

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МО ГОРОД КРАСНОДАР  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР  
«МЕЖШКОЛЬНЫЙ ЭСТЕТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»  
АССОЦИИРОВАННАЯ ШКОЛА ЮНЕСКО

Принята на заседании  
педагогического/методического совета  
от «29» августа 2018 г.  
Протокол № 1



Утверждаю  
Директор МАУ ДО МЭЦ  
М.А. Амбарцумян  
«29» августа 2018 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**2018-2019 учебный год**

Краснодар, 2018

## **Образовательная программа МАУ ДО МЭЦ на 2018-2019 учебный год**

Образовательная программа МАУ ДО МЭЦ разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ».
- Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ от 18.11.2015 г. Министерство образования и науки РФ.
- Краевые методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ 2016 г.
- Устав МАУ ДО МЭЦ.
- Локальные акты МАУ ДО МЭЦ.

Данная Программа регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности, является нормативно-правовой основой, регламентирующей организацию и содержание образовательного процесса в МАУ ДО МЭЦ в 2018-2019 учебном году.

Обучение в МАУ ДО МЭЦ ведется по принятой педагогическим советом и утвержденной директором Дополнительной общеобразовательной программе. Содержание образования формируется исходя из государственного, общественного и личного заказа на дополнительное образование с учетом особенностей и способностей учащихся.

В соответствии со Статьей 75 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» основная цель дополнительного образования - повышение доступности и качества услуг дополнительного образования, обеспечение адаптации детей к жизни в обществе, их профессиональное самоопределение в процессе участия в различных видах учебной и творческой деятельности, а также выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности.

Реализация Программы направлена на решение следующих задач:

- создание необходимых условий для личностного развития детей, позитивной социализации и профессионального самоопределения, адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации и творческого труда учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей детей в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом, научно-техническим творчеством;
- формирование и развитие творческих способностей детей, выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданского, патриотического, трудового воспитания детей;
- формирование общей культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами ФГОС и федеральных государственных требований.

Учебная деятельность МАУ ДО МЭЦ реализуется на 16 отделениях через 78 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в рамках следующих направленностей:

- *художественной;*
- *физкультурно-спортивной;*
- *технической;*
- *социально-педагогической*
- *естественнонаучной.*

В соответствии с Уставом МАУ ДО МЭЦ занятия (индивидуальные, групповые и т.д.) и виды занятий по программам определяются их содержанием и предусматривают лекции, практические занятия, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые и ролевые игры, тренинги, выездные тематические занятия, концерты, выставки, творческие отчеты, конкурсы, соревнования.

Согласно Устава деятельность детей в МАУ ДО МЭЦ осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам. Предусматриваются следующие формы организации деятельности учащихся:

- коллектив от 24-х до 50-ти человек;
- класс от 12 до 24-х человек;
- учебная группа от 6 до 12-ти человек;
- двухпрофильная группа;
- комплексная учебная группа;
- учебная группа переменного состава;
- учебная группа совместных занятий детей и родителей;
- объединение;

- подгруппа от 2-х до 6-ти человек;
- ансамбль;
- клуб;
- студия;
- театр;
- индивидуальное занятие.

Количественный состав групп определяется нормативными требованиями к реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по целевому ориентиру и уровню сложности делятся на три уровня: ознакомительный, базовый и углубленный; регламентируют применение личностно-ориентированных, информационных, здоровьесберегающих технологий и направлены на развитие творческих качеств личности учащихся.

Учебный план рассчитан на 40 учебных недель (с 1 сентября по 30 июня). Распределение часов на изучаемые дисциплины в учебном плане обусловлено дополнительными общеразвивающими образовательными программами. Сроки реализации учебного плана соотносятся с программами указанных образовательных областей.

Учебный план содержит:

- перечень и последовательность изучения разделов программы по годам обучения;
- распределение учебного времени между отдельными разделами программы;
- максимальный объём учебной нагрузки в неделю по годам обучения.

Содержание учебного плана ориентировано на выявление и реализацию способностей учащихся, дифференцированное обучение и индивидуальный подход на всех этапах обучения, обеспечивает разностороннюю и качественную подготовку.

