

**Конспект открытого занятия
художественной направленности**

Педагог дополнительного образования МАУ ДО МЭЦ г. Краснодар
Гаврилова Ирина Геннадьевна

Тема занятия: «Введение в дополнительную общеобразовательную программу. Кубанский игровой фольклор».

Контингент учащихся: 2 год обучения, 7-8 лет.

Форма организации учебной деятельности: групповое занятие.

Цель занятия: приобщение к вокально-песенному искусству, развитие вокальных навыков, формирование устойчивого интереса к занятиям фольклором, разучивание нового песенного репертуара.

Задачи занятия:

Образовательные:

- разучить новый песенный репертуар;
- формировать интерес к культурным традициям своего региона;

Развивающие:

- формирование и развитие вокальных навыков на основе песенного репертуара, таких как: вокальная постановка голоса, вокальное дыхание, чистота интонирования, дикция и артикуляция;
- снятие эмоциональных зажимов;
- формирование и развитие навыков сценической импровизации;
- привитие интереса к кубанским традициям, расширение кругозора;
- развитие образного мышления средствами музыкальной выразительности;
- развитие коммуникативных навыков коллективного сотрудничества и исполнительства;

Воспитательные:

- воспитание бережного и уважительного отношения к музыкальному наследию своего народа;

Продолжительность занятия: 30 минут.

Методы и приемы: объяснение, показ, демонстрация, коллективная работа, работа в парах, вокальная и танцевальная практика.

Условия проведения и оборудование: - фортепиано или баян, музыкальный центр, цифровой носитель (флешка) с минусовой фонограммой, раздаточные материалы.

Этап №1. Организационный. Приветствие, настрой на учебную деятельность, активизация внимания воспитанников

- Добрый день, ребята! Давайте станем в красивый полукруг, «натянем струнки» от пола до потолка через наши ножки и спинки, вот как красиво, молодцы! Плечи расслаблены, руки свободно опущены, на лицах - улыбки, теперь мы с вами настоящие артисты и готовы заниматься.

Этап № 2. Основной. Распевание детского коллектива. Выполнение упражнений для развития вокальных навыков (дыхание, артикуляция, расслабление гортани). Разучивание песни и танцевальных элементов русской народной игры «Махоня».

1) - Давайте с вами познакомимся с помощью распевки «Ой, Ульянушка, моя милая». (Педагог распевает коллектив, заменяя имя Ульянушка именами присутствующих девочек)

- А для наших бравых мальчишек есть настоящая казачья распевка «Эх, казак, ты наш удалой!» (Слово «Казак» заменяется менами мальчиков).

2) - Ребята, все знают как выглядит воздушный шарик? (Ответы детей.)

- Представьте, что мы проглотили сдутый шарик, какого цвета ваш шарик? Отлично! И теперь он лежит у нас на дне живота. Положите ладонь на живот и попробуйте надуть наш шарик в животе вдохом через нос. Легко и с удовольствием, как-будто понюхали ароматный цветок.

- что чувствуем ладошкой?

- как долго можем постоять с надутым шариком?

3) А теперь мы с вами будем опираться на наш надутый шарик, все знают как работает насос? (Упражнение «Насос»)

4) Упражнения для расслабления гортани «Молоко», «Стон», «Зевок».

5) Упражнение для развития дикционных навыков «Лошадка».

6) Упражнения для развития полетности и яркости голоса «Кричалки».

7) – ребята, как вы думаете, кто такая Махоня? (ответы детей), рассказ педагога.

Демонстрация педагогом попевки «Махоня». Разбор сложностей песенного текста, разучивание мелодии. Коллективное исполнение.

- Здорово! Хотите поиграть?

8) Выбор «кума», демонстрация педагогом диалогов и танцевальных движений. Разучивание игры, роль Махони исполняет педагог.

- молодцы, ребята, всё запомнили?

- кто хочет быть Махоней? У нас в игре 5 проведений с диалогами, давайте выберем 5 пар Махоней и кумовьев!

9) Исполнение игры с песней, текстовыми связками и танцевальными движениями без участия педагога.

10) Демонстрация шумовых народных инструментов, исполнение игры «Махоня» с шумовыми инструментами.

Итоговый (5 минут). Анализ достижения цели занятия. Подведение итогов. Стимулирование на дальнейшую деятельность.

- Сегодня мы с вами узнали новые вокальные упражнения и разучили песню-игру «Махоня». Что вам больше всего запомнилось? Что понравилось?

- Все большие молодцы! Увидимся на следующем занятии!