

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**МАУ ДО МЭЦ
ЗА 2017 ГОД**

ДОРОГИЕ ДРУЗЬЯ!

Вашему вниманию адресован публичный отчет о деятельности муниципального автономного учреждения дополнительного образования муниципального образования город Краснодар «Межшкольный эстетический центр» Ассоциированной школы ЮНЕСКО за 2017-2018 учебный год.

Публичный отчет адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, обучающимся и их родителям, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

I. Общая характеристика МАУ ДО МЭЦ

1. Статус учреждения.

МЭЦ - ведущее учреждение дополнительного образования города Краснодара вписан в «Золотую книгу» образования города Краснодара, в Национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России и обладает статусами:

- Ассоциированная школа ЮНЕСКО;
- Федеральная стажировочная площадка министерства образования и науки Российской Федерации в рамках программы «Создание стажировочных площадок в целях распространения современных моделей успешной социализации детей» (распространение инновационных моделей развития техносферы деятельности учреждений дополнительного образования детей, направленных на развитие научно-технической и учебно-исследовательской деятельности обучающихся);
- Победитель Всероссийского конкурса «Детские школы искусств в современном социокультурном пространстве» с вручением Гран-при – рояля;
- Лауреат конкурса «100 лучших школ России» с вручением почетного знака;
- Лауреат конкурса «Лучшее учреждение дополнительного образования» в номинации «Образование» Всероссийского конкурса «100 лучших предприятий и организаций России-2014» с вручением почётного знака.

В 2016 году МЭЦ стал обладателем звания «ШКОЛА ВЫСОКИХ ТЕХНОЛОГИЙ» по результатам «Всероссийского конкурса на лучшую организацию работы по внедрению информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в образовательный процесс» и включён в ежегодное информационно-биографическое издание «ШКОЛА ГОДА 2016».

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования муниципального образования город Краснодар «Межшкольный эстетический центр» Ассоциированная школа ЮНЕСКО (далее МАУ ДО МЭЦ) – некоммерческая организация, осуществляющая свою деятельность в сфере дополнительного образования, учредителем которой является администрация муниципального образования город Краснодар. Деятельность МАУ ДО МЭЦ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом, зарегистрированным администрацией муниципального образования город Краснодар № 2880 08 июля 2016 г., в соответствии с решением Совета народных депутатов о создании МЭЦ №355 от 13 июля 1990 года, постановлением администрации муниципального образования город Краснодар от 16 апреля 2012 года №2900.

Учредителем Центра является Муниципальное образование город Краснодар. Функции и полномочия собственника имущества МАУ ДО МЭЦ осуществляются администрацией муниципального образования город Краснодар. МАУ ДО МЭЦ является юридическим лицом, находящимся в ведении департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар.

Организационно-правовая форма Центра – автономное учреждение.

Центр является юридическим лицом, имеет печать установленного образца, штампы и бланки со своим наименованием, лицевой счет, открытый в органах федерального казначейства, самостоятельный баланс, смету, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права.

МЭЦ функционирует на основании **Устава**, принятого 08 июля 2016 года. Центр руководствуется в своей деятельности федеральными законами, указами, распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, в том числе Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, иными нормативными правовыми актами, а также договором с учредителем и Уставом.

Деятельность МЭЦ осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов образовательного процесса.

Основная деятельность Центра ориентирована на построение инновационной модели образовательного автономного учреждения дополнительного образования, обеспечивающей доступность и новое качество дополнительного образования, реализующего право каждого ребенка на полноценное развитие, воспитание, образование, как основы успешной социализации и самореализации.

Цели образовательной программы Центра направлены на реализацию деятельности, интересов и запросов каждого из субъектов образовательного процесса: ребенка, педагога, родителей.

Главная цель программы - максимально гуманизировать творческую образовательную среду воспитания ребенка в русле его желаний и возможностей, в согласии с его семьей и консолидации с муниципальным заданием, задачами социума и государства.

Центр заботится об укреплении здоровья воспитанников, прививая нравственные основы здорового, активного, творческого образа жизни.

МЭЦ создан в целях осуществления дополнительного образования детей и молодежи, реализующего образовательные программы художественно – эстетической, социально – педагогической, физкультурно – спортивной, технической и естественно – научной направленностей и обеспечивающего воспитание обучающихся.

История МЭЦ начинается в 1980 году с момента соединения двух хоровых студий «Аврора» и «Радуга» в одно учебное заведение.

За прошедшие 38 лет МЭЦ заслужил славу лучшего учреждения дополнительного образования в России. Именно в МЭЦ создана система ранней эмоционально – интеллектуальной подготовки детей, система хорового воспитания, позволившая коллективам МЭЦ держать высочайшую планку хорового исполнительства в мире. Система выдержала испытания временем и продолжает оставаться уникальной.

В настоящее время образовательная деятельность МЭЦ осуществляется в соответствии с лицензией, № 08283 выданной Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края 17 февраля 2017 г., регистрационный № 1122312007212, срок действия лицензии - бессрочно. МАУ ДО МЭЦ прошел государственную аккредитацию 09.02.2009 году, регистрационный номер 01056.

1.7. Юридический адрес:

350080, Российская Федерация, город Краснодар, улица Тюляева,33.

Контактные телефоны: (861) 236-93-24

236-83-87

236-56-18

Факс:

236-86-70

Адрес электронной почты: mec@kubannet.ru

syplanet@rambler.ru

Адрес сайта: <http://mec-krasnodar.ru>

2. Внешние связи и социальное партнерство.

В рамках статуса координатора проекта «Ассоциированные школы ЮНЕСКО в Российской Федерации» по региону ЮГ-Кавказ, МЭЦ проводит мероприятия регионального уровня для учреждений объединения «Ассоциированные школы ЮНЕСКО».

Центр взаимодействует с Краснодарским государственным институтом культуры; Краснодарским краевым институтом дополнительного профессионального образования в сфере курсов повышения квалификации работников дополнительного образования; на постоянной основе сотрудничает с Всероссийским детским центром «Орленок» совместно с АНО «Культурно-просветительская инициатива» является участником международных культурно-образовательных проектов в направлении творческого содружества детей и является инициатором ежегодных крупных детских творческих проектов: Ассамблея хоров России «Поём для мира», «Мировой оркестр!» и «Грандиозный пленэр в «Орлёнке».

Концертный хор МЭЦ города Краснодара – обладатель Золотой и Серебряных медалей Всемирных хоровых олимпиад в Германии (2004г.), в Австрии (2008г.), в Китае (2010 г.), в США (2012г.). В июле 2014 года Концертный хор МЭЦ в составе официальной делегации России принимал участие в церемонии передачи флага Всемирных хоровых игр от Латвии к России. Решением организаторов Всемирных хоровых игр – международной организации INTERKULTUR детский хоровой коллектив МЭЦ удостоен Золотого диплома, медали и Благодарности «За лучшее музыкальное представление современной хоровой культуры на симпозиуме Всемирного Хорового Совета».

Игры 2016 года состоялись в России, в городе Сочи. Три хоровых коллектива и хореографический ансамбль «Вдохновение» Межшкольного эстетического центра ярко представили себя на IX Всемирных Хоровых Играх. По результатам конкурсной программы всемирного хорового форума между 283 коллективами из 36 стран в 29 номинациях: - в Конкурсе Чемпионов ЗОЛОТАЯ МЕДАЛЬ в категории «Childrenchoirs» (детские хоры) присуждена участнику 6-ти ВХИ, КОНЦЕРТНОМУ хору МЭЦ, руководитель Маргарита Амбарцумян, дирижёры Евгения Жукова и Юрий Богатырёв, - в Открытом Конкурсе ВХИ звания ПОБЕДИТЕЛЬ в категории «Pop – showchoirs» (популярные - шоу хоры) и ЗОЛОТОГО ДИПЛОМА удостоен ЭСТРАДНЫЙ хор МЭЦ - дебютант Игр, руководитель Светлана Яицкая; - в Открытом Конкурсе звания ПОБЕДИТЕЛЬ в категории «Scenicfolklore» (сценический фольклор) и ЗОЛОТОГО ДИПЛОМА удостоен АНСАМБЛЬ КУБАНСКОЙ НАРОДНОЙ ПЕСНИ «КАЗАЧАТА» - дебютант Игр, руководитель Ирина Гаврилова; 12 июля 150 юных певцов МЭЦ стали участниками Парада Наций, в котором приняли участие 6 тысяч представителей пяти континентов.

