

**Наименование дополнительных общеобразовательных  
общеразвивающих программ 2018-2019 учебный год**

<b>№</b>	<b>Наименование образовательной программы</b>	<b>Направленность</b>
1.	Хоровое пение	художественная
2.	Вокальный ансамбль	художественная
3.	«Хор хороший»	художественная
4.	Хор «Элита»	художественная
5.	Академическое сольное пение	художественная
6.	«В музыку с радостью»	художественная
7.	Народный хор	художественная
8.	Народный ансамбль	художественная
9.	Хор «Веснушки»	художественная
10.	Эстрадный ансамбль	художественная
11.	«Нежный возраст»	художественная
12.	«Звезда эстрады»	художественная
13.	Эстрадный вокал	художественная
14.	Ритмика	художественная
15.	«Танцует Элита»	художественная
16.	Основы хореографии	художественная
17.	Азбука танца	художественная
18.	Классика	художественная
19.	Оркестр	художественная
20.	Струнный ансамбль	художественная
21.	Импровизация	художественная
22.	Музыказнание «Олимпиада»	художественная

23.	Музыкальное образование	художественная
24.	Фортепиано «Виртуозы»	художественная
25.	Фортепиано «Конкурс»	художественная
26.	Музыкальное образование «Оркестровые инструменты»	художественная
27.	Музыкальное образование «Фортепиано»	художественная
28.	Инструментальная музыка «Фортепиано»	художественная
29.	Инструментальная музыка «Оркестровые инструменты»	художественная
30.	«Кроха- музыкант»	художественная
31.	Оркестровые инструменты «Виртуозы»	художественная
32.	Оркестровые инструменты «Конкурс»	художественная
33.	Школа мастеров	художественная
34.	Азбука изобразительного искусства	художественная
35.	Основы ИЗО	художественная
36.	Художественное наследие	художественная
37.	Флористический дизайн	художественная
38.	Арт-студия «Успех»	художественная
39.	Театральное искусство	художественная
40.	Гармония и сила	физкультурно-спортивная
41.	Спортивные танцы	физкультурно-спортивная
42.	Шахматы	физкультурно-спортивная
43.	Теремок	физкультурно-спортивная
44.	Мечта	физкультурно-спортивная

45.	Хип- хоп	физкультурно-спортивная
46.	Занимательная химия	естественнонаучная
47.	Юный программист	техническая
48.	Азбука робототехники	техническая
49.	Робототехника	техническая
50.	Робототехника и электроника	техническая
51.	Умница	техническая
52.	Знайка	техническая
53.	Ментальная арифметика	техническая
54.	МЭЦ-ТВ	техническая
55.	Мой любимый синтезатор	техническая
56.	Электромузыкальные технологии	техническая
57.	Первые шаги	социально-педагогическая
58.	Вместе весело шагать	социально-педагогическая
59.	Малышок	социально-педагогическая
60.	Грамотейка	социально-педагогическая
61.	Считалочка	социально-педагогическая
62.	Весёлый карандаш	социально-педагогическая
63.	Радуга	социально-педагогическая
64.	Улыбка	социально-педагогическая
65.	Сказка	социально-педагогическая
66.	Буратино	социально-педагогическая
67.	Эрудит	социально-педагогическая

68.	Вундеркинд	социально-педагогическая
69.	Престиж 1	социально-педагогическая
70.	Престиж 2	социально-педагогическая
71.	Престиж 3	социально-педагогическая
72.	Академики 1	социально-педагогическая
73.	Академики 2	социально-педагогическая
74.	Личностная психология	социально-педагогическая
75.	Леди и джентльмены	социально-педагогическая
76.	Лингвист	социально-педагогическая
77.	Синяя птица	социально-педагогическая
78.	Страна фламенко	социально-педагогическая

### **1. Программа «Хоровое пение»**

Коллективное хоровое исполнение - одна из самых эффективных форм музыкального развития детей. Являясь наиболее массовым видом музыкальной деятельности, занимает одно из ведущих мест в системе эстетического воспитания детей. В ходе занятий по программе формируется музыкальный слух, память, голос, дикция, воспитывается эстетический вкус и улучшается психо-эмоциональное здоровье.

### **2. Программа «Вокальный ансамбль»**

Освоение практических навыков в области вокально-ансамблевого исполнительства, развитие здорового голосового аппарата, овладение учащимися концертным репертуаром.

