

## **Публичный доклад**

директора муниципального автономного учреждения дополнительного образования  
муниципального образования город Краснодар  
«Межшкольный эстетический центр»  
Ассоциированной школы ЮНЕСКО  
Амбарцумян М.А. за 2018 год.

### **I. Общая характеристика МАУ ДО МЭЦ**

1.1. Тип, вид, статус учреждения.

Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация.

Ближайшее окружение, удобство транспортного расположения.

1.2. Характеристика контингента обучающихся.

1.3. Основные позиции Программы развития МЭЦ (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном 2018 году).

1.4. Структура управления.

1.5. Органы государственно-общественного управления и самоуправления.

1.6. Наличие сайта учреждения. Контактная информация.

1.7. Внешние связи и социальное партнерство.

1.8. Характеристика педагогического коллектива.

### **II. Концепция развития дополнительного образования в МЭЦ**

1. Общие положения.

2. Состояние и проблемы дополнительного образования в МЭЦ.

3. Цели и задачи Концепции МЭЦ.

4. Основные направления реализации Концепции.

5. Этапы реализации Концепции.

6. Ожидаемые результаты реализации Концепции.

7. План мероприятий на 2018 - 2021 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования в МЭЦ.

### **III. Особенности образовательного процесса**

Наименование и характеристика программ дополнительного образования детей. Сроки реализации программ дополнительного образования детей. Используемые инновационные образовательные технологии. Экспериментальная деятельность. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагогов-психологов, педагогов-логопедов, дефектологов и т.д.). Наименование и характеристика платных образовательных услуг. Характеристика системы оценки качества освоения программ дополнительного образования детей.

### **Структура учреждения и система его управления.**

1. Структура учреждения
2. Система управления
3. Развитие материально-технического и информационного обеспечения Центра в 2018 году.

### **IV. Особенности образовательного процесса.**

1. Принципы организации образовательного процесса.
2. Воспитательное пространство МЭЦ.
3. Инновационные программы и технологии.
4. Информатизация учебного процесса.

### **V. Методическая служба в МЭЦ.**

1. Работа методического совета.
2. Проведение открытых уроков.

### **VI. Обеспечение образовательного процесса.**

1. Условия и режим обучения.
2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.
3. Обеспечение безопасности.
4. Работа информационно - образовательного медиа центра на базе библиотеки МЭЦ.

### **VII. Финансово-экономическая деятельность.**

1. Годовой бюджет.
2. Финансовые ресурсы.

### **VIII. Наши успехи.**

### **Заключение.**

### **ДОРОГИЕ ДРУЗЬЯ!**

Вашему вниманию предлагается публичный доклад о деятельности муниципального автономного учреждения дополнительного образования муниципального образования город Краснодар «Межшкольный эстетический центр», Ассоциированной школы ЮНЕСКО за 2018 календарный год.

Публичный доклад составлен в соответствии с частью 1 статьи 3 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки России от 22 сентября 2017 г. № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования», письмом Министерства образования и науки России от 28 октября 2010 г. № 13-312 «О подготовке Публичных докладов», Уставом «Межшкольного эстетического центра» с целью обеспечения информационной открытости, прозрачности и представления результатов деятельности Учреждения.

Публичный доклад адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, обучающимся и их родителям, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

Публичный доклад «МЭЦ» подготовлен по итогам 2018 календарного года на основе анализа деятельности Учреждения и включает в себя статистическую информацию, самооценку результатов и условий деятельности, выявление проблем и постановку задач на предстоящий период развития.

## **I. Общая характеристика МАУ ДО МЭЦ**

### **1.1. Тип, вид, статус учреждения.**

Тип: Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования. Вид – Центр. МЭЦ реализует дополнительные образовательные программы пяти направленностей: художественно – эстетической, социально – педагогической, физкультурно – спортивной, технической и естественнонаучной.

Статус и полное название (по Уставу): Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования муниципального образования

город Краснодар «Межшкольный эстетический центр», Ассоциированная школа ЮНЕСКО.

Сокращенное название: МЭЦ.

Местонахождение: 350080, Российская Федерация, город Краснодар, улица Тюляева, 33.

Местонахождение филиалов: филиалов нет.

Контактные телефоны: (861) 236-93-24

236-83-87

236-56-18

Факс: 236-86-70

Адрес электронной почты: 1) [mec@kubannet.ru](mailto:mec@kubannet.ru); 2) [syplanet@rambler.ru](mailto:syplanet@rambler.ru);  
3) [infogri@yandex.ru](mailto:infogri@yandex.ru).

Адрес сайта: <http://mec-krasnodar.ru>

Учредителем Центра является Муниципальное образование город Краснодар. Функции и полномочия собственника имущества МАУ ДО МЭЦ осуществляются администрацией муниципального образования город Краснодар.

МАУ ДО МЭЦ является юридическим лицом, находящимся в ведении департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар.

Организационно-правовая форма Центра – автономное учреждение.

Центр является юридическим лицом, имеет печать установленного образца, штампы и бланки со своим наименованием, лицевой счет, открытый в органах федерального казначейства, самостоятельный баланс, смету, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права.

МЭЦ функционирует на основании **Устава**, принятого 08 июля 2016 года.