планеты.

Концертный хор МЭЦ – коллективный участник Детского хора России под управлением маэстро Валерия Гергиева.

Творческие коллективы МЭЦ - участники Церемоний открытия и закрытия Олимпийских и Паралимпийских зимних игр Сочи-2014.

По приглашению маэстро Валерия Гергиева – руководителя Всероссийского хорового общества - МЭЦ дал 2-х часовой концерт детских творческих коллективов на новой сцене Мариинского театра в Санкт-Петербурге 14 декабря 2014 года; 9 мая 2015 года воспитанники МЭЦ приняли участие в концерте, посвящённом 70летию Великой Победы, в Большом театре в Москве. В 2016 и 2017 годах Концертный хор МЭЦ принимал участие в тематических сменах Всероссийского хорового общества в МДЦ «Артек», в Крыму.

Важным вектором деятельности Центра является программа «Одаренные дети». Благодаря этой программе Центром совместно с Российской академией музыки им. Гнесиных сформировано культурно – образовательное движение «Где рождается искусство», включающее в круг взаимодействия следующие субъекты: Министерство образования и науки РФ, Министерство культуры РФ, Постоянное представительство РФ при Отделении ООН и других международных организаций в Женеве, Посольство РФ при ЮНЕСКО в Париже, Комиссию РФ по делам ЮНЕСКО в Москве, Федеральное агентство по культуре и кинематографии, Администрацию Краснодарского края, Законодательное собрание Краснодарского края, Администрацию муниципального образования город Краснодар, Городскую Думу г. Краснодара, Международный благотворительный фонд Юрия Розума, Республиканский НИИ интеллектуальной собственности, Московскую государственную консерваторию, Российскую академию музыки им. Гнесиных, Астраханскую государственную консерваторию, Ростовскую государственную консерваторию им. С. В. Рахманинова, Московский камерный оркестр «Времена года», Центральную музыкальную школу при Московской консерватории им. П.И. Чайковского, Краснодарский государственный университет культуры и искусств, Краснодарское творческое объединение «Премьера» им. Л.Г. Гатова, Кубанский симфонический оркестр, симфонический оркестр Сочинской государственной филармонии, Ассоциации музыкальных конкурсов России, ООО «Ямаха Мюзик», ККОО «Музыкальный союз», газета «Музыкальное обозрение».

С 2008 года культурно – образовательное движение «Где рождается искусство» способствует развитию профессионально-творческих коммуникаций между учреждениями дополнительного образования всех регионов России и стран ближнего зарубежья. Проведенный в 2012 году III Международный детско – юношеский конкурс исполнительского мастерства «Где рождается искусство» расширил международные связи Центра. В орбиту взаимодействий были привлечены международные деятели в области развития талантливого детства и юношества - профессора государственной консерватории Греции, Национальной Консерватории в Афинах, Школы Канторум в Париже, Высшей школы музыки Барселоны (Испания), European Council of High Habiliti, выдающиеся пианисты – профессора из Бельгии, Италии и Мексики.

За три золотых медали детских хоровых коллективов Центра на Всемирных хоровых играх 2016 года в Сочи и в преддверии Пятого международного детско – юношеского конкурса исполнительского мастерства «Где рождается искусство»,

который был проведен на базе МЭЦ с 2017 году, администрация города Краснодара приняла положительное решение по приобретению для МЭЦ рояля премиум класса Стейнвей. 22 ноября 2016 года в МЭЦ состоялась торжественная церемония присвоения концертному залу Межшкольного эстетического центра города Краснодара - Ассоциированной школы ЮНЕСКО статуса «Международный концертный зал «Steinway».

Центр использует внешние связи с образовательными учреждениями различного типа и вида, общественными организациями, фондами, ассоциациями для взаимодействий в области:

- обновления технологий и содержания образования;
- повышения квалификации педагогов;
- проектирования новых образовательных учебно-познавательных программ;
- демократизации и модернизации системы управления образовательным процессом;
- развития системы аттестации педагогов, специалистов и обучающихся и учета их достижений.

3. Характеристика педагогического коллектива

Качественное кадровое обеспечение является ключевой предпосылкой успешности образовательного процесса.

Высокий уровень профессиональной подготовки педагогов, постоянное совершенствование ими своих знаний являются одним из условий достижения нового качества образования, а рост профессионального мастерства педагогов является необходимым условием развития Центра в целом.

В МЭЦ накоплен уникальный педагогический опыт. Здесь сложился высокопрофессиональный коллектив с большим творческим потенциалом, имеющий реальные подтверждения успешности своей работы.

Особое внимание в МЭЦ уделяется непрерывному профессиональному совершенствованию педагогических кадров за счет их самообразования и постоянных мастер классов с выдающимися мастерами - профессионалами. Всевозможные семинары, школы повышения мастерства, курсы, где можно повысить квалификацию, познакомиться с новыми методиками, не упуская возможности общения с яркими, интересными людьми, которым удалось достигнуть значительных результатов в своей области. Коллективу МЭЦ нравится осуществлять масштабные проекты, требующие профессионального подхода, творческой инициативы и большой любви к детям.

Педагоги МЭЦ - это 244 высокопрофессиональных специалиста, в числе которых заслуженные учителя и работники культуры России и Кубани.

20 преподавателей Центра – его выпускники!

Кадровое обеспечение МЭЦ в 2017 – 2018 учебном году

Количество педагогических ставок		% обеспеченности	Уровень образования педагогических работников- %		Квалификационные категории (в %)			
Штатное расписание	Фактически		Высшее	Ср. спец.	Высшая	1	2	Без категории
472,75	468	99%	210 чел. – 86%	23 чел.- 10%	40%	30%		30%

Качественный состав педагогического коллектива

Наименование направленности образовательной деятельности, реализуемой в учреждении	Количество педагогических работников						
	Всего	Со спец. образованием	%	С доп. образованием	%	Без спец. образования	%
Художественно – эстетическая	166	166	100%	166	100%	-	-
Социально – педагогическая	70	70	100%	70	100%	-	-
Техническая	4	3 (1 студент по специализации)	75%	3 (1 студент по специализации)	75%	-	-
Физкультурно - спортивная	4	4	100%	3 (1 студент по специализации)	75%	-	-

Число работающих педагогических работников: - 244:

В том числе ПДО – 206, методистов – 12, концертмейстеров – 26.

Из них: основных работников – 206

Совместителей – 38

В том числе декретников - 18

Имеют высшую категорию: 98

Основных - 82

Совместителей - 16

Имеют первую категорию: 73

Основных - 62

Совместителей - 11

Имеют вторую категорию: 0

Основных - 0

Ниже второй категории имеют: 73

Основных - 62

Совместителей - 11

Анализ педагогического кадрового состава по стажу

Менее 2х лет: основных - 29

От 2х до пяти лет: 49

От 5ти до 10 лет: 36

От 10ти до 20 лет: 54

От 20 лет и выше: 76

Возрастной состав педагогических работников

До 25 лет: 27 основных

0 совместителя.

25 – 35 лет: 67 основных

10 совместителей.

35 – 45 лет: 48 основных

12 совместителей.

Старше 45 лет: 63 основных

17 совместителей.

