

Анализ выполнения Программы развития МЭЦ в 2019 - 2020 учебном году.

Программа развития МЭЦ разработана на пятилетний период с 2017 по 2021 год.

2019 – 2020 учебный год завершил три года процесса ее реализации. Анализ выполнения этого документа поможет раскрыть проблемы образования и воспитания, выявить противоречия в развитии ОУ и представить эффективные формы, средства и методы для их устранения.

Результаты реализации Программы развития.

На 01.10.2020 года МАУ ДО МЭЦ обеспечил следующие результаты: дополнительными общеобразовательными программами охвачено 3600 обучающихся (физических лиц) в возрасте от 1,5 до 18 лет, т.е. на 350 детей больше, чем предполагалось обучать в 2021 году.

Начиная с полутора лет и до старшего дошкольного возраста (пять - шесть лет) создана возможность для формирования мотивации заниматься ребенку в содружестве с педагогами МЭЦ и семьей дополнительным образованием.

К 01.09.20 года для выбора детьми и родителями предоставлено сто тридцать три дополнительных общеобразовательных программ, в том числе 67 художественной направленности, 21-физкультурно-спортивной, 7-естественнонаучной, 26-социально-педагогической и 12- технической. Получили распространение такие инновационные организационные формы, как детские компьютерные студии программирования, студии робототехники, 3-d моделирования и прототипирования, телевидения. Развивается сервис информального образования (образовательные онлайн-ресурсы, виртуальный читальный зал, мобильные приложения, дистанционные системы обучения – Zoom, Teams, WhatsApp и др.). Система образования в Центре оснащена современным оборудованием и инвентарем, учебными пособиями, компьютерной

техникой, интернет-связью. Новые программы привлекли новых квалифицированных специалистов, которые в свою очередь побуждают к еще более современному высоко технологичному обучению ребят. Семьям с детьми предоставлен доступ к полной объективной информации о конкретных дополнительных общеобразовательных программах МЭЦ, обеспечена консультационная поддержка в выборе программ и планировании индивидуальных образовательных траекторий на сайте МЭЦ. Создана комплексная инфраструктура современного детства, удовлетворяющая общественным потребностям в воспитании, образовании, физическом развитии и оздоровлении детей.

В результате реализации Программы развития обеспечены: повышение удовлетворенности молодого поколения и семей качеством своей жизни за счет возможностей самореализации, предоставляемых системой дополнительного образования; рост физической подготовленности детей и снижение заболеваемости детей и молодежи, формирование мотивации к здоровому образу жизни; укрепление социальной стабильности общества за счет сформированных в системе дополнительного образования ценностей и компетенций, механизмов межпоколенческой и межкультурной коммуникации.

Происходит активное формирование у молодого поколения гражданской позиции, воспитание в духе патриотизма; повышение конкурентоспособности выпускников МЭЦ на основе высокого уровня полученного образования, сформированных личностных качеств и социально значимых компетенций.

5.1. Характеристика педагогического коллектива

В Межшкольном эстетическом центре накоплен уникальный педагогический опыт. Здесь сложился высокопрофессиональный коллектив с большим творческим потенциалом, имеющий реальные подтверждения успешности своей работы. Всевозможные семинары, школы повышения мастерства, курсы, где можно повысить квалификацию, познакомиться с новыми методиками, общение с яркими, интересными людьми, которым удалось достигнуть значительных результатов в своей области, регулярно проводятся в нашем учреждении. Коллективу МЭЦ нравится осуществлять масштабные проекты, требующие профессионального подхода, творческой инициативы и большой любви к детям.

Педагоги МЭЦ - это **217** высокопрофессиональных специалистов, в числе которых заслуженные учителя и работники культуры России и Кубани.

20 преподавателей Центра – его выпускники!