Помимо педагогических часов, указанных в учебном плане, предусмотрены концертмейстерские часы:

- 100 % от общего числа часов для проведения занятий с хорами по группам и на сводных репетициях; с инструментальными и вокальными ансамблями; симфоническим, камерным, народным оркестрами; на хореографическом отделении; в классе академического вокала;
- 50 % от общего числа часов для проведения занятий по предмету «Специальный инструмент»: скрипка, виолончель, блокфлейта, флейта, гобой, фагот, кларнет, саксофон, труба, валторна, тромбон, туба, балалайка, домра, гусли.

Структура дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ состоит из двух разделов: комплекса основных характеристик образования, включающего в себя объём, содержание, планируемые результаты, и комплекса организационно-педагогических условий,

включающего формы аттестации: календарный учебный график, условия реализации программы, формы аттестации, оценочные материалы, методические материалы и список литературы.

Разделы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и объем часов, предложенные в учебном плане, определяют полноту и интенсивность образовательного процесса, позволяют сформировать навыки учебной деятельности и обеспечивают овладение учащимися знаниями, умениями и навыками.

При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ методические объединения педагогов отделений планируют, разрабатывают мониторинги успешности овладения программами с помощью регулярной диагностики через разнообразные формы контроля: текущего, промежуточного и итогового.

Подведение итогов реализации осуществляется сопоставлением планируемых и полученных результатов, заявленных в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах.

**Дополнительные общеобразовательные  
общеразвивающие программы МАУ ДО МЭЦ  
на 2018 – 2019 учебный год**

<b>№</b>	<b>Наименование отделения</b>	<b>Специализация</b>	<b>Наименование учебной программы</b>	<b>Годы обучения</b>
1.	<b>Вокально-хоровое пение</b>	Хоровое пение	Хоровое пение, Музыказнание	1-10 2-9
			«Хор хороший», Музыказнание	2-10
		Народный хор	Народный хор, Народный ансамбль, Музыказнание	1-10 2-9
			Хор«Веснушки»	1
Сольное академическое пение	Сольное академическое пение, Музыказнание	2-10 2-9		
2.	<b>Эстрадный вокал</b>	Эстрадный вокал	Эстрадный ансамбль, Эстрадный вокал, Музыказнание	1-10 1-10 2-9
			Эстрадный ансамбль «Нежный возраст»	1-3
			Эстрадный вокал «Звезда эстрады», Музыказнание	1-10 2-9
3.	<b>Гитара</b>	Гитара	Инструментальная музыка «Оркестровые инструменты»,	2-10

			Хоровое пение, Оркестр, Музыкальное знание	2 3-10 2-9
			Оркестровые инструменты «Виртуозы», Оркестр, Музыкальное знание	2-10 3-10 2-9
			Оркестровые инструменты «Конкурс», Оркестр, Музыкальное знание	1-10 3-10 2-9
			Музыкальное представление «Оркестровые инструменты», Оркестр, Музыкальное знание	2-10, 3-10, 2-9
4.	<b>Духовые и ударные инструменты</b>	Флейта, гобой, кларнет, фагот, саксофон, труба, валторна, туба	Инструментальная музыка «Оркестровые инструменты», Хоровое пение, Оркестр, Музыкальное знание	2-10 2 3-10 2-9
			Оркестровые инструменты «Виртуозы», Оркестр, Музыкальное знание «Олимпиада»	2-10 3-10 2-10
			Оркестровые инструменты «Конкурс», Оркестр, Музыкальное знание «Олимпиада»	1-10 3-10 2-9
			Музыкальное представление «Оркестровые инструменты», Оркестр, Музыкальное знание	2-10 3-10 2-9
5.	<b>Русские народные инструменты</b>	Русские народные инструменты: домра, балалайка, баян, гармонь, аккордеон, гусли	Инструментальная музыка «Оркестровые инструменты», Хоровое пение, Оркестр, Музыкальное знание	2-10 2 3-10 2-9
			Оркестровые инструменты «Виртуозы», Оркестр, Музыкальное знание «Олимпиада»	2-10 3-10 2-9
			Оркестровые инструменты «Конкурс», Оркестр,	1-10 3-10

