЦ.

Диагностические карты мониторингов включают интегрированные результаты: личностные, метапредметные, предметные и результативность. Учитывая тот факт, что главная задача учреждения дополнительного образования - раскрытие таланта ребенка, развитие личностных качеств, основными показателями были взяты метапредметные и личностные результаты.

Таблицу предметных показателей каждый педагог составляет самостоятельно. Количество и характеристика критерия могут меняться в зависимости от года обучения, уровня программ. Как правило, критериями являются планируемые результаты дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы каждого педагога.

Мониторинг оценивания образовательных достижений детей проводится на основе пакета диагностических методик, оценочных средств и инструкций по определению результативности деятельности по программам, в соответствии с Положением о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Таблица 12

Параметры результативности образовательного процесса	Критерии
1. Опыт освоения учащимися теоретической информации (теоретические знания по основным темам учебно-тематического плана программы, владение специальной терминологией).	Соответствие теоретических знаний программным требованиям. Осмысленность и правильность использования специальной терминологии.
2. Опыт практической деятельности: освоение способов деятельности, умений и навыков (практические умения и навыки, предусмотренные программой по основным темам учебно-тематического плана, навыки соблюдения правил безопасности)	Соответствие практических умений и навыков программным требованиям. Соответствие приобретенных навыков по технике безопасности программным требованиям.
3. Опыт творчества	Проявление креативности в процессе освоения программы.

4.Опыт общения (эмоционально-ценностные отношения, формирование личностных качеств учащихся).	Конструктивное сотрудничество в образовательном процессе.
5.Опыт социально значимой деятельности.	Социальная активность, достижения учащихся.

3.6. Обеспечение безопасности.

В учреждении создана Служба охраны труда и обеспечения безопасности образовательного процесса.

Два здания МЭЦ оборудованы системой пожарной сигнализации, системой оповещения о пожаре, системой оповещения о загазованности. Имеются стационарная и переносные тревожные кнопки, кроме этого оборудована система «Стрелец – мониторинг», автоматически сообщающая об опасности на пост №1.

Обеспечено с 8.00 утра до 20.00 дежурство администраторов, в том числе круглосуточное дежурство специалистов охранного предприятия как в здании, так и во дворе. Руководители структурных подразделений и специалисты прошли плановое обучение по охране труда, по организации деятельности ГОЧС, пожарной безопасности и др.

Чтобы не подвергать детей опасности, в Межшкольном эстетическом центре на компьютерах в учебных аудиториях установлена программа фильтрации ресурсов в интернете «Интернет Цензор», предназначенная для эффективной блокировки сайтов, которые могут представлять опасность для ребенка, когда он использует Интернет.

В МАУ ДО МЭЦ реализуется проект «Дети в интернете».

На сайте учреждения созданы условия для информирования родителей, размещены материалы:

- ✓ Конспект занятия «Безопасность в сети Интернет»;
- ✓ Презентация «Правила безопасной работы в сети Интернет»;
- ✓ «Чтобы помочь своим детям, вы должны это знать!»;
- ✓ «Способы защиты детей от вредной информации в Интернет»;
- ✓ «Как защитить ребенка от интернет - зависимости»;

- ✓ «Классификация интернет-угроз»;
- ✓ «Правила работы в сети Интернет».

3.7. Развитие материально-технического и информационного обеспечения Центра в 2020- 2021 учебном году.

МАУ ДО МЭЦ располагается в двухэтажном, отдельно стоящем, здании в собственном дворе, где кроме основного здания располагается флигель отделения изобразительного искусства и отделения «Техносфера». Из года в год в МЭЦ создаются лучшие условия развития для детей: строятся и ремонтируются помещения, улучшается материально-техническое оснащение, что дает новые возможности развития для всех участников образовательного процесса.