Центр руководствуется в своей деятельности федеральными законами, указами, распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, в том числе Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, иными нормативными правовыми актами, а также договором с учредителем и Уставом.

Лицензия, № 08283, выданная Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края 17 февраля 2017 г., регистрационный № 1122312007212, срок действия лицензии - бессрочно.

МАУ ДО МЭЦ прошел государственную аккредитацию 09.02.2009 году, регистрационный номер 01056.

**Ближайшее окружение:**

Д/С № 196, СШ № 37, СШ № 20, СШ № 73, гимназия № 82, детская поликлиника № 7, ГБОУ институт развития образования Краснодарского края, Факультет педагогики, психологии и коммуникативистики КубГУ, библиотека им. Николая Островского .

**Транспорт.** К МЭЦ удобно добраться следующими видами транспорта:

автобусы: №№ 7, 14, 26, 58, 150, 151;

маршрутное такси: №№ 44, 50, 61, 78, 90; трамваи: №№ 4 и 10.

**Режим работы.**

Семидневная учебная неделя. Суббота и воскресенье – учебные дни.

Начало занятий первой смены в 8.00. Окончание в 12.25. Начало занятий второй смены в 13.15. Окончание в 19.55. Вечерние репетиции с 18.30 до 19.55.

Длительность занятий по предметам от 20 минут у дошкольников и от 30 до 40 минут у школьников. Перемена между занятиями пять минут.

**Каникулы.**

Зимние - по всероссийскому графику Новогодних и Рождественских праздников. Летние - с первого июля по 31 августа.

Весь июнь занятия продолжают по расписанию и проводятся концертные, конкурсные и другие мероприятия.

Во время осенних и весенних школьных каникул занятия в МЭЦ продолжают.

Могут быть объявлены дополнительно конкурсные каникулы, когда МЭЦ проводит большие Международные конкурсы с множеством участников.

Директор МЭЦ, Заслуженный учитель Российской Федерации, Заслуженный деятель искусств Кубани - Амбарцумян Маргарита Араиновна.

### **1.2. Характеристика контингента обучающихся: Особенности социального состава обучающихся. Статистические данные за 2018 год.**

<b>№</b>	<b>Социальный срез обучающихся в МЭЦ</b>	<b>Количество</b>
1	Обучающиеся из многодетных семей	480
2	Опекаемые дети	11
3	Дети-инвалиды	20
4	Количество уч-ся, состоящих на контроле МЭЦ	1
5	Количество уч-ся «группы риска»	нет
6	Количество уч-ся, состоящих на учете в КДН	нет
7	Обучающиеся дошкольного возраста до 4х лет	506
8	Обучающиеся дошкольного возраста от 4х до семи лет	909
9	Обучающиеся младшего школьного возраста от 7 до 11 лет	1021
10	Обучающиеся среднего школьного возраста от 11 до 14 лет	532
11	Обучающиеся старшего школьного возраста от 15 до 17 лет	124
12	В МЭЦ обучается всего учащихся	3092
13	Количество школ города Краснодара, в которых учатся ученики МЭЦ	47 школ

Возрастной срез контингента учащихся показывает:

- обучающиеся дошкольного возраста – 1415 человек;
- обучающиеся школьного возраста – 1677 человек.

Из обучающиеся младшего школьного возраста в статистику среднего школьного возраста переходит только половина детей. Возраст от 11 до 14 лет, так называемый «переходный», остается по – прежнему серьезной проблемой

сохранения детей в дополнительном образовании. При том, что из них до выпуска (15 – 17 лет) доходит только одна четвертая часть.

**Статистический сравнительный анализ показателей развития контингента учащихся за 2017 и 2018 календарные годы по образовательным дополнительным программам.**

№	Наименование программы	Кол-во уч-ся на 01.09.17	Кол-во уч-ся на 01.09.18	Увеличение контингента в количестве учебных мест	Уменьшение контингента в количестве учебных мест
<b>Художественно – эстетическая направленность</b>					
1	Хоровое пение	509	452		57
2	Вокальный ансамбль	-	392	392	
3	Хор "Элита"	101	106	5	
4	«Хор хороший»	-	27	27	
5	Академическое сольное пение	-	22	22	
6	«В музыку с радостью»	-	22	22	
7	Народный хор	77	78	1	
8	Народный ансамбль	77	78	1	
9	Хор «Веснушки»	-	21	21	
10	«Нежный возраст»	-	12	12	
11	Эстрадный ансамбль	91	100	9	
12	Эстрадный вокал	90	89		1
13	«Звезда эстрады»	-	6	6	
14	Ритмика	164	88		76
15	Танцует Элита	-	64	64	
16	Основы хореографии	-	26	26	
17	Азбука танца	-	19	19	
18	Классика	234	244	10	
19	Оркестр	117	159	42	
20	Струнный ансамбль		6	6	
21	Импровизация		6	6	
22	Музыказнание		667	667	
23	Фортепиано «Виртуозы»		10	10	
24	Фортепиано «Конкурс»		21	21	
25	Инструментальная музыка «Фортепиано»		65	65	
26	Музыказнание "Олимпиада"	21	54	33	
27	Музицирование «Фортепиано»		240	240	
28	Музицирование оркестровые инструменты		118	118	