			Музыкальное образование «Олимпиада»	2-9
			Музыкальное образование «Оркестровые инструменты», Оркестр, Музыкальное образование	2-10 3-10 2-9
6.	<b>Струнно - смычковые инструменты</b>	Скрипка, виолончель	Инструментальная музыка «Оркестровые инструменты», Хоровое пение, Оркестр, Музыкальное образование	2-10 2 3-10 2-9
			Оркестровые инструменты «Виртуозы», Оркестр, Музыкальное образование «Олимпиада»	2-10 3-10 2-10
			Оркестровые инструменты «Конкурс», Оркестр, Музыкальное образование «Олимпиада»	1-10 3-10 2-10
			Музыкальное образование «Оркестровые инструменты», Оркестр, Музыкальное образование	2-10 3-10 2-9
7.	<b>Фортепиано</b>	Фортепиано	В музыку с радостью	1
			Кроха-музыкант	1
			Музыкальное образование «Фортепиано», Музыкальное образование Хоровое пение (либо Народный хор, либо Эстрадный ансамбль)	2-10 2-9 1-10
			Инструментальная музыка «Фортепиано» Музыкальное образование Хоровое пение (либо Народный хор, либо Эстрадный ансамбль)	2-10 2-9 1-10
			Фортепиано «Виртуозы» Музыкальное образование «Олимпиада»	2-10 2-10
			Фортепиано «Конкурс» Музыкальное образование «Олимпиада»	1-10 2-10
8.	<b>Хореография и спорт</b>	Классическая хореография	Азбука танца	1
			Основы хореографии	1
			Танцует «Элита»	1-2

			Ритмика	1-2
			Гармония и сила	1-2
			Классический танец	3-10
			Гармония и сила	3-10
		Спортивные танцы	Бальные танцы	1-8
		Хип-хоп	Хип-хоп	2-6
9.	<b>Театральное искусство</b>	Театральное искусство	Театральное искусство Арт-студия «Успех»	1-10 1-10
10.	<b>Изобразительное искусство</b>	Изобразительное искусство	Школа мастеров	1
			Азбука изобразительного искусства	2
			Основы ИЗО, Художественное наследие	3-9 6-9
		Флористический дизайн	Флористический дизайн	1
11.	<b>«Техносфера»</b>	МЭЦ- TV	МЭЦ- TV	2-4
		Робототехника	Азбука робототехники	1
			Робототехника	2-4
			Робототехника и электроника	3-4
		Юный программист	Юный программист	2-4
		Ментальная арифметика	Ментальная арифметика	1-2
12.	<b>Электромузыкальные технологии</b>	Мой любимый синтезатор	Мой любимый синтезатор	1-3
		Клавишный синтезатор	Электромузыкальные технологии, Хоровое пение (либо Народный хор, либо Эстрадный ансамбль), Музыказнание	2-10 1-10 2-9
13.	<b>Химия</b>	Химия	Занимательная химия	2-3
14	<b>Детский шахматный клуб «Ход конём»</b>	Шахматы	Шахматы	1-10
15.	<b>Иностранные языки</b>	Английский язык	Леди и джентльмены	1-9
		Немецкий язык	Лингвист	1-9
		Французский язык	Синяя птица	1-9
		Испанский язык	Страна фламенко	1-9
16.	<b>Отделение раннего</b>	Элита «Первые шаги»	Первые шаги	1



<b>эмоционального и интеллектуальн ого развития</b>	«Элита «Я и мама»	Вместе весело шагать, Малышок	1
	«Элита+»	Считалочка, Веселый карандаш, Улыбка, Сказка, Грамотейка, Радуга, Теремок	2
	«Элита- 1,2,3,4,5,6,7,8,»	Эрудит/1 (Эрудит/2), Буратино/1 (Буратино/2), Престиж /1, Вундеркинд, Престиж/1, Престиж/2, Престиж/3, Академики/1, Академики/2, Знайка, Умница, Хор «Элита» (Комплекс программ подбирается, исходя из индивидуальных учебных задач по согласованию с администрацией)	3-5
	Личностная психология	Личностная психология	1-3