Инфраструктура МЭЦ в 2020 – 2021 учебном году

Таблица 13

1	Количество основных средств на балансе МЭЦ	5665
2	Количество мультимедийных проекторов (всего в организации)	14
3	Количество интерактивных досок и приставок (всего в организации)	15 интерактивных досок 15 приставок
4	Количество электронных образовательных ресурсов (электронных учебников и учебных пособий)	507 дисков
5	Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям	есть
6	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,06
7	Количество компьютеров в расчете на одного педагога	На 1 компьютер 8 педагогов
8	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	84
9	Учебный класс	72 единицы
10	Лаборатория	1 единица
11	Мастерская	4 единицы
12	Танцевальный класс	6 единиц
13	Спортивный зал	0 единица
14	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	11
15	Актовый зал	2 единица
16	Концертный зал	1 единица
17	Игровое помещение	8 единицы
18	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	Муниципальный лагерь
19	Наличие в образовательной организации системы электронного	да

	документооборота	
20	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	имеется
21	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
22	С медиатекой	да
23	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
24	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
25	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
26	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1692 чел./54%
27	Студия звукозаписи	1 единица
28	Костюмерные	3 единицы
29	Автобусы	3 единицы
30	Микроавтобусы	2 единицы

3.8. Работа информационно - образовательного медиа центра на базе библиотеки МЭЦ

Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями для педагогических работников и учащихся, методической литературой, учебниками.

Кроме того, ежегодно оформляется подписка на периодические издания.

- ✓ Фонд литературы по искусству и культуре включает:
- ✓ учебники по музыкальной литературе и сольфеджио;
- ✓ нотную литературу;
- ✓ энциклопедии и справочники;
- ✓ художественную литературу (о художниках и композиторах);
- ✓ аудио и видеоматериалы.

Фонд библиотеки (нотной, музыкальной, методической литературы) составляет **14558** экземпляров.

Из них:

- ✓ фонд учебной и нотной литературы – 13715;
- ✓ фонд цифровых образовательных ресурсов – 525;

- ✓ периодические издания – 23;
- ✓ справочно-энциклопедические издания – 195.

Собрана большая коллекция CD, DVD (есть все произведения, которые изучаются по программе в МЭЦ), производится комплектование электронных версий нот, ведутся каталоги периодических изданий, музыкальной и нотной литературы: картотека статей периодических изданий, аудио и видеоматериалы как на бумажном носителе, так и на электронном.

Создан фонд CD, DVD-материалов по художественной культуре.

Учащиеся и педагоги МЭЦ активно пользуются услугами медиатеки, где можно создавать учебные проектные презентации по музыке, музыкальной литературе, изобразительному искусству, живописи, записывать материал на электронные носители. Существует возможность доступа к электронным версиям различных библиотек.

В Центре имеется мультимедийная мастерская - это большая помощь педагогам в записи учебных ТВ программ, создании мультимедийных продуктов, реализации сложных проектов, оцифровке слайдов, диафильмов, видеофильмов, кинофильмов, записи музыкальных фонограмм для музыкального отделения МЭЦ.

IV. Методическая служба МАУ ДО МЭЦ.

4.1. Работа Методического совета.

Основные направления научно-методической работы отделений МЭЦ:

- ✓ оптимизация содержания, методов и форм педагогического процесса;
- ✓ усиление воспитательного аспекта;
- ✓ психолого-педагогическое обеспечение учебного процесса;
- ✓ организация взаимопосещения занятий и их анализ;
- ✓ проблемы дифференцированного обучения;
- ✓ отработка форм и методов контроля над качеством овладения обучающимися предметной деятельностью;

- ✓ совершенствование организации и проведения учебных занятий, самостоятельной работы обучающихся;
- ✓ подготовка вопросов для научно-практических конференций и семинаров с участием педагогов и обучающихся;
- ✓ оказание помощи начинающим педагогам в подготовке и проведении учебных занятий;
- ✓ концертная деятельность МЭЦ;
- ✓ психолого-педагогическое обеспечение учебного процесса;
- ✓ апробация новых педагогических и информационных технологий.

Заседания предметно-цикловых комиссий проводятся регулярно. Правильность и своевременность оформления планируемой и рабочей документации контролируются заместителем директора по учебно – методической работе и методистами учебной части.