29	«Кроха-музыкант»		2	2	
30	Оркестровые инструменты «Виртуозы»		4	4	
31	Оркестровые инструменты «Конкурс»		22	22	
32	Инструментальная музыка. Оркестровые инструменты		187	187	
33	Музыказнание, 2я категория	673	упразднена		
34	Инструментальная музыка, 1я кат.	60	упразднена		
35	Инструментальная музыка, 2я кат.	751	упразднена		
36	Фортепиано	370	упразднена		
37	Струнные инструменты	54	упразднена		
38	Духовые и ударные	100	упразднена		
39	Гитара	78	упразднена		
40	Народные инструменты	95	упразднена		
41	Сольное пение	25	упразднена		
42	Прочие специализации по сольфеджио	37	упразднена		
43	Азбука изобразительного искусства		24	24	
44	Основы ИЗО	258	250		8
45	Художественное наследие	122	138	16	
46	Флористический дизайн	16	12		4
47	Школа мастеров		14	14	
48	Театральное искусство	226	240	14	
49	Арт-студия "Успех"	226	240	14	
	<b>Итого на художественно-эстетической направленности</b>	<b>3813</b>	<b>4324</b>		
	<b>Разница между годами</b>			<b>511</b>	
	Наименование программы	Кол-во учащихся на 01.09.17	Кол-во учащихся на 01.09.18	Увеличение	Уменьшение контингента в

				контингента в количестве учебных мест	количестве учебных мест
<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>					
1	Гармония и сила	400	332		68
2	Спортивные танцы	69	62		7
3	Шахматы	157	167	10	
4	Хип- хоп	54	45		9
5	Теремок	164	155		9
6	Мечта		85	85	
	<b>Итого на физкультурно-спортивной направленности</b>	<b>844</b>	<b>846</b>	<b>95</b>	<b>93</b>
	<i>Разница между годами</i>			<b>2</b>	
<b>Естественно- научная направленность</b>					
1	Занимательная химия	16	23	7	
	<b>Итого на естественно-научной направленности</b>	<b>16</b>	<b>23</b>		
	<i>Разница между годами</i>			<b>7</b>	
<b>Техническая направленность</b>					
1	Юный программист	22	34	12	
2	Азбука робототехники		24	24	
3	Робототехника	20	56	36	
4	Робототехника и электроника		8	8	
5	Умница	557	600	43	
6	Ментальная арифметика	12	40	28	
7	Знайка	113	124	11	
8	Режиссер МЭЦ-TV	24	упразднена		24
9	Оператор МЭЦ - TV	24	упразднена		24
10	МЭЦ-TV		17	17	
11	Компьютерный дизайн	60	упразднена		60
12	Мой любимый синтезатор		4	4	-
13	Электромзыкальные технологии	20	18		2
	<b>Итого на технической направленности</b>	<b>852</b>	<b>925</b>	<b>183</b>	<b>110</b>
	<i>Разница между годами</i>			<b>73</b>	
<b>Социально – педагогическая направленность</b>					
1	Первые шаги		15	15	
2	Вместе весело шагать	97	94		3
3	Мальшок	97	94		3
4	Грамотейка	164	171	7	
5	Считалочка	42	44	2	
6	Веселый карандаш	42	44	2	
7	Радуга	164	171	7	
8	Улыбка	42	44	2	
9	Сказка		44	44	
10	Буратино	113	124	11	
11	Элита	113	упразднена		113

12	Эрудит	113	124	11	
13	Вундеркинд	557	600	43	
14	Престиж	557	упразднена		557
15	Престиж 1		89	89	
16	Престиж 2		173	173	
17	Престиж 3		338	338	
18	Академики 1		106	106	
19	Академики 2		18	18	
20	Личностная психология		61	61	
21	Леди и джентльмены	280	311	31	
22	Лингвист	42	40		2
23	Синяя птица	53	55	2	
24	Страна фламенко	8	17	9	
	<b>Итого на социально – педагогической направленности</b>	<b>2484</b>	<b>2777</b>	<b>971</b>	<b>678</b>
	<i>Разница между годами</i>			<b>293</b>	
	<b>Всего</b>	<b>8051</b>	<b>8895</b>	<b>844</b>	

**Анализ основных тенденций в развитии контингента учащихся за 2018 год по образовательным дополнительным программам.**

**Статистика развития контингента учебных мест по направлениям.**

Художественно – эстетическая направленность.

Увеличение контингента в количестве учебных мест составило 511 единиц.

Физкультурно-спортивная направленность.

Увеличение контингента в количестве учебных мест составило 2 единицы.

Естественно- научная направленность.

Увеличение контингента в количестве учебных мест составило 7 единиц.

Техническая направленность.

Увеличение контингента в количестве учебных мест составило 73 единицы.

Социально – педагогическая направленность.

Увеличение контингента в количестве учебных мест составило 293 единицы.

**Статистика развития контингента физических лиц по отделениям.**

В 2017 году контингент физических лиц учащихся составлял 2830 человека.

В 2018 году на 01.09.18 контингент физических лиц учащихся составил 3092 человека.

В целом, в 2018 году, количество физических лиц учащихся возросло в сравнении с 2017 годом учебным годом на 262 человека.