Педагогические работники за многолетний труд и высокий профессионализм награждены государственными наградами и знаками отличия Министерства образования и науки РФ, имеют знаки общественного признания, ученые степени:

Заслуженный учитель РФ -1

Заслуженный учитель России – 1

Заслуженный работник культуры Кубани – 6

Заслуженный учитель Кубани – 3

Заслуженный работник культуры РФ – 1

Заслуженный артист РФ – 1

Заслуженный артист Кубани – 9

Отличник народного образования - 7

Почетный работник общего образования РФ - 4

Кандидаты наук – 2

Сравнительный анализ педагогического коллектива за два учебных года

№ п/п	Данные сравнительного анализа	2016 – 2017 учебный год	2017 – 2018 учебный год	Увеличение на кол-во единиц	Уменьшение на кол-во единиц
1	Всего педагогов	240	244	4	
2	С высшим образованием	195	210	15	-
3	Со средним специальным образованием	30	23	-	7
4	Студенты	15	11	-	4
5	Высшая категория	93	98	5	-
6	Первая категория	61	73	12	-
7	Без категории	86	73	-	13

II. КОНЦЕПЦИЯ развития дополнительного образования в МЭЦ

1. Общие положения

Концепция развития дополнительного образования детей в МЭЦ создана на основе задач, поставленных Концепции развития дополнительного образования детей в РФ (р а с п о р я ж е н и е Правительства РФ № 1726-р от 4 сентября 2014 г.). Правительство РФ в своем документе акцентирует внимание педагогического сообщества на ситуации перехода страны от индустриального к постиндустриальному информационному обществу, в котором возрастает роль дополнительного образования и социализации детей и подростков.

Миссия педагогического коллектива Центра - предоставить детям вариативное дополнительное образование и наиболее полное обеспечение права человека на развитие и свободный выбор различных видов деятельности, в которых происходит личностное и профессиональное самоопределение детей и подростков, развитие социальных компетенций юных граждан России, как умение включаться в осуществление грандиозных культурных проектов.

Центр предоставляет каждому ребенку:

- свободный личностный выбор деятельности, определяющей индивидуальное развитие человека;
- вариативность содержания и форм организации образовательного процесса;
- доступность передовых знаний, творческих практик и информации для каждого.

МЭЦ постоянно поднимает образовательную планку ценностного статуса дополнительного образования как уникальной и конкурентоспособной социальной практики наращивания мотивационного потенциала личности и инновационного потенциала общества.

В нашем Центре приоритетом образования стало превращение жизненного пространства в мотивирующее пространство. Дети любят МЭЦ, берегут его чистоту и порядок, восхищаются красотой его аудиторий, залов и холлов, добротой и активным

участием педагогов в их развитии. Воспитание человека в Центре начинается со второго года жизни и нацелено на формирование мотивации к познанию, творчеству, труду, спорту, приобщению к ценностям и традициям многонациональной культуры российского народа и народов мира.

В Концепции МЭЦ на передний план выдвигаются ценности самовыражения, личностного роста и гражданской солидарности. Наши образовательные программы являются не только средством освоения всеобщих норм, культурных образцов и интеграции в социум, но создают возможности для реализации индивидуального процесса развития ребенка, поиска и обретения человеком самого себя.

В МЭЦ творческая активность личности выходит за рамки собственно образовательной среды в сферу самых разнообразных социальных практик. Становясь членами высоко мотивированных детско-юношеских творческих коллективов, дети и подростки получают широкий социальный опыт конструктивного взаимодействия и продуктивной деятельности. Пронизывая уровни дошкольного, младшего школьного, подросткового и юношеского периодов, дополнительное образование в МЭЦ становится для взрослеющей личности смысловым социокультурным стержнем, ключевой характеристикой которого является познание через творчество, игру, труд и исследовательскую активность. Персонализация дополнительного образования усиливает его преимущества по сравнению с другими институтами формального образования посредством актуализации следующих аспектов: участие в вариативных развивающих образовательных программах на основе добровольного выбора детей (семей) в соответствии с их интересами, склонностями и ценностями; возможность выбора режима и темпа освоения образовательных программ, выстраивания индивидуальных образовательных траекторий (что имеет особое значение применительно к одаренным детям, детям с ограниченными возможностями здоровья); право на пробы и ошибки, возможность смены образовательных программ, педагогов и организаций; неформализованность содержания образования, организации образовательного процесса, уклада организаций дополнительного образования; вариативный характер оценки образовательных результатов; тесная связь с практикой, ориентация на создание конкретного персонального продукта и его публичную презентацию; возможность на практике применить полученные знания и навыки; разновозрастный характер объединений; возможность выбрать себе педагога, наставника, тренера. Дети МЭЦ – это уже бренд, известный в обеих столицах – наши воспитанники участвуют в масштабных государственных проектах уровня Олимпийских игр и международных форумов, снимаются в кино, выступают в Большом и Мариинском театрах! За без малого 40 лет работы Межшкольного эстетического центра сложилась стройная система работы всех коллективов учреждения, позволяющая реализовать ее потенциал на активную мотивацию полутора тысяч семей, выявления талантливых детей, и еженедельного мониторинга эффективности работы Центра.

2. Состояние и проблемы дополнительного образования в МЭЦ

В настоящее время возможность получения дополнительного образования детей обеспечивается муниципальным заданием Департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар, а также Благотворительным фондом

развития МАУ ДО МО город Краснодар "МЭЦ". Союз городского финансирования в рамках бюджета и финансовой поддержки родительского сообщества позволяет МЭЦ осуществлять большие планы и мечтать о грандиозных проектах.

Содержание дополнительных образовательных программ Центра ориентировано на:

- создание необходимых условий для личностного развития учащихся;
- позитивной социализации и профессионального самоопределения;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой, научно-техническим творчеством;
- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданского, патриотического, трудового воспитания учащихся;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- подготовку шахматного спортивного резерва и шахматистов -разрядников в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

В ответ на рост заинтересованности семей в дополнительном образовании детей МЭЦ открывает новые образовательные программы и расширяет объем направленностей:

- программа «Занимательная химия» и новая для Центра естественнонаучная направленность;
- программа «Ментальная арифметика», которая со временем объединит весь потенциал подрастающего поколения планеты – детей, за которыми будущее и, которые станут лидерами во всех сферах жизни стремительно развивающегося мира информационных потоков;
- в рамках нового приоритетного проекта президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам «Цифровая школа» программы: «Юный программист» и «Робототехника».

Растет число детей дошкольного возраста, вовлеченных в дополнительные общеобразовательные программы. На этапе раннего детства МЭЦ разрабатывает и с 2018 года вводит в учебный процесс программу для детей второго года жизни. Молодые, серьезно нацеленные на качественное воспитание и образование, семьи понимают, как важен хороший старт развития личности в начале жизни. Многие из них откликаются на призыв нашего Центра: «Не опоздай на старте!»

Заметно увеличилась мотивация семей и детей к участию в различных конкурсных мероприятиях. Проведенный в 2017 году пятый, юбилейный конкурс «Где рождается искусство», будет блистать новыми именами талантливых юных музыкантов в 2019 году. МЭЦ организовал новые исполнительские конкурсы:

«Звучит «Стейнвей» (для учащихся – пианистов) в апреле 2018 года,

«Первый ряд» (для учащихся театральных отделений и эстрадного вокала) в ноябре 2018 года,

«Южная корона» (для учащихся – гитаристов и исполнителей на народных инструментах) в 2020 году.

В МЭЦ доступно качественное образование с применением новых образовательных компьютерно-мультипликационных технологий. Развиваются формы неформального образования (образовательные онлайн-ресурсы, виртуальные читальные залы, мобильные приложения и др.)

Образовательно – воспитательная среда МЭЦ становится инновационной площадкой для отработки образовательных моделей и технологий будущего, а персонализация дополнительного образования определяется как ведущий тренд развития образования в нашем Центре.

Главной проблемой Центра остается проблема учебных площадей, величина которых уступает величине количества детей, желающих посещать занятия. Благотворительный фонд развития МАУ ДО МО город Краснодар "МЭЦ" будет постоянно привлекать средства к построению новых учебных аудиторий.