Педагогический корпус МЭЦ в 2019-2020 учебном году представляет серьезную команду, в которой 80 педагогов имеют большой стаж работы и являются наставниками по своим специализациям, 109 человек составляют «золотую середину», накопившую педагогический опыт и способную совершенствовать результаты учебного процесса самостоятельно, и 61 работник – «молодежный состав» - надежда развития нашего учебного заведения на многие годы вперед.

Количественный состав педагогических работников увеличился на одного человека, т.е. остался стабильным. Количество педагогов с высшим образованием уменьшилось на 6 человек (в связи с выходом на заслуженный отдых). Количество

преподающих студентов увеличилось на два человека по программе привлечения и воспитания молодых кадров. На три единицы увеличилось число педагогов высшей категории.

Кадровое обеспечение МЭЦ в 2019-2020 учебном году

| Количество педагогических ставок | | % обеспеченности | Уровень образования педагогических работников- % | | Квалификационные категории (в %) | | |
|----------------------------------|------------|------------------|--|-------------|----------------------------------|-----|---------------|
| Штатное расписание | Фактически | | Высшее | Ср. спец. | Высшая | I | Без категории |
| 500,44 | 495,44 | 99% | 226 чел. – 91% | 23 чел.- 9% | 44% | 29% | 27% |

Качественный состав педагогического коллектива

| Наименование направленности образовательной деятельности, реализуемой в учреждении | Количество педагогических работников | | | | | | |
|--|--------------------------------------|---------------------------------|------|---------------------|------|-----------------------|---|
| | Всего | Со спец. образованием | % | С доп. образованием | % | Без спец. образования | % |
| Художественно – эстетическая | 144 | 144 (в том числе 3 студента) | 100% | 144 | 100% | - | - |
| Социально – педагогическая | 63 | 63 (в том числе 3 студента) | 100% | 63 | 100% | - | - |
| Техническая | 23 | 23 | 100% | 23 | 100% | - | - |

| | | | | | | | |
|---------------------------|----|----|------|----|------|---|---|
| | | | | | | | |
| Физкультурно - спортивная | 8 | 8 | 100% | 8 | 100% | - | - |
| Естественнонаучная | 12 | 12 | 100% | 12 | 100% | - | - |

Число работающих педагогических работников: - 250:

ПДО – 217. В том числе методистов –10, концертмейстеров –21.

Из них: основных работников – 213

Совместителей – 37

В том числе декретников -16

Имеют высшую категорию: 113

Основных - 96

Совместителей – 17.

Имеют первую категорию: 67

Основных - 56

Совместителей - 11

Имеют вторую категорию: 0

Основных - 0

Ниже второй категории имеют: 70

Основных - 61

Совместителей - 9

Анализ педагогического кадрового состава по стажу

Менее 2х лет: 9

От 2х до пяти лет: 21

От 5ти до 10 лет: 29

От 10ти до20 лет: 84

От 20 лет и выше: 107

Возрастной состав педагогических работников

До 25 лет: 11 основных
 0 совместителя.

25 – 35 лет: 76 основных
 6 совместителей.

35 – 45 лет: 54 основных
 15 совместителей.

Старше 45 лет: 74 основных и 14 совместителей.

Педагогические работники за многолетний труд и высокий профессионализм награждены государственными наградами и знаками отличия Министерства образования и науки РФ, имеют знаки общественного признания, ученые степени:

Заслуженный учитель РФ -1

Заслуженный учитель России – 1

Заслуженный работник культуры Кубани – 5

Заслуженный учитель Кубани – 4

Заслуженный работник культуры РСФСР – 1

Заслуженный артист Кубани – 7

Отличник народного просвещения – 3

Почетный работник общего образования РФ – 6

Почетный работник сферы образования РФ - 1

Кандидаты наук – 2

Сравнительный анализ педагогического коллектива за три учебных года

| № п/п | Данные сравнительного анализа | 2017 – 2018 учебный год | 2018 – 2019 учебный год | 2018 – 2019 учебный год | Увеличение на кол-во единиц | Уменьшение на кол-во единиц |
|-------|-------------------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| 1 | Всего педагогов | 244 | 249 | 250 | 1 | |
| 2 | С высшим образованием | 210 | 221 | 220 | | 1 |
| 3 | Со средним специальным образованием | 23 | 23 | 23 | - | - |
| 4 | Студенты | 11 | 5 | 7 | 2 | |

| | | | | | | |
|---|------------------|----|-----|-----|---|---|
| 5 | Высшая категория | 98 | 110 | 113 | 3 | |
| 6 | Первая категория | 73 | 73 | 67 | | 6 |
| 7 | Без категории | 73 | 66 | 70 | 4 | |