В 2021 году педагоги центра при поддержке методической службы приняли участие в конкурсах:

- ✓ Диплом I степени II Всероссийского педагогического конкурса «ИКТ-компетентность педагога в современном образовании» (Кочетова Е.Г.);
- ✓ Диплом 2 степени в номинации «Лучшая дополнительная общеразвивающая программа объединения, студии, секции, клуба, кружка и др. технической направленности, реализованная в условиях организации детского отдыха в 2020 году» Восьмого Всероссийского Открытого конкурса программ и методических материалов (Бумагина М.В., Демиденко Н.В., Ходикян Р.А., Шевцов Н.О.);
- ✓ Яицкая С. Э. – победитель краевого конкурса «Педагогические династии» в номинации «По пути поиска, открытий, творчества»;
- ✓ Гончарова Е.Н., Анкушев С.С. – участники федерального заочного этапа Всероссийского конкурса образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования в соответствии с приоритетными направлениями;

- ✓ Всероссийский конкурс программно-методических разработок «Панорама методических кейсов дополнительного образования художественной и социально-педагогической направленностей»:
 - II место в номинации «Введение в искусство» завоевали материалы «Ступень к успеху» (Анкушев С.С., Семилетков А.А., Бумагина М.В., Гончарова Е.Н., Березина О.А.);
 - III место в номинации «Образцовый детский коллектив» - «Ансамбль «Вдохновение» (Воронова Т.Д., Сарычева О.Г, Панкрушина Л.Г., Кириенко Н.А., Кириенко А., Ю., Демиденко Н.В., Волкова Т.В.);
- ✓ Карапетова А.А., Мотина А.П. - победители Конкурса молодых педагогических работников муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования муниципального образования город Краснодар «Калейдоскоп педагогических идей».

4.2. Проведение открытых занятий.

Таблица 14

№	Отделение	ФИО заведующего	Темы методических материалов
1.	Гитара	Александров А.А.	Ансамблевое исполнительство как успех в реализации творческих амбиций детей с различными способностями к музыке.
2.	Духовые и ударные инструменты	Березина О.А.	Планирование и дифференциация организации работы с обучающимися различной степени музыкальной одаренности.
3.	Театральное отделение	Белая Л.А.	Использование потенциала театральной педагогики, позволяющей развивать личность одарённого обучающегося, оптимизировать процесс развития речи, голоса, чувства ритма, пластики движений.
4.	Хореография	Белобаба Т.А.	Развитие творческой одаренности детей через комплекс инновационных методов на занятиях хореографическим искусством
5.	Фортепиано	Василенко Е.И.	Развитие оптимальной музыкальной образовательной среды, способствующей самоопределению, самореализации талантливой личности.
6.	Народные инструменты	Винокур Т.Н.	Воспитание творческой и социальной активности у обучающихся.

7.	Народный хор	Гаврилова И.Г.	Проблема идентификации традиций и инноваций в детском хоровом коллективе
8.	Техносфера	Демиденко Н.В.	Применение внутригрупповой дифференциации для разделения обучающихся в группы по уровням познавательного интереса.
9.	Хора и вокала	Жукова Е.С.	Технологии коллективной творческой деятельности в работе с концертным хором МЭЦ.
10.	Логопедия	Захаренко Н.С.	Использование кинезиологических упражнений на занятиях по развитию речи.
11.	Струнно-смычковые инструменты	Зограбян А.Э.	Выявление и поддержка творческих, музыкальных способностей и инициатив талантливых детей.
12.	ИЗО	Кузьмина Г.Н.	Особенности технологий обучения в развитии навыков овладения современными техниками в изобразительном искусстве
13.	Иностранные языки	Сидорец Д.И.	Проектные работы по теме «Мир и мы», как радость познания.
14.	Лидер	Самусь Е.С.	Проблемное обучение, позволяющее строить образовательный процесс как поиск новых познавательных ориентиров обучающихся
15.	Элита	Токмина Е.Н.	Планирование применения игровых технологий и организация работы с обучающимися.
16.	Теоретическое отделение	Цыценко А.В.	Информационно-коммуникационные методы работы с обучающимися.
17.	Эстрадный вокал	Яицкая С.Э.	Метод интегрированного подхода в обучении эстрадному вокалу в условиях инновационной деятельности.

V. Анализ выполнения Программы развития МЭЦ в 2020 - 2021 учебном году.

Результаты реализации Программы развития.

