

Конспект занятия
педагога дополнительного образования
МАУ ДО «Межшкольный эстетический центр» г. Краснодар
Гавриловой Ирины Геннадьевны

Дата проведения: 9 апреля 2021 г.

Предмет: вокальный ансамбль, по программе «Народный ансамбль»

Тема занятия: «Работа над песенным репертуаром. Пасха на Кубани».

Контингент учащихся: учащиеся ансамбля кубанской народной песни «Казачата», 2 года обучения, 11-14 лет

Цель занятия: изучение нового песенного репертуара, расширение объема знаний учащихся о православных традициях своего региона.

Тип занятия: получение новых знаний.

Задачи занятия:

Образовательные:

- привить интерес к кубанским традициям, расширить кругозор;
- разучить новый песенный репертуар;
- развивать навыки грамотной вокализации (дикция, дыхание, фразировка, плавное звуковедение)

Воспитательные:

- воспитывать духовные и нравственные качества подрастающего поколения;
- создать положительную психо-эмоциональную атмосферу на занятии;
- развивать навыки коллективного сотрудничества и исполнительства.

Продолжительность занятия: 40 минут.

Условия проведения и оборудование:

1. Учебный кабинет.
2. Фортепиано.
3. Ноутбук и интерактивная доска, видеоклип песни «Раным рано» в исполнении фолк-группы «Талица»
<https://www.youtube.com/watch?v=eDHXm6-eEjA>
4. Музыкальный центр, цифровой носитель (флешка) с минусовой фонограммой песни «Волочевники»
5. Дидактический материал (хоровые партитуры пасхальных народных песен «Волочевники», «Раным рано»)
6. Самодельная карусель (деревянные черенок и пластина с разноцветными лентами по количеству обучающихся)

Ход занятия.

1. Приветствие, организационный момент.
2. Беседа с учащимися, подведение к теме урока:
 - ребята, какие православные праздники вы знаете?
 - какой праздник мы с вами будем отмечать через 2 недели?
 - как празднуют Пасху в вашей семье?
 - какую пасхальную песню мы с вами уже разучили?
3. Рассказ об особенностях кубанской пасхи.
4. Повторение песни «Волочевники», работа с нотной партитурой.
5. Демонстрация видеофрагмента песни «Раным рано» в исполнении фолк-группы «Талица», обсуждение увиденного:
 - о чем эта песня?
 - какое настроение передают исполнители?
 - на каких музыкальных инструментах играют музыканты?
 - какие пасхальные развлечения мы увидели?
 - что делают дети?
 - Как вы думаете, кто смастерил карусель с лентами? Кто испек куличи, покрасил яйца?
6. Разбор текста и нотного материала песни «Раным рано», работа с нотными партитурами, отработка дикционных трудностей и двухголосных элементов.
7. Исполнение песни под видеофрагмент фолк-группы «Талица»
8. Сюрпризный момент, педагог вносит основу для карусели и ленты:
 - Ребята, как вы думаете, что у нас сейчас получится?
 - Давайте разберем ленты, кому какой цвет нравится, и привяжем их к нашей карусели!
9. Разучивание танцевального шага с каруселью.
10. Разбор песни «Раным рано» по форме (вступление, исполнение куплетов, движение с каруселью в проигрыше, финал)
11. Исполнение песни «Раным рано» с каруселью.
12. Подведение итогов, домашнее задание: подготовить на отчетный концерт, посвященный Пасхе расписанные своими руками деревянные яйца.