5.2. Состояние и проблемы дополнительного образования в МЭЦ

В настоящее время возможность получения дополнительного образования детей обеспечивается муниципальным заданием Департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар, а также Благотворительным фондом развития МАУ ДО МО город Краснодар "МЭЦ". Союз городского финансирования в рамках бюджета и финансовой поддержки родительского сообщества позволяет МЭЦ осуществлять большие планы и выстраивать в перспективе на будущее грандиозные проекты. Системное внимание Администрации и депутатского корпуса, четкий график финансирования выполнения муниципального задания, предоставление для творческих отчетов лучших муниципальных концертных залов города – такая мощная поддержка позволяет МЭЦ быть для детей города «планетой счастья».

Содержание дополнительных образовательных программ Центра ориентировано на:

- создание необходимых условий для личностного развития учащихся через уникальную среду, предназначенную для ускоренного развития ребёнка по различным направлениям искусства (музыка, хореография, театр, телевидение, ИЗО), спорта (гимнастика и шахматы), лингвистики (английский, немецкий, французский и испанский языки, скорочтение,

каллиграфия), информационных технологий, исследовательских и инженерно-технических навыков в области математики, химии, робототехники, организации воздушного движения с помощью квадрокоптеров;

- позитивной социализации и профессионального самоопределения;

- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой, научно-техническим творчеством, шахматным спортом;

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;

- особенное внимание к выявлению, развитию и поддержке талантливых учащихся во всех сферах образовательной деятельности;

- обеспечение духовно-нравственного, гражданского, патриотического, трудового воспитания учащихся;

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;

- воспитание мышления нового типа, благодаря проектному подходу в обучении и наличию высокотехнологичного оборудования в детском технопарке, где обучающиеся имеют возможность развивать и реализовывать свои собственные инженерные идеи;

- подготовку шахматного спортивного резерва и шахматистов - разрядников в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки;

- подготовку к соревнованиям в области робототехники в сети «Кванториум»;

- подготовку к международным конкурсам в области искусств и обучению в творческих сменах Фонда «Талант и успех» и др.

В ответ на рост заинтересованности семей в дополнительном образовании детей МЭЦ открывает новые образовательные программы и расширяет объем направленностей:

- программа «Занимательная химия» и новая для Центра естественнонаучная направленность;

- программа «Ментальная арифметика», которая со временем объединит весь потенциал подрастающего поколения планеты – детей, за которыми будущее и, которые станут лидерами во всех сферах жизни стремительно развивающегося мира информационных потоков;

- программы «Скорочтение» и «Каллиграфия»;

- в рамках нового приоритетного проекта президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам «Цифровая школа» программы: «Юный программист» и «Робототехника».

К 01.09.2020 года, благодаря статусу регионального оператора Кампуса Молодёжных инноваций, МЭЦ значительно расширил формирование своего технопарка «Кванториум», обогатив его гуманоидными роботами, голографическими экранами, 3D-сканерами и принтерами, шлемами виртуальной реальности, квадрокоптерами и другим современным оборудованием.

Растет число детей дошкольного возраста, вовлеченных в дополнительные общеобразовательные программы. На этапе раннего детства в МЭЦ уверенно работает программа для детей второго года жизни. Молодые, серьезно нацеленные на

качественное воспитание и образование семьи понимают, как важен хороший старт развития личности в начале жизни. Многие из них откликаются на призыв нашего Центра: «Не опоздай на старте!»