3. Цели и задачи Концепции МЭЦ

Целями являются: обеспечение прав ребенка на развитие, личностное самоопределение и самореализацию; расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере дополнительного образования; развитие инновационного потенциала дополнительного образования.

Для достижения целей Концепции необходимо решить следующие задачи:

- развитие дополнительного персонального образования как ресурса мотивации личности к познанию, творчеству, труду, искусству и спорту;
- проектирование мотивирующей образовательной среды как необходимого условия "социальной ситуации развития" подрастающего поколения;
- разработка инструментов оценки достижений детей и подростков, способствующих росту их самооценки и познавательных интересов, диагностика мотивации достижений личности;
- повышение вариативности, качества и доступности дополнительного образования для каждого;
- обновление содержания дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества;
- обеспечение условий для доступа каждого к глобальным знаниям и технологиям.

4. Основные направления реализации Концепции

1. Модернизация системы статистического учета обучающихся в МЭЦ совместно с центром «Старт» и его результативности на основе интеграции электронных систем учета;

2. Совершенствование информационного сопровождения (сайт и видео экраны) участников дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих в том

числе поддержку выбора программ, формирование индивидуальных образовательных траекторий;

3. Нормативное, методическое и организационно-финансовое обеспечение дополнительных образовательных программ;

4. Проведение информационно-просветительской работы для мотивации семей к вовлечению детей в занятия дополнительным образованием, повышению родительской компетенции в воспитании детей.

5. Усиление ресурсной и нормативной поддержки обновления содержания дополнительных общеобразовательных программ, их методического сопровождения и повышения квалификации педагогов;

6. Расширение разнообразия программ, проектов и творческих инициатив дополнительного образования детей (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, летних профильных школ (смен));

7. Расширение возможностей для работы в МЭЦ талантливых специалистов в области искусства, техники и спорта, не имеющих педагогического образования, через обучение в ККИДПО;

8. Внедрение системы оценки достижений педагогов дополнительного образования как инструмента оценки качества профессиональной деятельности и средства самооценки личности педагога, в том числе с целью стимуляции педагогического труда.

5. Этапы реализации Концепции

Реализация Концепции будет осуществляться в 2 этапа: I этап – 2018 - 2019 годы и II этап - 2020 - 2021 годы. На I этапе планируется разработка плана мероприятий по реализации Концепции, а также создание механизмов ее реализации (управления, финансирования, информационного, научно-методического обеспечения). Будут внесены обеспечивающие реализацию Концепции изменения в Программу развития МЭЦ и начнется их реализация.

На II этапе будет продолжено выполнение плана мероприятий по реализации Концепции и Программы развития МЭЦ. Будет проводиться постоянный мониторинг реализации Концепции и оценка ее эффективности, степени достижения ожидаемых результатов.

6. Ожидаемые результаты реализации Концепции

Реализация Концепции обеспечит к 2021 году следующие результаты: дополнительными общеобразовательными программами в МЭЦ будет охвачено не менее 3000 физических лиц детей в возрасте от 1,5 до 18 лет; сформирована мотивация и обеспечены возможности выбора детьми дополнительных общеобразовательных программ на основе собственных интересов и увлечений из широкого спектра предложений со стороны Центра; созданы условия и сформированы компетенции для использования детьми и молодежью ресурсов неформального и информального образования в целях саморазвития, профессионального самоопределения и продуктивного досуга; семьям с детьми предоставлен доступ к полной объективной информации о конкретных дополнительных общеобразовательных программах МЭЦ,

обеспечена консультационная поддержка в выборе программ и планировании индивидуальных образовательных траекторий; обеспечено высокое качество и обновляемость дополнительных общеобразовательных программ за счет создания конкурентной среды, привлечения квалифицированных кадров, независимой оценки качества и саморегулирования; действуют эффективные механизмы стимулирования и поддержки непрерывного профессионального развития педагогических и управленческих кадров; создана комплексная инфраструктура современного детства, удовлетворяющая общественным потребностям в воспитании, образовании, физическом развитии и оздоровлении детей. В результате реализации Концепции будут обеспечены: повышение удовлетворенности молодого поколения и семей качеством своей жизни за счет возможностей самореализации, предоставляемых системой дополнительного образования; рост физической подготовленности детей и снижение заболеваемости детей и молодежи, формирование мотивации к здоровому образу жизни; укрепление социальной стабильности общества за счет сформированных в системе дополнительного образования ценностей и компетенций, механизмов межпоколенческой и межкультурной коммуникации; формирование у молодого поколения гражданской позиции, патриотизма; повышение конкурентоспособности выпускников образовательных организаций на основе высокого уровня полученного образования, сформированных личностных качеств и социально значимых компетенций.

7. План мероприятий на 2018 - 2021 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования в МЭЦ

I. Совершенствование нормативно-правового регулирования системы дополнительного образования детей в МЭЦ.

Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители	Итоговый документ
1. Разработка статистического инструментария для организации в МЭЦ системы статистического наблюдения в сфере дополнительного образования детей. 2. Полная согласованность учета воспитанников МЭЦ с городским центром «Старт»	2018 - 2019 учебный год. Ежегодное совершенствование.	Учебная часть МЭЦ	Учебный план и комплектование на 2018 – 2019 учебный год.

II. Повышение доступности качественных услуг дополнительного образования детей

Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители	Итоговый документ
3. Повышение доступности получения качественного дополнительного образования детей в МЭЦ: - увеличение количества учебных аудиторий за счет привлечения внебюджетных средств на строительство новых аудиторий; - создание комфортной образовательной среды, оснащенной современным информационным, обучающим и развивающим инструментарием; - совершенствование содержания, организационные формы, методы и	2018 год и ежегодно	Дирекция центра Попечительский Совет и благотворительный фонд развития МЭЦ, Методический Совет МЭЦ	«Ежегодная дорожная карта развития», приказы и локальные акты.

технологии дополнительного образования детей; - обеспечение научно-методического, консультационного и экспертного сопровождения разработки нового содержания учебного процесса в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования на основе базовых национальных ценностей; - внедрение новых механизмов отбора и зачисления детей на обучение в МЭЦ; - формирование профильных и специализированных групп учащихся по типам одаренности.			
4. Введение расчета показателей объема государственной (муниципальной) услуги методом "человеко-час".	2018 год	Учебная часть и бухгалтерия	Учебный план
5. Разработка и реализация "дорожных карт", планов мероприятий по художественному, научно-техническому творчеству и освоению инженерно-технических компетенций, в том числе программированию и робототехнике.	Ежегодно	Методический Совет МЭЦ, заведующие отделениями и методисты	Ежегодная «дорожная карта развития» отделения и отчеты заведующих о выполнении
6. Проведение оценки доступности реализации дополнительных общеобразовательных программ, удовлетворенности обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) качеством их предоставления.	Ежегодно 01.04.	Методический Совет Центра и Учебная часть на основе вопросов для само обследования учреждения, предоставленных городским Департаментом образования	Мониторинговый отчет на сайте МЭЦ
7. Совершенствование модели независимой оценки качества дополнительного образования в Центре	Ежегодно к 01.04.	Методический Совет Центра и Учебная часть на основе анализа независимой оценки качества предыдущего учебного года	Тест независимой оценки качества дополнительного образования в Центре

III. Развитие кадрового потенциала Центра

Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители	Итоговый документ
8. Организация постоянно действующих мастер классов педагогов МЭЦ с выдающимися специалистами в области работы с одаренными детьми .	В течение каждого учебного года	Методический Совет МЭЦ	Отчет по работе с одаренными детьми
9. Организация курсов повышения квалификации для педагогов МЭЦ.	В течение каждого учебного года	Методический Совет МЭЦ	Отчет по результатам повышения квалификации для педагогов МЭЦ.
10. Проведение олимпиад и иных конкурсных мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям спортом, интереса к творческой,	В течение каждого учебного года	Методический Совет МЭЦ	Отчет Методического Совета

