МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР «МЕЖШКОЛЬНЫЙ ЭСТЕТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

АССОЦИИРОВАННАЯ ШКОЛА ЮНЕСКО

от «26» июня 2024 г.

№ 228-П

ПРИКАЗ

О проведении мониторинга результатов освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в 2024-2025 учебном году.

В целях повышения эффективности образовательного процесса и оценки качества образования обучающихся МАОУ ДО МЭЦ МО город Краснодар приказываю:

- 1. Провести Демиденко Н.В. (заместителю директора по учебной работе МАОУ ДО МЭЦ) и заведующим отделениями организации мониторинг промежуточных и итоговых результатов освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с графиком (приложение).
- 2. Заведующим отделениями создать экспертные группы по направлениям в составе руководителя и двух членов группы, проводящих экспертизу работ обучающихся.

3. Контроль за исполнением приказа воздатаю на себя.

Директор МАОУ ДО МЭЦ

М.А.Амбарцумян

График

проведения мониторинга промежуточных результатов освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ

Промежуточные мониторинги

Структурное подразделение	Сроки	Ответственные
	проведения	(зав. отделениями)
	Декабрь	Отделение гитары Александров А.А.
Музыкальное отделение	2024 г.	Отделение духовые и ударные инструменты
		Анкушев С.С.
	по графикам	Отделение фортепиано Гулова Н.А.
	отделений	Отделение народные инструменты
		Нагуа-Седлачек Б.А.
		Отделение народный хор Гаврилова И.Г.
•		Отделение хора и вокала Манжул Е.С.
		Отделение скрипка Зограбян А.Э.
		Отделение эстрадного пения Яицкая С.Э.
		Отделение теории музыки Цыценко А.В.
Театральное отделение	Декабрь 2024 г.	Вальвашова А.В.
Отделение хореографии	Декабрь 2024 г.	Кириенко Н.А.
Отделение	Декабрь	Кузьмина Г.Н.
изобразительного искусства	2024 г.	
Отделение иностранных	Декабрь	Тосунова А.А.
языков	2024 г.	
Детский шахматный клуб	Декабрь	Бабаян А.Ф.
«ХОД КОНЁМ»	2024 г.	
Отделение «ТЕХНО-МЭЦ»	Декабрь	Шевцов Н.О.
	2024 г.	
Отделение раннего	Декабрь	Токминина Е.Н.
развития «Элита»	2024 г.	

Зам. директора по учебной работе



Демиденко Н.В.

График

проведения мониторинга итоговых результатов освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ

Структурное подразделение	Сроки	Ответственные
_	проведения	(зав. отделениями)
	май 2025 г.	Отделение гитары Александров А.А.
Музыкальное отделение	,	Отделение духовых и ударных
	по графикам	инструментов Анкушев С.С.
	отделений	Отделение фортепиано Гулова Н.А.
		Отделение народных инструментов
		Нагуа-Седлачек Б.А.
		Отделение народного хора Гаврилова И.Г.
		Отделение хора и вокала Манжул Е.С.
		Отделение скрипка Зограбян А.Э.
		Отделение эстрадного пения Яицкая С.Э.
		Отделение теории музыки Цыценко А.В.
Театральное отделение	май 2025г.	Вальвашова А.В.
Отделение хореографии	май 2025г.	Кириенко Н.А.
Отделение	май 2025г.	Кузьмина Г.Н.
изобразительного искусства		
Отделение иностранных	май 2025г.	Тосунова А.А.
языков		
Детский шахматный клуб	май 2025г.	Бабаян А.Ф.
«ХОД КОНЁМ»		
Отделение «ТЕХНО-МЭЦ»	май 2025г.	Шевцов Н.О.
Отделение раннего	май 2025г.	Токминина Е.А.
развития «Элита»		

Зам. директора по учебной работе

Deeg

Демиденко Н.В.

положение

о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

1. Общие положения.

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г, Уставом МЭЦ и регламентирует форму, периодичность и порядок текущей и промежуточной аттестации обучающихся.
- 1.2. Положение о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся утверждается Педагогическим советом МЭЦ, имеющим право вносить в него изменения и дополнения.
- 1.3. Целью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся является обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдение их прав и свобод в части соответствия форм, методов и средств организации образовательного процесса возрасту, интересам и потребностям детей, уважения их личности и человеческого достоинства.
 - 2. Задачи текущего контроля и промежуточной аттестации.
 - 2.1. Задачами текущего контроля и промежуточной аттестации являются:
 - установление фактического уровня теоретических знаний, практических умений и навыков обучающихся по предметам учебного плана;
 - соотнесение этого уровня с требованиями дополнительных общеобразовательных общеразвивающих образовательных программ;
 - контроль над освоением дополнительных общеобразовательных общеразвивающих образовательных программ согласно календарнотематическому планированию, а также наблюдение
 - и анализ личностных, метапредметных достижений обучающихся;
 - анализ эффективности и результативности работы педагогов МЭЦ, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса.

3. Виды и формы текущего контроля.

3.1. Текущий контроль включает в себя: поурочное, тематическое, четвертное оценивание знаний, умений и навыков обучающихся в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных общеразвивающих образовательных программ.

- 3.2. Форму текущего контроля определяет педагог с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий. Избранная форма текущей аттестации включается педагогом в календарно-тематическое планирование.
- 3.3.Сроки и формы текущего контроля обучающихся устанавливаются учреждением самостоятельно.

4. Промежуточная аттестация обучающихся.

- 4.1. Промежуточная аттестация обучающихся представляет собой оценивание уровня освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих образовательных программ обучающимися за учебный год.
- 4.2. Промежуточная аттестация включает в себя следующие виды аттестационных испытаний: письменные контрольные работы, тестирования, экзамен-концерт, выставка, просмотр, прослушивание, публичное выступление, устный и письменный экзамен, участие в конкурсах, олимпиадах и т. д.
- 4.3. Сроки и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся, а также система оценивания по каждому предмету устанавливаются учреждением самостоятельно.