**1. Значительное увеличение контингента учащихся** в сравнении с прошлым учебным годом показали следующие отделения:

- группы английского языка – 31 учащийся, 6 групп;
- «Юный программист» – 12 учащийся, 1 группа;
- робототехника – 36 учащихся, 4 группы;
- ментальная арифметика – 38 учащихся, 5 групп;
- отделение ИЗО – 42 учащихся. 3 группы;
- оркестры - 42 учащихся, 4 группы.

**2. Небольшое увеличение контингента учащихся** в сравнении с 2017 годом показали следующие объединения:

- классическая хореография – 10 учащихся;
- шахматный клуб «Ход конем» - 10 учащихся, 1 группа;
- группы испанского языка – 9 учащихся;
- занимательная химия – 7 учащихся;

**3. Остались на прошлогодних показателях** следующие отделения:

- группы немецкого языка;
- группы французского языка;
- отделение «Элита».

**4. Уменьшили показатели развития контингента учащихся** следующие объединения:

- МЭЦ – TV - 7 учащихся;
- театральное искусство – 14 учащихся, 2 группы;
- «Хип- хоп» - 9 учащихся;
- спортивные танцы - 7 учащихся;
- отделение фортепиано – 34 учащихся;
- академический хор – 30 учащихся.

**5. Открыты новые программы:**

Народный хор «Веснушки» (дети с 4х лет);

«Школа мастеров» (изобразительная деятельность прикладного направления);

«Азбука робототехники»;

«Робототехника и электроника»;

«Первые шаги» (для детей 1,5 лет).

МЭЦ стабильно увеличивает учебные места. Наибольшим интересом у населения пользуются художественно – эстетическая и социально – педагогическая направленности.

На 844 учебных места увеличилось количество учебных мест по муниципальному заданию в связи с открытием новых программ, увеличением групп английского и испанского языков, групп технической направленности: «Юный программист», робототехника и ментальная арифметика, отделения ИЗО, коллективов оркестровых инструментов.

Педагогический коллектив ставит перед собой задачи:

- развивать программы и материально – техническое оснащение групп технической направленности (робототехника и инженеринг);

-разработать методики, стимулирующие мотивацию детей заниматься дополнительным образованием в период переходного возраста.

### **1.3. Основные позиции Программы развития МЭЦ (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном 2018 году).**

#### **Цели Программы**

Построение инновационной модели образовательного автономного учреждения дополнительного образования, обеспечивающей доступность и новое качество дополнительного образования, реализующего право каждого ребенка на полноценное развитие, воспитание, образование, как основы успешной социализации и самореализации.

Цели программы направлены на реализацию деятельности, интересов и запросов каждого из субъектов образовательного процесса: ребенка, педагога, родителей.

Главная цель программы - максимально гуманизировать творческую образовательную среду воспитания ребенка в русле его желаний и возможностей, в согласии с его семьей и консолидации с муниципальным заданием, задачами социума и государства.

Данная программа нацелена на укрепление здоровья учащихся через привитие нравственных основ здорового, активного, творческого образа жизни.

### **Целевые приоритеты**

1. Повышать образовательную планку ценностного статуса дополнительного образования как уникальной и конкурентоспособной социальной практики наращивания мотивационного потенциала личности и инновационного потенциала общества в русле Концепции МАУ ДО МЭЦ;
2. Обеспечить условия для духовно – нравственного развития и воспитания обучающихся как активных граждан и патриотов своей страны, способных развить свой талант для России и подготовить их к жизни высокотехнологичном конкурентном мире;
3. Создать условия для повышения квалификации педагогов в соответствии с ФГОС;
4. Совершенствовать содержание и формы, методы и технологии дополнительного образования детей, чтобы обучающиеся как можно лучше использовали развивающий ресурс личного дополнительного образования;
5. Обеспечить научно-методическое, консультационное и экспертное сопровождение разработки нового содержания учебного процесса в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования на основе базовых национальных ценностей;
6. Обеспечить обновление предметно-развивающей среды учреждения, способствующей повышению эффективности образовательного процесса,

мотивировать ребят более интенсивно и творчески использовать современные информационно-компьютерные технологии в процессе обучения;

7. Создать необходимые условия для личностного развития, охраны и укрепления здоровья, профессионального самоопределения и развития творческих способностей детей, инициировать раннее выявление и сопровождение одаренных детей;

8. Расширить систему социального взаимодействия МЭЦ с учреждениями образования, культуры, спорта, здравоохранения, родительской общественности, общественными и религиозными организациями в гражданско-патриотическом и духовно-нравственном воспитании обучающихся;

9. Развивать традиции российской хоровой культуры и укреплять позиции творческих коллективов МЭЦ на международной арене, направленные на воспитание человека Мира.

### **Задачи программы**

#### ***Обучающие:***

1. Знаниям, умениям и навыкам по всем предметам учебного плана;
2. Коллективной, командной деятельности в творческих или технических объединениях соответствующей направленности: художественно - эстетической, социально – педагогической, технической или физкультурно - спортивной;
3. Необходимым навыкам самоконтроля в учебной деятельности и публичной презентации успешных проектов;
4. Необходимым артистическим навыкам творческого публичного исполнения;
5. Необходимым навыкам культуры поведения и речи.