инженерно – конструкторской и спортивной деятельности, на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений.			
--	--	--	--

IV. Информационная поддержка реализации Концепции развития дополнительного образования детей в МЭЦ

11. Постоянное информирование обучающихся, их родителей, педагогический корпус и общественность о возможностях и результатах развития системы дополнительного образования детей в МЭЦ.	Ежедневно	Методический Совет МЭЦ, учебная часть, организационный отдел МЭЦ, заведующие отделениями, информационный отдел МЭЦ	Отчеты и пресс-релизы на Сайте Межшкольного эстетического центра и в социальных медиа: Facebook, ВКонтакте, Одноклассники. Отчеты Методического Совета, отчеты заведующих отделениями
12. Информационное обеспечение мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей в МЭЦ на сайте Межшкольного эстетического центра и в социальных медиа: Facebook, ВКонтакте, Одноклассники, на внешнем и внутреннем информационных экранах и бегущей строке.	Ежедневно	Методический Совет МЭЦ, учебная часть, организационный отдел МЭЦ, заведующие отделениями, информационный отдел МЭЦ	Информационные статьи, сюжеты, заметки и объявления.
13. Информирование общественности о возможностях образовательной деятельности МЭЦ по реализации дополнительных общеобразовательных программ в средствах массовой информации	Ежедневно	Методический Совет МЭЦ, учебная часть, организационный отдел МЭЦ, заведующие отделениями, информационный отдел МЭЦ	Информационные статьи, сюжеты, заметки и объявления.

V. Управление реализацией Концепции развития дополнительного образования детей в МЭЦ

14. Составление ежегодных "дорожных карт" с 2018 по 2021 годы, обеспечивающих планирование и контроль развития дополнительного образования детей в МЭЦ, достижения целевых показателей охвата детей дополнительными общеобразовательными программами в соответствии с муниципальным заданием.	В течение каждого учебного года	Методический Совет МЭЦ, учебная часть.	Отчет – публичный доклад
15. Ежегодная оценка программ (планов мероприятий, "дорожных карт") по развитию дополнительного образования детей, достижению целевых показателей охвата детей дополнительными общеобразовательными программами в соответствии с муниципальным заданием.	В течение каждого учебного года	Методический Совет МЭЦ, учебная часть.	Отчет – публичный доклад

заданием.			
16. Мониторинг реализации программы развития МЭЦ на 2017 - 2021 годы.	В течение каждого учебного года	Методический Совет МЭЦ, учебная часть.	Отчет – публичный доклад

III. Структура учреждения и система его управления

Структура «Межшкольного эстетического центра - это союз пятнадцати отделений (подразделений):

№ п/п	Название отделения	Ф.И.О. заведующего отделением
1	Гитары	Александров А. А.
2	Театральное	Белая Л.А.
3	Духовых и ударных инструментов	Берёзина О.А.
4	Русских народных инструментов	Винокур Т.Н.
5	Фортепиано	Василенко Е.И.
6	Хореографии и спорта	Воронова Т.Д.
7	Дошкольное отделение «Элита»	Коротич Н.В.
8	Концертмейстеров и общего фортепиано	Демиденко Н.В.
9	Струнное	Боринская В.И.
10	Вокально - хоровое	Жукова Е.С.
11	Теоретическое	Цыценко А.В.
12	Иностранных языков	Сидорец Д.И.
13	Изобразительного искусства	Рекина С. В.
14	Эстрадного вокала	Яицкая С.Э.
15	Техносферы и инноваций	Демиденко Н.В.

Управление Центром осуществляется в соответствии со статьями 32 и 35 Закона Российской Федерации «Об образовании», на основе Устава, штатного расписания, должностных обязанностей представителей администрации. Формами самоуправления Центра являются:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Совет Центра;
- Педагогический совет;

Методический совет;
Попечительский совет.

Администрацию МЭЦ представляют:

Директор MAOУДОД ЦДОД МЭЦ	Амбарцумян Маргарита Араиновна - координатор проекта «Ассоциированные школы ЮНЕСКО в Российской Федерации» по региону «Юг-Кавказ»; Член Общественной палаты города Краснодара, секретарь комиссии по развитию науки и образования, культуры, спорта и здравоохранения, поддержке волонтерства, благотворительности, патриотического воспитания и молодежных инициатив; Член общественного Совета при Законодательном Собрании Краснодарского края по этике и нравственности; Заслуженный учитель Российской Федерации; Заслуженный деятель искусств Кубани; Победитель Всероссийского конкурса «Лидер образования России»; награждена медалью «За вклад в развитие Кубани – 80 лет Краснодарскому краю»; медалью «За заслуги» города Краснодара; удостоена грамоты Святейшего патриарха Алексия II «За чадолюбие и жертвенное материнское служение».
Заместитель директора по науке и художественному воспитанию.	Лигостаева Валентина Юрьевна – заслуженный учитель Кубани, отличник народного просвещения, почетный работник общего образования РФ, медаль «За выдающийся вклад в развитие Кубани» III степени.
Заместитель директора по развитию и международным связям.	Гречаная Яна Владимировна – почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации.
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе.	Власова Марина Витальевна – заслуженный учитель Кубани, отличник народного просвещения, медаль «За заслуги».
Заместитель директора по организационно-воспитательной работе.	Белая Любовь Анатольевна - заслуженный работник культуры Кубани, отличник народного просвещения, медаль «За заслуги в сфере образования», медаль «За выдающийся вклад в развитие Кубани» II степени.
Заместитель директора по финансово-экономической работе.	Князева Татьяна Николаевна- почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации.

Заместитель директора по административно - хозяйственной работе.	Крышкин Петр Петрович.
--	------------------------

Общее собрание трудового коллектива МЭЦ является постоянно действующим органом управления. В состав общего собрания трудового коллектива входят все работники, для которых МЭЦ является постоянным местом работы. Общее собрание трудового коллектива МЭЦ собирается не реже одного раза в год. Общее собрание считается правомочным, если на нём присутствует не менее двух третей списочного состава работников МЭЦ. Решение Общего собрания принимается открытым голосованием, простым большинством голосов.

Общее руководство МЭЦ осуществляет выборный представительный орган – **Совет Центра**, в состав которого входят все заместители директора, заведующие отделениями, методисты учебной части, библиотекарь, председатель профсоюзного комитета, представитель благотворительного фонда МЭЦ, заведующая хозяйством, организатор работы сайта.

Председатель Совета Центра – директор МЭЦ. Свою работу Совет проводит согласно Положению о Совете Центра. Совет Центра является совещательным органом, на заседаниях которого рассматриваются финансовые, организационные и социальные вопросы. В числе функций Совета Центра: - рассмотрение и принятие актов по различным видам деятельности Центра (положения, правила, порядки), не противоречащих законодательству Российской Федерации и настоящему Уставу;

- принятие решения об изменении организационной и управленческой структуры МЭЦ, о создании, реорганизации и ликвидации ее структурных подразделений;
- определение сроков начала учебного года;
- решение основных вопросов экономического и социального развития МЭЦ;
- анализ содержания и организации учебно-воспитательного процесса, художественно-творческой деятельности, совершенствования учебно- методической работы, международных связей и хозяйственной деятельности МЭЦ, инициирование открытия новых специализаций;
- рассмотрение вопроса представления работников к почетным званиям, государственным и отраслевым наградам;
- обсуждение рабочих учебных планов по всем специализациям, изменений в них в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дополнительного образования;
- обсуждение и принятие перспективного плана развития МЭЦ;
- осуществление контроля за выполнением решений Совета МЭЦ путем заслушивания в установленном порядке отчетом заместителей директора и заведующих отделениями.