На 01.10.2020 года МАУ ДО МЭЦ обеспечил следующие результаты: дополнительными общеобразовательными программами охвачено 3600 обучающихся (физических лиц) в возрасте от 1,5 до 18 лет, т.е. на 350 детей больше, чем предполагалось обучать в 2020-2021 учебном году.

К 01.09.20 года для выбора детьми и родителями предоставлено сто тридцать три дополнительных общеобразовательных программ. Получили распространение такие инновационные организационные формы, как детские компьютерные студии программирования, студии робототехники, 3-d

моделирования и прототипирования, телевидения. Развивается сервис информального образования (образовательные онлайн-ресурсы, виртуальный читальный зал, мобильные приложения, дистанционные системы обучения – Zoom, Teams, WhatsApp и др.).

Новые программы привлекли новых квалифицированных специалистов, которые в свою очередь побуждают к еще более современному высоко технологичному обучению ребят. Семьям с детьми предоставлен доступ к полной объективной информации о конкретных дополнительных общеобразовательных программах МЭЦ, обеспечена консультационная поддержка в выборе программ и планировании индивидуальных образовательных траекторий. Создана комплексная инфраструктура современного детства, удовлетворяющая общественным потребностям в воспитании, образовании, физическом развитии и оздоровлении детей.

Происходит активное формирование у молодого поколения гражданской позиции, воспитание в духе патриотизма; повышение конкурентоспособности выпускников МЭЦ на основе высокого уровня полученного образования, сформированных личностных качеств и социально значимых компетенций.

5.1. Характеристика педагогического коллектива

В Межшкольном эстетическом центре накоплен уникальный педагогический опыт. Здесь сложился высокопрофессиональный коллектив с большим творческим потенциалом, имеющий реальные подтверждения успешности своей работы. Всевозможные семинары, школы повышения мастерства, курсы, где можно повысить квалификацию, познакомиться с новыми методиками, общение с яркими, интересными людьми, которым удалось достигнуть значительных результатов в своей области, регулярно проводятся в нашем учреждении. Коллективу МЭЦ нравится осуществлять масштабные проекты, требующие профессионального подхода, творческой инициативы и большой любви к детям.

Кадровое обеспечение МЭЦ в 2020-2021 учебном году

Таблица 15

Количество педагогических ставок		% обеспеченности	Уровень образования педагогических работников- %		Квалификационные категории (в %)		
Штатное расписание	Фактически		Высшее	Ср. спец.	Высшая	I	Без категории
500,44	495,44	99%	229 чел. – 90%	25 чел.- 10%	62%	16 %	22%

Качественный состав педагогического коллектива

Таблица 16

Наименование направленности образовательной деятельности, реализуемой в учреждении	Количество педагогических работников						
	Всего	Со спец. образованием	%	С доп. образованием	%	Без спец. образования	%
Художественно – эстетическая	145	145 (в том числе 3 студента)	100%	145	100%	-	-
Социально – гуманитарная	63	63 (в том числе 3 студента)	100%	63	100%	-	-
Техническая	25	25	100%	25	100%	-	-
Физкультурно - спортивная	9	9	100%	9	100%	-	-
Естественнонаучная	12	12	100%	12	100%	-	-

Анализ педагогического кадрового состава по стажу

Менее 2х лет: 22

От 2х до пяти лет: 37

От 5ти до 10 лет: 55

От 10ти до 20 лет: 63

От 20 лет и выше: 77

Возрастной состав педагогических работников

До 25 лет: 10 основных

0 совместителя.

25 – 35 лет: 63 основных

9 совместителей.

35 – 45 лет: 66 основных

15 совместителей.

Старше 45 лет: 77 основных и 14 совместителей.

Педагогические работники за многолетний труд и высокий профессионализм награждены государственными наградами и знаками отличия Министерства образования и науки РФ, имеют знаки общественного признания, ученые степени:

- ✓ Заслуженный учитель РФ -1
- ✓ Заслуженный учитель России – 1
- ✓ Заслуженный работник культуры Кубани – 5
- ✓ Заслуженный учитель Кубани – 4
- ✓ Заслуженный работник культуры РСФСР – 1
- ✓ Заслуженный артист Кубани – 7
- ✓ Отличник народного просвещения – 3
- ✓ Почетный работник общего образования РФ – 6
- ✓ Почетный работник сферы образования РФ - 1
- ✓ Кандидаты наук – 2.