Важнейшей идеей нашей Концепции является преемственность в развитии человека от полутора до восемнадцати лет. Результаты сорокалетнего пути МЭЦ доказывают абсолютную успешность этого постулата.

В МЭЦ доступно качественное образование с применением новых образовательных компьютерно-мультипликационных технологий. Развиваются формы неформального образования (образовательные онлайн-ресурсы, виртуальные читальные залы, мобильные приложения и др.)

Образовательно – воспитательная среда МЭЦ становится инновационной площадкой для отработки образовательных моделей и технологий будущего, а персонализация дополнительного образования определяется как ведущий тренд развития образования в нашем Центре. Проблемой для реализации Концепции остаются недостаточные площади учебных аудиторий.

5.3. Выполнение целей и задач Программы развития МЭЦ

В 2019 – 2020 учебном году достигнуты главные цели программы развития:

- обеспечено право ребенка на развитие, личностное самоопределение и самореализацию;

- расширены возможности для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере дополнительного образования;

- достигнут высокий уровень развития инновационного потенциала дополнительного образования в учреждении.

Для достижения этих целей решены следующие задачи:

- сформирована эффективная система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и юношества, направленная на самоопределение, профессиональную ориентацию обучающихся и поддержку творческих увлечений;

- разработан инструментарий оценки достижений детей и подростков, способствующих росту их самооценки, творческих проявлений и познавательных интересов, в том числе через систему диагностики мотивации достижений личности;

- благодаря развитой системе преемственности обучения и воспитания в педагогическом коллективе, успешно ведется мониторинг уровня развития способностей и талантов у детей с раннего детства, начиная со второго года жизни и до восемнадцати лет;

- внедрена персонализация мотивации личности к познанию, творчеству, труду, искусству и спорту;

- сформирована мотивирующая образовательная среда как необходимого условия "социальной ситуации развития" подрастающего поколения;

- внедрена в программное обеспечение вариативность качества, сложности и доступности дополнительного образования для каждого обучающегося;
- обновление содержания дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества;
- обеспечение условий для доступа каждого к глобальным знаниям и технологиям.

5.4. Основные направления реализации Программы развития

1. Модернизация системы статистического учета обучающихся в МЭЦ совместно с Краснодарским методическим центром «Старт» и единым порталом федерального значения «Навигатор»;
2. Совершенствование информационного сопровождения (сайт и видео экраны) участников дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих в том числе поддержку выбора программ, формирование индивидуальных образовательных траекторий. В этом направлении Программа развития ориентируется на общедоступный сайт-навигатор по дополнительным общеобразовательным программам. Навигатор дополнительного образования детей — это единый портал федерального значения, предполагающий добровольное решение детей и родителей, по какой программе дополнительно заниматься.
3. Нормативное, методическое и организационно-финансовое обеспечение дополнительных образовательных программ;
4. Проведение информационно-просветительской работы для мотивации семей к вовлечению детей в занятия дополнительным образованием, повышению родительской компетенции в воспитании детей.

5. Усиление ресурсной и нормативной поддержки обновления содержания дополнительных общеобразовательных программ, их методического сопровождения и повышения квалификации педагогов;
6. Расширение разнообразия программ, проектов и творческих инициатив дополнительного образования детей (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, летних профильных школ (смен));
7. Расширение возможностей для работы в МЭЦ талантливых специалистов в области искусства, техники и спорта, не имеющих педагогического образования, через обучение в ККИДППО;
8. Внедрение системы оценки достижений педагогов дополнительного образования как инструмента оценки качества профессиональной деятельности и средства самооценки личности педагога, в том числе с целью стимуляции педагогического труда.
9. Использование цифровой платформы для систематической диагностики итогов развития личности, которая не носит оценочный характер и направлена на самопознание и развитие компетенций, необходимых для успешного саморазвития обучающихся. Все тесты и опросники, используемые в рамках цифровой диагностирующей платформы помогают ответить обучающемуся на вопросы: «Какие сферы мне интересны?», «Какие у меня есть качества (soft skills)?», «К чему я должен стремиться?»
10. Подготовка педагогов, обеспечивающих педагогическое сопровождение осознанной компетенции обучающимися с использованием рекомендаций по построению индивидуального учебного плана для каждого воспитанника.
11. Развитие материально-технического и информационного обеспечения Центра в 2019 - 2020 учебном году.