### **3. Программа «Хор хороший»**

Овладение учащимися навыками вокально-хорового исполнительства, развитие гармонического и мелодического слуха, навыка чтения нот с листа, умения работать в коллективе.

### **4. Программа Хор «Элита»**

Активное развитие музыкальных способностей ребёнка младшего дошкольного возраста в детском хоровом коллективе, накопление

музыкально-интонационного опыта восприятия искусства в разных видах музыкальной деятельности.

#### **5. Программа «Академическое сольное пение»**

Занятия академическим вокалом с детьми, обучение основам певческого дыхания и звуковедения на основе классического репертуара с учетом возрастных особенностей и закономерностей становления голоса учащихся.

#### **6. Программа «В музыку с радостью»**

Программа ознакомительного уровня; предназначена для детей в возрасте 5-6 лет, получающих практические навыки исполнительства на следующих инструментах: фортепиано, скрипка, виолончель, блокфлейта, ударные инструменты, домра, балалайка, баян, аккордеон, гусли.

#### **7. Программа «Народный хор»**

Образовательная программа включает в себя синтез различных видов творческой деятельности: сольное и ансамблевое пение, танец, слово, театральные постановки народных праздников и гуляний.

#### **8. Программа «Народный ансамбль»**

Образовательная программа ориентирована на изучение и практическое освоение песенно-музыкального, танцевального и обрядового фольклора России в целом и, непосредственно, кубанских традиций и обрядов. Занятия по программе направлены на получение учащимися специальных знаний о многообразных исполнительских формах бытования народной песни, принципах ее воспроизведения и донесения до зрительской аудитории.

#### **9. Программа «Хор «Веснушки»**

Практическое освоение фольклора детьми дошкольного возраста. Песенный репертуар представлен в естественной среде бытования народных праздников и обрядов с неизменным звучанием местного диалекта и лексики.

#### **10. Программа «Эстрадный ансамбль»**

Целенаправленное вокальное воспитание с одновременным решением задач музыкально-эстетического и хореографического развития.

#### **11. Программа «Нежный возраст»**

Обучение эстрадному вокалу детей дошкольного возраста, занятия в вокальном ансамбле, овладение основными приемами исполнения для создания яркого художественного образа.

#### **12. Программа «Звезда эстрады»**

Программа углублённого уровня, позволяющая ребёнку освоить разнообразные направления и стили эстрадного вокала.

#### **13. Программа «Эстрадный вокал»**

Занятия по программе «Эстрадный вокал» дают возможность каждому ребенку выразить себя, реализовать свои способности, добиться успеха, почувствовать значимость собственного творческого труда в жизни социума.

#### **14. Программа «Ритмика»**

Формирование средствами музыки и ритмических движений разнообразных умений, развитие хореографических навыков и способностей учащихся в процессе реализации программы базового уровня.

#### **15. Программа «Танцует «Элита»**

Программа вводит детей мир хореографии, знакомит с различными жанрами, стилями танцев.

#### **16. Программа «Основы хореографии»**

Приобщение детей дошкольного возраста к танцевальному искусству, развитие навыка умения слушать музыку и передавать в движении ее образное содержание.

#### **17. Программа «Азбука танца»**

В ходе занятий по программе дети учатся чувствовать ритм, согласовывать с музыкой свои движения, развивают мышечную силу, грацию и выразительность.

#### **18. Программа «Классика»**

Занятия по целостной художественной системе, подчиненной эстетике и правилам сценического искусства, в которой мысли и чувства отображаются в музыкально - пластических образах. Классический танец является основой хореографии, что позволяет учащимся осваивать любые направления танцевального искусства.

#### **19. Программа «Оркестр»**

Образовательный процесс направлен на развитие эстетического вкуса учащихся, практическое применение навыков игры на инструменте в коллективном (оркестровом) исполнении, обеспечивается возможность профессионального самоопределения и творческой самореализации в концертной практике для каждого учащегося.

#### **20. Программа «Струнный ансамбль»**

Развитие музыкально-творческих способностей учащихся струнно-смычкового отделения на основе приобретенных им знаний, умений и навыков в области ансамблевого исполнительства.

#### **21. Программа «Импровизация»**

Формирование навыков импровизации как средства художественного самовыражения, развитие исполнительского потенциала учащихся.