5. Правила проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

- 5.1. При выставлении текущих и итоговых оценок педагог учитывает индивидуальный творческий и интеллектуальный рост обучающегося, его достижения, принимает во внимание возрастные, физиологические и личностные особенности воспитанника.
- 5.2. Промежуточная аттестация определяет уровень освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и проводится в конце учебного года.
- 5.3. Учреждение вправе самостоятельно определять систему оценивания успешности освоения программ обучающимися по различным предметам:
 - 5-ти бальная система оценивания (минимальный балл-1, максимальный балл-5);
 - система оценивания «зачёт-незачёт»;
 - возможно оценивание в виде различных знаков-символов, несущих эмоционально-позитивную нагрузку.
- 5.4. При проведении промежуточной аттестации обучающихся заполняется ведомость по предмету.
- 5.5.Обучающийся считается не аттестованным по предмету, если он не прошел текущую аттестацию в конце четверти. Вопрос об аттестации таких обучающихся решается индивидуально администрацией учреждения.
- 5.6. При выставлении итоговых оценок за четверть педагог должен руководствоваться следующим:
 - оценки за контрольные работы, за работы по обобщению материала являются приоритетными;

- неудовлетворительные оценки при аттестации за четверть не учитываются при условии, если обучающийся сдал задолженность по этой теме;
- в спорных случаях промежуточная оценка выставляется в пользу ученика.
- 5.7. Получение неудовлетворительной оценки по одному предмету в период аттестации не лишает обучающегося права продолжить аттестацию по другим предметам учебного плана.

6. Результаты промежуточной аттестации.

- 6.1. Педагог, проверяя и оценивая работы (в том числе и контрольные), устные ответы обучающихся, их умения и навыки, выставляет оценку согласно выбранной системе оценивания в дневники обучающихся. Для обучающихся дошкольного и младшего школьного возраста возможно оценивание в виде различных знаков-символов, несущих эмоционально-позитивную нагрузку.
- 6.2. Годовая оценка по учебному предмету выставляется педагогом с учетом оценок обучающегося за учебные четверти.
- 6.3. Обучающиеся по успешности обучения и полноте освоения учебных программ за учебный год переводятся в следующий год обучения.
- 6.4. Обучающиеся, не освоившие программу в течение учебного года и имеющие задолженность по двум и более предметам, по усмотрению их родителей (законных представителей) решением Педагогического совета либо по заявлению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение.
- 6.5. Обучающиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному предмету, решением Педагогического совета переводятся на следующий год обучения условно с обязательной ликвидацией задолженности. Ответственность за ликвидацию академической задолженности вознатается на родителей обучающихся (законных представителей) и педагогов.

Директор МАОУ ДО МЭЦ

Амбарцумян

ПРОТОКОЛ

результатов промежуточной аттестации обучающихся 2024-2025 у.г.

Структурное подразделение	МАОУ ДО МЭЦ отделение «Элита»		
Дополнительная общеобразовательная	Предмет «Музыкальная карусель»		
общеразвивающая программа	предмет митузыкальная карусслы//		
художественной направленности «Радуга»			
Срок реализации/год обучения	1 год		
Уровень/количество часов	74 часа		
ФИО педагога	Грачева Анастасия Федоровна		
Дата проведения аттестации	«18» декабря 2024 г.		
Форма проведения аттестации	Зачетное занятие		

Протокол проведения зачетного занятия обучающихся педагога МАОУ ДО МЭЦ Грачевой А.Ф.

No	Фамилия, имя	Год обучения	Результат/оценка
п/п	обучающегося		
1	Зиновьев Максим	1	5
2	Ихно Мила	1	5
3	Кравец Мирон	1	4
4	Малыш Мирон	1	4
5	Олейник Кирилл А.	1	4

Уровень освоения программы: Высокий 88 баллов

Высокий уровень 75-100 баллов

Средний уровень 55-74 балла

Низкий уровень до 54 баллов

Дата «18» декабря 2024 г.

Зам. директора по учебной работе

Зав. отделением «Элита»

Темиденко Н.В. Токминина Е.Н.

ПРОТОКОЛ результатов итоговой аттестации обучающихся 2024-2025 уч. г.

МАОУ ДО МЭЦ отделение «Элита»
Предмет «Музыкальная карусель»
1 год
74 часа
Грачева Анастасия Федоровна
«21» мая 2025 г.
Итоговое занятие

Протокол проведения итогового занятия обучающихся педагога МАОУ ДО МЭЦ Грачевой А.Ф.

No	Фамилия, имя	Год обучения	Результат/оценка
п/п	обучающегося		
1	Зиновьев Максим	1	5
2	Ихно Мила	1	5
3	Кравец Мирон	1	5
4	Малыш Мирон	1	5
5	Олейник Кирилл А.	1	5

Уровень освоения программы: Высокий 100 баллов

Высокий уровень 75-100 баллов

Средний уровень 55-74 балла

Низкий уровень до 54 баллов

Дата «21» мая 2025 г.

Зам. директора по учебной работе

Зав. отделением «Элита»



Итоговая диагностика образовательного уровня обучающихся 2024-2025 учебный год

По программе «Радуга», предмет «Музыкальная карусель» Педагог дополнительного образования Грачева Анастасия Федоровна Количество учебных часов в неделю 2

No	Фамилия, имя ребенка	Показатели л	иагностики	п образователь	ьного уровня	Средний
	, , , ,	Α.			* *	показатель
		Восприятие	Пение	Музыкально-	Игра на	
		музыки		ритмические	детских	
185 x 1	eff a knows	a a		движения	музыкальных	
					инструментах	
1	Зиновьев Максим	5	5	5	4	5
2	Ихно Мила	5	5	5	5	5
3	Кравец Мирон	5	5	5	5	5
4	Малыш Мирон	5	4	5	4	4
5	Олейник Кирилл А.	4	4	5	4	4

Дата «21» мая 2025 г.

Зам. директора по учебной работе

Зав. отделением «Элита»

Демиденко Н.В.

Токминина Е.Н.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР «МЕЖШКОЛЬНЫЙ ЭСТЕТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

«МЕЖШКОЛЬНЫЙ ЭСТЕТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР» АССОЦИИРОВАННАЯ ШКОЛА ЮНЕСКО

от 26.06.2024 г.

№ 228/1-П

ПРИКАЗ

О проведении мониторинга

численности обучающихся и сохранности контингента при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в 2024-2025 учебном году

В соответствии с планом работы МАОУ ДО МЭЦ на 2023-2024 учебный год в рамках мониторинга численности обучающихся

приказываю:

- 1.Организовать и провести мониторинг численности и сохранности контингента обучающихся при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ всех структурных подразделений в 2024-2025 учебном году.
 - 2. Назначить ответственных:

Демиденко Н.В. - заместителя директора по учебной работе и заведующих отделениями МАОУ ДО МЭЦ.