### ***Развивающие:***

1. Мотивацию к познанию и творчеству, направленную на успех;
2. Индивидуальные творческие способности личности;
3. Мотивацию к взаимодействию в коллективных творческих, научных или спортивных проектах;
4. Мотивацию к здоровому, активному образу жизни.

### ***Воспитывающие:***

- гражданственность и патриотизм;
- регуляцию поведения в добровольной творческой совместной деятельности;
- самосовершенствование мастерства в ситуациях подготовки к публичным предьявлениям результатов своей деятельности;
- нравственное самосовершенствование во взаимодействии с товарищами по коллективу и педагогами;
- ценностное гуманное отношение личности к миру, окружающей природе, Родине, семье, людям, и самому себе;
  - освоение правил поведения в благородном обществе, воспитание привычек, присущих стилю общения российского интеллигентного человека.

### **1.4. Структура управления.**

Структура «Межшкольного эстетического центра - это союз пятнадцати отделений (подразделений):

№ п/п	Название отделения	Ф.И.О. заведующего отделением
1	Вокально - хоровое	Жукова Е.С., педагог высшей категории, заслуженный работник культуры Кубани
2	Теоретическое	Цыценко А.В., педагог высшей категории,
3	Фортепиано	Василенко Е.И., педагог высшей категории, «Почетный работник образования Российской Федерации».
4	Струнное	Мартынова Л.В., педагог высшей категории
5	Духовых и ударных инструментов	Берёзина О.А., педагог высшей категории
6	Русских народных инструментов	Винокур Т.Н., доцент, Заслуженный работник культуры Кубани, отличник народного образования, преподаватель высшей категории по классу аккордеона, награждена медалью "Почетный педагог России".
7	Гитары	Александров А. А., педагог высшей категории
8	Эстрадного вокала	Яицкая С.Э., педагог высшей категории, награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации за достигнутые успехи в сфере дополнительного образования детей и многолетний плодотворный труд, медалями «За выдающийся вклад в развитие Кубани» ( II и

		III степени), «Почетный педагог России», «Почетный работник образования Российской Федерации».
9	Концертмейстеров и общего фортепиано	Демиденко Н.В., педагог высшей категории, награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации за достигнутые успехи в сфере дополнительного образования детей и многолетний плодотворный труд.
10	Театральное	Белая Л.А., заслуженный работник культуры Кубани, отличник народного образования РФ.
11	Хореографии и спорта	Воронова Т.Д., заслуженный работник культуры Кубани
12	Изобразительного искусства	Рекина С. В., заслуженный учитель Кубани.
13	Техносферы и инноваций	Демиденко Н.В., педагог высшей категории, награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации за достигнутые успехи в сфере дополнительного образования детей и многолетний плодотворный труд.
14	Иностранных языков	Сидорев Д.И., педагог высшей категории, 2019г. - участник Оксфордского профессионального вебинара "Помощь учащимся в

		<p>построении и освоении необходимого словарного запаса: новый список слов Оксфорда", сертификат участника</p> <p>2017 г., 2018 г. - профессиональный бизнес- интенсив "Kaplan Business English" 84 часа (г.Лондон)</p> <p>2013г., 2014г., 2015г. - стажировка в Лондоне в 3 сертификата об успешном окончании курсов в London Southbank University.</p>
15	Дошкольное отделение «Элита»	Коротич Н.В., заслуженный учитель Кубани.

Управление Центром осуществляется в соответствии со статьями 32 и 35 Закона Российской Федерации «Об образовании», на основе Устава, штатного расписания, должностных обязанностей представителей администрации.

Формами самоуправления Центра являются:

Общее собрание трудового коллектива;

Совет Центра;

Педагогический совет;

Методический совет;

Попечительский совет.

Администрацию МЭЦ представляют:

Директор МАУ ДО МЭЦ	Амбарцумян Маргарита Араиновна - координатор проекта «Ассоциированные школы ЮНЕСКО в Российской
---------------------	--

	<p>Федерации» по региону «Юг-Кавказ;</p> <p>Член Общественной палаты города Краснодара, секретарь комиссии по развитию науки и образования, культуры, спорта и здравоохранения, поддержке волонтерства, благотворительности, патриотического воспитания и молодежных инициатив;</p> <p>Член общественного Совета при Законодательном Собрании Краснодарского края по этике и нравственности;</p> <p>Заслуженный учитель Российской Федерации;</p> <p>Заслуженный деятель искусств Кубани;</p> <p>Победитель Всероссийского конкурса «Лидер образования России»;</p> <p>присуждена награда: «Директор года – 2014»;</p> <p>награждена медалью «За вклад в развитие Кубани – 80 лет Краснодарскому краю»;</p> <p>медалью «За заслуги» города Краснодара;</p> <p>удостоена грамоты Святейшего патриарха Алексия II «За чадолюбие и жертвенное материнское служение».</p>
<p>Заместитель директора по науке и художественному воспитанию.</p>	<p>Лигостаева Валентина Юрьевна – заслуженный учитель Кубани, отличник народного образования, почетный работник общего образования РФ, награждена медалью "За выдающийся вклад в развитие Кубани" III, II степени</p>
<p>Заместитель директора по развитию и международным связям.</p>	<p>Гречаная Яна Владимировна, награждена Грамотой Министерства иностранных дел Российской Федерации и почетной медалью «За инновации и развитие» Международного Форума</p>