#### **22. Программа «Музыказнание. Олимпиада»**

Формирование навыков работы с музыкальным текстом на основе полученных знаний о его историко-стилевом контексте. Умение соотносить теоретические понятия с практической деятельностью в процессе реконструкции той или иной жанрово-стилистической модели при работе над исполнительской интерпретацией. Изучение музыкально-теоретических дисциплин на углублённом уровне.

### **23. Программа «Музыказнание»**

Формирование комплекса знаний, умений, навыков и практического опыта, позволяющих понимать содержание нотного текста. В ходе занятий создаётся основа для формирования художественно-эстетических потребностей, желание общаться с музыкой как с видом искусства.

### **24. Программа «Фортепиано «Виртуозы»**

Программа углублённого уровня; предназначена для детей, получающих практические навыки исполнительства на фортепиано.

### **25. Программа «Фортепиано «Конкурс»**

Программа углублённого уровня; предназначена для детей, получающих практические навыки исполнительства на фортепиано и активно участвующих в профессиональных конкурсах.

### **26. Программа «Музицирование «Оркестровые инструменты»**

Обучение игре на следующих инструментах: скрипка, виолончель, гитара, флейта, гобой, кларнет, фагот, саксофон, труба, валторна, туба, ударные инструменты, домра, балалайка, баян, аккордеон, гусли.

### **27. Программа «Музицирование «Фортепиано»**

Обучение основам исполнительского искусства на фортепиано, освоение классического репертуара, а также произведений современных композиторов.

### **28. Программа «Инструментальная музыка «Фортепиано»**

На занятиях учащиеся получают практические навыки исполнительства на инструменте. Образовательный процесс направлен на развитие эстетического вкуса учащихся, практическое применение навыков игры на инструменте как в сольном, так и в ансамблевом исполнении.

### **29. Программа «Инструментальная музыка «Оркестровые инструменты»**

Всестороннее развитие музыкальных и творческих способностей учащихся, формирование знаний, умений, навыков, необходимых для понимания музыки и её исполнительского воплощения. Развитие эстетического вкуса учащихся, получение практических навыков исполнительства на следующих инструментах: скрипка, виолончель, гитара, флейта, гобой, кларнет, фагот, саксофон, труба, валторна, туба, ударные инструменты.

### **30. Программа «Кроха - музыкант»**

Программа ознакомительного уровня для детей в возрасте 3-5 лет, получающих практические навыки исполнительства на следующих

### **31. Программа «Оркестровые инструменты «Виртуозы»**

Программа углублённого уровня; предназначена для детей, получающих практические навыки исполнительства на следующих инструментах: скрипка, виолончель, гитара, флейта, гобой, кларнет, фагот, саксофон, труба, валторна, туба, ударные инструменты, домра, балалайка, баян, аккордеон, гусли.

### **32. Программа «Оркестровые инструменты «Конкурс»**

Программа углублённого уровня; предназначена для детей, активно участвующих в профессиональных конкурсах и получающих практические навыки исполнительства на следующих инструментах: скрипка, виолончель, гитара, флейта, гобой, кларнет, фагот, саксофон, труба, валторна, туба, ударные инструменты, домра, балалайка, баян, аккордеон.

### **33. Программа «Школа мастеров»**

Освоение приёмов работы разными инструментами и материалами в процессе изобразительной деятельности.

### **34. Программа «Азбука изобразительного искусства»**

Развитие художественной одаренности детей, формирование эстетического восприятия окружающего мира. Ознакомление детей с различными жанрами изобразительного искусства, народными промыслами.

### **35. Программа «Основы ИЗО»**

Формирование художественного вкуса, развитие у учащихся способности видеть и изображать окружающий мир во всем многообразии его цветовых отношений. Умение работать живописными материалами.

### **36. Программа «Художественное наследие»**

Изучение декоративного, декорационного, выставочно-оформительского направлений изобразительного искусства, обогащение внутреннего мира учащихся.

### **37. Программа «Флористический дизайн»**

Использование растительных ресурсов, элементов растительного мира, природных материалов для создания художественных композиций. Создание условий для гуманного и ответственного отношения к природе.

### **38. Программа «Арт-студия «Успех»**

Освоение музыкально - пластической импровизации, которая включает в себя развитие пластики тела, акробатики, танца для последующего соединения данных навыков в музыкально - драматургической постановке.