Сравнительный анализ педагогического коллектива

Таблица 17

№ п/п	Данные сравнительного анализа	2018 – 2019 учебный год	2019 – 2020 учебный год	2020 – 2021 учебный год	Увеличение на кол-во единиц	Уменьшение на кол-во единиц
1	Всего педагогов	249	250	254	1	
2	С высшим образованием	221	220	222		1
3	Со средним специальным образованием	23	23	28	-	-
4	Студенты	5	7	4	2	
5	Высшая категория	110	113	123	3	

6	Первая категория	73	67	60		6
7	Без категории	66	70	71	4	

5.2. Выполнение целей и задач Программы развития МЭЦ

В 2020 – 20201 учебном году достигнуты главные цели программы развития:

- обеспечено право ребенка на развитие, личностное самоопределение и самореализацию;

- расширены возможности для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере дополнительного образования.

Для достижения этих целей решены следующие задачи:

- сформирована эффективная система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и юношества, направленная на самоопределение, профессиональную ориентацию обучающихся и поддержку их творческих увлечений;

- разработан инструментарий оценки достижений детей и подростков, способствующих росту их самооценки, творческих проявлений и познавательных интересов, в том числе через систему диагностики мотивации достижений личности;

- благодаря развитой системе преемственности обучения и воспитания успешно ведется мониторинг уровня развития способностей и талантов учащихся;

- сформирована мотивирующая образовательная среда как необходимого условия «социальной ситуации развития» подрастающего поколения;

- внедрена в программное обеспечение вариативность качества, сложности и доступности дополнительного образования для каждого обучающегося;

- обновлено содержание дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества.

5.3. Основные направления реализации Программы развития

1. Модернизация системы статистического учета обучающихся в МЭЦ совместно с Краснодарским методическим центром «Старт» и единым порталом федерального значения «Навигатор»;

2. Совершенствование информационного сопровождения (сайт и видео экраны) участников дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих формирование индивидуальных образовательных траекторий.

3. Нормативное, методическое и организационно-финансовое обеспечение дополнительных образовательных программ.

4. Проведение информационно-просветительской работы для мотивации семей к вовлечению детей в занятия дополнительным образованием, повышению родительской компетенции в воспитании детей.

5. Усиление ресурсной и нормативной поддержки обновления содержания дополнительных общеобразовательных программ, их методического сопровождения и повышения квалификации педагогов.

6. Расширение разнообразия проектов и творческих инициатив дополнительного образования детей (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий).

7. Внедрение системы оценки достижений педагогов дополнительного образования, как инструмента оценки качества профессиональной деятельности и средства самооценки личности педагога, в том числе с целью стимуляции педагогического труда.

8. Использование цифровой платформы для систематической диагностики итогов развития личности, которая не носит оценочный характер и направлена на самопознание и развитие компетенций, необходимых для успешного саморазвития обучающихся.

9. Подготовка педагогов, обеспечивающих педагогическое сопровождение осознанной компетенции обучающихся с использованием рекомендаций по построению индивидуального учебного плана.

11. Развитие материально-технического и информационного обеспечения Центра в 2020 - 2021 учебном году.

5.4. Выполнение плана мероприятий по реализации Программы развития дополнительного образования в МЭЦ2020 - 2021 учебный год

Совершенствование нормативно-правового регулирования системы дополнительного образования детей в МЭЦ

Таблица 18

Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители	Итоговый документ
1. Применение статистического инструментария для организации в МЭЦ системы статистического наблюдения в сфере дополнительного образования детей. 2. Полная согласованность учета воспитанников МЭЦ с городским центром «Старт» 3. Регистрация и размещение требуемой информации в системе «Навигатор»	2020 - 2021 учебный год. 2020 – 2021 учебный год.	Учебная часть МЭЦ Заведующие отделениями. Педагоги. Родители обучающихся.	Учебный план и комплектование на 2020 – 2020 учебный год. Ведение электронных журналов в информационной сети «Старт»

Повышение доступности качественных услуг дополнительного образования детей

Таблица 19

Проведенные мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители	Итоговый документ
3. Повышение доступности получения качественного дополнительного образования детей в МЭЦ: - увеличение количества учебных аудиторий за счет привлечения внебюджетных средств на строительство новых аудиторий; - создание комфортной образовательной среды, оснащенной современным информационным, обучающим и развивающим инструментарием; - совершенствование содержание, организационные формы, методы и	2020 – 2021 учебный год.	Дирекция центра Попечительский Совет и благотворительный фонд развития МЭЦ, Методический Совет МЭЦ	«Ежегодная дорожная карта развития», приказы и локальные акты.