	«Инновации и развитие» 04.10.2018.
Заместитель директора по организационно-воспитательной работе.	Белая Любовь Анатольевна - заслуженный работник культуры Кубани, отличник народного образования РФ, обладатель медалей губернатора Краснодарского края «За выдающийся вклад в развитие Кубани» второй и третьей степени, в 2014 году имя внесено в Золотую книгу Образования города Краснодара.
Заместитель директора по учебно-методической работе.	Власова Марина Витальевна – заслуженный учитель Кубани, отличник народного образования РФ, награждена медалью "За выдающийся вклад в развитие Кубани" II степени.
Заместитель директора по учебной работе.	Бумагина Мария Владимировна, награждена медалью «За вклад в сфере образования».
Заместитель директора по организационно-воспитательной работе.	Шеховцова Галина Михайловна, награждена медалью «За вклад в сфере образования».
Заместитель директора по финансово-экономической работе.	Князева Татьяна Николаевна, награждена Грамотой Министерства Образования и науки Российской Федерации.
Заместитель директора по административно - хозяйственной работе.	Крышкин Петр Петрович.

### **1.5 Органы государственно-общественного управления и самоуправления.**

**Общее собрание трудового коллектива** МЭЦ является постоянно действующим органом управления. В состав общего собрания трудового коллектива входят все работники, для которых МЭЦ является постоянным местом работы. Общее собрание трудового коллектива МЭЦ собирается не реже одного раза в год. Общее собрание считается правомочным, если на

нём присутствует не менее двух третей списочного состава работников МЭЦ. Решение Общего собрания принимается открытым голосованием, простым большинством голосов.

Общее руководство МЭЦ осуществляет выборный представительный орган – **Совет Центра**, в состав которого входят все заместители директора, заведующие отделениями, методисты учебной части, библиотекарь, председатель профсоюзного комитета, представитель благотворительного фонда МЭЦ, заведующая хозяйством, организатор работы сайта.

Председатель Совета Центра – директор МЭЦ. Свою работу Совет проводит согласно Положению о Совете Центра. Совет Центра является совещательным органом, на заседаниях которого рассматриваются финансовые, организационные и социальные вопросы. В числе функций Совета Центра: рассмотрение и принятие актов по различным видам деятельности Центра (положения, правила, порядки), не противоречащих законодательству Российской Федерации и настоящему Уставу;

- принятие решения об изменении организационной и управленческой структуры МЭЦ, о создании, реорганизации и ликвидации ее структурных подразделений;
- определение сроков начала учебного года;
- решение основных вопросов экономического и социального развития МЭЦ;
- анализ содержания и организации учебно-воспитательного процесса, художественно-творческой деятельности, совершенствования учебно-методической работы, международных связей и хозяйственной деятельности МЭЦ, инициирование открытия новых специализаций;
- рассмотрение вопроса представления работников к почетным званиям, государственным и отраслевым наградам;
- обсуждение рабочих учебных планов по всем специализациям, изменений в них в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дополнительного образования;

- обсуждение и принятие перспективного плана развития МЭЦ;
- осуществление контроля за выполнением решений Совета МЭЦ путем заслушивания в установленном порядке отчетов заместителей директора и заведующих отделениями.

**Педагогический совет МЭЦ**, созываемый не менее 3-х раз в течение учебного года, обсуждает и решает основные вопросы организации учебной работы МЭЦ, достижения в обучении и воспитании обучающихся, вопросы их перевода в следующие годы обучения по образовательным программам. Постоянный текущий контроль над образовательной деятельностью осуществляется планомерно в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса.

**Методический совет МЭЦ** - осуществляет руководство организацией методической работы в МЭЦ. Составляет следующие планы работы на год:

- план методической работы на текущий год на основе анализа результатов работы за прошедший год;
- перспективный график прохождения аттестации педагогическими работниками на текущий год;
- перспективный план повышения квалификации кадров;
- график проведения открытых уроков и других мероприятий (утверждается директором);
- план проведения методических недель;
- план работы с молодыми и вновь прибывшими специалистами;
- анализирует, готовит к утверждению учебные программы.

Основные направления научно-методической работы отделений МЭЦ:  
оптимизация содержания, методов и форм педагогического процесса; создание личностно-ориентированных развивающих технологий; усиление воспитательного аспекта через предмет; психолого-педагогическое обеспечение учебного процесса; организация взаимопосещения занятий, открытых уроков и их анализ; проблемы дифференцированного обучения; отработка форм и методов контроля над качеством овладения

обучающимися предметной деятельностью; совершенствование организации и проведения учебных занятий, самостоятельной работы обучающихся; подготовка вопросов для научно-практических конференций и семинаров с участием преподавателей и обучающихся; оказание помощи начинающим педагогам в подготовке и проведении учебных занятий; концертная деятельность МЭЦ; психолого-педагогическое обеспечение учебного процесса; разработка и апробация новых педагогических и информационных технологий. Заседания предметно-цикловых комиссий проводятся регулярно. Правильность и своевременность оформления планируемой и рабочей документации контролируются заместителем директора по учебно – методической работе и методистами учебной части. Учебные планы и программы рассматриваются Методическим советом МЭЦ и утверждаются директором МЭЦ.