3. Срок выполнения приказа: декабрь 2024 г. и май 2025 года.

4. Контроль за исполнением приказа вознагаю на себя.

Директор МАОУ ДО МЭЦ

М.А.Амбарцумян

ПОЛОЖЕНИЕ

О форме, периодичности и порядке контроля численности обучающихся и сохранности контингента

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение разработано в соответствии со следующими нормативными актами:
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018г №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказом Министерства просвещения России № 467 от 03.09.2019 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей»;
- Национальным проектом «Образование» (протокол президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам № 16 от 24 декабря 2018);
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (протокол заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» № 3 от 07.12.2018);
- <u>Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период</u> до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р).
 - Уставом МАУ ДО МЭЦ.
- 1.2. Настоящее Положение регулирует форму, периодичность и порядок контроля сохранности контингента, организацию и проведение мероприятий по сохранности численности обучающихся.

2. Направления деятельности

- 2.1 Организация и планирование образовательного процесса и воспитательной работы МАУ ДО МЭЦ, направленной на сохранение контингента обучающихся. Разработка предложений и рекомендаций по сохранности контингента и совершенствованию воспитательной деятельности.
- 2.2 Обеспечение успешной адаптации и социализации детей в условиях дополнительного образования.
- 2.3. Организация и проведение систематического мониторинга состояния работы по сохранности контингента, воспитательной работы и учет результатов деятельности по данному направлению структурных подразделений МАУ ДО МЭЦ.

3. Задачи

- 3.1. Создание целостной системы воспитания обучающихся и проведение мониторинга воспитательной деятельности учреждения.
- 3.2. Организация и проведение культурно-массовых мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, интереса к научной (научно-исследовательской) и физкультурно-спортивной деятельности.
 - 3.3. Организация досуга обучающихся.

4. Формы организации работы по сохранности контингента

- 4.1. Контроль посещаемости занятий по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.
- 4.2. Индивидуальная работа с учащимися и их родителями (законными представителями).
- 4.3. Организация правопорядка во время проведения учебных занятий и мероприятий.
- 4.4. Организация индивидуальной работы с обучающимися по повышению мотивации к учебному процессу.
- 4.5. Проведение инструктажей и бесед по безопасности жизнедеятельности.
- 4.6. Организация проведения культурно-массовых мероприятий, в том числе социально-значимых.
- 4.7. Координация деятельности педагогов по организации работы по сохранности контингента.
 - 4.8. Организация работы родителями (законными представителями).
- 4.9. Организация воспитательной, в том числе профилактической работы с обучающимися.

5. Организация деятельности по мониторингу и сохранности контингента обучающихся

- 5.1.Совещания должностных лиц, осуществляющих деятельность по мониторингу и по сохранности контингента, проводятся не реже одного раза в месяц (планирование, оценка деятельности структурных подразделений, отчет о проделанной работе, мониторинг результатов деятельности, контроль над соблюдением мероприятий по сохранности контингента обучающихся). Эффективность работы по успешному включению учащихся в учебную деятельность анализируется один раз в полгода.
- 5.2. Систематическое информирование педагогического коллектива, родительской общественности о ходе и результатах воспитательной работы, в том числе и профилактической, в образовательном учреждении (педагогические советы, родительские собрания).

6. Документация

- 6.1. План воспитательной работы МАУ ДО МЭЦ (годовой, ежемесячный).
- 6.2. Положение о форме, периодичности и порядке контроля численности обучающихся и сохранности контингента.
- 6.3. План воспитательной работы структурных подразделений на учебный год, план воспитательной работы по месяцам, отчет о проведенной воспитательной работе (годовой, 1 раз в полугодие), протоколы проведенных инструктажей по технике безопасности.

Директор МАОУ ДО МЭЦ



М.А. Амбарцумян

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования муниципального образования город Краснодар «Межшкольный эстетический центр

Журнал группы

Учебный год: 2024/2025 Период: 1.09.2024 - 31.08.2025 Группа: 132 гр Радуга

Домашние задания: Выданные на текущем уроке

Предмет: Музыкальная карусель

7 0	i	ш	2	3	4	νı
) ! !	Фамилия	1 Зиновьев Максим	2 Ихно Мила	3 Кравец Мирон	4 Малыш Мирон	5 Олейник Кирилл А.
	4 7 11 14 18 21 25 28 2 5 9 12 16 19 23 26 30 2 6 9 13 16 20 23 27 30 4 7 11					
	7 1	Н	_	_	_	_
ନ	<u> -</u> \	Н			_	
ВТН	4	\dashv	_	_	_	_
Сентябрь	8 2	Н		_	_	_
	1 2	\dashv		_	_	
	5 2	\dashv		_	_	_
	οο Ν	\dashv	-4-	_	_	_
	Vi	\dashv	-	_	_	_
	9	\dashv				
0	12					
Октябрь	16					
брь	19					
	23			I		
	26					
	30					
	2					
	Q					
	9		_		_	_
Но	I3 1	-		_	_	
Ноябрь	6 2	\dashv		_	1	_
ρ.	0 2	Н	_	_	_	_
	3 2	-		_	_	_
	7 3		_	_	н	_
	0 4	Н		_	-4-	_
	7					_
	11					
Дe	4.4	I				
екабрь	18					
F	21					
	25	П				
	28					
	11					
	15					Ι
нК	18	П				
нвар	22	\vdash				
σ	14 18 21 25 28 11 15 18 22 25	Н				
CI	29	H				
		_				_