### **39. Программа «Театральное искусство»**

Воспитание основ зрительской культуры, накопление знаний о театре, развитие навыков исполнительской деятельности, формирование нравственных качеств у воспитанников.

### **40. Программа «Гармония и сила»**

Совершенствование двигательной активности и формирование здорового образа жизни, социальной адаптации путем физического воспитания, физической подготовки и физического развития. Сохранение и укрепление здоровья, развитие психофизических способностей человека в процессе осознанной двигательной активности.

### **41. Программа «Спортивные танцы»**

Искусство бального танца - средство музыкального, пластического, спортивного, физического, духовного развития личности. Систематические занятия в процессе обучения развивают мускулатуру, правильную осанку, красивую легкую походку, элегантные манеры.

### **42. Программа «Шахматы»**

Изучение приёмов тактики и стратегии шахматной игры, интересных исторических фактов, биографий выдающихся шахматистов, правил организации и судейства соревнований, шахматного кодекса и международных правил игры.

### **43. Программа «Теремок»**

Занятия по программе предоставляют возможности для творческого и физического развития ребенка, обеспечивают формирование музыкального слуха, правильной координации движений, памяти и мыслительных процессов.

**44. Программа «Мечта»** Развитие творческих ресурсов дошкольников, формирование познавательных интересов, речи.

### **45. Программа «Хип-хоп»**

Изучение современной танцевальной культуры. Воспитание личности, способной действовать универсально, владеющей культурой социального самоопределения, обладающей самостоятельностью и умеющей выразить свой замысел в творческой деятельности.

### **46. Программа «Занимательная химия»**

Изучение программы позволяет занимательно и ненавязчиво внедрить в сознание учащихся представление о возможностях этой науки, ее доступности и значимости. В ходе занятий формируется устойчивый интерес к миру химических веществ, рассматриваются экологические и валеологические проблемы.

### **47. Программа «Юный программист»**

Данная программа направлена на повышение роли информационных технологий в жизни человека. Учащиеся изучают основы информатики, программное обеспечение и логические основы компьютеров, компьютерные сети, вопросы передачи информации и информационную безопасность.

#### **48. Программа «Азбука робототехники»**

Формирования у младших школьников конструкторских способностей и технического мышления посредством конструкторской деятельности.

#### **49. Программа «Робототехника»**

Развитие творческого потенциала учащихся в области изучения основ программирования робототехнических комплексов для последующей профориентации в данной области.

#### **50. Программа «Робототехника и электроника»**

Программа углублённого уровня по изучению робототехники и основ электроники для учащихся старшего школьного возраста.

#### **51. Программа «Умница»**

Образовательная программа создаёт условия для ознакомления с окружающим миром, формирования познавательного развития и стойкого исследовательского интереса к научным фактам и всемирной культуре у детей.

#### **52. Программа «Знайка»**

Образовательная программа является хорошим стартом для ознакомления дошкольников с компьютерными технологиями, обеспечивает развитие и воспитание дошкольников в данной предметной области.

#### **53. Программа «Ментальная арифметика»**

Гармоничное развитие образного и логического мышления, математических способностей, гибкости мышления, смекалки и сообразительности.

#### **54. Программа «МЭЦ - ТВ»**

Образовательная программа, которая знакомит учащихся с телевизионными профессиями. Детское телевидение рассматривается как сфера социальной практики детей и подростков, в рамках которой они приобретают культурный, нравственный и мировоззренческий опыт. На занятиях по программе дети учатся обращаться со сложной техникой, а также приобретают навыки креативной личности.

#### **55. Программа «Мой любимый синтезатор»**

Программа ознакомительного уровня; предназначена для детей в возрасте 3-6 лет, получающих практические навыки исполнительства на клавишном синтезаторе.

#### **56. Программа «Электромзыкальные технологии»**

Приобщение учащихся к электронному музыкальному творчеству является актуальным в связи с общей тенденцией информатизации образования. Занятия по программе носят интегральный характер, помогают развитию всех компонентов мышления и музыкально-творческого совершенствования.

#### **57. Программа «Первые шаги»**

Программа предназначена детям полутора-двух лет, включает в себя следующие разделы: развивающие игры, творчество, окружающий мир, движение и ритм.

#### **58. Программа «Вместе весело шагать»**

Расширение представлений родителей о закономерностях роста и взросления ребёнка. Ранняя педагогическая помощь семье в воспитании детей 2-3 лет.