**Попечительский Совет** - это одна из форм самоуправления родительской общественности МЭЦ в целях:

- содействия организации и совершенствованию образовательного процесса;
- оказания помощи в улучшении условий труда педагогического и обслуживающего персонала МЭЦ;
- содействия в организации проведения, оснащения и подготовки концертов, конкурсов, спортивных соревнований и инженерных состязаний, а так же, культурно-досуговых мероприятий МЭЦ;
- содействия совершенствованию материально-технической базы Центра (благоустройство и оснащение помещений, территории...);
- привлечения внебюджетных средств для развития МЭЦ и обеспечения высокой эффективности образовательного процесса.

В **Попечительский Совет** входят по одному представителю от родителей (законных представителей) обучающихся всех отделений Центра, избранных сроком на один год.

## **1.6. Наличие сайта учреждения. Контактная информация**

Сайт МЭЦ - [mec-krasnodar.ru](http://mec-krasnodar.ru)

Контакты:

Директор - 232-59-95;  
Дежурный администратор - 236-93-24; 8-018-999-82-13  
Организационный отдел - 236-83-87;  
Учебная часть - 236-13-18;

Адрес электронной почты:

- 1) [mec@kubannet.ru](mailto:mec@kubannet.ru);
- 2) [syplanet@rambler.ru](mailto:syplanet@rambler.ru);
- 3) [infogri@yandex.ru](mailto:infogri@yandex.ru).

### **1.7. Внешние связи и социальное партнерство в 2018 году**

Центр, как Ассоциированная школа ЮНЕСКО, использует внешние связи с образовательными учреждениями различного типа и вида, в первую очередь с сорока семью общеобразовательными школами, в которых занимаются обучающиеся Центра, общественными организациями, фондами, ассоциациями для взаимодействий в области:

- активного укрепления целей и принципов, принятых в Уставе ЮНЕСКО, как в ходе учебного процесса, так и вне Центра;
- развития концепции межкультурного обучения. Деятельность МЭЦ строится на основе широкого демократического вовлечения педагогов, учащихся и родителей в работу по совершенствованию учебного процесса, повышению качества преподавания, внедрения этических норм и создания дружелюбной атмосферы;
- укрепления и развития сети Системы Ассоциированных Школ путем создания партнерских связей между школами-участницами, вовлечения других учебных и исследовательских учреждений, общественных организаций, СМИ и спонсорской поддержки;
- внедрение в жизнь обучающихся, их родителей и педагогов Центра взгляда на обучение, как на жизнь с событиями, подготовленными и прожитыми вместе. Эта работа должна не только предоставлять знания о разнообразии и

богатстве различных культур, но и воспитывать понимание того, что прочный и устойчивый мир невозможен без совместных усилий по разрушению барьеров, созданных различием языка, религии, национальности, пола, экономического и социального статуса, темперамента, менталитета и прочих различий у людей;

- развитие собственных форм участия в Сети Ассоциированных Школ;
- обновления технологий и содержания образования;
- повышения квалификации педагогов;
- проектирования новых образовательных учебно-познавательных программ;
- демократизации и модернизации системы управления образовательным процессом;
- развития системы аттестации педагогов, специалистов и обучающихся и учета их достижений.

В рамках статуса координатора проекта «Ассоциированные школы ЮНЕСКО в Российской Федерации» по региону ЮГ-Кавказ, МЭЦ проводит мероприятия регионального уровня для учреждений объединения «Ассоциированные школы ЮНЕСКО».

Центр взаимодействует с Краснодарским государственным институтом культуры; Краснодарским краевым институтом дополнительного профессионального образования в сфере курсов повышения квалификации работников дополнительного образования; на постоянной основе сотрудничает с Всероссийским детским центром «Орленок», совместно с АНО «Культурно-просветительская инициатива» является участником международных культурно-образовательных проектов в направлении творческого содружества детей и является инициатором ежегодных крупных детских творческих проектов: Ассамблея хоров России «Поём для мира», «Мировой оркестр!» и «Грандиозный пленэр в «Орлёнке».

Зимой 2018 года концертный хор МЭЦ в составе Детского хора России принимал участие в концертной программе «Рождественские вечера в Кремле».

Летом 2018 года два детских творческих коллектива МЭЦ - концертный хор МЭЦ города Краснодара – обладатель Золотых и Серебряных медалей Всемирных хоровых олимпиад в Германии (2004г.), в Австрии (2008г.), Китае (2010 г.), США (2012г.), Латвии (2014), «России (2016г.) и эстрадный хор – обладатель Золотой медали Всемирной хоровой олимпиады в России - завоевали золотую и серебряную медали на X Всемирных Хоровых Играх, которые состоялись в городе Цване (ЮАР).

В 2018 году Концертный хор МЭЦ третий раз принимал участие в тематической смене Всероссийского хорового общества в МДЦ «Артек», в Крыму.