технологии дополнительного образования детей; - обеспечение научно-методического, консультационного и экспертного сопровождения разработки нового содержания учебного процесса в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования на основе базовых национальных ценностей; - внедрение новых механизмов отбора и зачисления детей на обучение в МЭЦ; - формирование профильных и специализированных групп учащихся по типам одаренности.			
4. Использование расчета показателей объема государственной (муниципальной) услуги методом "человеко-час".	2020 – 2021 учебный год.	Учебная часть и бухгалтерия	Учебный план
5. Разработка и реализация "дорожных карт", планов мероприятий по художественному, научно-техническому творчеству и освоению инженерно-технических компетенций, в том числе программированию и робототехнике.	2020 – 2021 учебный год.	Методический Совет МЭЦ, заведующие отделениями и методисты	Ежегодная «дорожная карта развития» отделения и отчеты заведующих о выполнении
6. Проведение оценки доступности реализации дополнительных общеобразовательных программ, удовлетворенности обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) качеством их предоставления.	08.04. 2021	Методический Совет Центра и учебная часть на основе вопросов для самообследования учреждения, предоставленных городским Департаментом образования	Мониторинговый отчет на сайте МЭЦ
7. Совершенствование модели независимой оценки качества дополнительного образования в Центре	08.04. 2021	Методический Совет Центра и учебная часть на основе анализа независимой оценки качества предыдущего учебного года	Тест независимой оценки качества дополнительного образования в Центре

Развитие кадрового потенциала Центра

Таблица 20

Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители	Итоговый документ
8. Организация постоянно действующих мастер классов педагогов МЭЦ с выдающимися специалистами в области работы с	В течение 2020 – 2021 учебного года	Методический Совет МЭЦ	Отчет по работе с одаренными детьми

одаренными детьми .			
9. Организация курсов повышения квалификации для педагогов МЭЦ.	В течение 2020 – 2021 учебного года	Методический Совет МЭЦ	Отчет по результатам повышения квалификации для педагогов МЭЦ.
10. Проведение олимпиад и иных конкурсных мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям спортом, интереса к творческой, инженерно – конструкторской и спортивной деятельности, на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений.	В течение 2020 – 2021 учебного года	Методический Совет МЭЦ	Отчет Методического Совета

VI. Финансово – экономическая деятельность в 2020 - 2021 учебном году.

Структура и органы управления общеобразовательной организацией Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования муниципального образования город Краснодар «Межшкольный эстетический центр» (далее МАУ ДО МЭЦ) осуществляет бухгалтерский и налоговый учет в учреждениях образования города Краснодара и действует на основании Устава, утвержденного 08.07.2016 г. № 2880.

МАУ ДО МЭЦ является юридическим лицом, в своей деятельности руководствуется федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями соответствующего государственного или муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования, Уставом, а также положениями об учетной и налоговой политике, утвержденными приказами.

МАУ ДО МЭЦ является получателем субсидий на выполнение муниципального задания, субсидий на иные цели, осуществляет финансово – хозяйственную деятельность.

Показатели по поступлениям и выплатам муниципального учреждения
на 31 декабря 2020г.