Учитель: Грачева Анастасия Федоровна

Ответ на уроке	Слушание.И орданский «Ладушки-ладошки»Пение.Попатенко «Песенка про дождик»Прыжки, ползание:«Зайка», «Мышка», «Кузнечики»		Слушание.Иорданский «Ладушки-ладошки»Пение.Попатенко «Песенка про дождик»Прыжки, пол зание:«Зайка», «Мышка», «Кузнечики»	23.10.2024
Ответ на уроке	Слушание.И орданский «Ладушки-ладошки»Пение.Попатенко «Песенка про дождик»Прыжки, ползание:«Зайка», «Мышка», «Кузнечики»		Слушание.Иорданский «Ладушки-ладошки»Пение.Попатенко «Песенка про дождик»Прыжки, пол зание.≪Зайка», «Мышка», «Кузнечики»	19.10.2024
Ответ на уроке	Слушание.И орданский «Ладушки-ладошки»Пение.Попатенко «Песенка про дождик»Прыжки, ползание:«Зайка», «Мышка», «Кузнечики»		Слушание.Иорданский «Ладушки-ладошки»Пение.Попатенко «Песенка про дождик»Прыжки, пол зание:«Зайка», «Мышка», «Кузнечики»	16.10.2024
Ответ на уроке	Слушание.Гречанинов «В разлуке»,В.Агафонников «Маленький, беленький»Пение.Красев «Серый зайка умывается»Упражнения для головы и корпуса:«Часики»«Поезд»,«Крылышки»		Слушание.Гречанинов «В разлуке»,В.Агафонников «Маленький, беленький»Пение.Красев «Серый зайка умывается»Упражнения для головы и корпуса:«Часики»«Поезд»,«Крылышки»	12.10.2024
Ответ на уроке	Слушание.Гречанинов «В разлуке»,В.Агафонников «Маленький, беленький»Пение.Красев «Серый зайка умывается»Упражнения для головы и корпуса:«Часики»«Поезд»,«Крылышки»		Слушание.Гречанинов «В разлуке»,В.Агафонников «Маленький, беленький»Пение.Красев «Серый зайка умывается»Упражнения для головы и корпуса:«Часики»«Поезд»,«Крылышки»	9.10.2024
Ответ на уроке	Слушание.Гречанинов «В разлуке»,В.Агафонников «Маленький, беленький»Пение.Красев «Серый зайка умывается»Упражнения для головы и корпуса:«Часики»«Поезд»,«Крылышки»		Слушание.Гречанинов «В разлуке»,В.Агафонников «Маленький, беленький»Пение.Красев «Серый зайка умывается»Упражнения для головы и корпуса:«Часики»«Поезд»,«Крылышки»	5.10.2024
Ответ на уроке	Слушание.Гречанинов «В разлуке»,В.Агафонников «Маленький, беленький»Пение.Красев «Серый зайка умывается»Упражнения для головы и корпуса:«Часики»«Поезд»,«Крылышки»		Слушание.Гречанинов «В разлуке»,В.Агафонников «Маленький, беленький»Пение.Красев «Серый зайка умывается»Упражнения для головы и корпуса:«Часики»«Поезд»,«Крылышки»	2.10.2024
Ответ на уроке	Слушание.Тиличеева «Танец осенних листочков»Пение.Белая «Клоун Вася»Попатенко «Бобик»Положение ног и рук:I, IV позиции ног, руки на поясеРуки на кулачки «полочка»Руки вверх, вниз, вперед, в стороны		Слушание.Тиличеева «Танец осенних листочков»Пение.Белая «Клоун Вася»Попатенко «Бобик»Положение ног и рук.1, IV позиции ног, руки на поясеРуки на кулачки «полочка»Руки вверх, вниз, вперед, в стороны	28.09.2024
Ответ на уроке	Слушание.Тиличеева «Танец осенних листочков»Пение.Белая «Клоун Вася»Полатенко «Бобик»Положение ног и рук:I, IV позиции ног, руки на поясеРуки на кулачки «полочка»Руки вверх, вниз, вперед, в стороны		Слушание.Тиличеева «Танец осенних листочков»Пение.Белая «Клоун Вася»Попатенко «Бобик»Положение ног и рук.1, IV позиции ног, руки на поясеРуки на кулачки «полочка»Руки вверх, вниз, вперед, в стороны	25.09.2024
Ответ на уроке	Слушание.Тиличеева «Танец осенних листочков»Пение.Белая «Клоун Вася»Попатенко «Бобик»Положение ног и рук:I, IV позиции ног, руки на поясеРуки на кулачки «полочка»Руки вверх, в стороны		Слушание.Тиличеева «Танец осенних листочков»Пение.Белая «Клоун Вася»Попатенко «Бобик»Положение ног и рук:1, IV позиции ног, руки на поясеРуки на кулачки «полочка»Руки вверх, вниз, вперед, в стороны	21.09.2024
Ответ на уроке	Слушание.Тиличеева «Танец осенних листочков»Пение.Белая «Клоун Вася»Попатенко «Бобик»Положение ног и рук.І, ІУ позиции ног, руки на поясеРуки на кулачки «полочка»Руки вверх, в стороны		Слушание.Тиличеева «Танец осенних листочков»Пение.Белая «Клоун Вася»Попатенко «Бобик»Положение ног и рук:I, IV позиции ног, руки на поясеРуки на кулачки «полочка»Руки вверх, вниз, вперед, в стороны	18.09.2024
Ответ на уроке	Слушание.Галынин «Медведь»,Александрова «Медведь танцует под флейту»Пение.Бырченко «Зайка», «Бычок»Первые шаги - «Хоровод»:Хоровод «Полуляем» Хоровод «Что умеют наши ножки?»		Слушание.Галынин «Медведь»,Александрова «Медведь танцует под флейту»Пение.Бырченко «Зайка», «Бычок»Первые шаги - «Хоровод»:Хоровод «Погуляем»Хоровод «Что умеют наши ножки?»	14.09.2024
Ответ на уроке	Слушание.Галынин «Медведь»,Александрова «Медведь танцует под флейту»Пение.Бырченко «Зайка», «Бычок»Первые шаги - «Хоровод»:Хоровод «Погуляем» Хоровод «Что умеют наши ножки?»		Слушание.Галынин «Медведь»,Александрова «Медведь танцует под флейту»Пение.Бырченко «Зайка», «Бычок»Первые шаги - «Хоровод»:Хоровод «Погуляем»Хоровод «Что умеют наши ножки?»	11.09.2024
Ответ на уроке	Слушание.Галынин «Медведь»,Александрова «Медведь танцует под флейту»Пение.Бырченко «Зайка», «Бычок»Первые шаги - «Хоровод»:Хоровод «Популяем» Хоровод «Что умеют наши ножки?»		Слушание.Галынин «Медведь»,Александрова «Медведь танцует под флейту»Пение.Бырченко «Зайка», «Бычок»Первые шаги - «Хоровод»:Хоровод «Погуляем»Хоровод «Что умеют наши ножки?»	7.09.2024
Ответ на уроке	Слушание.Галынин «Медведь»,Александрова «Медведь танцует под флейту»Пение.Бырченко «Зайка», «Бычок»Первые шапи - «Хоровод»:Хоровод «Полуляем» Хоровод «Что умеют наши ножки?»		Слушание.Галынин «Медведь»,Александрова «Медведь танцует под флейту»Пение.Бырченко «Зайка», «Бычок»Первые шаги - «Хоровод»:Хоровод «Погуляем»Хоровод «Что умеют наши ножки?»	4.09.2024
Тип задания	д ругие задания	Домашнее задание	Что пройдено на уроке	Дата