Важным вектором деятельности Центра является программа «Одаренные дети». Благодаря этой программе Центром совместно с Российской академией музыки им. Гнесиных сформировано культурно – образовательное движение «Где рождается искусство», включающее в круг взаимодействия следующие субъекты:

Министерство образования и науки РФ, Министерство культуры РФ, Постоянное представительство РФ при Отделении ООН и других международных организаций в Женеве, Посольство РФ при ЮНЕСКО в Париже, Комиссию РФ по делам ЮНЕСКО в Москве, Федеральное агентство по культуре и кинематографии, Администрацию Краснодарского края, Законодательное собрание Краснодарского края, Администрацию муниципального образования город Краснодар, Городскую Думу г. Краснодара, Международный благотворительный фонд Юрия Розума, Республиканский НИИ интеллектуальной собственности, Московскую государственную консерваторию, Российскую академию музыки им. Гнесиных, Астраханскую государственную консерваторию, Ростовскую государственную консерваторию им. С. В. Рахманинова, Московский камерный оркестр «Времена года», Центральную музыкальную школу при

Московской консерватории им. П.И. Чайковского, Краснодарский государственный университет культуры и искусств, Краснодарское творческое объединение «Премьера» им. Л.Г. Гатова, Кубанский симфонический оркестр, симфонический оркестр Сочинской государственной филармонии, Ассоциации музыкальных конкурсов России, ООО «Ямаха Мюзик», ККОО «Музыкальный союз», газета «Музыкальное обозрение».

С 2008 года культурно – образовательное движение «Где рождается искусство» способствует развитию профессионально-творческих коммуникаций между учреждениями дополнительного образования всех регионов России и стран ближнего зарубежья. В течение 2018 года МЭЦ активно готовился к VI Международному конкурсу «Где рождается искусство», намеченному на май 2019 года. В целях наиболее качественной подготовки в МЭЦ в 2018 году проведены Зимняя и Летняя школы для талантливых детей и симфонического детского оркестра МЭЦ под руководством Богдановой Н.В. – педагога Центральной музыкальной школы при Московской консерватории им. П.И. Чайковского по классу специального фортепиано, Соколовой А.Н. - педагога Московской консерватории им. П.И. Чайковского по классу скрипки и дирижера Московского оркестра – Булахова В.И. Обе школы завершились концертом детей в «Международном концертном зале «Steinway» Межшкольного эстетического центра.

### **1.8. Характеристика педагогического коллектива.**

Качественное кадровое обеспечение является ключевой предпосылкой успешности образовательного процесса.

Высокий уровень профессиональной подготовки педагогов, постоянное совершенствование ими своих знаний - одно из условий достижения нового качества образования, а рост профессионального мастерства педагогов является необходимым условием развития Центра в целом.



<i>деятельности, реализуемой в учреждении</i>							
Художественно – эстетическая	166	166	100%	166	100%	-	-
Социально – педагогическая	70	70	100%	70	100%	-	-
Техническая	4	3 (1 студент по специализации)	75%	3 (1 студент по специализации)	75%	-	-
Физкультурно - спортивная	4	4	100%	3 (1 студент по специализации)	75%	-	-

### **Качественный состав педагогического коллектива**

Число работающих педагогических работников: - 244:

В том числе ПДО – 206, методистов – 12, концертмейстеров – 26.

Из них: основных работников – 206

Совместителей – 38

В том числе декретников -18

Имеют высшую категорию: 98

Основных - 82

Совместителей - 16

Имеют первую категорию: 73

Основных - 62

Совместителей - 11

Имеют вторую категорию: 0

Основных - 0

Ниже второй категории имеют:

Основных - 62

Совместителей - 11

Анализ педагогического кадрового состава по стажу:

- менее 2х лет: основных – 29

от 2х до пяти лет: 49

от 5ти до 10 лет: 36

от 10ти до 20 лет: 54

от 20 лет и выше: 76

Возрастной состав педагогических работников

До 25 лет: 27 основных

0 совместителя.

25 – 35 лет: 67 основных

10 совместителей.

35 – 45 лет: 48 основных

12 совместителей.

Старше 45 лет: 63 основных

17 совместителей.

Педагогические работники за многолетний труд и высокий профессионализм награждены государственными наградами и знаками отличия Министерства образования и науки РФ, имеют знаки общественного признания, ученые степени:

Заслуженный учитель РФ -1

Заслуженный учитель России – 1

Заслуженный работник культуры Кубани – 6

Заслуженный учитель Кубани – 3

Заслуженный работник культуры РФ – 1

Заслуженный артист РФ – 1

Заслуженный артист Кубани – 9

Отличник народного образования - 7

Почетный работник общего образования РФ - 4

Кандидаты наук – 2

**Сравнительный анализ педагогического коллектива за два года**

№ п/п	Данные сравнительного анализа	2017 год	2018 год	Увеличение на кол-во единиц	Уменьшение на кол-во единиц
1	Всего педагогов	240	244	4	
2	С высшим образованием	195	210	15	-
3	Со средним специальным образованием	30	23	-	7
4	Студенты	15	11	-	4
5	Высшая категория	93	98	5	-
6	Первая категория	61	73	12	-
7	Без категории	86	73	-	13