Педагогический совет МЭЦ, созываемый не менее 3-х раз в течение учебного года, обсуждает и решает основные вопросы организации учебной работы МЭЦ, итоги успеваемости учащихся, вопросы их перевода в следующие годы обучения. Контроль над образовательной деятельностью осуществляется планомерно в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса. Система управления МЭЦ предусматривает взаимодействие всех подразделений и структур при решении задач организации и реализации образовательного процесса.

Основные направления научно-методической работы отделений МЭЦ: оптимизация содержания, методов и форм педагогического процесса; создание личностно-ориентированных развивающих технологий; усиление воспитательного аспекта через

предмет; психолого-педагогическое обеспечение учебного процесса; организация взаимопосещения занятий, открытых уроков и их анализ, проблемы дифференцированного обучения; отработка форм и методов контроля над качеством овладения обучающимися предметной деятельностью; совершенствование организации и проведения учебных занятий, самостоятельной работы обучающихся; подготовка вопросов для научно-практических конференций и семинаров с участием преподавателей и обучающихся; оказание помощи начинающим педагогам в подготовке и проведении учебных занятий; концертная деятельность МЭЦ; психолого-педагогическое обеспечение учебного процесса; разработка и апробация новых педагогических и информационных технологий. Заседания предметно-цикловых комиссий проводятся регулярно. Правильность и своевременность оформления планируемой и рабочей документации контролируются заместителем директора по учебно – методической работе и методистами учебной части. Учебные планы и программы рассматриваются Методическим советом МЭЦ и утверждаются директором МЭЦ.

Методический совет МЭЦ - осуществляет руководство организацией методической работы в МЭЦ. Составляет следующие планы работы на год:

- план методической работы на текущий год и анализирует результаты работы за прошедший год;
- перспективный график прохождения аттестации педагогическими работниками на текущий год;
- перспективный план повышения квалификации кадров;
- график проведения открытых уроков и других мероприятий (утверждается директором);
- план проведения методических недель;
- план работы с молодыми и вновь прибывшими специалистами;
- анализирует, готовит к утверждению учебные программы.

В **Попечительский Совет** входят по одному представителю от родителей (законных представителей) обучающихся всех отделений Центра, избранных сроком на один год.

3. Развитие материально-технического и информационного обеспечения Центра в 2017-2018 учебном году.

МАУ ДО МЭЦ располагается в двухэтажном, отдельно стоящем, здании в собственном дворе, где кроме основного здания располагается флигель отделения изобразительного искусства. Из года в год в МЭЦ создаются лучшие условия развития для детей - строятся и ремонтируются помещения, улучшается материально-техническое оснащение, создаются новые возможности развития для всех участников образовательного процесса. Всё это делается с целью создания удобства детей и родителей. Мы не стоим на месте, не довольствуемся достигнутым. У МЭЦ большие планы, и они осуществляются, благодаря поддержке родительского сообщества.

В 2017 – 2018 учебном году без привлечения бюджетных средств построены новые аудитории для занятий театрального отделения, вокалистов, капитально отремонтированы залы для хореографии. В подвальных помещениях проведен евроремонт, теперь они используются с большой отдачей. Благоураживается территория двора, стены нашего здания украшаются, а над внутренним двориком построен навес для комфорта ожидающих родителей.

Инфраструктура МЭЦ		
1	Количество основных средств на балансе МЭЦ	15294 единицы
2	Количество мультимедийных проекторов (всего в организации)	14
3	Количество интерактивных досок и приставок (всего в организации)	12 интерактивных досок 11 приставок
4	Количество электронных образовательных ресурсов (электронных учебников и учебных пособий)	80
5	Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям	есть
6	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,02
7	Количество компьютеров в расчете на одного педагога	1 компьютер на 8 педагогов
8	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	75
9	Учебный класс	65 единицы
10	Лаборатория	1 единица
11	Мастерская	2 единицы
12	Танцевальный класс	6 единиц
13	Спортивный зал	1 единица
14	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2
15	Актовый зал	1 единица
16	Концертный зал	1 единица
17	Игровое помещение	5 единицы
18	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	Муниципальный лагерь
19	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
20	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	1 единица
21	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
22	С медиатекой	да
23	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
24	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
25	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
26	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1755 человек
27	Студия звукозаписи	1 единица
28	Костюмерные	3 единицы
29	Автобусы	2 единицы
30	Микроавтобусы	2 единицы

IV. Особенности образовательного процесса в 2017 – 2018 учебном году

Четвертая глава отчета находится на редактировании.

V. Анализ реализации Программы развития МАУ ДО «МЭЦ» за 2012-2017 годы

Сравнительный количественный анализ контингента за 2012-2017 годы

Направленность	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Всего учебных мест по программам	7329	7423	7570	8051	8051	8051
Художественно-эстетическая	4116	4142	4041	3483	3946	3813
Социально-педагогическая	1870	2279	2350	3086	2488	2484
Культурологическая	348	180	133	Направленность сокращена	-	-
Физкультурно-спортивная	582	588	595	809	879	886
Техническая	413	423	451	673	738	852
Естественно - научная	-	-	-	-	-	16
Количество групп	750	768	828	928	847	844

Количество учебных мест в целом по программам за **шесть лет** увеличилось на 722 единицы.

На основании социального запроса жителей Комсомольского микрорайона произошло развитие социально-педагогической, физкультурно-спортивной и технической направленностей. За счет этого за шесть лет на 303 учебных места уменьшилась художественно-эстетическая направленность, и наоборот, увеличили количество учебных мест:

- социально-педагогическая направленность на 614 учебных мест;
- физкультурно-спортивная направленность на 304 учебных места;
- техническая направленность на 439 учебных мест и 16 новых мест появилось в новой естественно – научной направленности.

Предметы культурологической направленности распределены в программы художественно-эстетической и социально-педагогической направленностей.

Количество групп увеличилось за шесть лет в целом на 94 единицы.

Процесс развития социально-педагогической, физкультурно-спортивной, технической и естественно – научной направленностей будет происходить и в следующую пятилетку

с 2017 по 2021год, т.к. эти направления дополнительного образования очень востребованы в социуме в настоящее время.

Результаты конкретной продуктивной деятельности обучающихся в Центре за последние 4 года

Годы	Краевые конкурсы							Всероссийские конкурсы							Международные конкурсы						
	Количество курсов	Кол-во участников	Кол-во победителей	Гран – при, 1 место	2 место	3 место	дипломантов	Количество курсов	Кол-во участников	Кол-во победителей	Гран – при, 1 место	2 место	3 место	дипломантов	Количество курсов	Кол-во участников	Кол-во победителей	Гран – при, 1 место	2 место	3 место	дипломантов
2014	8	97	6	6	7	2	9	8	107	34	2	31	3		6	173	11	17	21	44	14
2015	16	197	73	38	13	6	16	14	132	34	27	4		1	10	203	9	28	34	40	11
2016	16	266	59	44	9	7	28	18	221	45	102	63	2		11	304	22	39	36	34	12
2017	9	26	18	7	7	4	7	26	144	142	57	35	30	18	200	200	194	84	64	19	27
Итого	49	586	156	95	36	19	60	66	604	255	188	133	35	19	227	880	236	168	155	137	64

Статистический сравнительный анализ показателей развития контингента учащихся за 2016 – 2017 и 2017 – 2018 учебный год по образовательным дополнительным программам.