Раздел 1

Поступления и выплаты

Наименование показателя	Код строки	Код по бюджетной классификации Российской Федерации	Сумма			
			на 2020 г. текущий финансовый год	на 2021 г. первый год планового периода	на 2022 г. второй год планового периода	за пределами планового периода
1	2	3	4	5	6	7
Остаток средств на начало текущего финансового года	0001	X	799 248,52	0,00	0,00	0,00
Остаток средств на конец текущего финансового года	0002	X	0,00	0,00	0,00	0,00
Доходы, всего:	1000	X	256 897 125,96	167 850 700,00	168 035 100,00	0,00
в том числе:						
доходы от собственности, всего	1100	120		0,00	0,00	0,00
в том числе:						
доходы от оказания услуг, работ, компенсации затрат Учреждения, всего	1200	130	164 960 507,47	158 538 400,00	158 722 800,00	0,00
в том числе:						

субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания за счёт средств местного бюджета (бюджета муниципального образования город Краснодар) (далее – местный бюджет)	1210	130	164 951 527,97	158 538 400,00	158 722 800,00	0,00
доходы от штрафов, пеней, иных сумм принудительного изъятия, всего	1300	140	0,00	0,00	0,00	0,00
в том числе:						
безвозмездные денежные поступления, всего	1400	150	91 936 618,49	9 312 300,00	9 312 300,00	0,00
в том числе целевые субсидии:	1410	150	19 955 818,49	9 312 300,00	9 312 300,00	
прочие доходы, всего	1500	180	0,00	0,00	0,00	0,00
в том числе:						
целевые субсидии	1510	180	0,00	0,00	0,00	0,00
прочие поступления, всего	1980	X	0,00	0,00	0,00	0,00
из них:						
увеличение остатков денежных средств за счёт возврата дебиторской задолженности прошлых лет	1981	510	0,00	0,00	0,00	X
Расходы, всего	2000	X	257 696 374,48	167 850 700,00	168 035 100,00	X
в том числе:						
на выплаты персоналу, всего	2100	X	170 242 958,38	159 276 100,00	159 276 100,00	X
в том числе:						

оплата труда	2110	111	129 534 052,69	122 321 904,15	122 321 904,15	X
прочие выплаты персоналу, в том числе компенсационного характера	2120	112	7 330,47	10 000,00	10 000,00	X
иные выплаты, за исключением фонда оплаты труда учреждения, для выполнения отдельных полномочий	2130	113	2 206 890,00			X
взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждений, всего	2140	119	38 494 685,22	36 944 195,85	36 944 195,85	X
в том числе:						
на выплаты по оплате труда	2141	119	38 494 685,22	36 944 195,85	36 944 195,85	X
на иные выплаты работникам	2142	119				X
социальные и иные выплаты населению, всего	2200	300	0,00	0,00	0,00	X
в том числе:						
социальные выплаты гражданам, кроме публичных нормативных социальных выплат	2210	320	0,00	0,00	0,00	X
из них:						
пособия, компенсации и иные социальные выплаты гражданам, кроме публичных нормативных обязательств	2211	321				X
уплата налогов, сборов и иных платежей, всего	2300	850	310 364,44	355 700,00	355 700,00	X

из них:						
налог на имущество организаций и земельный налог	2310	851	242 667,00	298 800,00	298 800,00	X
иные налоги (включаемые в состав расходов) в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации, а также государственная пошлина	2320	852	51 600,00	51 600,00	51 600,00	X
уплата штрафов (в том числе административных), пеней, иных платежей	2330	853	16 097,44	5 300,00	5 300,00	X
прочие выплаты (кроме выплат на закупку товаров, работ, услуг)	2500	X	0,00	0,00	0,00	X
исполнение судебных актов Российской Федерации и мировых соглашений по возмещению вреда, причинённого в результате деятельности учреждения	2520	831	0,00	0,00	0,00	X
расходы на закупку товаров, работ, услуг, всего	2600	X	87 143 051,66	8 218 900,00	8 403 300,00	0,00
в том числе:						
обеспечение предупредительных мер по сокращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний работников		119	48 038,68	0,00	0,00	
закупку научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ	2610	241	0,00	0,00	0,00	0,00
закупку товаров, работ, услуг в целях капитального ремонта муниципального имущества	2630	243	904 000,00	0,00	0,00	0,00
прочую закупку товаров, работ и услуг,	2640	244	72 751	8 218	8 403	0,00