5.5. Выполнение плана мероприятий по реализации Программы развития дополнительного образования в МЭЦ за 2019 - 2020 учебный год

I. Совершенствование нормативно-правового регулирования системы дополнительного образования детей в МЭЦ.

| Мероприятия | Сроки реализации | Ответственные исполнители | Итоговый документ |
|---|--|--|---|
| 1. Применение статистического инструментария для организации в МЭЦ системы статистического наблюдения в сфере дополнительного образования детей. 2. Полная согласованность учета воспитанников МЭЦ с городским центром «Старт» 3. Регистрация и размещение требуемой информации в системе «Навигатор» | 2019 - 2020 учебный год. 2019 – 2020 учебный год. | Учебная часть МЭЦ Заведующие отделениями. Педагоги. Родители обучающихся. | Учебный план и комплектование на 2019 – 2020 учебный год. Ведение электронных журналов в информационной сети «Старт» |

II. Повышение доступности качественных услуг дополнительного образования детей

| Проведенные мероприятия | Сроки реализации | Ответственные исполнители | Итоговый документ |
|---|--------------------------|--|--|
| 3. Повышение доступности получения качественного дополнительного образования детей в МЭЦ: - увеличение количества учебных аудиторий за счет привлечения внебюджетных средств на строительство новых аудиторий; - создание комфортной образовательной среды, оснащенной современным информационным, обучающим и развивающим инструментарием; | 2019 – 2020 учебный год. | Дирекция центра Попечительский Совет и благотворительный фонд развития МЭЦ, Методический Совет МЭЦ | «Ежегодная дорожная карта развития», приказы и локальные акты. |

| | | | |
|---|--------------------------|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование содержание, организационные формы, методы и технологии дополнительного образования детей; - обеспечение научно-методического, консультационного и экспертного сопровождения разработки нового содержания учебного процесса в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования на основе базовых национальных ценностей; - внедрение новых механизмов отбора и зачисления детей на обучение в МЭЦ; - формирование профильных и специализированных групп учащихся по типам одаренности. | | | |
| 4. Использование расчета показателей объема государственной (муниципальной) услуги методом "человеко-час". | 2019 – 2020 учебный год. | Учебная часть и бухгалтерия | Учебный план |
| 5. Разработка и реализация "дорожных карт", планов мероприятий по художественному, научно-техническому творчеству и освоению инженерно-технических компетенций, в том числе программированию и робототехнике. | 2019 – 2020 учебный год. | Методический Совет МЭЦ, заведующие отделениями и методисты | Ежегодная «дорожная карта развития» отделения и отчеты заведующих о выполнении |
| 6. Проведение оценки доступности реализации дополнительных общеобразовательных программ, удовлетворенности обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) качеством их предоставления. | 08.04. 2020 | Методический Совет Центра и учебная часть на основе вопросов для само обследования учреждения, предоставленных городским Департаментом образования | Мониторинговый отчет на сайте МЭЦ |
| 7. Совершенствование модели независимой оценки качества дополнительного образования в Центре | 08.04. 2019 | Методический Совет Центра и учебная часть на основе анализа независимой оценки качества предыдущего учебного года | Тест независимой оценки качества дополнительного образования в Центре |