хороводе:Простой хороводный шагВыставление ноги вперед на пятку или на носокКружение с «полочкой»	_	29.01.2025
Слушание.Красев «Санки»Раухвергер «Мишка»Пение.А.Бирнова «Хоровод»Народные движения	Слушание.Красев «Санки»Раухвергер «Мишка»Пение.А.Бирнова «Хоровод»Народные движения в хороводе:Простой хороводный шагВыставление ноги вперед на пятку или на носокКружение с «полочкой»	25.01.2025
Спушание.Красев «Санки»Раухвергер «Мишка»Пение.А.Бирнова «Хоровод»Народные движения хороводе:Простой хороводный шагВыставление ноги вперед на пятку или на носокКружение с «полочкой»	Слушание.Красев «Санки»Раухвергер «Мишка»Пение.А.Бирнова «Хоровод»Народные движения в хороводе:Простой хороводный шагВыставление ноги вперед на пятку или на носокКружение с «полочкой»	22.01.2025
Слушание.Красев «З има»Пение.Левкодимов «Елочка красавица»Филиппенко «Дед Мороз»Народные движения:Притопы одной ногойПритопы двумя ногами поочередно	25 Слушание.Красев «Зима»Пение.Левкодимов «Елочка красавица»Филиппенко «Дед Мороз»Народные движения:Притопы одной ногойПритопы двумя ногами поочередно	18.01.2025
Слушание.Красев «Зима»Пение.Левкодимов «Елочка красавица»Филиппенко «Дед Мороз»Народные движения:Притопы одной ногойПритопы двумя ногами поочередно	25 Слушание.Красев «Зима»Пение.Левкодимов «Елочка красавица»Филиппенко «Дед Мороз»Народные движения:Притопы одной ногойПритопы двумя ногами поочередно	15.01.2025
Слушание.Красев «Зима»Пение.Левкодимов «Елочка красавица»Филиппенко «Дед Мороз»Народные движения:Притопы одной ногойПритопы двумя ногами поочередно	25 Слушание.Красев «Зима»Пение.Левкодимов «Елочка красавица»Филиппенко «Дед Мороз»Народные движения:Притолы одной ногойПритолы двумя ногами поочередно	11.01.2025
Слушание.Юдина «Прыг, скок»Пение.Р. н. м., обр. Лобачева «Зайка»Игры на ориентировку в пространстве:«Мыши и кот», «Конники»	24 Слушание.Юдина «Прыг, скок»Пение.Р. н. м., обр. Лобачева «Зайка»Игры на ориентировку в пространстве:«Мыши и кот», «Конники»	28.12.2024
Слушание.Юдина «Прыг, скок»Пение.Р. н. м., обр. Лобачева «Зайка»Игры на ориентировку в пространстве:«Мыши и кот», «Конники»	24 Слушание.Юдина «Прыт, скок»Пение.Р. н. м., обр. Лобачева «Зайка»Игры на ориентировку в пространстве:«Мыши и кот», «Конники»	25.12.2024
Слушание.Юдина «Прыг, скок»Пение.Р. н. м., обр. Лобачева «Зайка»Игры на ориентировку в пространстве:«Мыши и кот», «Конники»		21.12.2024
Слушание. «Кошка и котята», Серенькая кошечка»Пение.Попатенко «Елка»Развитие умений ориентироваться в пространстве:Пляска «Прогулка», «До свидания»	24 Слушание. «Кошка и котята», Серенькая кошечка» Пение. Попатенко «Елка» Развитие умений ориентироваться в пространстве: Пляска «Прогулка», «До свидания»	18.12.2024
Слушание. «Кошка и котята», Серенькая кошечка»Пение. Попатенко «Елка» Развитие умений ориентироваться в пространстве:Пляска «Прогулка», «До свидания»	24 Слушание.«Кошка и котята», Серенькая кошечка»Пение.Попатенко «Елка»Развитие умений ориентироваться в пространстве:Пляска «Прогулка»,«До свидания»	14.12.2024
Слушание. «Кошка и котята». Серенькая кошечка» Пение. Попатенко «Елка» Развитие умений ориентироваться в пространстве:Пляска «Прогулка», «До свидания»	24 Слушание. «Кошка и котята». Серенькая кошечка» Пение. Попатенко «Елка» Развитие умений ориентироваться в пространстве:Пляска «Прогулка», «До свидания»	11.12.2024
Слушание.Тиличеева «Тихо-громко»Пение.Тиличеева «Да-да-да-ра!»,Т.Попатенко «Птичка»Игры на развитие музыкальности:«Веселые ручки»,«Мишка ходит в гости»		7.12.2024
Слушание.Тиличеева «Тихо-громко»Пение.Тиличеева «Да-да-да!»,Т.Попатенко «Птичка»Игры на развитие музыкальности: Веселые ручки», «Мишка ходит в гости»	Слушание.Тиличеева «Тихо-громко»Пение.Тиличеева «Да-да-да!»,Т.Попатенко «Птичка»Игры на развитие музыкальности:«Веселые ручки»,«Мишка ходит в гости»	4.12.2024
Слушание.Тиличеева «Тихо-громко»Пение.Тиличеева «Да-да-да!»,Т.Попатенко «Птичка»Игры на развитие музыкальности:«Веселые ручки»,«Мишка ходит в гости»		30.11.2024
Слушание.Тиличеева «Тихо-громко»Пение.Тиличеева «Да-да-да!»,Т.Попатенко «Птичка»Игры на развитие музыкальности:«Веселые ручки»,«Мишка ходит в гости»	24 Слушание.Тиличеева «Тихо-громко»Пение.Тиличеева «Да-да-да!»,Т.Попатенко «Птичка»Игры на развитие музыкальности:«Веселые ручки»,«Мишка ходит в гости»	27.11.2024
Слушание.Гречанинов «Моя лошадка»,Раухвергер «Лошадка»Пение.Филиппенко «Цыплята»Развитие музыкальности:«Марш», «Вальс» -«Бабочки»,«Полька»	24 Слушание.Гречанинов «Моя лошадка»,Раухвергер «Лошадка»Пение.Филиппенко «Цыплята»Развитие музыкальности:«Марш», «Вальс» - «Бабочки»,«Полька»	23.11.2024
Слушание.Гречанинов «Моя лошадка»,Раухвергер «Лошадка»Пение.Филиппенко «Цыплята»Развитие музыкальности:«Марш», «Вальс» -«Бабочки»,«Полька»		20.11.2024
Слушание. Гречанинов «Моя лошадка», Раухвергер «Лошадка» Пение. Филиппенко «Цыплята» Развитие музыкальности: «Марш», «Вальс» - «Бабочки», «Полька»	24 Слушание.Гречанинов «Моя лошадка»,Раухвергер «Лошадка̀»Пение.Филиппенко «Цыплята»Развитие музыкальности:«Марш», «Вальс» - «Бабочки», «Полька»	16.11.2024
Слушание.Гречанинов «Моя лошадка»,Раухвергер «Лошадка»Пение.Филиппенко «Цыплята»Развитие музыкальности:«Марш», «Вальс» -«Бабочки»,«Полька»	24 Слушание.Гречанинов «Моя лошадка»,Раухвергер «Лошадка»Пение.Филиппенко «Цыплята»Развитие музыкальности:«Марш», «Вальс» - «Бабочки»,«Полька»	13.11.2024
Слушание.Р. н. п., обр. Ломовой «Как у наших у ворот»Пение.Укр. н. м. , сл. Плакиды «Осень»Повороты вправо, влево, по точкам«Считалочка», «Улыбнуться не забудь»		9.11.2024
Слушание.Р. н. п., обр. Ломовой «Как у наших у ворот»Пение. Укр. н. м. , сл. Плакиды «Осень»Повороты вправо, влево, по точкам«Считалочка», «Улыбнуться не забудь».	Слушание.Р. н. п., обр. Ломовой «Каку наших у ворот»Пение.Укр. н. м. , сл. Плакиды «Осень»Повороты вправо, влево, по точкам«Считалочка», «Улыбнуться не забудь»	6.11.2024
Слушание.Б' н. п., обр. Ломовой «Как у наших у ворот»Пение.Укр. н. м. , сл. Плакиды «Осень»Повороты вправо, влево, по точкам «Считалочка», «Улыбнуться не забудь»		2.11.2024
Слушание. Г. н. п., обр. Ломовой «Как ў наших у ворот»Пение. Укр. н. м., сп. Плакиды «Осень»Повороты вправо, влево, по точкам «Считалочка», «Улыбнуться не забудь»	_	30.10.2024
Слушание. И орданский «Ладушки-ладошки» Пение. Попатенко «Песенка про дождик» Прыжки, ползание: «Зайка», «Мышка», «Кузнечики»	24 Слушание. И орданский «Ладушки-ладошки» Пение. Попатенко «Песенка про дождик» Прыжки, пол зание «Зайка», «Мышка», «Кузнечики»	26.10.2024

