

**Отчет о проведении
тематической беседы
«История блокадного Ленинграда»**

Цель:

расширение представления воспитанников о героическом подвиге жителей блокадного Ленинграда в годы Великой Отечественной войны.

Задачи:

Образовательные:

- *формировать у детей понятие исторической важности событий своей страны
- *систематизировать знания о ВОВ
- *расширять и активизировать словарь

Воспитательные:

- *пробудить у детей любовь к своей Родине, чувство гордости за свой народ, его боевые заслуги
- *вызвать интерес к истории своей страны
- *способствовать развитию навыков сотрудничества и взаимодействия в совместной деятельности
- *приобщить к прошлому и настоящему через связь поколений

Развивающие:

- *способствовать развитию познавательной активности, речи
- *пробуждать нравственные качества личности
- *способствовать развитию памяти, логического мышления

Заведующая библиотекой Иванова Н.В.

План проведения:

1. Беседа о блокадном Ленинграде
2. Видео презентация по теме.
3. Стихи Ольги Берггольц.

Заведующая библиотекой предоставила воспитанникам информацию в сопровождении электронной презентации, в которой было рассказано о причинах возникновения блокады, о героизме жителей города. Ленинград продолжал жить, несмотря на сгоревшие продовольственные склады Бадаева, на нормы выдаваемого хлеба, на крепкие морозы, постоянные бомбёжки. На протяжении всего этого времени не замолкало ленинградское радио, где выступали поэты и писатели, 9 августа 1942 года ленинградцы слушали 7-ю симфонию Дмитрия Шостаковича. Вспоминали о легендарной Дороге жизни. Также узнали, что в городе ко времени прорыва блокады, оставалось 500 тысяч жителей – в 5 раз меньше, чем в начале блокады.

Погрузиться в атмосферу блокадного Ленинграда ребятам помогли кадры из документального фильма «Ленинград в борьбе», клипы «Февральский дневник», «Ленинград, Блокада, Память». В них показана оборона Ленинграда и жизнь в блокадном городе.

В аудитории звучали стихи Ольги Берггольц.