III. Развитие кадрового потенциала Центра

| Мероприятия | Сроки реализации | Ответственные исполнители | Итоговый документ |
|--|-------------------------------------|---------------------------|--|
| 8. Организация постоянно действующих мастер классов педагогов МЭЦ с выдающимися специалистами в области работы с одаренными детьми . | В течение 2019 – 2020 учебного года | Методический Совет МЭЦ | Отчет по работе с одаренными детьми |
| 9. Организация курсов повышения квалификации для педагогов МЭЦ. | В течение 2019 – 2020 учебного года | Методический Совет МЭЦ | Отчет по результатам повышения квалификации для педагогов МЭЦ. |
| 10. Проведение олимпиад и иных конкурсных мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям спортом, интереса к творческой, инженерно – конструкторской и спортивной деятельности, на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений. | В течение 2019 – 2020 учебного года | Методический Совет МЭЦ | Отчет Методического Совета |

IV. Информационная поддержка реализации первого этапа Концепции развития дополнительного образования детей в МЭЦ

| | | | |
|---|-----------|--|---|
| 11. Постоянное информирование обучающихся, их родителей, педагогический корпус и общественность о возможностях и результатах развития системы дополнительного образования детей в МЭЦ. | Ежедневно | Методический Совет МЭЦ, учебная часть, организационный отдел МЭЦ, заведующие отделениями, информационный отдел МЭЦ | Отчеты и пресс-релизы на Сайте Межшкольного эстетического центра и в социальных медиа: Facebook, ВКонтакте, Instagram. Отчеты Методического Совета, отчеты заведующих отделениями |
| 12. Информационное обеспечение мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей в МЭЦ на сайте Межшкольного эстетического центра и в социальных медиа: Facebook, ВКонтакте, Instagram, на внешнем и внутреннем информационных экранах и бегущей строке. | Ежедневно | Методический Совет МЭЦ, учебная часть, организационный отдел МЭЦ, заведующие отделениями, информационный отдел МЭЦ | Информационные статьи, сюжеты, заметки и объявления. |

| | | | |
|---|-----------|--|--|
| 13. Информирование общественности о возможностях образовательной деятельности МЭЦ по реализации дополнительных общеобразовательных программ в средствах массовой информации | Ежедневно | Методический Совет МЭЦ, учебная часть, организационный отдел МЭЦ, заведующие отделениями, информационный отдел МЭЦ | Информационные статьи, сюжеты, заметки и объявления. |
|---|-----------|--|--|

V. Управление реализацией первого этапа Концепции развития дополнительного образования детей в МЭЦ

| | | | |
|---|------------------------------------|--|--------------------------|
| 14. Составление ежегодных "дорожных карт", обеспечивающих планирование и контроль развития дополнительного образования детей в МЭЦ, достижения целевых показателей охвата детей дополнительными общеобразовательными программами в соответствии с муниципальным заданием. | В течение 2019 – 2020 учебный года | Методический Совет МЭЦ, учебная часть. | Отчет – публичный доклад |
| 16. Мониторинг реализации программы развития МЭЦ. | В течение 2019 – 2020 учебный года | Методический Совет МЭЦ, учебная часть. | Отчет – публичный доклад |

Самооценка выполнения Программы развития муниципального автономного учреждения дополнительного образования муниципального образования город Краснодар «Межшкольный эстетический центр», «Ассоциированная школа ЮНЕСКО» в 2019-2020 учебном году.

| | | |
|---|---------------------|------------|
| № | Критерий оценивания | Самооценка |
|---|---------------------|------------|