#### **59. Программа «Малышок»**

Содействие развитию инициативы, выдумки и творчества учащихся в атмосфере эстетических переживаний и увлеченности, совместного творчества педагога и ребенка. Развитие мелкой моторики, совершенствование координации движений.

#### **60. Программа «Грамотейка»**

Игровая, развивающая грамота для детей дошкольного возраста, направленная на обучение основам элементарного научного подхода в подаче систематизированного материала по грамоте с практической деятельностью по поиску звуков, печатанию букв и закреплению в слоговом позиционном чтении.

#### **61. Программа «Считалочка»**

Развития у дошкольников математических представлений, воображения, смекалки, памяти и внимания. Формирование основ логического и конструктивного мышления.

#### **62. Программа «Весёлый карандаш»**

Формирование индивидуального творческого воображения и эстетического восприятия окружающего мира. Обучение приёмам работы в технике плоскостной лепки, аппликации.

#### **63. Программа «Радуга»**

Дополнительная общеобразовательная программа направлена на овладение учащимися английским языком. Развитие психических функций и познавательных процессов, произвольного поведения, воображения, сообразительности и фантазии.

#### **64. Программа «Улыбка»**

Воспитание музыкальной культуры детей, их взаимодействие в совместной творческой деятельности, развитие у воспитанников позиции активного участника, исполнителя музыкальных произведений.

#### **65. Программа «Сказка»**

Формирование интереса к иностранным языкам, культуре общения у детей 3-4 лет. Создание благоприятной речевой среды в целях закрепления и совершенствования всех компонентов и функций речи у младших дошкольников.

#### **66. Программа «Буратино»**

Развитие у детей художественно-конструкторских способностей, нестандартного мышления, творческой индивидуальности. Создание условий для накопления ребенком двигательного и практического опыта, необходимого для овладения письмом.

#### **67. Программа «Эрудит»**

Овладение иностранными языками (английским, немецким, французским) происходит естественным путём через действие, рисунок, музыкальное сопровождение, с последующим переходом к слову, структуре фразы, речи.

#### **68. Программа «Вундеркинд»**

Формирование интереса к русскому языку, культуре общения, изобразительному искусству. Развитие эстетических чувств и творческих способностей.

#### **69, 70, 71. Программы «Престиж 1», «Престиж 2», «Престиж 3»**

Дополнительная общеобразовательная программа направлена на овладение учащимися иностранными языками естественным путем в возрасте 4-7 лет. В процессе изучения происходит развитие умственных способностей и основы всей учебной деятельности - творческого мышления ребёнка.

#### **72, 73. Программы «Академики 1», «Академики 2»**

Образовательная программа направлена на повышение общей эрудиции детей, создаёт благоприятное воспитательно-образовательное пространство для адаптации детей раннего возраста. Развитие двигательной активности, пространственной координации, гибкости и пластичности у детей младшего дошкольного возраста.

#### **74. Программа «Личностная психология»**

Формирование благоприятного психологического климата, построение гармоничных бесконфликтных отношений, сохранение психического и соматического здоровья у детей. Коррекция звукопроизношения, развитие фонематического слуха, общее развитие речи.

#### **75. Программа «Леди и джентльмены»**

Образовательная программа направлена на совершенствование знаний по английскому языку, расширяет лингвистический кругозор учащихся, формирует у них навыки межличностного общения и дружелюбного отношения к другой культуре.

#### **76. Программа «Лингвист»**

Образовательная программа направлена на освоение базовых и совершенствование приобретенных знаний по немецкому языку. На занятиях используются интересные факты из справочной литературы, тексты, презентации, игры, видеофильмы, что способствует развитию речевых и познавательных способностей учащихся.

#### **77. Программа «Синяя птица»**

Образовательная программа направлена на освоение базовых и совершенствование приобретенных знаний по французскому языку. Способствует формированию коммуникативности как свойства личности, развитию толерантного мировоззрения через творческое освоение мирового пространства и культуры средствами французского языка.

#### **78. Программа «Страна фламенко»**

Образовательная программа направлена на освоение базовых и совершенствование приобретенных знаний по испанскому языку. Способствует всестороннему развитию учащихся, вводя их в удивительный мир испанской культуры и традиций страны изучаемого языка.