Предмет: Музыкальная карусель

5		Февраль	Март	Апрель	Май		
7	H K	1 5 8 12 15 19 22 26 1 5 12 15 19 22 26 1 5 12 15 19 22 26 25 19 12 16 19 23 26 30 3 7 10	12 15 19 22 26 29	2 5 9 12 16 19 23 26 30	3 7 10 14 17 21 24 28 31 Итог.Год.	и от загод	5
ш	1 Зиновьев Максим		I	I			
2	2 Ихно Мила	I					
3	3 Кравец Мирон		H				
4	4 Малыш Мирон	н	I				

10.05.2025 3.05.2025 30.04.2025 26.04.2025 23.04.2025 9.04.2025 Учитель: Грачева Анастасия Федоровна 19.04.2025 16.04.2025 12.04.2025 5.04.2025 2.04.2025 29.03.2025 Слушание.Крылатов «Колыбельная медведицы»Пение.Попатенко «Солнышко»Движения рук:Плавные 26.03.2025 22.03.2025 5.03.2025 1.03.2025 26.02.2025 22.02.2025 19.03.2025 15.03.2025 12.03.2025 19.02.2025 15.02.2025 12.02.2025 8.02.2025 5.02.2025 1.02.2025 5 Олейник Кирилл А. Дата Слушание.Р.Рустамов «На чем играю?»П ение.В.Красева «Жук»Раухвергер «Собачка»Танцы под аудиозапись - «Повторяй за преподавателем»:Детский бальный танец «На носок...»«Барбарики» Слушание.Крылатов «Колыбельная медведицы»Пение.Попатенко «Солнышко»Движения рук:Плавные Слушание.Крылатов «Колыбельная медведицы»Пение.Попатенко «Солнышко»Движения рук:Плавные Слушание.Р.Рустамов «На чем играю?»П ение.В.Красева «Жук»Раухвергер «Собачка»Танцы под Слушание.Р.Рустамов «На чем играю?»П ение.В.Красева «Жук»Раухвергер «Собачка»Танцы под движения рук (волна) Маховые движения рук (снежинки) Спушание.Крылатов «Колыбельная медведицы»Пение.Попатенко «Солнышко»Движения рук:Плавные Слушание.Крылатов «Колыбельная медведицы»Пение.Попатенко «Солнышко»Движения рук:Плавные движения рук (волна) Маховые движения рук (снежинки) Слушание.Крылатов «Колыбельная медведицы»Пение.Попатенко «Солнышко»Движения рук:Плавные Слушание.Крылатов «Колыбельная медведицы»Пение.Попатенко «Солнышко»Движения рук:Плавные движения рук (волна) Маховые движения рук (снежинки) Слушание.Крылатов «Колыбельная медведицы»Пение.Попатенко «Солнышко»Движения рук:Плавные Спушание.Крылатов «Колыбельная медведицы»Пение.Попатенко «Солнышко»Движения рук:Плавные Слушание. С. Разоренова «Колыбельная» Пение. Тиличеева «Спи, мой мишка» Звонкие Спушание. С. Разоренова «Колыбельная» Пение. Тиличеева «Спи, мой мишка» 3 вонкие ладошки: «Тарелочки», «Бубен» «Подушечки» Спушание.Р.Рустамов «На чем играю?»Пение.В.Красева «Жук»Раухвергер «Собачка»Танцы под аудиозапись - «П овторяй за преподавателем»:Детский бальный танец «На носок...»«Барбарики» движения рук (волна)Маховые движения рук (снежинки) движения рук (волна)Маховые движения рук (снежинки) движения рук (волна)Маховые движения рук (снежинки) Слушание.Крылатов «Колыбельная медведицы»Пение.Попатенко «Солнышко»Движения рук:Плавные Спушание.Крылатов «Колыбельная медведицы»Пение.Попатенко «Солнышко»Движения рук:Плавные движения рук (волна)Маховые движения рук (снежинки) движения рук (волна)Маховые движения рук (снежинки) движения рук (волна) Маховые движения рук (снежинки) движения рук (волна) Маховые движения рук (снежинки) Слушание.Крылатов «Колыбельная медведицы»Пение.Попатенко «Солнышко»Движения рук:Плавные движения рук (волна) Маховые движения рук (снежинки) Слушание.Крылатов «Колыбельная медведицы»Пение.Попатенко «Солнышко»Движения рук:Плавные Спушание.Крылатов «Колыбельная медведицы»Пение.Попатенко «Солнышко»Движения рук:Плавные Слушание.Крылатов «Колыбельная медведицы»Пение.Полатенко «Солнышко»Движения рук:Плавные Слушание.С.Разоренова «Колыбельная»Пение.Тиличеева «Спи, мой мишка»Звонкие ладошки:«Тарелочки», «Бубен»«Подушечки» Слушание. С. Разоренова «Колыбельная» Пение. Тиличеева «Спи, мой мишка» 3 вонкие Слушание.C.Разоренова «Колыбельная»Пение.Тиличеева «Спи, мой мишка»Звонкие ладошки:«Тарелочки», «Бубен»«Подушечки» ауди озапись - «Повторяй за преподавателем»:Детский бальный танец «На носок...»«Барбарики» аудмозапись - «Повторяй за преподавателем»:Детский бальный танец «На носок...»«Барбарики» движения рук (волна)Маховые движения рук (снежинки движения рук (волна)Маховые движения рук (снежинки) Слушание.Крылатов «Колыбельная медведицы»Пение.Попатенко «Солнышко»Движения рук:Плавные ладошки:«Тарелочки», «Бубен»«Подушечки» ладошки:«Тарелочки», «Бубен»«Подушечки» ладошки:«Тарелочки», «Бубен»«Подушечки» Спушание. С. Разоренова «Колыбельная» Пение. Тиличеева «Спи, мой мишка» 3 вонкие ладошки:«Тарелочки», «Бубен»«Подушечки» Слушание. С. Разоренова «Колыбельная» Пение. Тиличеева «Сли, мой мишка» 3 вонкие Слушание.С.Разоренова «Колыбельная»Пение.