| | | |
|----|--|---|
| 1. | Наличие программы развития на сайте УДО | есть |
| 2. | Сроки реализации программы развития | 2017 - 2021 |
| 3. | Актуальность, инновационность программы развития (в чѐм) | <p>1. Основа программы развития на Концепцию образовательного учреждения МАУ ДО МЭЦ в режиме развития;</p> <p>2. Приведены в соответствие с современными требованиями нормативно-правовой, материально-технический, финансовый и кадровый компоненты ресурсного обеспечения образовательного процесса;</p> <p>3. Обеспечены условия для духовно – нравственного развития и воспитания обучающихся как активных граждан и патриотов своей страны, способных развить свой талант и подготовиться к жизни и труду в высокотехнологичном конкурентном мире;</p> <p>4. Созданы условия для повышения квалификации педагогов в соответствии с ФГОС;</p> <p>5. Постоянно совершенствуются содержание, организационные формы, методы и технологии дополнительного образования детей, чтобы обучающиеся как можно лучше организовали старт своего образования;</p> <p>6. Обеспечено научно-методическое, консультационное и экспертное сопровождение разработки нового содержания учебного процесса в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования на основе базовых национальных ценностей;</p> <p>7. Систематически обновляется предметно-развивающая среда учреждения, способствующая повышению эффективности образовательного процесса, мотивированию ребят более интенсивно и творчески использовать современные информационно-компьютерные технологии в процессе обучения;</p> <p>8. Созданы необходимые условия для личностного развития, охраны и укрепления здоровья, профессионального самоопределения и развития творческих способностей детей, инициировано раннее выявление и сопровождение одаренных детей.</p> |

| | | |
|----|--|--|
| 4. | Индивидуальность (учёт специфики учреждения, его традиции, культуры) | <p>Ежегодно расширяется система социального взаимодействия МЭЦ с учреждениями образования, культуры, спорта, здравоохранения, родительской общественности, общественными и религиозными организациями в проектах гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания обучающихся;</p> <p>Развиваются традиции российской хоровой культуры и укрепляется позиция творческих коллективов МЭЦ на международной арене, направленная на воспитание человека Мира.</p> |
| 5. | Прогностичность (направленность на будущее) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Функционирование МАУ ДО МЭЦ как открытой, динамичной, развивающейся системы, обеспечивающей свободный доступ ко всей необходимой информации о своей деятельности; 2. Соответствие образовательного процесса и образовательных услуг современным требованиям; 3. Внедрение комплексной системы оценки качества образования; сохранение лидирующей позиции учреждения дополнительного образования в системе образования города Краснодара; 4. Расширение образовательного пространства через сотрудничество с социокультурными учреждениями микрорайона, города и края в рамках сетевого общения; 5. Расширение перечня образовательных услуг; 6. Формирование ключевых компетенций воспитанников в соответствии с целевыми ориентирами Программы; 7. Обеспечение доступности, равных возможностей в получении качественного дополнительного образования и образовательных услуг; |

| | | |
|----|--|--|
| | | <p>8.Создание системы выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей;</p> <p>9.Развитие системы повышения квалификации педагогов, постоянная забота о росте их профессиональной компетентности (мастер – классы выдающихся профессоров и участие в различных конкурсах и олимпиадах, открытые уроки, семинары и конференции и пр.);</p> <p>10. Стабильное функционирование службы мониторинга, создание эффективной системы управления качеством дополнительного образования;</p> <p>11. Мотивация родителей к взаимодействию с УДО, реализация просветительских, творческих и досуговых программ для семей воспитанников;</p> <p>12. Обеспечение интерактивной связи учреждения с населением, расширение возможностей сайта, создание форумов на сайте МАУ ДО МЭЦ в сети Интернет;</p> <p>13. Создание новых и совершенствование имеющихся образовательных программ, создание методических материалов, программ и проектов, способствующих воспитанию детей и формированию их готовности к социальному и профессиональному самоопределению.</p> |
| 6. | Цели и задачи программы развития (в соответствии с нормативными документами) | <p>Основание для разработки Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации; -Национальная доктрина образования в Российской Федерации до 2025 года; |

| | | |
|--|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none">- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р;- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. ФГОС. «Просвещение», 2009г.- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р;- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки";- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р);- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 № 1008);- Общие требования к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере образования, науки и молодежной политики, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения |
|--|--|---|

государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнения работ) государственным (муниципальным) учреждением (утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 22.09.2015 № 1040);

- О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 № 09-3564);

- Закон Краснодарского края "Об образовании от 29.12.2004 N 828-КЗ;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. N 26

"Об утверждении СанПин 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях";

- Устав МАУ ДО МЭЦ и локальные акты, регулирующие деятельность учреждения.