всего			012,98	900,00	300,00	
приобретение товаров, работ, услуг в пользу граждан в целях их социального обеспечения		323	13 440 000,00			
Выплаты, уменьшающие доход, всего	3000	100	0,00	0,00	0,00	X
в том числе:						
налог на прибыль	3010		0,00	0,00	0,00	X
налог на добавленную стоимость	3020		0,00	0,00	0,00	X
прочие налоги, уменьшающие доход	3030		0,00	0,00	0,00	X
Прочие выплаты, всего	4000	X	0,00	0,00	0,00	X
из них:						
возврат в бюджет средств субсидии	4010	610	0,00	0,00	0,00	X

Раздел 2
Сведения по
выплатам на
закупки товаров,
работ, услуг

№ п/п	Наименование показателя	Код строки	Год начала закупки	Код по бюджетной классификации Российской Федерации	Сумма			
					на 2020 г. текущий финансовый год	на 2021 г. первый год планового периода	на 2022 г. второй год планового периода	за пределами планового периода
1	2	3		4	5	6	7	8
1.	Выплаты на закупку товаров, работ, услуг, всего	26000	X	X	87 143 051,66	8 218 900,00	8 403 300,00	0,00
	в том числе:							
1.1.	по контрактам (договорам), заключённым до начала текущего финансового года без применения норм Федерального закона от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» (далее – закон № 44-ФЗ) и Федерального закона от 18.07.2011 № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц» (далее – закон № 223-ФЗ).	26100	X	X	0,00	0,00	0,00	0,00

1.2.	по контрактам (договорам), планируемым к заключению в соответствующем финансовом году без применения норм закона № 44-ФЗ и закона № 223-ФЗ	26200	X	X	0,00	0,00	0,00	0,00
1.3.	по контрактам (договорам), заключенным до начала текущего финансового года с учетом требований закона № 44-ФЗ и закона № 223-ФЗ	26300	X	X	0,00	0,00	0,00	0,00
	в том числе:							
1.3.1.	в соответствии с законом № 44-ФЗ	26310	X					
	из них:	26310.1						
1.3.2.	в соответствии с законом № 223-ФЗ	26320	X					
	из них:	26320.1						
1.4.	по контрактам (договорам), планируемым к заключению в соответствующем финансовом году с учетом требований закона № 44-ФЗ и закона № 223-ФЗ, в том числе:	26400	X	X	87 051,66	143 8 218 900,00	8 300,00	403 0,00
1.4.1.	за счёт субсидий, предоставляемых на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания, в том	26410	X	X	6 585 490,02	8 900,00	218 8 300,00	403 0,00

	числе:							
1.4.1.1.	в соответствии с законом № 44-ФЗ	26411	X	X				0,00
1.4.1.2.	в соответствии с законом № 223-ФЗ	26412	X	X	6 585 490,02	8 218 900,00	8 403 300,00	0,00
1.4.2.	за счёт субсидий, предоставляемых в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации, в том числе:	26420	X	X	9 990 521,06	0,00	0,00	0,00
1.4.2.1.	в соответствии с законом № 44-ФЗ	26421		X				0,00
	из них:	26421.1						
1.4.2.2.	в соответствии с законом № 223-ФЗ	26422	X	X	9 990 521,06			0,00
	из них:	26422.1						
1.4.3.	за счёт прочих источников финансового обеспечения	26450	X	X	70 040,58	567 000,00	0,00	0,00
1.4.3.1.	в соответствии с законом № 44-ФЗ	26451	X	X		0,00	0,00	0,00
	из них:	26451.1						
1.4.3.2.	в соответствии с законом № 223-ФЗ	26452	X	X	70 040,58	567 000,00	0,00	0,00
	из них:	26452.1			44 910,00	273 000,00		

2.	Итого по контрактам, планируемым к заключению в соответствующем финансовом году в соответствии с законом № 44-ФЗ, по соответствующему году закупки	26500	X	X	0,00	0,00	0,00	0,00
	в том числе по году начала закупки:	26510			0,00	0,00	0,00	0,00
3.	Итого по договорам, планируемым к заключению в соответствующем финансовом году в соответствии с законом № 223-ФЗ, по соответствующему году закупки	26600	X	X	87 143 051,66	8 218 900,00	8 403 300,00	0,00
	в том числе по году начала закупки:	26610			87 143 051,66	8 218 900,00	8 403 300,00	0,00