Тиличеева «Спи, мой мишка»Звонкие падошки:«Тарелочки», «Бубен»«Подушечки» Что пройдено на уроке Домашнее задание Слушание. Р.Рустамов «На чем играю?»Пение. В. Красева «Жук»Раухвергер «Собачка»Танцы под аудиозапись - «Повторяй за преподавателем»:Детский бальный танец «На носок...»«Барбарики» Слушание. Р. Рустамов «На чем играю?»Пение. В. Красева «Жук»Раухвергер «Собачка»Танцы под аудиозапись - «Повторяй за преподавателем»:Детский бальный танец «На носок...»«Барбарики» аудиозапись - «Повторяй за преподавателем»:Детский бальный танец «На носок...»«Барбарики» Спушание. Р. Рустамов «На чем играю?»Пение. В. Красева «Жук» Раухвергер «Собачка» Танцы под Спушание. Р. Рустамов «На чем играю?» Пение. В. Красева «Жук» Раухвергер «Собачка» Танцы под Спушание.Крыпатов «Колыбельная медведицы»Пение.Попатенко «Солнышко»Движения рук:Плавные Слушание. Крылатов «Колыбельная медведицы»Пение.Попатенко «Солнышко»Движения рук:Плавные Слушание.Крыпатов «Колыбельная медведицы»Пение.Попатенко «Солнышко»Движения рук:Плавные Слушание.Крылатов «Колыбельная медведицы»Пение.Попатенко «Солнышко»Движения рук:Плавные Слушание.Крылатов «Колыбельная медведицы»Пение.Попатенко «Солнышко»Движения рук:Плавные Слушание.Крылатов «Колыбельная медведицы»Пение.Попатенко «Солнышко»Движения рук:Плавные движения рук (волна) Маховые движения рук (снежинки) Слушание.Крылатов «Колыбельная медведицы»Пение.Попатенко «Солнышко»Движения рук:Плавные движения рук (волна)Маховые движения рук (снежинки) Спушание. Крылатов «Колыбельная медведицы»Пение.Попатенко «Солнышко»Движения рук:Плавные Слушание.Крылатов «Колыбельная медведицы»Пение.Попатенко «Солнышко»Движения рук:Плавные Спушание. С. Разоренова «Колыбельная»Пение. Тиличеева «Спи, мой мишка» 3 вонкие ладошки: «Тарелочки», «Бубен» «Подушечки» аудиозапись - «Повторяй за преподавателем»:Детский бальный танец «На носок...»«Барбарики» движения рук (волна)Маховые движения рук (снежинки) движения рук (волна) Маховые движения рук (снежинки движения рук (волна)Маховые движения рук (снежинки) движения рук (волна) Маховые движения рук (снежинки) Спушание.Крылатов «Колыбельная медведицы»Пение.Полатенко «Солнышко»Движения рук:Плавные движения рук (волна) Маховые движения рук (снежинки) движения рук (волна) Маховые движения рук (снежинки) Спушание. Крылатов «Колыбельная медведицы»Пение.П опатенко «Солнышко»Движения рук:Плавные движения рук (волна)Маховые движения рук (снежинки) Спушание.Крылатов «Колыбельная медведицы»Пение.Попатенко «Солнышко»Движения рук:Плавные движения рук (волна)Маховые движения рук (снежинки) движения рук (волна)Маховые движения рук (снежинки) движения рук (волна)Маховые движения рук (снежинки) Слушание.Крылатов «Колыбельная медведицы»Пение.Попатенко «Солнышко»Движения рук:Плавные Слушание.Крылатов «Колыбельная медведицы»Пение.Попатенко «Солнышко»Движения рук:Плавные движения рук (волна)Маховые движения рук (снежинки) движения рук (волна) Маховые движения рук (снежинки) Спушание.Крылатов «Колыбельная медведицы»Пение.Попатенко «Солнышко»Движения рук:Плавные движения рук (волна) Маховые движения рук (снежинки) движения рук (волна) Маховые движения рук (снежинки) Слушание.Крылатов «Колыбельная медведицы»Пение.Попатенко «Солнышко»Движения рук:Плавные ладошки:«Тарелочки», «Бубен»«Подушечки» Слушание. С. Разоренова «Колыбельная» Пение. Тиличеева «Спи, мой мишка» Звонкие ладошки:«Тарелочки», «Бубен»«Подушечки» Слушание. С. Разоренова «Колыбельная»Пение. Тиличеева «Спи, мой мишка» 3 вонкие ладошки:«Тарелочки», «Бубен»«Подушечки» Слушание. С. Разоренова «Колыбельная» Пение. Тиличеева «Спи, мой мишка» 3 вонкие ладошки:«Тарелочки», «Бубен»«Подушечки» Слушание. С. Разоренова «Колыбельная»Пение. Тиличеева «Спи, мой мишка» 3 вонкие Слушание. С. Разоренова «Колыбельная»Пение. Тиличеева «Спи, мой мишка» 3 вонкие Слушание.С.Разоренова «Колыбельная»Пение.Тиличеева «Спи, мой мишка»Звонкие Слушание. С. Разоренова «Колыбельная» Пение. Тиличеева «Спи, мой мишка» 3 вонкие ладошки:«Тарелочки», «Бубен»«Подушечки» ладошки:«Тарелочки», «Бубен»«Подушечки» ладошки:«Тарелочки», «Бубен»«Подушечки» Другие задания уроке Ответ на уроке Ответ на уроке Ответ на Ответ на уроке уроке уроке уроке уроке уроке Ответ на уроке Ответ на Ответ на **ypoke** уроке уроке Ответ на уроке уроке Ответ на уроке уроке POKe уроке уроке ypoke уроке ypoke Ответ на ypoke Ответ на Ответ на Ответ на Ответ на уроке Ответ на задания роке Тип