№	Наименование программы	Кол-во уч-ся на 01.09.16	Кол-во уч-ся на 01.09.17	Увеличение контингента в количестве учебных мест	Уменьшение контингента в количестве учебных мест
1	Хоровое пение	572	509		63
2	Хор "Элита"	100	101	1	
3	Народный хор	80	77		3
4	Народный ансамбль	80	77		3
5	Эстрадный ансамбль	70	91	21	
6	Эстрадный вокал	82	90	8	
7	Ритмика	199	164		35
8	Классика	254	234		20
9	Танцы мира	254	Программа сокращена		254

10	Оркестр	138	117		21
11	Музыкальное знание "Олимпиада"	13	21	8	
12	Музыкальное знание, 2я категория	551	673	122	
13	Инструментальная музыка, 1я кат.	56	60	4	
14	Инструментальная музыка, 2я кат.	644	751	107	
		341		29	
	Фортепиано		370		
	Струнные инструменты	46	54	8	
	Духовые и ударные	99	100	1	
	Гитара	80	78		2
	Народные инструменты	78	95	7	
	Сольное пение	-	25	25	
	Прочие специализации по сольфеджио	-	37	37	
15	Основы ИЗО	264	258		6
16	Художественное наследие	187	122		65
17	Флористический дизайн	6	16	10	
18	Театральное искусство	198	226	28	
19	Арт-студия "Успех"	198	226	28	
	Итого на художественно – эстетической направленности	3946	3813	337	470
	<i>Разница между годами</i>				133
№	Наименование программы	Кол-во уч-ся на 01.09.16	Кол-во уч-ся на 01.09.17	Увеличение контингента в количестве учебных мест	Уменьшение контингента в количестве учебных мест
1	Гармония и сила	437	400		37
2	Спортивные танцы	69	69		-
3	Шахматы	132	157	25	
4	Игровая физкультура	189	Программа заменена	-	189
5	Хип- хоп	52	54	2	
6	Теремок	Вместо игровой физкультуры	164	164	
7	Сказка	Вместо игровой физкультуры	42	42	
	Итого на физкультурно-спортивной направленности	879	886	233	226
	<i>Разница между годами</i>			7	
1	Занимательная химия	4	16	16	
	Итого на естественно-научной направленности	4	16	12	
	<i>Разница между годами</i>			12	
1	Юный программист	-	22	22	
2	Робототехника	-	20	20	
3	Умница	-	557	557	
4	Ментальная арифметика	-	12	12	
5	Знайка	632	113		519
6	Режиссер МЭЦ-TV	15	24	9	
7	Оператор МЭЦ - TV	15	24	9	

8	Компьютерный дизайн	49	60	11	
9	Электромзыкальные технологии	23	20		3
	Итого на технической направленности	738	852	640	522
	<i>Разница между годами</i>			114	
1	Вместе весело шагать	95	97	2	
2	Малышок	95	97	2	
3	Грамматейка	-	164	164	
4	Считалочка	-	42	42	
5	Заниматика	95	Программы		95
6	АБВГДейка	189	сокращена		189
7	Веселый карандаш	39	42	3	
8	Радуга	-	164	164	
9	Улыбка	-	42	42	
10	Путешествие в Англию	189	Программа сокращена		189
11	Буратино	121	113		8
12	Элита	632	113		519
13	Эрудит	632	113		519
14	Вундеркинд	-	557	557	
15	Престиж	-	557	557	
17	Лингвист	43	42		1
18	Синяя птица	62	53		9
19	Страна фламенко	-	8	8	
	Итого на социально – педагогической направленности	2488	2484	1541	1545
	<i>Разница между годами</i>				4
	Всего	8051	8051	-	-

Статистика развития контингента физических лиц по отделениям.

В 2016 – 2017 учебном году на 01.09.16 контингент физических лиц учащихся составлял 2672 человека.

В 2017– 2018 учебном году на 01.09.17 контингент физических лиц учащихся составил 2830 человек.

В целом количество физических лиц учащихся возросло в сравнении с 2016 – 2017 учебным годом на 158 человек.

1. **Значительное увеличение контингента учащихся** в сравнении с прошлым учебным годом показали следующие отделения:

- дошкольное отделение «Элита» - 75 учащихся, 11 групп;
- эстрадный ансамбль – 21 учащийся, 2 группы;
- театральное отделение – 28 учащихся, 2 группы;
- шахматный клуб «Ход конем» - 27 учащихся, 2 группы;
- фортепианное отделение – 29 учащихся.

2. **Небольшое увеличение контингента учащихся** в сравнении с прошлым учебным годом показали следующие отделения:

- струнное отделение – 8 учащихся.
- отделение ИЗО – 14 учащихся, 1 группа;
- группы испанского языка – 6 учащихся;
- отделение народных инструментов - 7 учащихся;
- академическое сольное пение – 12 учащихся;
- эстрадное пение – 8 учащихся;
- музыкознание "Олимпиада" - 8 учащихся;
- занимательная химия – 12 учащихся;
- студия «Юный программист» - 19 учащихся.

3. Остались на прошлогодних показателях следующие отделения:

- МЭЦ – TV;
- группы немецкого языка;
- отделение духовых и ударных инструментов;
- студия бального танца.

4. Уменьшили показатели развития контингента учащихся следующие отделения:

на отделении иностранных языков:

- группы английского языка - 16 учащихся ;
- группы французского языка - 9 учащихся;
- отделение гитары - 2 учащихся;
- отделение народного хора -3 учащихся;
- студия «Хип – хоп» -8 учащихся;
- отделение хореографии младший состав - 35 учащихся;
- отделение хореографии старший состав - 20 учащихся;
- оркестровые коллективы – 21 учащийся;
- отделение изобразительного искусства - 65 учащихся;
- академический хор – 63 учащихся.

5. Сокращены программы:

«Танцы мира», «Заниматика», «АБВГ Дейка», «Путешествие в Англию».

6. Открыты новые программы:

- Робототехника
- Юный программист
- Ментальная арифметика

- Граматейка
- Считалочка
- Вундеркинд

**Анализ основных тенденций в развитии контингента учащихся
за 2016 – 2017 и 2017 – 2018 учебный год
по образовательным дополнительным программам.**

В 2017 – 2018 учебном году произведена оптимизация учебного плана путем ранжирования учебных мест в пользу технической и физкультурно-спортивной направленностей обучения.

На 114 учебных мест увеличилась техническая направленность за счет развития доли техносферы в образовательных дополнительных программах Центра. Появилась новая естественно - научной направленность – 16 учебных мест. На 22 учебных места возрос шахматный клуб «Ход конем». При том, что общее количество учебных мест по муниципальному заданию осталось неизменным – 8051.

Талантливых детей в городе Краснодаре много, и задача МЭЦ - помочь им реализовать свой потенциал и обеспечить все условия для их дальнейшего развития. Для это необходимо объединить все ресурсы Центра, которые помогут сформировать разнообразную образовательную программу «от лириков до химиков» по выявлению, поддержке и развитию талантов. Наши выпускники станут в ближайшем будущем кадровым резервом города и края. Социальный заказ Комсомольского микрорайона потребовал открытия новых направлений в дополнительном образовании, таких как программирование и робототехника.

Президент России, Владимир Путин, опираясь на результаты развития в нашей стране информационных технологий, робототехники и энергетики, прогнозирует новую технологическую революцию в государстве. Выступая на пленарном заседании Петербургского международного экономического форума (ПМЭФ) 02.06.2017. глава государства отметил, что технологический потенциал России весьма существенен в «цифровых и промышленных технологиях, робототехнике, энергетике, биотехнологиях и медицине».

Имея отличную материально – техническую базу для развития цифровых технологий, робототехники и химии, МЭЦ включил в учебный план программы, развивающие ребят в этих направлениях: «Юный программист», «Робототехника», «Ментальная арифметика» и «Занимательная химия».

Программирование предлагается изучать детям в трех направлениях:

- программирование, как составление цифровых программ;
- программирование, как компьютерный дизайн для учащихся – художников;
- программирование, как изучение цифровых музыкальных технологий.

Образовательная робототехника — часть инженерно-технического образования. В МЭЦ начата популяризация профессии инженера. Робототехника развивает учеников в режиме опережающего развития, опираясь на информатику, математику, технологию, физику.

Цель программы «Робототехника»:

- развить техническое мышление ребят;

- воспитать учащихся как лидеров, так и людей, способных работать в команде, которую надо привести к коллективному успеху;

- научить решать высокотехнологичные задачи от проектирования до практического применения в условиях конкурентной борьбы, используя возможность публичной демонстрации своих навыков на соревнованиях.

