

**ОПИСАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ
ФИЗКУЛЬТУРНО - СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«Маленький гроссмейстер»**

Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами в сфере образования и образовательной организации:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.

3. Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

5. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ от 18.11.2015 г. Министерства образования и науки РФ.

6. Краевые методические рекомендации по разработке дополнительных общеобразовательных программ и программ электронного обучения от 15 июля 2016 г.

7. Приказ об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам от 9 ноября 2018 г. № 196.

8. Устав МАУ ДО МЭЦ.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Маленький гроссмейстер» реализуется в физкультурно-спортивной направленности, формирует у обучающихся мотивацию на ведение здорового образа жизни, потребность сохранения физического и психического здоровья как необходимого условия социального благополучия и успешности человека.

Актуальность программы заключается в том, что развивает у детей мышление, любознательность, повышает интерес к знаниям, книгам, литературе и искусству, учит лучше считать, ориентироваться в быстро меняющейся обстановке; воспитывает у обучающихся усидчивость, внимательность, повышает уровень знаний и развития.

Новизна

В соответствии с данной программой изучение теории закрепляется на регулярно проводимых соревнованиях. Помимо того организуются шахматные праздники, показательные турниры для детей МЭЦ, тем самым производится стимулирование и дальнейшее развитие обучающихся.

Педагогическая целесообразность заключается в воспитании и развитии памяти, мышления и воображения ребенка. Умения и навыки, сформированные в ходе реализации программы, используются в практической деятельности. Обучение детей ведётся с учетом возрастных особенностей и закономерностей развития.

Отличительные особенности программы

Использование традиционных и современных приёмов обучения позволяет заложить основы для формирования основных компетенций учебной деятельности: умение видеть цель и действовать согласно с ней, умение контролировать и оценивать свои действия.

Адресат программы

Возраст детей 5 -9 лет. Обучение начинается с пятилетнего возраста без предварительной подготовки при наличии способностей, интереса и мотивации к данной предметной области. Принимаются все желающие, не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

Уровень, объем и сроки реализации

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Маленький гроссмейстер" реализуется на ознакомительном уровне. Общее количество часов, запланированных на весь период обучения -36.

Форма и режим занятий

Форма обучения по программе - очная

Режим занятий

1 год обучения - 2 раза в неделю по 1 часу, продолжительность часа 40 мин. Количество часов в год - 36.

Особенности организации учебного процесса

Согласно Устава МЭЦ (раздел VI пункты 71, 72, 73) основной формой учебной и воспитательной работы по программе является групповое занятие. Виды занятий предусматривают практические занятия, мастер-классы, участие в турнирах и соревнованиях.

Цели программы:

- способствовать становлению личности обучающихся и наиболее полному раскрытию их способностей;
- поддерживать устойчивый интерес к знаниям;
- создание условий для личностного и интеллектуального развития обучающихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

Задачи программы

Образовательные:

- развить познавательного интереса к изучению игры в шахматы;

- сформировать универсальные способы мыслительной деятельности;
- развить абстрактно-логического мышления, памяти, внимания, творческого воображения, умения производить логические операции.
- приобрести знания, умения, навыки, необходимые для участия в турнирных соревнованиях.

Личностные:

- сформировать общественно активную личность; умеющую работать в коллективе;
- воспитать требовательность к себе, необходимость быть точным и организованным;
- сформировать культуру общения и поведения в социуме.

Метапредметные:

- развить мотивацию к занятиям шахматами;
- воспитать потребность в саморазвитии, самостоятельности, самоконтроля, ответственности, активности, аккуратности, собранности, дисциплины. Панов В. Курс дебютов – М.: ФиС, 2016.

1. Пожарский В.А. Шахматный учебник – М.: изд. МЭИ, 2016.
2. Попова М. 30 уроков шахматной тактики / М.Попова, В.Манаенков. – Тула: 2012.
3. Сухин И.Г. Удивительные приключения в шахматной стране – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2014.