	ЗаГодд	ЗаГодд	31.05.20	28.05.20	24.05.20	21.05.2025	17.05.2025	14.05.20
	За Год дано 74 часов	За Год дано 74 часов, по плану 75.4ч. (уч.недель: 37.7 по 2ч. в неделю)	31.05.2025 Слушание.Р.Рустамов «На чем играю?»Пение.В.Красева «Жук»Раухвергер «Собачка»Танцы под аудиозапись - «Повторяй за преподавателем»:Детский бальный танец «На носок»«Барбарики»	28.05.2025 Слушание.Р.Рустамов «На чем играю?»Пение.В.Красева «Жуқ»Раухвергер «Собачка»Танцы под аудиозапись - «Повторяй за преподавателем»:Детский бальный танец «На носок» «Барбарики»	24.05.2025 Слушание.Р.Рустамов «На чем играю?»Пение.В.Красева «Жуқ»Раухвергер «Собачка»Танцы под аудиозапись - «Повторяй за преподавателем»:Детский бальный танец «На носок»«Барбарики»	25 Слушание.Р.Рустамов «На чем играю?»Пение.В.Красева «Жук»Раухвергер «Собачка»Танцы под аудиозапись - «Повторяй за преподавателем»:Детский бальный:танец «На носок»«Барбарики»		14.05.2025 Слушание.Р.Рустамов «На чем играю?»Пение.В.Красева «Жук»Раухвергер «Собачка»Танцы под аудиозапись - «Повторяй за преподавателем»:Детский бальный;танец «На носок»«Барбарики»
Contraction of the second of the second				- 45	Sec. 24	i grasi	(so so so	i nigelini
			Слушание. Р. Рустамов «На чем играю?»Пение. В. Красева «Жук»Раух вергер «Собачка»Танцы под аудиозапись - «Повторяй за преподавателем»:Детский бальный танец «На носок»«Барбарики»	Слушание. Р. Рустамов «На чем играю?»Пение. В. Красева «Жук»Раухвергер «Собачка»Танцы под аудиозапись - «Повторяй за преподавателем»:Детский бальный танец «На носок»«Барбарики»	Слушание. Р. Рустамов «На чем играю?»Пение. В. Красева «Жук»Раухвергер «Собачка»Танцы под аудиозапись - «Повторяй за преподавателем»:Детский бальный танец «На носок»«Барбарики»	Слушание.Р.Р устамов «На чем играю?»Пение.В.Красева «Жук»Раухвергер «Собачка»Танцы под аудиозапись - «Повторяй за преподавателем»:Детский бальный танец «На носок»«Барбарики»	Слушание.Р.Рустамов «На чем играю?»Пение.В.Красева «Жук»Раухвергер «Собачка»Танцы под аудиозапись - «Повторяй за преподавателем»:Детский бальный танец «На носок»«Барбарики»	Слушание. Р. Рустамов, «На чем играю?»Пение. В. Красева «Жук»Раухвергер, «Собачка»Танцы под аудиозапись - «Повторяй за преподавателем»:Детский бальный танец «На носок»«Барбарики»
			Ответ на уроке	Ответ на уроке	Ответ на уроке	Ответ на уроке	Ответ на уроке	Ответ на уроке







№ 331 от 08.10.2025 г.

Справка

об итогах мониторинга за 2024-2025 уч. г. по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы художественной направленности «Радуга» педагог дополнительного образования МАОУ ДО МЭЦ Грачева Анастасия Федоровна

Настоящая справка дана педагогу дополнительного образования МАОУ ДО «Межшкольный эстетический центр» Грачевой А.Ф. в том, что сохранность контингента обучающихся в период 2024-2025 уч. г. составила 100%.

Директор МАОУ ДО МЭЦ