Программа предполагает непрерывное практическое образование детей, подростков и молодежи в возрасте от 7 до 18 лет в сфере высоких технологий. Одна из приоритетных целей Программы – стать частью общероссийской системы инженерно-технических соревнований детей и молодежи в сфере высоких технологий, завершающихся Всероссийским робототехническим фестивалем «РобоФест», который одновременно является национальным финалом для международных робототехнических состязаний FIRST, ABU ROBOCON, ELROB, WorldSkills.

Ментальная арифметика - это новая тенденция в развитии интеллектуальных способностей воспитанников МЭЦ. Главными целями этой программы являются развитие концентрации внимания, фотографической памяти и творческого мышления, логики и воображения, слуха и наблюдательности. При профессиональном подходе и успешном достижении целей ребенок может выполнять сложные арифметические задания в уме быстрее калькулятора.

Программа не только охватывает математическую область, но и помогает ребенку в других образовательных сферах. Она придает ему уверенность, дает возможность справляться с несколькими делами одновременно.

Занимательная химия — это наша жизнь и интерес к ней нужно прививать с самого детства – так решили в МЭЦ ребята и взрослые. Новая программа ставит своей целью заинтересовать ребенка и донести до его сознания мысль, что химия окружает нас повсюду, и процесс ее изучения может быть очень увлекательным. Педагог выступает как популяризатор этой науки и для ребят он является настоящим волшебником. Основу программы составляют увлекательные химические опыты.

Тенденция расширения направленностей в образовательной программе Центра не означает смены приоритетов в учебном плане. По прежнему главным направлением учебного плана остается художественно – эстетическая направленность. На втором месте по численности следует социально – педагогическая направленность, и следом идут физкультурно-спортивная и техническая направленности.

Художественно – эстетическая направленность	Социально – педагогическая направленность	Физкультурно-спортивная направленность	Техническая направленность	Естественно-научная направленность
3813 учебных мест	2484 учебных места	886 учебных мест	852 учебных места	16 учебных мест
47,36%	30,85%	11%	10,58%	0,19%

В следующем учебном году последует увеличение учебных мест на новых направлениях, т.к. программы рассчитаны на несколько лет. Обучающиеся сейчас ребята, перейдут на следующий год обучения, а новые придут.

На чемпионате края в сентябре 2017 года воспитанники шахматного клуба "Ход конем" Межшкольного эстетического центра показали хорошую игру и вошли в двадцатку сильнейших. Этот прекрасный результат клуба, которому всего два года, привлечет новый приток желающих заниматься шахматами.

За этим следует решение кадрового вопроса и вопроса увеличения учебных мест в муниципальном задании на этом направлении.

То же самое произойдет по программе «Робототехника» и «Юный программист», «Ментальная арифметика» и «Занимательная химия».

Если на каждое из этих направлений придет по 20 человек, то это 100 учебных мест.

VI. Финансово-экономическая деятельность.

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования муниципального образования город Краснодар «Межшкольный эстетический центр» (далее МАУ ДО МЭЦ) осуществляет бухгалтерский и налоговый учет в учреждениях образования города Краснодара и действует на основании Устава, утвержденного 08.07.2016 г. № 2880

МАУ ДО МЭЦ является юридическим лицом, в своей деятельности руководствуется федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями соответствующего государственного или муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования, Уставом, а также положениями об учетной и налоговой политике, утвержденными приказами.

МАУ ДО МЭЦ является получателем субсидий на выполнение муниципального задания, субсидий на иные цели, осуществляет финансово – хозяйственную деятельность.

Наименование показателя	Код стро-ки	Код по бюджетной классификации Российской Федерации	Объём финансового обеспечения на 2017 год, руб.					
			(с точностью до двух знаков после запятой)					
			всего	в том числе:			поступления от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и от иной приносящей доход деятельности	
субсидия на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания	субсидии, предоставляемые в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации	субсидии на осуществление капитальных вложений		всего	из них гранты			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Поступления от доходов, всего:	100	X	159 427 454,81	133 413 900,00	12 699 220,15	0,00	13 314 334,66	0,00
в том числе: доходы от собственности	110	120	0,00	X	X	X		X
доходы от оказания услуг, работ	120	130	133 413 900,00	133 413 900,00	X	X	0,00	0,00

доходы от штрафов, пеней, иных сумм принудительного изъятия	130	180	9 679,64	X	X	X	9 679,64	X
безвозмездные поступления от наднациональных организаций, правительств иностранных государств, международных финансовых организаций	140	180	0,00	X	X	X	0,00	X
иные субсидии, предоставленные из бюджета	150	180	12 699 220,15	X	12 699 220,15	0,00	X	X
прочие доходы	160	180	13 264 896,02	X	X	X	13 264 896,02	0,00
доходы от операций с активами	180	X	39 759,00	X	X	X	39 759,00	X
Выплаты по расходам, всего:	200	X	159 281 386,72	133 413 900,00	12 699 220,15	0,00	13 168 266,57	0,00
в том числе на выплаты персоналу, всего:	210		135 402 448,09	126 259 948,09	9 142 500,00	0,00	0,00	0,00
из них оплата труда	211	111	104 415 500,43	97 389 308,39	7 026 192,04	0,00	0,00	0,00
ежемесячные компенсационные выплаты работникам, находящимся в отпуске по уходу за ребенком		112	11 621,53	11 621,53	0,00	0,00	0,00	0,00
командировки и служебные разъезды		112	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
иные выплаты		113	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
начисления на выплаты по оплате труда		119	30 975 326,13	28 859 018,17	2 116 307,96	0,00	0,00	0,00
социальные и иные выплаты населению, всего:	220		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
из них: пособия, компенсации и иные социальные выплаты гражданам, кроме публичных нормативных обязательств		321	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
уплата налогов, сборов и иных платежей, всего:	230		470 896,93	357 583,00	0,00	0,00	113 313,93	0,00
из них: уплата налога на имущество организаций и земельного налога		851	313 076,00	313 076,00	0,00	0,00	0,00	0,00
уплата прочих налогов, сборов		852	48 507,00	41 007,00	0,00	0,00	7 500,00	0,00
уплата иных платежей		853	109 313,93	3 500,00	0,00	0,00	105 813,93	0,00
безвозмездные перечисления организациям	240		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
прочие расходы (кроме расходов на закупку товаров, работ, услуг)	250		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

из них: исполнение судебных актов Российской Федерации и мировых соглашений по возмещению вреда, причиненного в результате незаконных действий (бездействия) органов государственной власти (государственных органов), органов местного самоуправления либо должностных лиц этих органов, а также в результате деятельности казенных учреждений		831							
			0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
расходы на закупку товаров, работ, услуг, всего:	260	X	20 537 685,50	5 697 130,93	3 556 720,15	0,00	11 283 834,42	0,00	
обеспечение предупредительных мер по сокращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний работников		119	39 421,27	39 421,27	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
из них: закупка товаров, работ, услуг в целях капитального ремонта государственного (муниципального) имущества		243	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
прочая закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд		244	20 498 264,23	5 657 709,66	3 556 720,15	0,00	11 283 834,42	0,00	
Поступление финансовых активов, всего:	300	X	2 870 356,20	1 099 237,98	0,00	0,00	1 771 118,22		
из них:	310		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
увеличение остатков средств									
прочие поступления	320		2 870 356,20	1 099 237,98	0,00	0,00	1 771 118,22		
Выбытие финансовых активов, всего:	400		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
из них:	410		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
уменьшение остатков средств									
прочие выбытия	420		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Остаток средств на начало года	500	X	66 613,85	0,00	0,00	0,00	66 613,85	0,00	
Остаток средств на конец года	600	X	146 068,09	0,00	0,00	0,00	146 068,09	0,00	