Цели Программы

Построение инновационной модели образовательного автономного учреждения дополнительного образования, обеспечивающей доступность и новое качество дополнительного образования, реализующего право каждого ребенка на полноценное развитие, воспитание, образование, как основы успешной социализации и самореализации.

| | | |
|----|--|---|
| | | <p>Цели программы направлены на реализацию деятельности, интересов и запросов каждого из субъектов образовательного процесса: ребенка, педагога, родителей.</p> <p>Главная цель программы - максимально гуманизировать творческую образовательную среду воспитания ребенка в русле его желаний и возможностей, в согласии с его семьей и консолидации с муниципальным заданием, задачами социума и государства.</p> <p>Данная программа нацелена на укрепление здоровья учащихся через привитие нравственных основ здорового, активного, творческого образа жизни.</p> |
| 7. | Механизм реализации, перечень мероприятий программы развития (наличие) | <p>Ежегодное планирование и полугодовая отчетность.</p> <p>Круг актуальных проблем, специальные проекты программы развития, деятельность Методического совета МЭЦ, инновационные проекты, публичные мдоклады директора МЭЦ, планы мероприятий воспитательной работы и отчеты к ним и др.</p> |
| 8. | Результативность программы развития | <p>МЭЦ - ведущее учреждение дополнительного образования города Краснодара вписан в «Золотую книгу» образования города Краснодара, в Национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России и обладает статусами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ассоциированная школа ЮНЕСКО; - Федеральная стажировочная площадка министерства образования и науки Российской Федерации в рамках программы «Создание стажировочных площадок в целях распространения современных моделей успешной социализации детей» (распространение инновационных моделей развития техносферы деятельности учреждений дополнительного образования детей, направленных на развитие научно-технической и учебно-исследовательской деятельности обучающихся); - Победитель Всероссийского конкурса «Детские школы искусств в современном социокультурном пространстве» с вручением Гран-при – рояля; - Лауреат конкурса «100 лучших школ России» с вручением почетного знака; |

| | | |
|----|--|--|
| | | <p>- Лауреат конкурса «Лучшее учреждение дополнительного образования» в номинации «Образование» Всероссийского конкурса «100 лучших предприятий и организаций России-2014» с вручением почётного знака.</p> <p>В 2016 году МЭЦ стал обладателем звания «ШКОЛА ВЫСОКИХ ТЕХНОЛОГИЙ» по результатам «Всероссийского конкурса на лучшую организацию работы по внедрению информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в образовательный процесс» и включён в ежегодное информационно биографическое издание «ШКОЛА ГОДА 2016».</p> <p>В 2019 году МЭЦ выиграл конкурс на предоставление гранта в целях реализации мероприятия «Реализация пилотных проектов по обновлению содержания и технологий дополнительного образования по приоритетным направлениям в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».</p> <p>В 2020 году Центр стал грандополучателем в конкурсе федеральных программ Министерства просвещения РФ В рамках национального проекта «Цифровая экономика». МАУ ДО МЭЦ стал региональным оператором Кампуса Молодёжных инноваций – организацией, реализующей программу летней школы в детском санатории им. Н.А. Семашко в г. Сочи, автором и разработчиком программы тематических смен ТЕХНОМЭЦ, в которых четыреста кубанских школьников прошли обучение цифровым навыкам, получили бесплатный отдых на Черноморском побережье в сочетании с прекрасным лечением.</p> |
| 9. | Эффективность программы развития (учёт потребностей, запросов, востребованность) | <p>Количество обучающихся в МЭЦ с 2017 года выросло с 2800 физических лиц до 3 600, на 800 физических лиц.</p> <p>Учебных мест в 2017 году было 8051, в 2020 году 10260.</p> <p>В 2017 году было 50 дополнительных образовательных программ, в 2020 133.</p> <p>На Instagram МЭЦ подписано 4689 человек.</p> |